

Вожатому на заметку: возрастные особенности детей.



Возрастные особенности детей младшего школьного возраста (6-8 лет).

○ Физический рост и развитие:

- конечности растут быстрее туловища;
- общее управление телом хорошее, координация глаз и рук улучшается к 7 годам.



Психологические особенности:

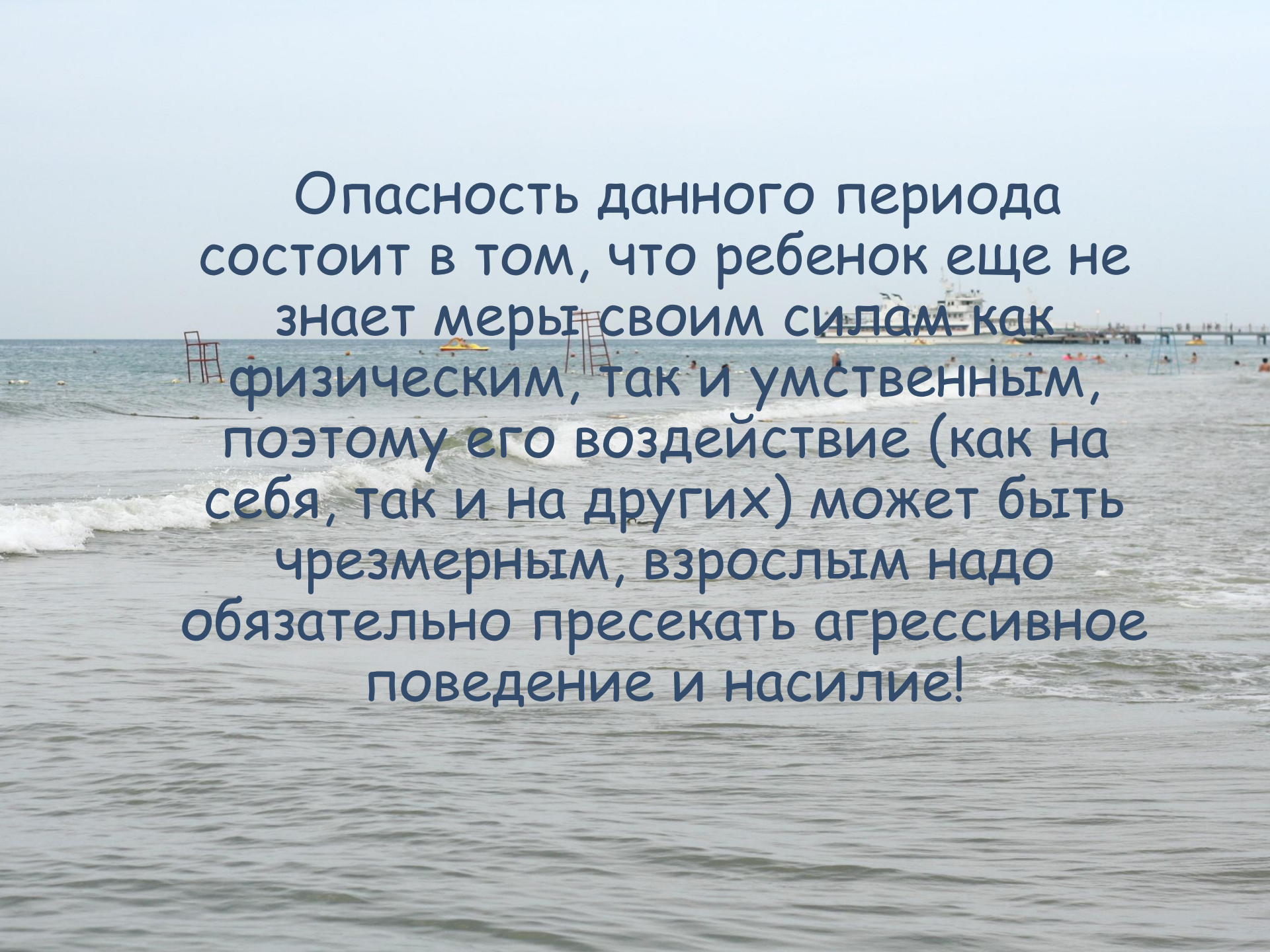
- ведущей деятельностью является ролевая игра;
- переживание отношений «свои - чужие» с людьми создает условия для осознания границ собственного психологического пространства;
- половая идентификация;
- принятие в группе сверстников;
- предпочитают подвижные игры, стремятся к большой мускульной активности;
- любят, когда их хвалят, боятся поражения, чувствительны к критике;
- любят рисовать, лепить, клеить;
- интересуются всем подряд, при этом интересы постоянно меняются;
- мальчики и девочки вместе играют редко.

