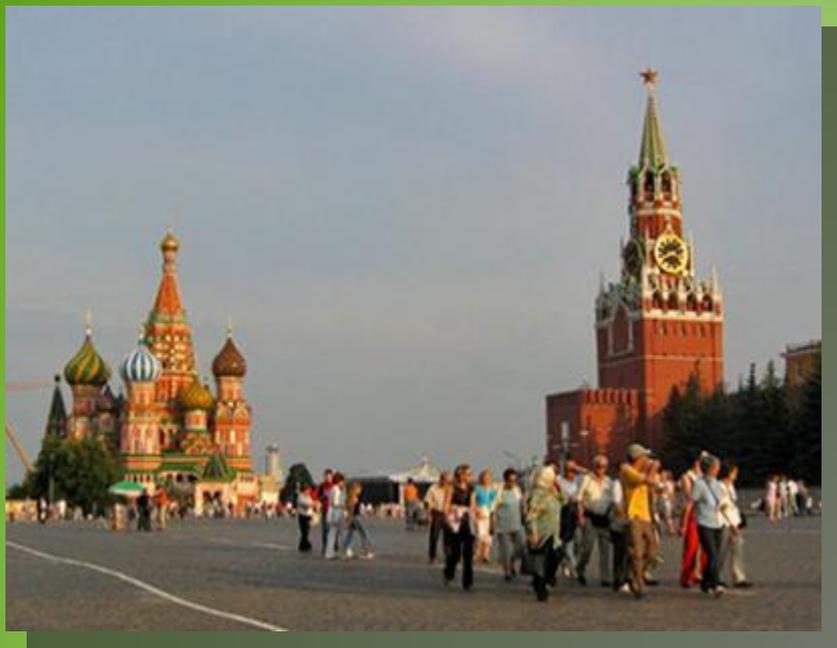


Дрожжин Стихотворение

«Родина»





р
М о с к в а
д
и
н
а

**Сердце РОдины стучит
В этом светлом гОроде,
Его знают малыши
в Воронеже и Вологде.**

Россия - Родина моя



Россия – огромная и необъятная страна.

Площадь - 17 075,4 тыс. кв. км
Население - 144 819,1 тыс. чел. (2001 г.)
Столица - Москва (8 304,6 тыс. чел., 2001 г.)
Федеративное устройство:
республик 21
краев 6
областей 49
городов федерального значения 2
автономных областей 1
автономных округов 10



Наша Родина очень велика. Так велика, что над ее просторами почти никогда не заходит солнце.

Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске — на Камчатке наступает полночь.

Что такое «Родина»?



Что такое

«Родина»?

- Слово *родина* произошло от древнего слова *род*, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством.
- А само слово *род* обозначает древнейшего бога славян Рода.
- Главный город племени россов назывался *Родень* (Родня). Он был посвящен богу Роду.

Синонимы

Родина

Россия Отчизна

Отечество

ВО

«Наше отечество, наша Родина – матушка Россия.

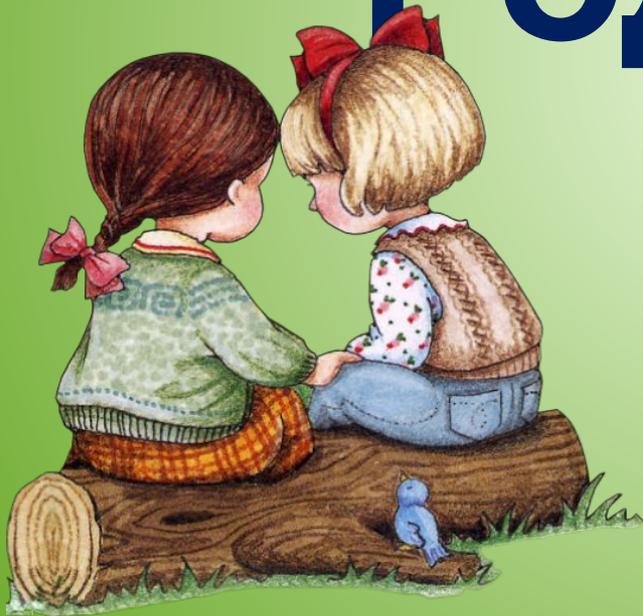
Отечеством мы зовём её потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

Родиной мы зовём её потому, что мы в ней родились, в ней говорят родным языком и всё в ней родное.

