

18 квітня 2019

**Особистісні ресурси
психолога дитсадка:
як віднайти та зберегти**

практичний • дитячий
ПСИХОЛОГ • САДОК

Лектор:

Павло ДИМА

- психолог-психотерапевт
- тренер
- член Київської асоціації практикуючих психологів та психотерапевтів

Особистісні ресурси психолога дитсадка: як віднайти та зберегти

- що таке ресурс у фаховій діяльності
- як і чому практичний психолог втрачає сили
- як встановити межі у спілкуванні з батьками й адміністрацією дитсадка та не брати на себе чужу відповідальність
- що дає змогу зберегти сили у професії

Блок 1. Ресурси

- Особистісні характеристики
- Формат роботи
- Характер взаємодії

ОСОБИСТІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- власний спокій
- професійна впевненість
- межі відповідальності
- співпраця з невропатологами та психіатрами

Формат роботи

- проблема очима батьків
- запит педагога, поведінка дитини, вимоги навчального закладу)

Самоосвіта

- співпраця з колегами-психологами
- супервізія
- навчання

Блок 2. Встановлюємо межі

- типи клієнтів
- помилки психолога
- межі з колегами та керівництвом

Типи клієнтів

- Жалобник
- Гість
- Клієнт

Помилки психолога

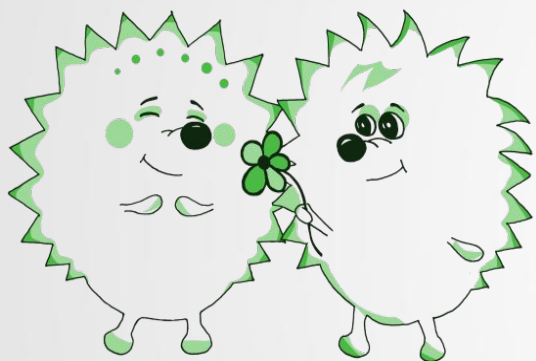
- Я все можу, я повинен усіх врятувати
- Я не спеціаліст, якщо врятував не всіх
- Я відповідальний за ситуацію клієнта
- Я маю знати усі відповіді
- Я не можу відмовляти клієнтам

Межі з колегами та керівництвом

- Фахові
- Посадові
- Особисті

Межі з колегами та керівництвом

- Фахові
- Посадові
- Особисті



Вітаємо
з
професійни
м СВЯТОМ!

практичний • дитячий
ПСИХОЛОГ • САДОК

практичний. дитячий ПСИХОЛОГ · САДОК

№03/2019

ВИДАЄТЬСЯ ЗА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ
Міністерства освіти і науки України
та Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України



Надаємо допомогу
дитині-жертві



Супроводжуємо
вихователів
інклюзивних груп



Приборкуємо
дитячу заздрість



НАУКОВО
ОБґРУНТОВАНО

 MCFR
Освіта

ТЕМА ЧИСЛА:
Шкільний старт дошкільника

Практичний журнал для практичного психолога

epsiholog.mcfr.ua

psycholog@mcfr.ua