

Урок литературного чтения в 3 классе

Михаил Пришвин «Моя Родина»



**«РОДИНА – ЭТО
ОТЕЧЕСТВО, РОДНАЯ
СТОРОНА, МЕСТО
РОЖДЕНИЯ КОГО-
ЧЕГО-НИБУДЬ».**

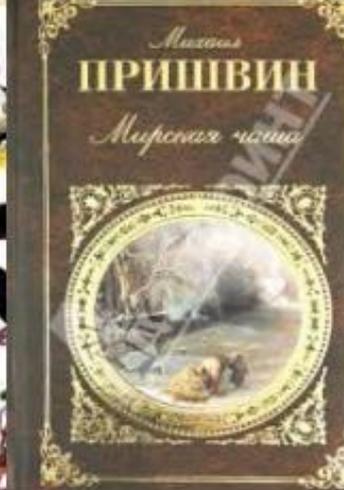
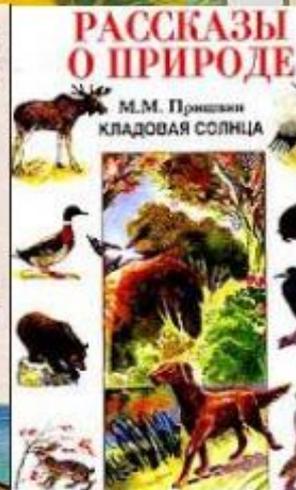
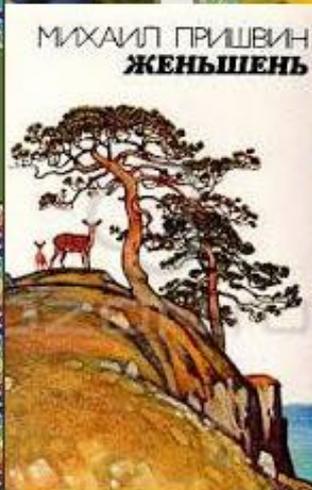
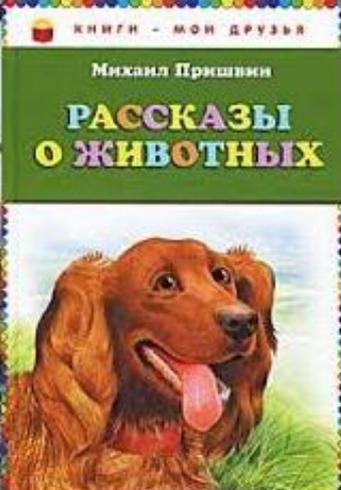
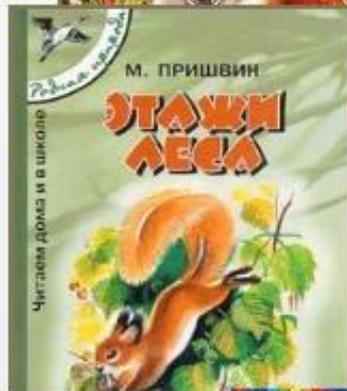
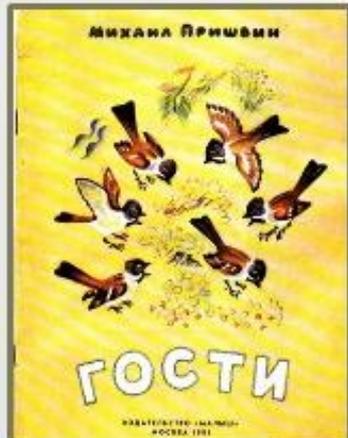
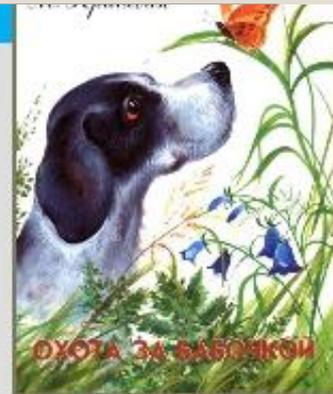
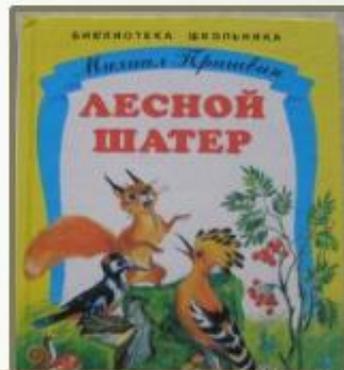
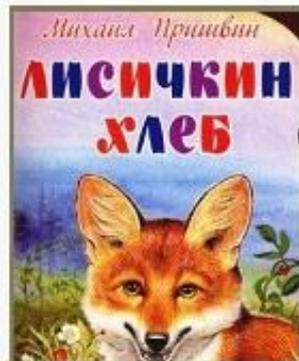


