

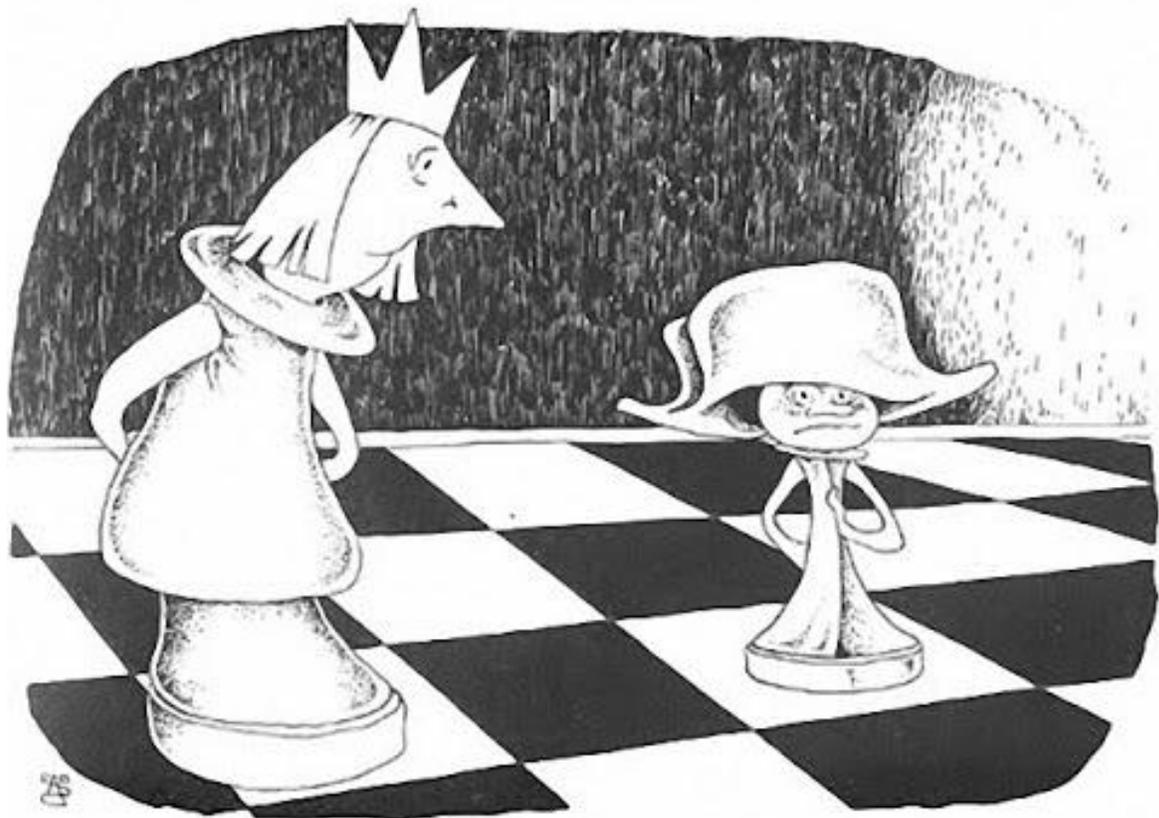


Урок № 24-25.

Основы ЭНДШПИЛЯ: реализация большого материального преимущества.



Эндшпиль — это заключительная часть шахматной партии.



Считается, что партия решила в эндшпиль, когда разменено большинство фигур и нет стремительных атак на короля и острых тактических ударов.



