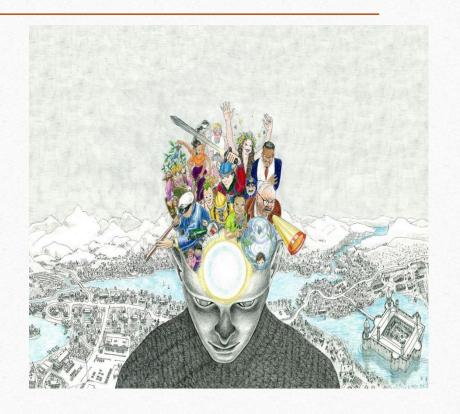


План

- 1. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
- 2. Общее представление о личности.
- 3. Теории личности.
- 4. Структура личности. Направленность личности.



1. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»

К<u>оренным, родовым, исходным понятием является понятие «человек».</u> Оно определяет биологическую сущность, т.к. означает живое существо человеческого рода, класса млекопитающих.

В понятии «человек» заложены <u>специфически человечески свойства:</u>

- сознание
- речь
- психические познавательные процессы
- способность к труду.

«Индивид» (лат. неделимый, нераздельный) выражает родовую принадлежность человека, т.е. отдельно взятый человек.

«Личность» - это конкретный человек, представитель общества, социальной группы. Личность — это более узкое понятие. Говоря о личности, мы отвлекаемся от биологической, природной стороны. Личность — это понятие социальное. Оно выражает все, что есть в человеке надприродного, исторического, т.е. создает человека природа, а формирует общество. Личность — это не весь человек, а его <u>социальное качество, психосоциальное свойство.</u>

«Индивидуальность» - это личность в ее своеобразии, то, чем она отличается от окружающих. Индивидуальность выражается в:

*характере *интересах

*темпераменте *способах выполнения деятельности (ИСД).

*способностях

*внешности

Все люди индивидуальны, неповторимы, но у одних индивидуальность проявляется ярко, а у других малозаметно.

2. Общее представление о личности

Личность – это системное **социальное** качество, приобретаемое человеком в деятельности, общении и порождаемое жизнью человека в обществе.

Главным в характеристике личности является ее <u>общественная сущность</u> – вне общества человек не может стать личностью.

Исходными характеристиками личности являются:

- социальный статус
- социальные роли
- внутренняя позиция
- личные ценности

Основные признаки личности:

- 1. социальность
- 2. речевое общение
- 3. наличие сознания



Личность

Активный субъект (преобразование природы и общества)

Субъект принятия решения и выбора поведения

Личность как социальная категория проявляется в трех сферах жизни:

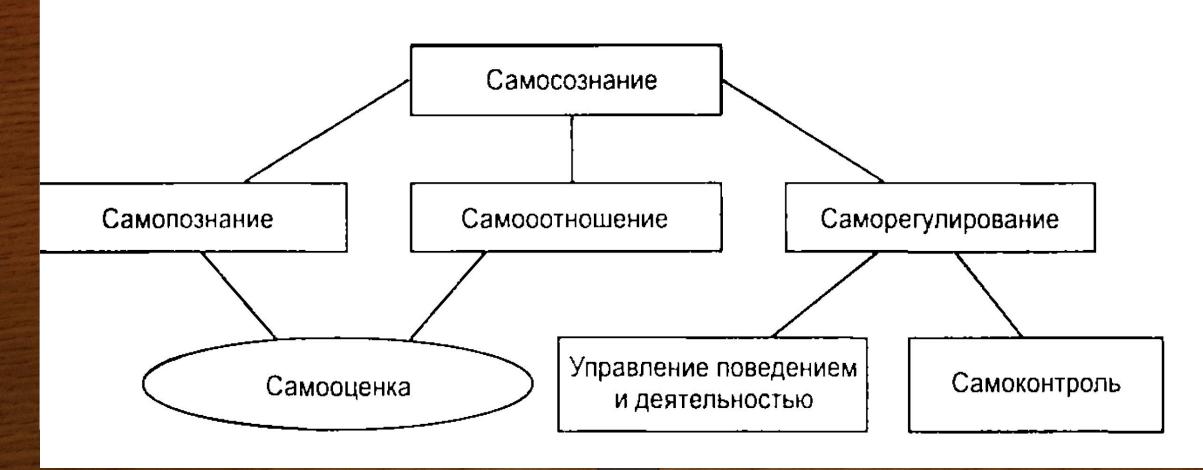
- политические отношения
- идеологические отношения (формируют нравственный стержень личности)
- общественные отношения.

Характерные черты личности:

- 1. Устойчивость свойств личности (постоянство психического склада)
- 2. Единство личности (связь черт личности)
- 3. Активность личности (разнообразная деятельность).

Самосознание личности

Позволяет личности выделить себя из окружающей среды, определить свое отношение к ней и к самой себе.



«Я- концепция» личности

Высшим проявлением сознания человека является его самосознание.