Словарь Ожегова



**Природа
и Родина
очень тесно
взаимосвязаны.**



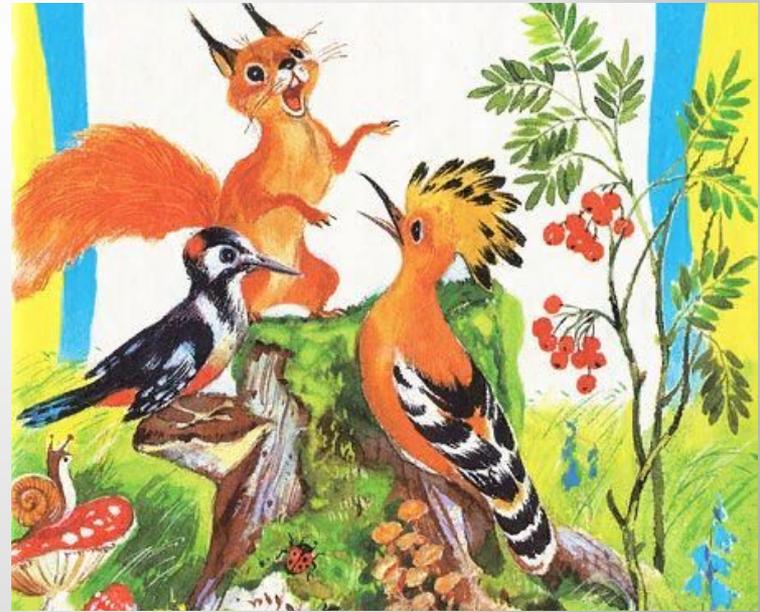


Михаил Михайлович Пришвин





- 1. Узнаем
- 2. Вспомним – поиграем
- 3. Прочитаем
- 4. Найдём и разберёмся



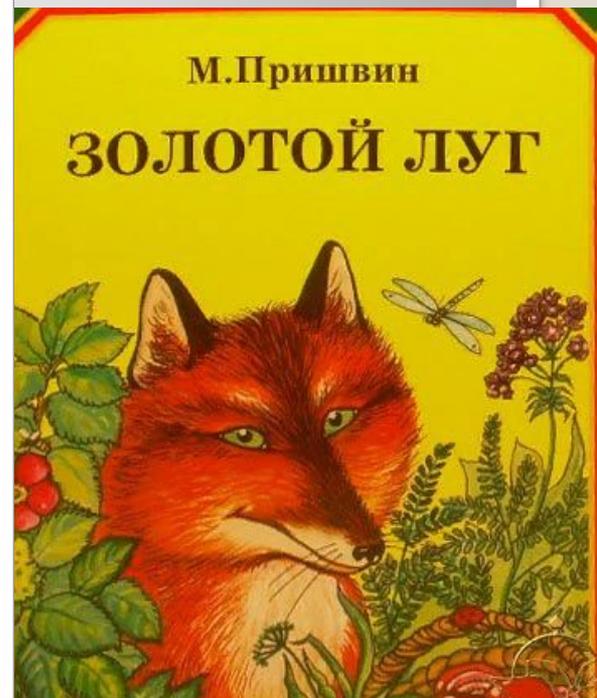
- «Мы жили в деревне. Перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков».
- « Маленькая дикая уточка чирок-свистунок решилась наконец-то перевести своих утят из леса, в обход деревни, в озеро на свободу».
- «Дует северный ветер, руки стынют на воздухе. А грибы всё растут: волнушки, маслята, рыжики, изредка всё ещё попадаются белые».
- «Снежная пороша. В лесу очень тихо и так тепло, что только вот не тает. Деревья окружены снегом, ели повесили громадные тяжёлые лапы, берёзки склонились...»

