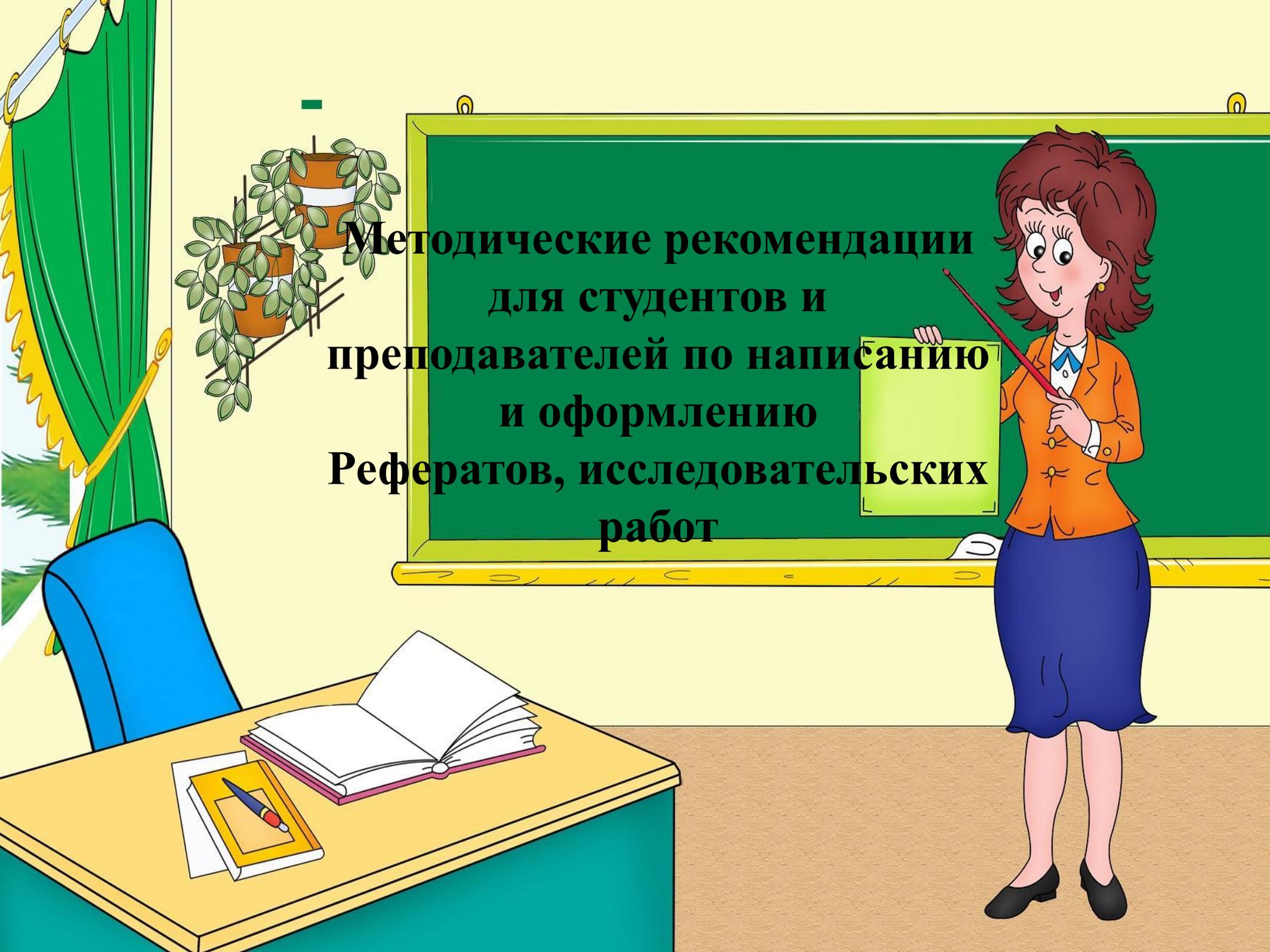


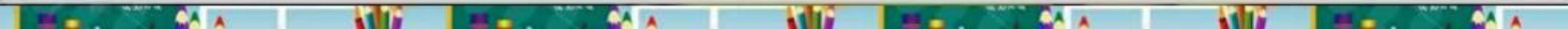
**Методические рекомендации
для студентов и
преподавателей по написанию
и оформлению
Рефератов, исследовательских
работ**





РЕФЕРАТ

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе **одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников**. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. **Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях)**. **Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.**





Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
 - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
 - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.
- 

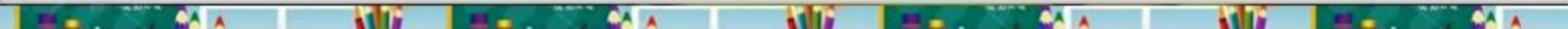


Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
 - необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
 - при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
 - реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.
- 



СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
 - содержание (оглавление) реферата;
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - список литературы;
 - приложение.
- 

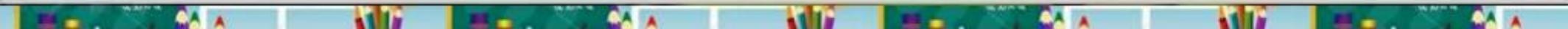


краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский медицинский техникум»