Будьте внимательны!

-кризис 6 лет характеризуется как потеря непосредственности и приобретение произвольности;

-поведение становится многоплановым - разделяется план реальный и вымышленный, ребенок осознает их несовпадение;

-в это время ребёнок способен манипулировать взрослыми, делая что-то «понарошку», «специально»;

A background image of a beach with waves breaking on the shore. In the distance, there is a pier and several people swimming in the water. The sky is overcast.

Опасность данного периода состоит в том, что ребенок еще не знает меры своим силам как физическим, так и умственным, поэтому его воздействие (как на себя, так и на других) может быть чрезмерным, взрослым надо обязательно пресекать агрессивное поведение и насилие!

Советы вожатому:

- Поощряйте и хвалите. Делайте это честно.
- Играйте с детьми. Выучите(запишите) много разных игр.
- Организуйте занятия по интересам.
- Помогайте детям творить, но не делайте это за них, пусть проявят самостоятельность.
- Старайтесь отвечать на все их вопросы.
- Используйте ритмические виды деятельности: пение, драматические постановки.
- Обеспечьте конкретность поручений и творческую свободу детей при их выполнении.
- Приготовьтесь к тому, что они еще мало чего умеют и во многом вам придётся помогать им.

Возрастные особенности детей среднего школьного возраста (9-13 лет).

Физический рост и развитие:

- девочки обычно выше мальчиков;
- начинается половое созревание;
- быстрый рост мускулатуры;
- переутомление опасно;
- девочки менее активны.



Психологические особенности:

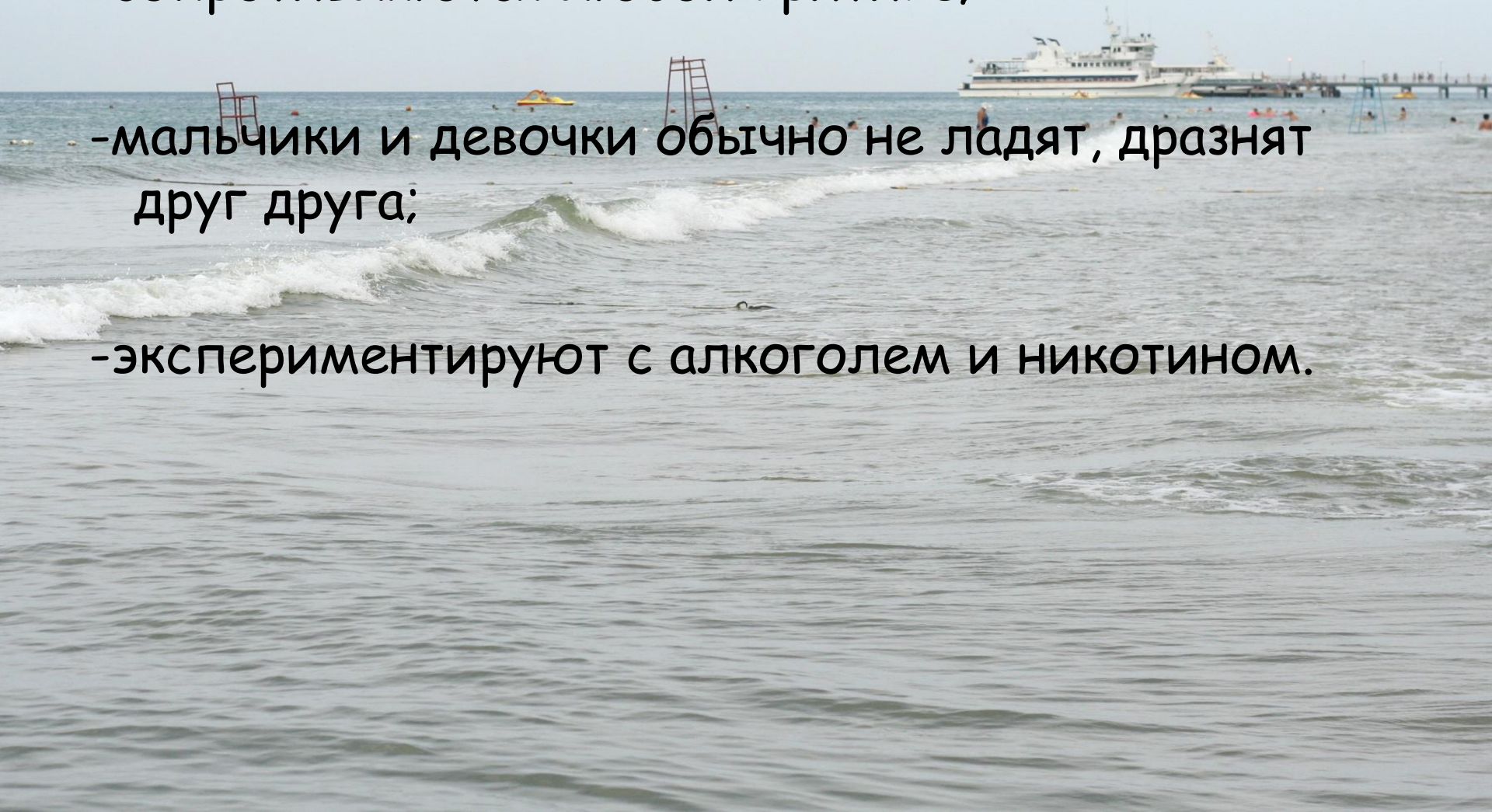
- ведущей деятельностью является обучение;
- главной задачей является установление и осуществление социальных связей (мнение группы сверстников важнее, чем взрослых);
- дети любят соревноваться, подчиняют свои интересы мнению команды;
- структурирование своего психологического пространства - дети заводят разного рода тайники, укромные местечки, записные книжки, коллекции (для себя);
- усвоение научных понятий формирует внутренний план действий ребенка, усвоение закономерностей вещей и явлений позволяет предвидеть свои действия и преобразования предметов;
- потребность в самоутверждении и безоглядная готовность к действию.