Михаил Михайлович Пришвин

Михаил Пришвин



Недосмотренные
грибы



"Деревья в лесу"
Михаил Пришвин

Михаил Михайлович
Пришвин прожил долгую,
насыщенную событиями жизнь.
Родом он был из бедной
купеческой семьи. Пришвин
получил хорошее образование.
Работал агрономом, в течение
нескольких лет был сельским
учителем, библиотекарем.





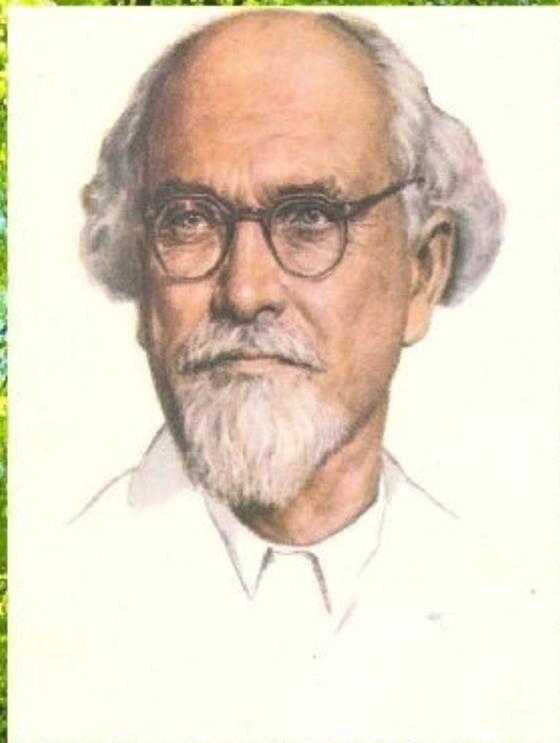
Михаил Михайлович много путешествовал. Писать он начал в 30 лет. Пришвин написал много книг о природе, и каждая из них несёт новые открытия. Вся жизнь писателя была посвящена природе и связана с ней. Пришвин любил родину: леса и поля, реки озёра, зверей и птиц.



Будучи пожилым человеком,
он всё равно мог уйти далеко
в лес и бродить там с утра до
вечера, то с корзиной для
грибов, то со своей собакой
и уж непременно со своей
записной книжкой для
заметок.



Тема урока:



М.М. Пришвин

Очерк «Моя Родина»

Очерк

— это небольшой документальный рассказ о жизни, людях, Родине, природе

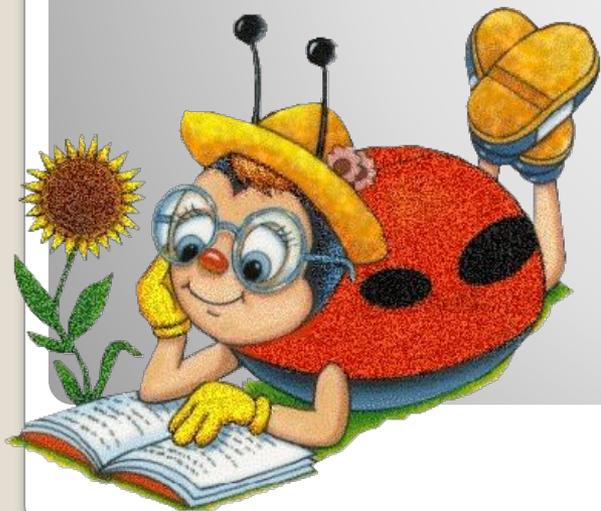


Сокровище -

это драгоценность, дорогая вещь.