РЕФЕРАТ
ТЕКСТ. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

Проверил :
А.Ю.Федулова _____
(подпись)
Выполнил:
студент 1 курса группы 101
специальности 34.02.01 Сестринское дело
И.В.Иванова

Красноярск, 2015





Оглавление

Введение.....	3
Глава 1 Понятие текст.....	6
1. 1 Структура текста.....	7
Глава 2 Виды работы с текстом.....	8
2.1 Виды сжатия текста.....	9
Заключение.....	11
Список литературы.....	13
Приложение	





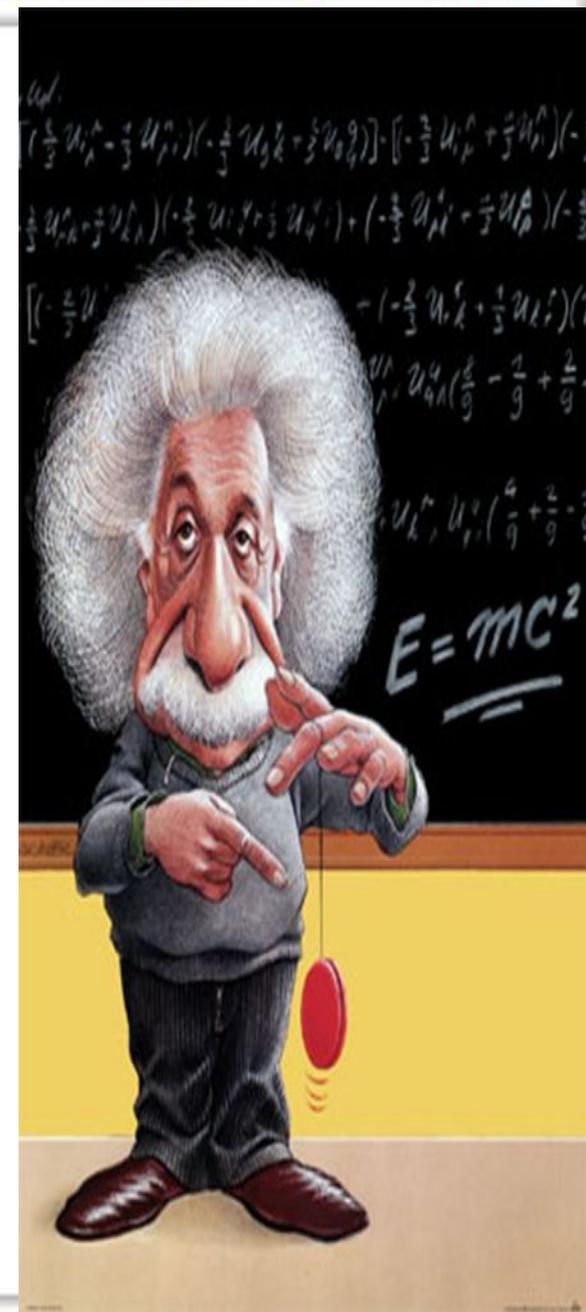
Введение - вступительная часть работы, которая содержит обоснование актуальности и проблематики выбранной темы.

Во введении дается:

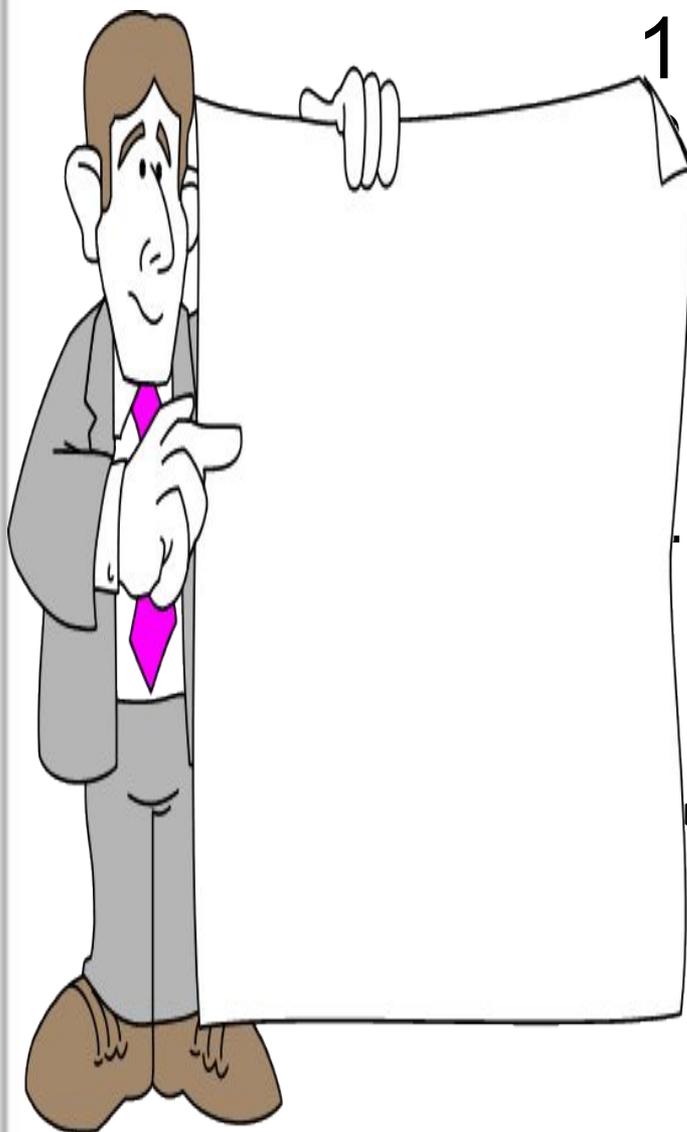
1. краткая характеристика изучаемой темы;
 2. обосновывается ее актуальность;
 3. профессиональная направленность и практическая значимость;
 4. цель и задачи выбранной темы.
- *Цель* - это желаемый, конечный результат исследования.
 - *Задача* - это выбор путей и средств для достижения цели.
- 