Будьте внимательны!

-сопротивляются любой критике;

-мальчики и девочки обычно не ладят, дразнят друг друга;

-экспериментируют с алкоголем и никотином.



Советы вожатому:

- в первые дни обговорите правила отряда режимные моменты и вопросы дисциплины, чётко следуйте им;
- разработайте систему мотивации участия во всех мероприятиях(например, рейтинговая система по командам или в личный зачёт);
- старайтесь не выделять «любимчиков», т.к. это может испортить атмосферу в группе детей;
- будьте готовы к проявлению непокорности и отказа от деятельности, реагируйте спокойно, руководствуясь правилами отряда;
- принимайте помощь от детей, предавая ей особую значимость;
- сделайте из детей союзников, советуйтесь с ними;
- играйте преимущественно в коллективные игры;
- поддерживайте их начинания и они сделают всё, что требуется;
- **никогда не курите и не распивайте спиртные напитки в присутствии детей. Пресекайте подобное поведение у них самих.**

Возрастные особенности детей подросткового возраста (14-16 лет).

Физический рост и развитие:

- период замедленного роста;
- наступает зрелость, сопровождаемая физическими и эмоциональными изменениями;
- быстрый рост мускулатуры.



Психологические особенности:

- ведущей деятельностью является межличностное общение;
- закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок;
- протестующий характер поведения по отношению к взрослым;
- возрастает самостоятельность, развивается ответственное отношение к себе и к другим людям, стремление к самореализации;
- формируется собственная точка зрения на взаимоотношения между людьми, на моральные требования и оценки, стремление определить свое место среди сверстников и взрослых;
- горячий энтузиазм, который быстро гаснет, если не достигает результата;
- стремятся к межотрядному и межличностному лидерству;
- стремление к объединению в различные группы, быть как все, не отстать от друзей.

Будьте внимательны!

- стремиться к «понебратству» с водителями;
- девочки интересуются мальчиками, при этом мальчики иногда еще не готовы к общению;
- излишне беспокоятся о своей внешности;
- могут проявляться крайности в поведении, например, «я знаю все!»
- некоторые могут проявлять склонность к асоциальному поведению.

Советы вожатому:

- старайтесь заработать авторитет среди группы детей;
- не пытайтесь заработать уважение детей простыми путями;
- проводите как можно больше массовых игр, коллективно-творческих дел, не забывайте о спортивных играх;
- вводите в деятельность элементы соревновательности,;
- используете общий энтузиазм;
- станьте для них старшим товарищем, а не руководителем;
- создайте доверительную атмосферу;
- старайтесь помочь им в решении личных проблем;
- не упускайте из внимания межличностные конфликты.

Общие советы.

Что нужно делать в процессе воспитания?

- Принимать ребенка таким, каков он есть.
- Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
- Объяснять ребенку, что он выполнит задуманное, если только поверит в себя, и будет работать.
- Жить с ребенком общей жизнью.
- Чаще вспоминать, какими вы были в возрасте ребенка.
- Помнить, что воспитывают не слова, а пример.

Спасибо за внимание

