

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ (ФИП) ГБОУ №325



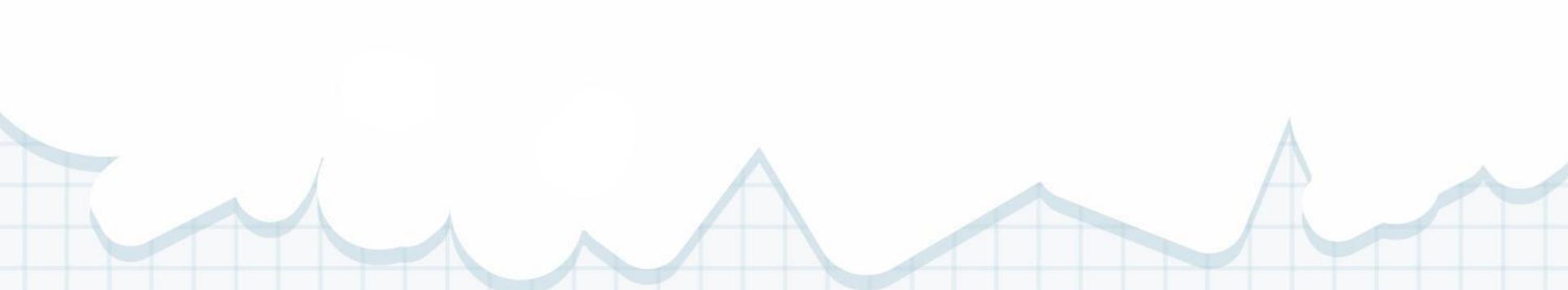
ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК



+ 7 (499) 520-98-90



support@fip.expert



ФИП – организации, осуществляющие образовательную деятельность, [...], реализующие инновационные проекты или программы, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

(ст. 20 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Тематика проекта

Новое качество содержания образования

Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

STEM-образование — новый термин, расшифровывая каждую букву которого получаем:

- **Science** (наука),
- **Technology** (технологии),
- **Engineering** (инженерия),
- **Math** (математика).

*Вариации направления STEM, расширенные и углубленные
— **STREM** (добавили в комплекс «R» — robotics/робототехника)
или как в нашем проекте*

STEAM (добавили «A»- art/искусство).

Тема проекта

**«STEAM-технологии
как инструмент,
обеспечивающий
положительную динамику
индивидуальных
образовательных
результатов
учащихся
в области математического
и естественно научного
образования»**



S

Science — естественные науки



T

Technology — технологии



E

Engineering — инжиниринг,
проектирование, дизайн



A

Art - искусство



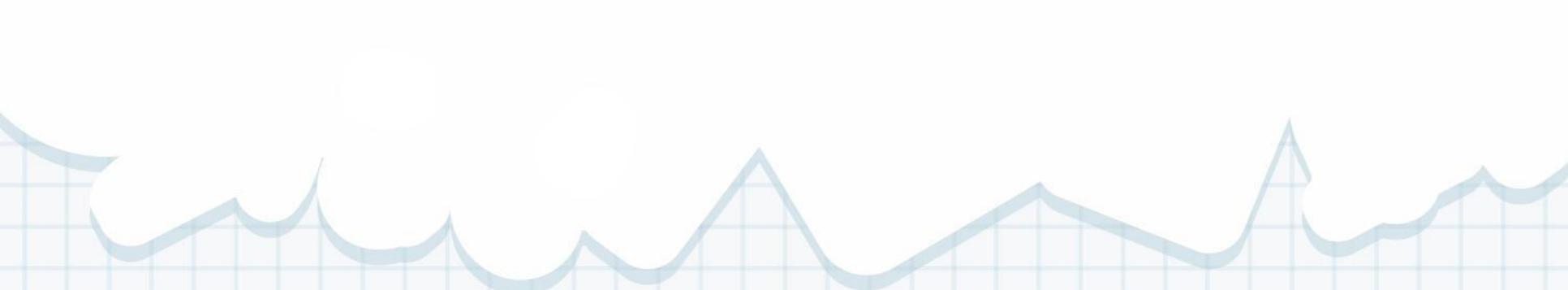
M

Mathematics — математика

Основная идея проекта

STEAM-центр – система (сеть) школьных исследовательских лабораторий



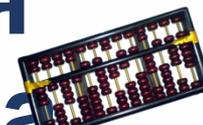


Цель (цели) инновационного образовательного проекта

Создать STEAM – центр в целях расширения возможностей информационно- образовательной среды школы, для получения качественного математического и естественно научного образования.

Математическая лаборатория

Руководитель: Слобожанинова Е.В.