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

1. в данном разделе должна быть раскрыта тема;
2. раскрыты все пункты составленного плана;
3. связно изложен накопленный и проанализированный материал;
4. изложена суть проблемы, различные точки зрения на нее;
5. выражена собственная позиция автора реферата;
6. каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:



1. подводятся итоги по всей работе;
суммируются выводы;
делаются собственные обобщения
(иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему);
отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой.
- **Заключение по объему не должно превышать введение!**



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Информационные ресурсы

Список рекомендуемых информационных источников и литературы

- Варли К., Майлз Л. География. Энциклопедия. – М., Росмен, 1994 – 530с.
- Города России. Энциклопедия. – Под редакцией Г. М. Лаппо. – М., Большая Российская энциклопедия, 2003 – 560 с.
- Плешаков А. А. Мир вокруг нас. Учебник для 3 класса начальной школы. – М., Просвещение, 2005 – 160с.
- Целоусова Т. Ю. и др. Мир вокруг нас. 3 класс. Поурочные разработки. – М., ВАКО, 2003 – 320 с.
- www.linklooter.com (3 апреля 2007 год)
- zolotoe-kolco.ru (3 апреля 2007 год)

- Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов.
 - При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий.
 - Иностранные источники (изданные на иностранном языке) перечисляются в конце всего списка.
- 



ПРИЛОЖЕНИЕ

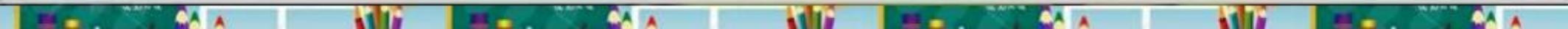
В состав приложений могут входить:

1. копии документов,
2. графики,
3. таблицы,
4. фотографии,
5. схемы,
6. диаграммы,
7. примеры решённых задач.

Приложение должно иметь название или пояснительную подпись.

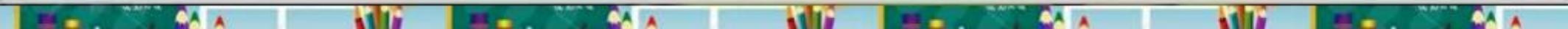
Каждое приложение начинается с нового листа. Нумеруется, чтобы на него можно было сослаться в тексте с использованием круглых скобок, например: (Приложение 5).

Страницы, на которых даны приложения, продолжают общую нумерацию текста, но в общий объем реферата не включаются.





Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

- Объем реферата должен составлять 15 страниц печатного текста.
 - Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих параметров:
 - - размеров полей: верхнее - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм, нижнее - 20 мм;
 - расстояние между строками - 1,5 интервала;
 - абзацный отступ составляет 1,5 см;
 - формата А4 (210x297);
 - типа шрифта Times New Roman, размер 14пт;
- 

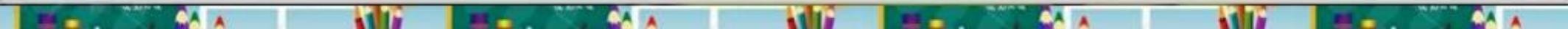
КУРСОВАЯ РАБОТА

Курсовая работа представляет собой **ИТОВОВЫЙ** документ, предусмотренный учебной программой на заключительном этапе изучения учебной дисциплины. Это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса, чем реферат, доклад и контрольная работа.





Структура курсовой работы

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
 - ОГЛАВЛЕНИЕ;
 - ВВЕДЕНИЕ;
 - ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ;
 - ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
 - СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
 - СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ
- 



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский медицинский техникум»

КУРСОВАЯ РАБОТА

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ МЫШЕЧНОЙ СИЛЫ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ШКОЛЬНИКОВ

Руководитель:

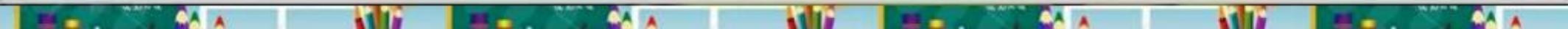
В.С. Лосева _____
(подпись)

_____ (оценка, дата)

Разработал:

студент 2 курса группы 201
специальности 34.02.01 Сестринское дело
А.В. Блинов _____
(подпись)