Кладовая -

это комната где что-то хранится.



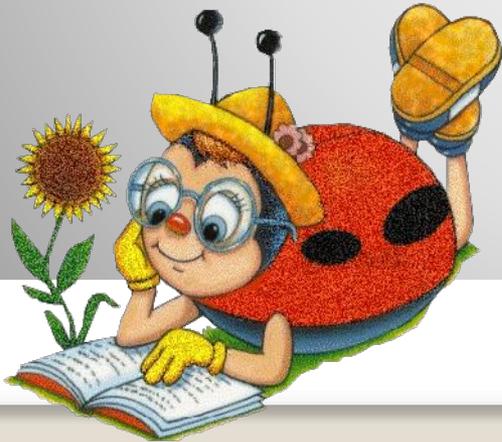
КЛАДОВАЯ СОЛНЦА

РАССКАЗЫ О ПРИРОДЕ



Кладовая

солнца



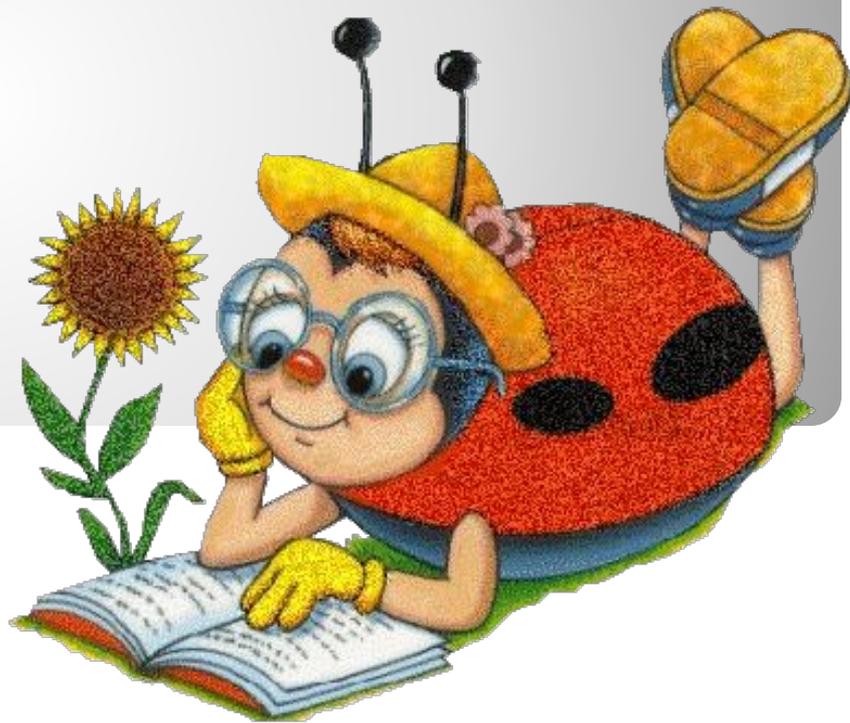
М. М. Пришвин

КЛАДОВАЯ СОЛНЦА



Физкультминутка

Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Вправо ниже наклоняйся,
Влево тоже наклоняйся.
Покрутились, повертелись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.
Открываем. Поморгаем.
И читать мы начинаем.



● **Работа по группам**

Группа №1. (1 абзац)

Найти ответы на вопросы в тексте.

- Как рано встал однажды маленький Пришвин?
- Чем его угостила мама?
- Как по-особенному готовилось молоко, и каким был чай?
- Как можно озаглавить эту часть рассказа?