Самосознание личности – это совокупность представлений человека о самом себе («Я-концепция») и отношение к ней (самооценка). Самосознание человека выражается в его Я. «Я» - это результат выделения человеком самого себя из окружающего мира.

«Я-концепция» - это целостный образ собственного «Я», устойчивая и осознанная система представлений человека о самом себе. На этой основе он строит свое взаимодействие с другими людьми и относится к себе.

«Я-концепция» включает в себя *три компонента*:

- 1. Когнитивный образ своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости;
- 2. Эмоциональный самоуважение, самолюбие, самоуничижение;
- 3. Оценочно-волевой стремление завоевать уважение, повысить самооценку.

3. Структура личности. Направленность личности





Структура личности по С.Л. Рубинштейну

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Проявляется в потребностях, интересах, идеалах, убеждениях, доминирующих мотивах деятельности и поведения, в мировоззрении.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ Приобретается в процессе жизни и познавательной деятельности.

ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

Проявляется в темпераменте, характере, способностях.

Направленность личности

Ведущее свойство личности, определяется мировоззрением, системой потребностей и мотивов, выражена в жизненных целях, в активной деятельности по их достижению



Направленность личности — это те цели и побуждения, которыми руководствуется человек в своей деятельности и от ношении к окружающему миру.

Основной побудительной силой деятельности являются потребности. Потребности — это побуждение к деятельности, которое переживется и осознается человеком как нужда в чем-то, необходимость чего-то, недостаток чего-либо или неудовлетворенность чем-то.

Признаки потребностей:

- •потребность имеет свой предмет;
- •способность самовоспроизводиться
- •с возрастом их количество возрастает, а содержание усложняется.

Пирамида потребностей Абрахама Маслоу



ПОТРЕБНОСТЬ В САМОАКТУАЛИЗАЦИИ:

реализация своих целеи, способностей, развитие собственной личности

эстетические потребности, гармония, порядок, красота

познавательные потребности:

знать, уметь, понимать, исследовать

ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ (ПОЧИТАНИИ):

компетентность, достижение успеха, одобрение, признание

потребность в принадлежности и любви:

принадлежность к общности, быть принятым, любить и быть любимым

ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ:

чувствовать себя защищенным, избавиться от страха и неудач

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ (ОРГАНИЧЕСКИЕ) ПОТРЕБНОСТИ:

голод, жажда, половое влечение и другие



ПОТРЕБНОСТЬ В САМОАКТУАЛИЗАЦИИ

> ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ

ПОТРЕБНОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: знать, уметь, понимать, исследовать

ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ (ПОЧИТАНИИ): компетентность, достижение успеха, одобрение, признание

ПОТРЕБНОСТЬ В ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ЛЮБВИ: любить и быть пюбимым быть принятым, побить и быть проминятым, побимым

ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ: ASEBNIPCH OL CLOSKS
ARCHBOBELP
ARCHBOBELP
ARCHBOBELP
ARCHBOBELP

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ (ОРГАНИЧЕСКИЕ) ПОТРЕБНОСТИ: LOLOGO BLEAGHING N TO.

Очень часто удовлетворение потребностей приводит к появлению у человека определенных интересов.

Интерес – это особое отношение личности к предметам и явлениям, выражающееся в желании познать их и сопровождающееся положительными эмоциями.

Интересы можно характеризовать по различным *критериям*:

- по направленности материальные, духовные, общественно-политические, эстетические, профессиональные;
- по цели прямые и косвенные;
- по объему широкие и узкие;
- по глубине глубокие и поверхностные;
- по действенности (силе) активные и пассивные;
- по устойчивости устойчивые и неустойчивые.

При оценке поступков и поведения человека важно учитывать мотивы, побудившие человека.

Мотив – это внутренняя причина, это то, почему человек действует, что побуждает его к деятельности и поступку.

Часто поступок или действие не соотносятся напрямую с мотивом. В качестве мотивов могут выступать потребности и интересы.

В своей деятельности и поведении человек может руководствоваться определенными идеалами.

Идеал – это образец, которому следует человек. Идеалы значительно влияют на формирование личности. С возрастом и развитием идеалы человека могут меняться, но некоторые из них становятся устойчивыми в течении всей жизни (для дошкольника – родители и близкие, для мл. школьника – учитель, для подростка – киногерой, для взрослого – родители и др.).

Убеждение – это определенное положение, суждение, мнение, знание о природе, обществе, в истинности которого человек не сомневается (добро, справедливость, любовь и т.д.). Убеждение – это то, что пережито и прочувствовано. Если убеждения человека образуют систему, то на основе их формируется мировоззрение.

Мировоззрение – это система взглядов на мир, общество, действительность, самого себя.

<u>Мировоззрение бывает 3 типов:</u>

- •материалистическое
- •идеалистическое
- •дуализм

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Наследственные факторы:

- •Особенности физиологии высшей нервной деятельности;
- •Анатомофизиологические особенности

личность

Социальные факторы:

- •Макросреда;
- •Микросреда;
- •Трудовая деятельность;
- •Общение
- •Организованное воспитание;
- •Самовоспитание

Природногеографическая среда