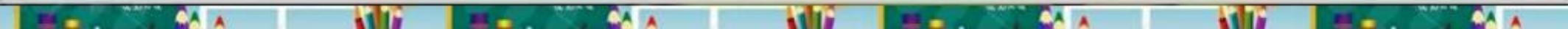
Красноярск, 2015





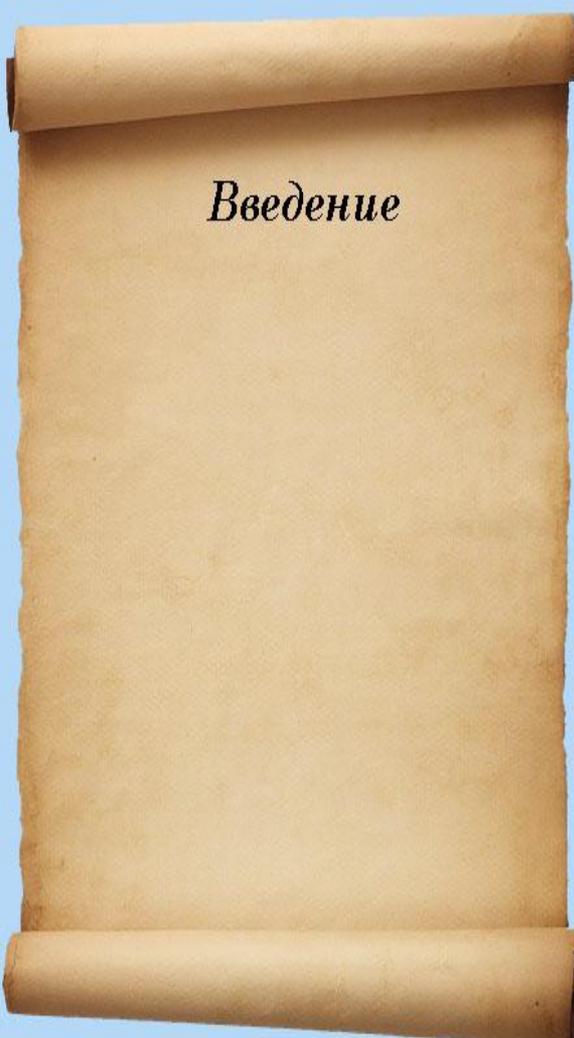
ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1 Теоретический анализ проблемы	6
1. 1	7
1.1.1.....	8
Глава 2 Эмпирическое исследование	9
2.1 Методическое обеспечение и организация исследования	9
2.2 Анализ результатов исследования.....	10
Заключение.....	11
Список литературы.....	12
Приложение	



ВВЕДЕНИЕ

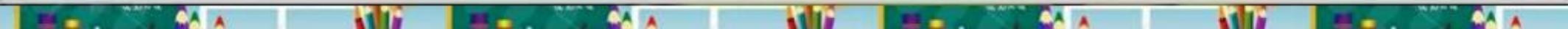
Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента, а также определить объект, предмет и гипотезу исследования, обосновать какие методы исследования использовались для решения поставленных задач. Объем – 1-2 страницы.



Введение



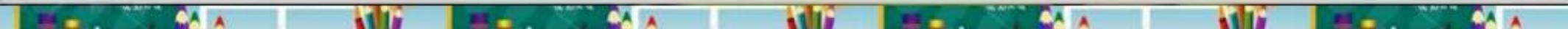
1.АКТУАЛЬНОСТЬ

- 1. *Актуальность* исследования определяется следующими факторами:
 - степенью востребованности, необходимостью решения определенной проблемы;
 - потребностью в новых данных;
 - потребностью в новых методах;
 - потребностью практики;
 - уровнем готовности здравоохранения к разрешению возникших проблем.
- 



2. ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- это желаемый, конечный результат исследования. Наиболее типичны следующие цели:

- определение характеристики явлений, не изученных ранее, малоизученных;
 - изучение динамики явлений;
 - выявление факторов развития, благоприятствующих условий;
 - разработка технологий, способов управления;
 - сохранение здоровья, успешное обучение;
 - обобщение, выявление общих закономерностей;
 - создание методики;
 - адаптация методик.
- 

НАПРИМЕР

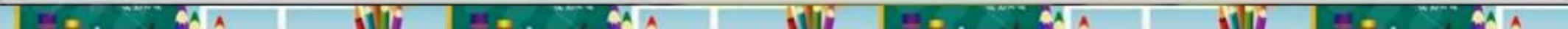


- *Цель – определение структуры острых отравлений у детей.*
- *Цель – изучение влияния аборта на психоэмоциональное состояние женщин.*
- *Целью работы служит исследование аффективных состояний среднего медицинского персонала в условиях повышенной моральной ответственности.*



3. Объект исследования - это процесс, система или явление, порождающее проблемную ситуацию, или это крупная относительно самостоятельная часть объектной области, в которой находится предмет исследования.

4. Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта: определенные свойства объекта, их соотношения, зависимость объекта и свойств от каких-либо условий, факторы, условия которые предполагается изучить. Предмет исследования должен вытекать из темы и проблемы, не дублируя их, а раскрывая исследуемые связи.





НАПРИМЕР

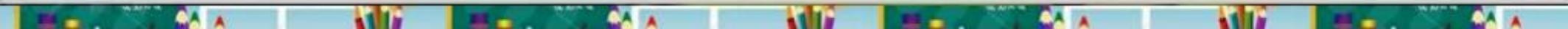
- **Объект исследования** - средства оздоровительной гимнастики для коррекции кифотических нарушений позвоночника у лиц зрелого возраста. **Предмет исследования** - методика применения корригирующих упражнений у лиц зрелого возраста с кифотическими нарушениями позвоночника.
- **Объектом исследования:** психоэмоциональная сфера женщин. **Предмет:** психоэмоциональная сфера женщин, готовность прервать беременность медицинским абортом.
- **Объектом исследования:** аффективная сфера среднего медицинского персонала. **Предмет:** особенности аффективной сферы среднего медицинского персонала.