1

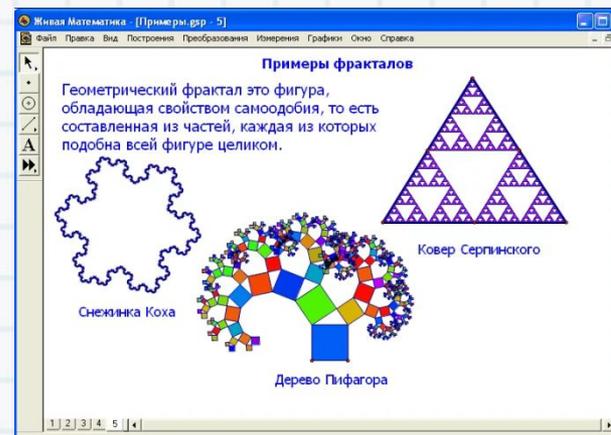
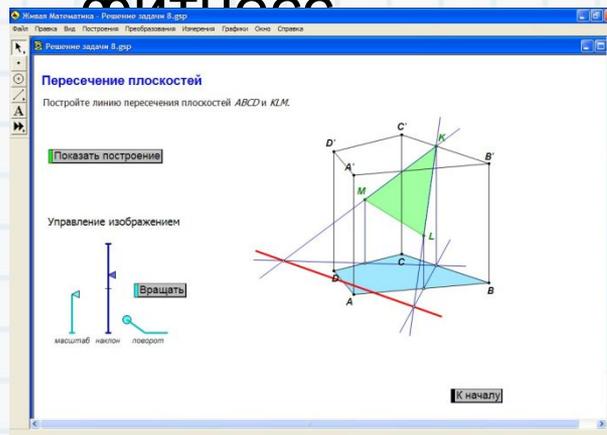
Виртуальная лаборатория «Живая математика»

2

Ментальная арифметика

3

Брейн-фитнес



Лаборатория программирования

Руководитель: Романов Д.А.

1

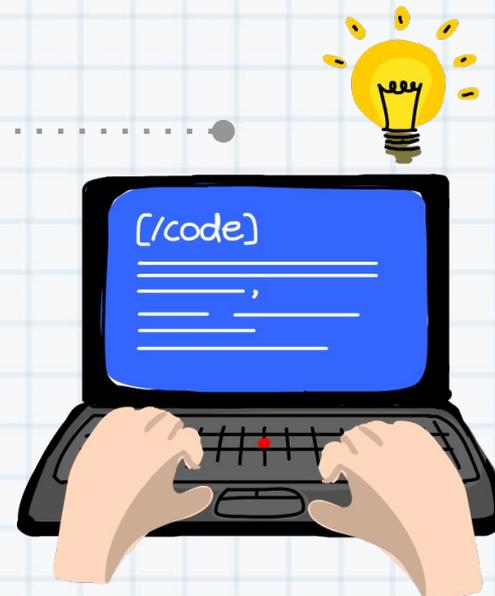
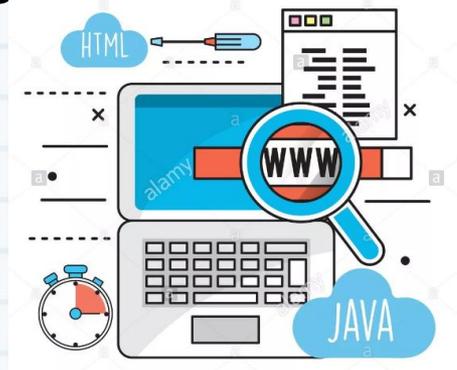
Лаборатория юного программиста

2

Проектное
программирование

3

Инженерное
программирование



Лаборатория цифрового творчества

Руководитель: Лях Г.П.

1

Лаборатория Самоделкина

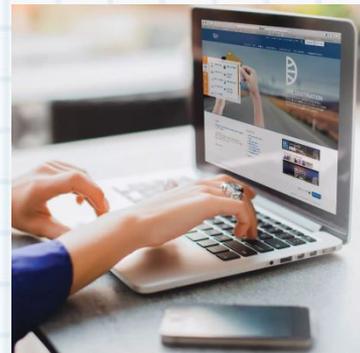
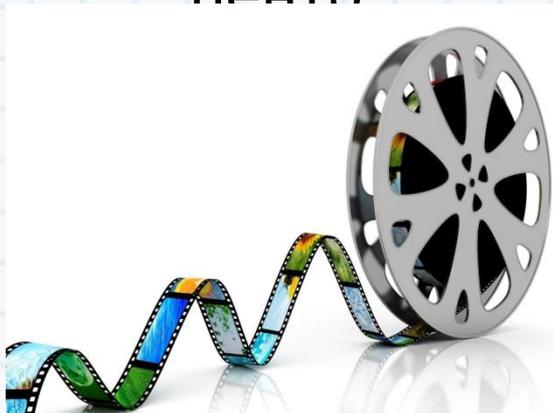
2

Мультстудия

3

Школьный издательский
центр

Харчевникова М.
А.



Лаборатория робототехники

Руководитель: Березенкова Н.Е.