А **матерью** потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку. Как мать, она защищает нас от всяких врагов.»



С чего начинается Родина?





**Что мы Родиной зовём?
которых**

И берёзки, вдоль

Дом, где мы с тобой живём. Рядом с мамой мы

**Что такое
стихотворение?**

**Что характерно для
этого жанра?**

Стихотворение - написанное
стихами литературное
произведение небольшого
объема.



**Спиридон Дмитриевич
Дрожжин
Стихотворение
«Родина»**



Цель урока:

- познакомиться с произведением С. Д. Дрожжина «Родине»;
- углублять и развивать интерес к чтению, способствовать формированию любви и уважения к Родине;



Биография С.Д.Дрожжина



**Спиридон
Дмитриевич
Дрожжин (1848-1930)**

РОДИНЕ.

Как не гордиться мне тобой,
О Родина моя !
Когда над Волгою родной
Стою, недвижим, я.

Когда молитвенно свой взор
Бросаю в небеса,
На твой чарующий простор,
На темные леса.

Каким восторгом мою грудь
Ты наполняешь мне,
Когда хочу я отдохнуть
С тобой наедине!...

Как хороша ты в теплый день
На празднике весны,
Среди приветных деревень
Родимой стороны !

Как бодро дышится, когда
На поле весь народ
Среди свободного труда
Все силы отдает !



Ответьте на вопросы

- Как поэт относится к Родине?
- Кто уловил настроение этого произведения?
- Какие слова он находит для того, чтобы передать свои чувства?
- Объясните слова поэта: «Я в каждом шелесте листов твой голос узнаю».
- Какой изобразяет автор родную землю?

С Л О В А Р Ъ Н А С Т Р О Е Н И Й

- бодрое ликующее
 спокойное
- бурное веселое печальное
- грустное нежное
 хвalebное
- светлое тихое гордое
- сердитое теплое шутливое
- мрачное робкое

Найди символы России



**Люблю
березу
русскую,
То светлую,
то
грустную,
В беленом
сарафанчике,
С
платочками
в
карманчиках,
С красивыми** 🍌



Работа над произведением

Исследование поэтического текста
Повторное чтение

молитвенно свой взор - взгляд на
небеса, сопровождающийся
молитвой
чарующий
простор - привлекательный
среди приветных деревень - от
слова «привет» -
доброжелательных деревень

Словарь Ожегова

Средства выразительности

Олицетворение

Сравнение

Эпитеты

Олицетворение-

это изображение неодушевленных предметов как одушевленных.

Эпитет - красочное прилагательное, один из основных приемов в литературе. Красно солнышко, Черемуха душистая.

Сравнение - образное выражение, построенное на сопоставлении двух предметов.

ВОПРОСЫ

- Почему стихотворение так названо ?
- Почему поэт написал стихотворение о своей Родине ?
- Хотели бы вы иметь такого друга, как С.Д. Дрожжин?
- А что бы вы хотели сделать для своей Родины?
- Почему автор назвал Родину великой и святой ?

Итог урока

**НЕТ НИЧЕГО КРАШЕ, ЧЕМ
РОДИНА НАША**



By Aetnoka

From

Выбор методов и приёмов.

- Репродуктивный(воспроизводящий) лекция, рассказ, беседа, наблюдение, диалог.
- Программированный (частично-поисковый) пресс-конференция, работа с книгой, сюжетно-ролевая игра, работа технологическими картами
- Проблемный(исследовательский) диагностика, проведение опыта, решение задач, практикум, анализ текстов, конструирование, сборка схем, «Что? Где? Когда?»
- Проектный (творческий) проект, чертеж, рисунок, мое открытие, реферат

Список литературы

- С. В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению к учебнику Л. Ф. Климановой.
- Л. Ф. Климанова. Литературное чтение 4 класс, часть 2.
- <http://www.konakovo.org/muzei.php>
- <http://www.tvermuzeum.ru/>
- <http://www.rgali.ru/showObject.do?object=10887011>
- <http://konakovo70.narod.ru/konakovo.html>