5.ГИПОТЕЗА

(от греч. hypothesis- основа, предположение) - предположение о путях, способах, условиях решения поставленных задач и возможных результатах; предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений. Поэтому существует рабочая гипотеза - временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала; и научная гипотеза - создается, когда накоплен значительный фактический материал и появляется возможность сформировать положение, которое с определенными уточнениями можно превратить в научную теорию.

Гипотеза чаще всего имеет структуру: «если... (что-то ввести, изменить подход, создать условия, активизировать какие-то факторы), то...» (будет достигнут такой-то результат), или предположение о том, за счет чего, с помощью каких механизмов будет получен положительный результат: «так как...» или «потому что...».





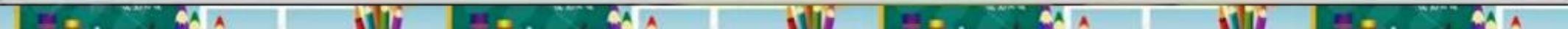
НАПРИМЕР

- В нашем исследовании мы предположили, что у онкобольных в отличие от здоровых, наблюдаются более выраженные механизмы психологической защиты как отрицание, и не выражены – замещение и регрессия.
 - В качестве гипотезы исследования выступило предположение о том, что у большей части среднего медицинского персонала наблюдаются высокий уровень личностной тревожности, признаки умеренной депрессии и высокий уровень стресса.
 - *Гипотеза исследования.* Эмоциональная сфера беременных женщин, оформляющихся на медицинский аборт, характеризуется эмоциональной неустойчивостью и повышенной тревожностью.
- 



6. ЗАДАЧИ

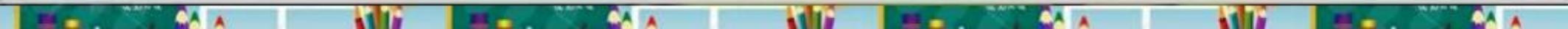
- это выбор путей и средств для достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели.

- Формулировка задач обычно отражает название глав.
 - Они должны быть точными и краткими, формулируются в глагольной форме (изучить..., исследовать..., проанализировать..., оценить..., охарактеризовать..., определить..., обосновать..., сформировать..., разработать...).
- 



НАПРИМЕР

Пример 1:

- Провести анализ историй болезней с острыми отравлениями по половой, возрастной принадлежности.
 - Выявить причину отравлений у детей.
 - Выявить клинические симптомы при отравлениях у детей.
 - Разработать профилактические мероприятия по предупреждению отравлений у детей.
- 

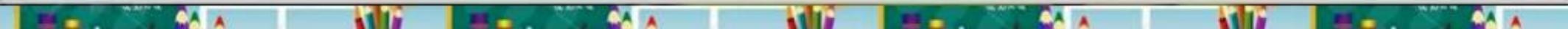


7. Процедура проведения эмпирического исследования.

Указываются последовательность и условия проведения используемых методик, предлагаемые инструкции и др.

8. Методы исследования – это способы сбора и обработки информации. Выбор методов определяется объектом и целями научного исследования (*наблюдения, опрос, беседа, анкетирование, тестирование, статистический метод*)

9. Выборка. Дается общая характеристика испытуемых. Указываются их количество, пол, возраст, профессиональная принадлежность, а также те их характеристики, которые представляют интерес для исследователя.





Теоретическая (основная) часть научно-исследовательской работы

- В теоретической части работы студент излагает собственное понимание и осмысление вопроса на основе изучения литературы, оценки тех или других аспектов теории и концепций со ссылкой на их авторов, анализ существующей практики, приводит доказательства каких-либо положений.
 - В каждую главу рекомендуется включать не более 2-3 параграфа, так как увеличение их числа приводит к распыленности материала, препятствующей концентрации внимания на главном.
- 



Основная часть может включать:

- историко-современный аспект изучаемой проблемы;
- обзор литературы по теме работы (анализ, обобщение и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора, обоснование выбора направления);
- сущностные характеристики исследуемого понятия, его трактовку различными авторами, собственное отношение к позициям различных авторов.

К тексту обзора литературы предъявляются следующие основные требования:

- полнота и достоверность информации;
 - наличие критической оценки использованной информации;
 - логичность структуры;
 - композиционная целостность;
 - аргументированность выводов;
 - ясность, четкость и лаконичность изложения.
- 



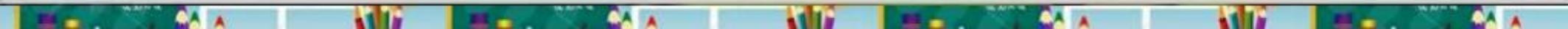
Практическая часть исследовательской работы

Данный этап работы включает в себя:

- методическое обеспечение и организация исследования;
- результаты исследования;
- анализ результатов исследования.

В главе «Результаты исследования» излагаются полученные данные. Их целесообразно представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем.

Завершается глава формулировкой предмета или цели исследования.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кратко излагаются итоги проведенного исследования, включая и его теоретическую и практическую значимость, научную новизну, а также перспективы проведения дальнейших исследований.