1

Простейшая робототехника

2

Мобильная
робототехника

3

Основы инженерной
деятельности



Лаборатория исследований

Руководитель: Карелина Н.А.



1

Лаборатория
астрономии

2

Лаборатория Гарри
Поттера

3

Виртуальная археологическая
экспедиция

4

Лаборатория
здоровья

5

Лаборатория электричества и
магнетизма



Школьный STEAM-центр – территория возможностей



Проект ОЭР ГБОУ СОШ № 325 г. Санкт-Петербурга



Значимость

состоит в модернизации школьной инфраструктуры, новом техническом оснащении, которое позволит углубить содержание и расширить рамки образовательного процесса. Практико-ориентированное образование будет способствовать раскрытию интеллектуального потенциала, повышению результативности учебных достижений и профессиональному самоопределению школьников.

Актуальность проекта

Компетенции будущего

Взаимодействие с другими

*коммуницирование,
самостоятельность,
лидерство*

**базовые
навыки
личности**



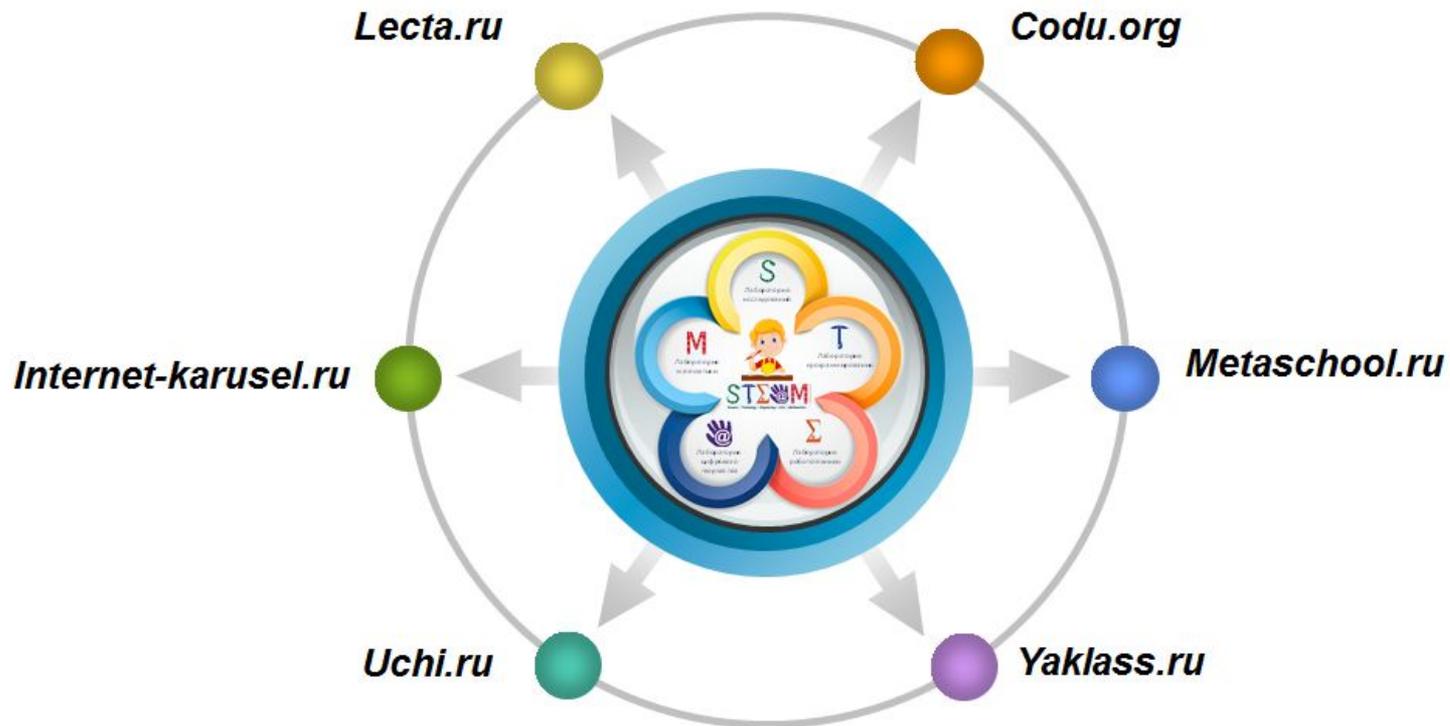
Мышление

*критическое
креативное
инновационное
системное
аналитическое и др.*

Взаимодействие с собой

*саморегулирование
самоорганизация*

Сетевое взаимодействие



Этапы реализации проекта



Конечные продукты

*Алгоритм организации
внеурочной деятельности
школьного STEAM-центра*

*Комплект локальных
нормативных актов,
обеспечивающих внедрение и
реализацию проекта*

*Метапредметные
дидактические материалы
Положение о предметном
портфолио учащегося*

*Кейс современных технологий,
способствующих повышению
качества математического и
естественно-научного
образования*