- Группа №2 (2-4 абзацы)

Какая очень хорошая привычка выработалась у автора, которая проявилась, даже тогда, когда он стал жить городе?

- Почему автор считает, что начинать работу надо рано утром вместе с солнцем?

- Как озаглавим?



● **Группа №3 (5-6 абзацы)**

- Какая была охота у Пришвина?
- Да, с детства Пришвин любил охоту, но его охота была особенной. Он ходил чаще всего не с ружьем, а с записной книжкой и охотился не за птицей и зверем, а за открытиями. Он мечтал сделать такое открытие, которое не сделал никто.
- Как можно озаглавить эту
- часть?



● **Группа №4 (7-8 абзацы)**

- К кому Пришвин обращается в этой части?
- Как он вас называет?
- Кем вы являетесь по отношению к нашей природе?
- Как можно озаглавить эту часть?



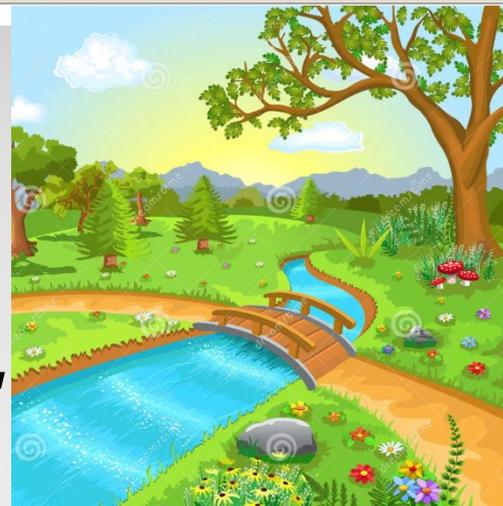
План

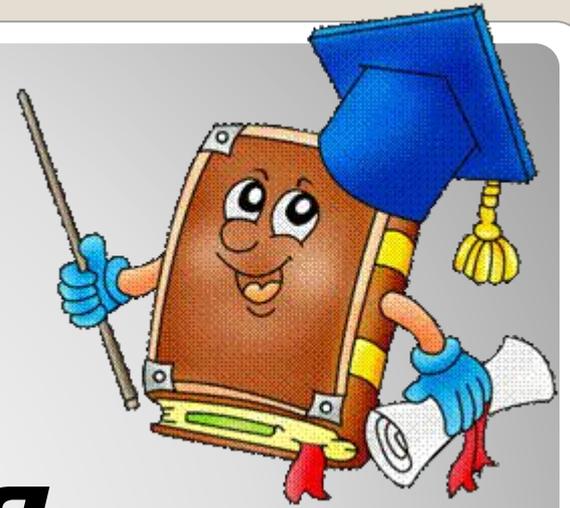
1. Вкусный чай.
2. Вставать до солнца.
3. Охота за наблюдениями.
4. Призыв к молодым друзьям.





**Охранять
природу –
значит
охранять
Родину**





**- Я
познакомился
(ась)**

- Я узнал (а)...**
- Я считаю**

Оцени свою работу

Я ОТЛИЧНО ПОРАБОТАЛ!

**Я УВЕРЕН – МОГУ
!**

Я ПОСТАРАЮСЬ!

Моя Родина (из воспоминаний Михаила Михайловича Пришвина).

Мои молодые друзья! Мы хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять – их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. **А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.**



ПТИЦАМ - ВОЗДУХ

ЖИВОТНЫМ -
ЛЕСА, ЗОРЫ, СТЕПИ.



РЫБАМ - ЧИСТАЯ
ВОДА

ЧЕЛОВЕКУ -
РОДИНА!

С. 143-144

Выучить наизусть

4 часть:

Обращение к
молодым друзьям



Домашнее задание:

Спасибо за урок!

Обещанный
сюрприз:

**Видеофильм о нашем
Заинске**