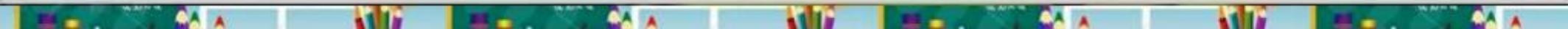
Практическая значимость определяется возможностью реализации полученных рекомендаций, предложений в практическом здравоохранении.

Научная новизна — какие результаты получены впервые.

Термины для выявления новизны: установлено, выявлено, определено, обнаружено, уточнена, конкретизирована, дополнена, доказана эффективность, раскрыта, получены оригинальные данные, дано объяснение.

Теоретическая значимость - как выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, и методики изменяют (углубляют, расширяют, повышают качество) уже существующие подходы и принципы, какие перспективы развития и на какую область медицины могут оказать влияние полученные знания.

Выводы и предложения должны быть согласованы с целью и задачами работы и обобщать их.





СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Умелое использование научного аппарата предполагает и правильное оформление списка литературы. Перечень литературы даётся в следующем порядке: сначала нормативные документы (законодательные акты, постановления) государственных органов и правительства, затем в алфавитном порядке или в порядке упоминания в тексте дать остальную литературу (всего не менее 20 источников). Цитирование не должно превращаться в самоцель, заглушать собственную мысль. В конце цитаты необходимо обязательно указывать ее источник.
- 



1. Автор (фамилия, инициалы) - точки после каждого инициала. 2. Название произведения - без сокращения и без кавычек, двоеточия. Подзаглавие - также без кавычек, точка. Косая черта /1-й автор, если есть 2-ой автор, тире.

3. Выходные данные (место издания, издательство, год издания).

- Место издания - с прописной буквы. Москва, Санкт - Петербург, пишутся сокращенно М, СПб, точка, двоеточие; другие города России – полностью, двоеточие.

- Наименование издательства без кавычек с прописной буквы, запятая.

- Год издания (слово год не пишется), точка, тире.

- Том, часть - пишутся с прописной буквы (Т.Ч.), точка после цифры, тома или части.

- Порядковый номер издания - с прописной буквы, сокращенно, точка, тире. Цифра с наращением. Например: Изд. 2 - е. -

- Страницы - сокращенно (с); точка.



НАПРИМЕР

1 автор: Петрущенко В.А. Теплофикация и тепловые сети: Учеб. пособие / В. А. Петрущенко. - СПб., 1998. – 88 с.

2 автора: Коломийцева С.В. Работа с Microsoft Word: Сб. заданий для лаб. работ для студ. / С.В. Коломийцева, О.С.Комова; ДВГУПС. Каф. Прикладная математика. - Хабаровск, 2001. - 40 с.

3 автора: Козлов Д.А. Энциклопедия компьютерных вирусов / Д.А. Козлов, А.А. Парандовский, А.И. Парандовский. - М., 2001. – 457 с.





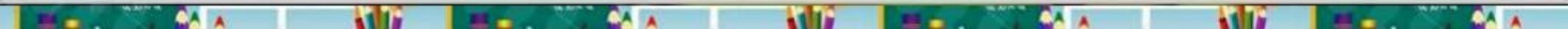
НАПРИМЕР

Под редакцией: Пористые проницаемые материалы: Справ. / Под ред. С.В. Белова. –М., 1987. –333 с.

Сборник научных трудов: Актуальные проблемы экономики и организации производства: Сб. науч. тр. / ДВГУПС; Под ред. А.П. Гончарука. – Хабаровск, 2001. – 145 с.

Вопросы динамики и прочности тягового подвижного состава / Под ред. Ю.В. Колесина. - М., 1996. – 96 с. - (Сб. науч. тр. / ВНИИЖТ; Вып. 671).

Многотомник: Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов вузов: В 3 ч. Ч.1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI – XVII вв. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. – М., 2000. – 288 с.





НАПРИМЕР

Статья из книги (сборника): Иванов С.А. Маркетинг и менеджмент / С.А. Иванов // Статьи о классиках.- М, 2002.- С.12-23.

Статья из энциклопедии: Мелиоранский Б. Христианство / Б. Мелиоранский // Энциклопедический словарь / Ф.А. Брокгауз, И.А. Эфрон.- СПб., 1903.- Т. 37 а, кн. 74.- С. 635-679.

Статья из газеты: Скибинская И. Рисками смогут управлять / И. Скибинская // Экономика и жизнь.- 2004.- Янв.(№4).- С.35.

Статья из журнала: Логинов М. Государственное управление и ипотечное кредитование в современной экономике / М.Логинов // Маркетинг.- 2002.- №1.- С.91-106.





НАПРИМЕР

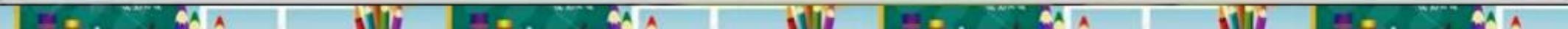
Электронные

ресурсы

-Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Администрация Президента РФ. – Москва, 2001. – Режим доступа: www.president.kremlin.ru

-Фалейтор А. Сегментирование рынка // Энциклопедия маркетинга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.marketing.spb.ru/read/article/a18.htm

-Савинова Ф. Экологические проблемы и здоровье населения. 1989-1999 гг. [Электронный ресурс] // Мир и безопасность. – 2000. - № 3. - Режим доступа: www.secur.ru/vitmib13.htm



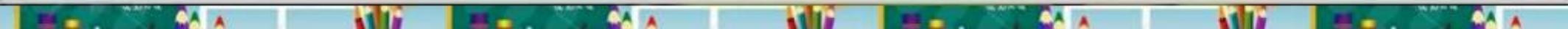


ПРИЛОЖЕНИЯ

Правила представления приложений:

- приложения помещают в конце дипломной работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение» (символ «№» - не пишется).

Приложения должны иметь общую с остальной частью дипломной работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части дипломной работы должны быть ссылки.



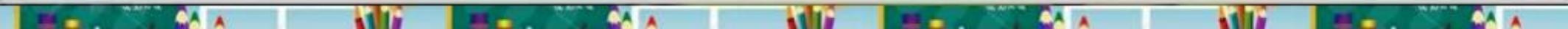


ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Объём курсовой работы должен составлять 15 – 20 страниц печатного текста.

Объем печатного текста дипломной работы должен составлять 40-65 страниц.

Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих параметров:

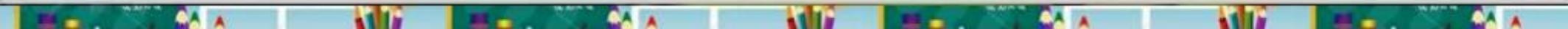
- размеров полей: верхнее - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм, нижнее - 20 мм;
 - расстояние между строками - 1,5 интервала;
 - абзацный отступ составляет 1,5 см;
 - формата А4 (210x297);
 - тип шрифта Times New Roman, размер 14пт;
- 



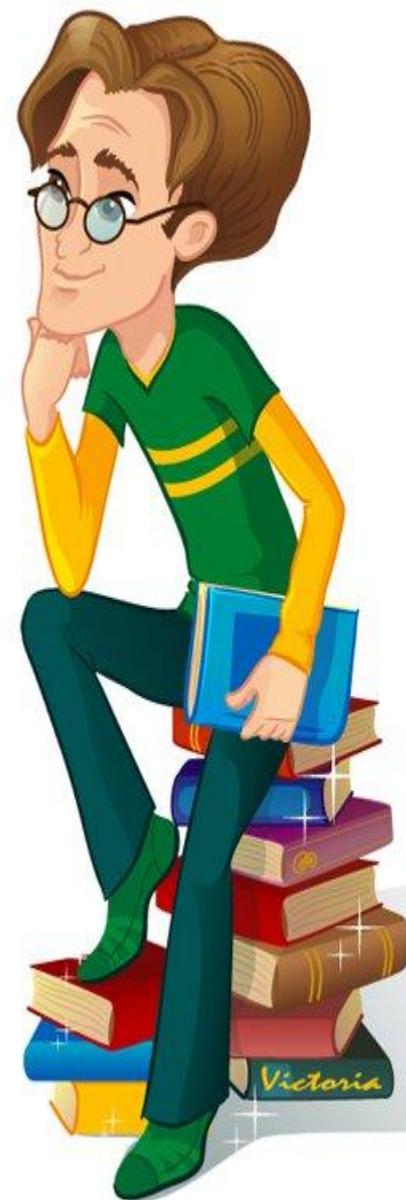
- Главы и параграфы должны иметь нумерацию арабскими цифрами, разделенными точками, после последней цифры точка ее ставится, например:
- 2.3 - третий параграф второй главы;
- 2.3.1 - первый пункт третьего параграфа второй главы.

Если глава или параграф состоит из одного пункта, он также нумеруется. (символ «№» - не пишется, точки, кавычки не ставятся).

В тексте работы кроме глав и параграфов следует выделять абзацы. Абзац - часть текста, объединенная одной микротемой. Абзац начинается и заканчивается абзацным отступом. Абзац должен содержать не менее трех предложений.



- Введение, главы основной части, заключение, библиографический список, вспомогательные указатели и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки.
- Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.





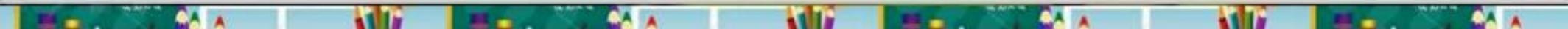
Библиографические ссылки

-номер источника, указанный в библиографическом списке, в основном тексте берется в квадратные скобки. Например: [5].

-при указании в основном тексте на страницу источника исследование также заключается в квадратные скобки. Например: [5, С. 32].

-ссылки на главы, параграфы, пункты, иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, даже если они в работе в единственном числе.

Ссылки следует оформлять следующим образом:

- на формулу. В выражении (5)...
 - на рисунок. На рис. 4 изображено...
 - на таблицу. В табл. 1 представлено...
 - на приложение. В прил. 1
- 



Правила оформления иллюстрации

- иллюстрации обозначают словом «Рис.» И нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста; (символ «№» - не пишется).
- если в тексте только одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рис.» не пишут;
- слово «Рис.», порядковый номер иллюстрации и ее название помещают под иллюстрацией.

Иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации в текст, должны быть ссылки.



НАПРИМЕР

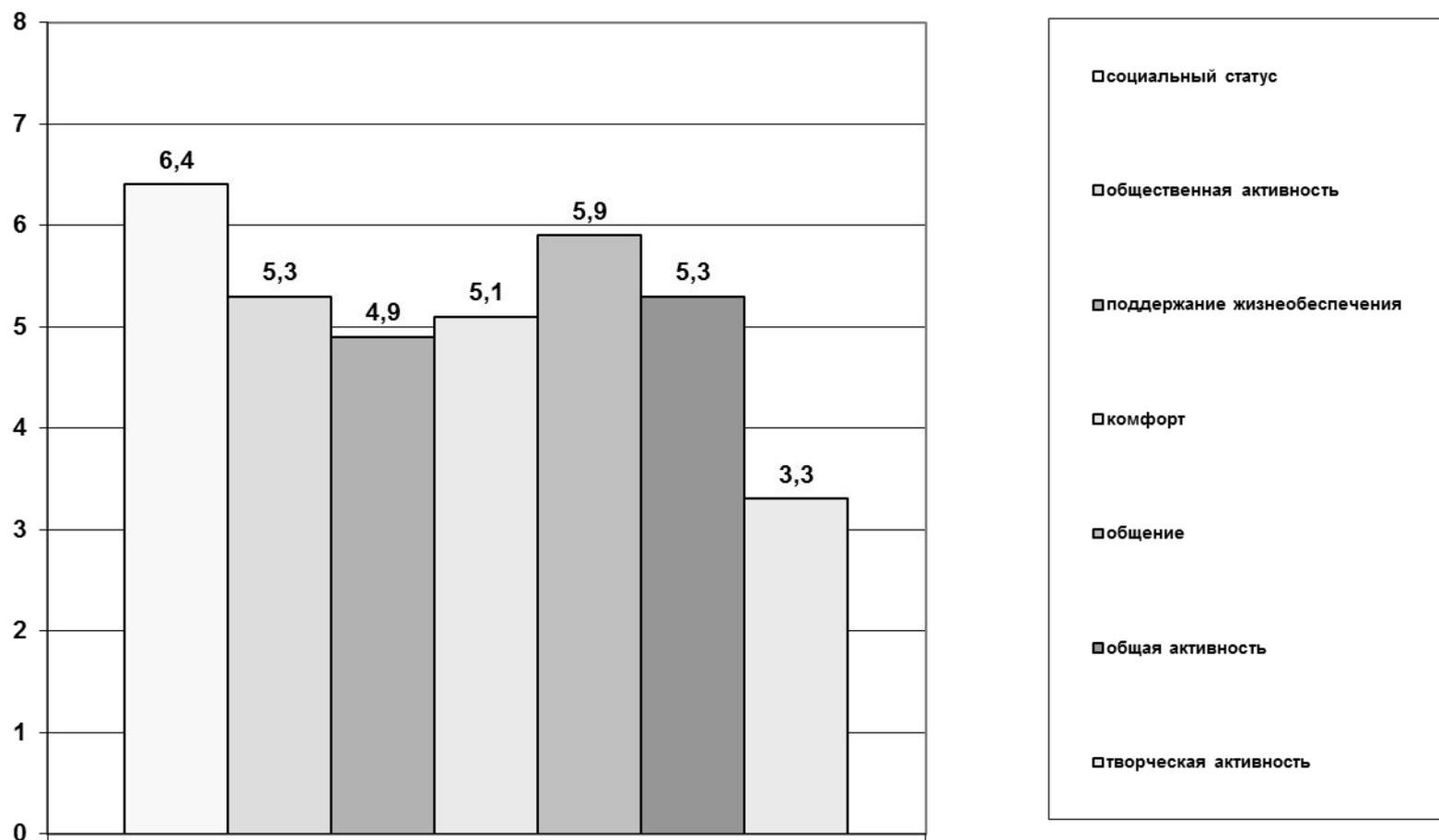


Рис. 5а. Сфера реальной учебной мотивации у подростков с нормативным поведением



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский медицинский техникум»

Блинов Алексей Викторович

**ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ МЫШЕЧНОЙ СИЛЫ И
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ШКОЛЬНИКОВ**

Дипломная работа студента очного отделения
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Допущен к защите на ГИА

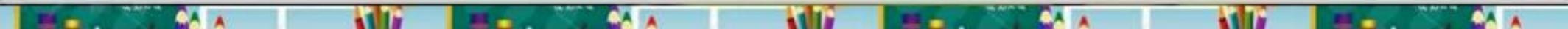
Научный руководитель

В.С. Лосева _____

(подпись)

(дата)

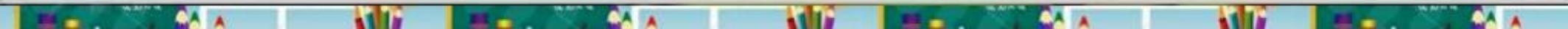
Красноярск, 2013





Оглавление

Введение.....	3
Глава 1 Теоретический анализ проблемы	6
1. 1	10
1.1.1.....	28
Вывод.....	36
Глава 2 Эмпирическое исследование.....	46
2.1 Методическое обеспечение и организация исследования.....	47
2.2 Анализ результатов исследования.....	49
Вывод.....	67
Заключение.....	71
Список литературы.....	73
Приложение	





СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