**Рассмотрите диаграмму 1
и придумайте план игры
за белых.**

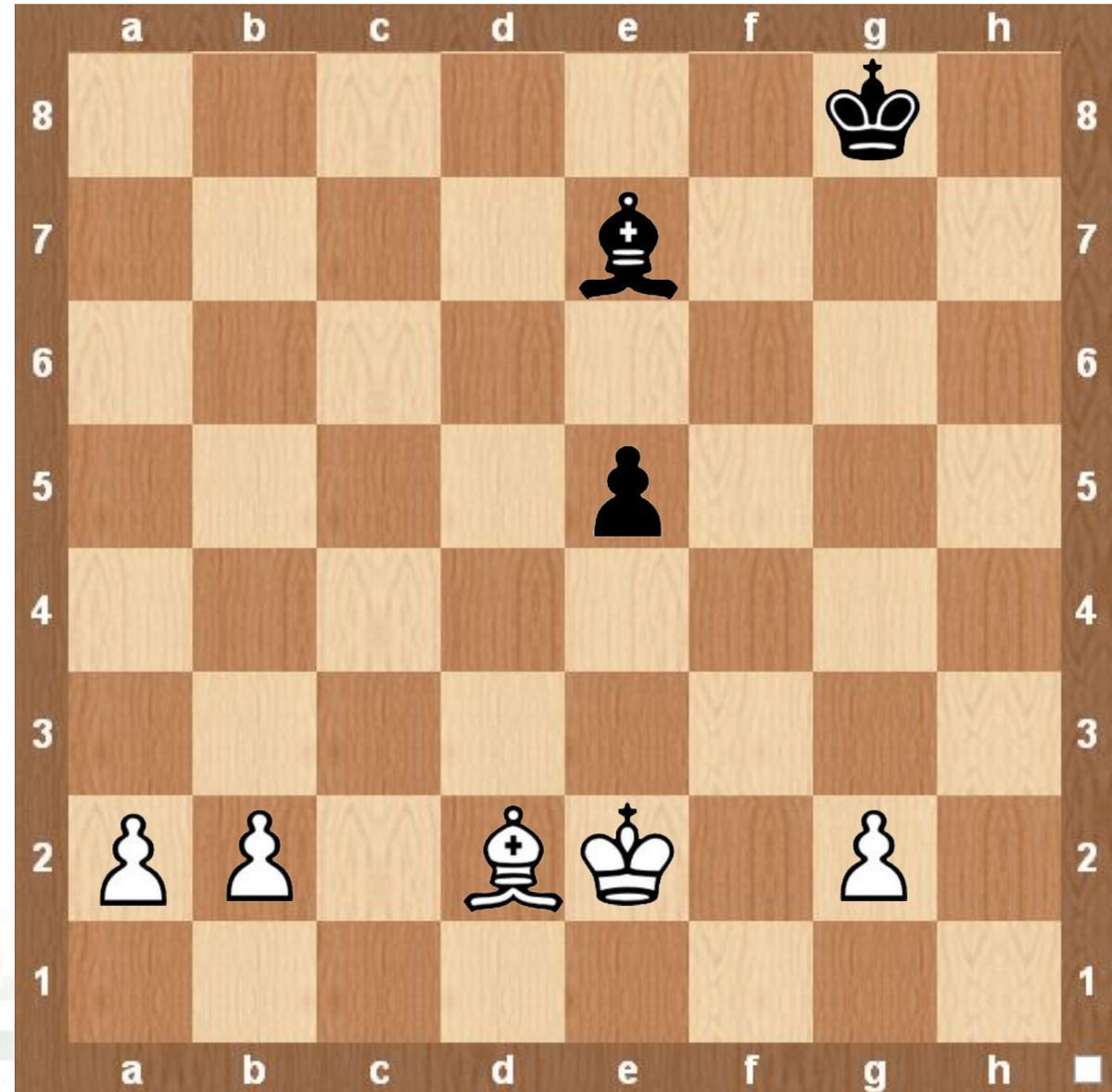
**В этой позиции у белых
материальное преимущество.
В чём оно выражается?**

две лишние пешки.

**План игры белых прост. По
вашему мнению, какой?**

**провести одну из пешек в
ферзи и поставить
чёрному королю мат.**

Диаграмма 1.



Учебник, стр. 120. Задание 1.

Перечислите все стадии шахматной партии.

1. дебют — начало партии

2. миттельшпиль — середина партии

3. эндшпиль — заключительная часть шахматной партии

Что характерно для каждой стадии?

главными целями дебюта являются скорейшее развитие своих фигур и борьба за центр

большинство фигур разменяли, нет возможности стремительно создать и реализовать атаку на короля, король становится активной фигурой

Основная задача в эндшпиле

— реализовать преимущество,
полученное в середине игры,
поставить мат королю партн

В эндшпиле король
становится главной фигурой,
которая может активно
участвовать в борьбе и больш
нуждается в постоянной защите
своими фигурами.

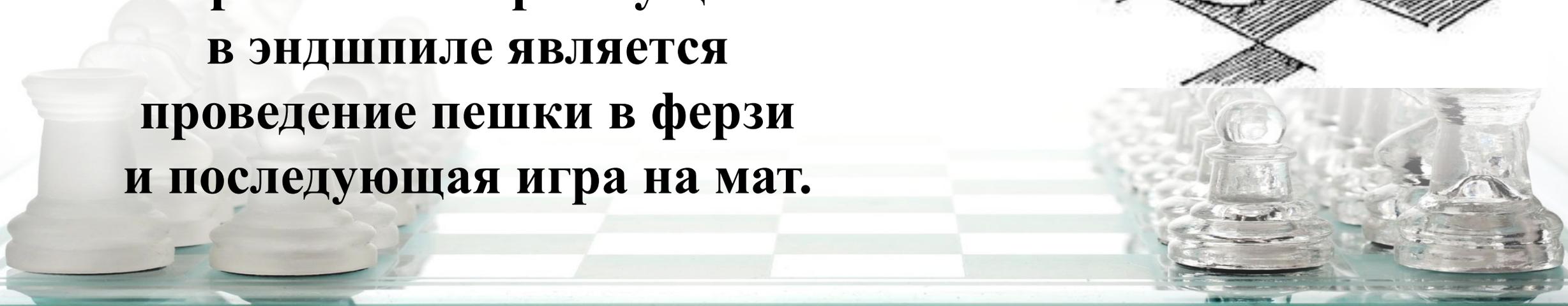
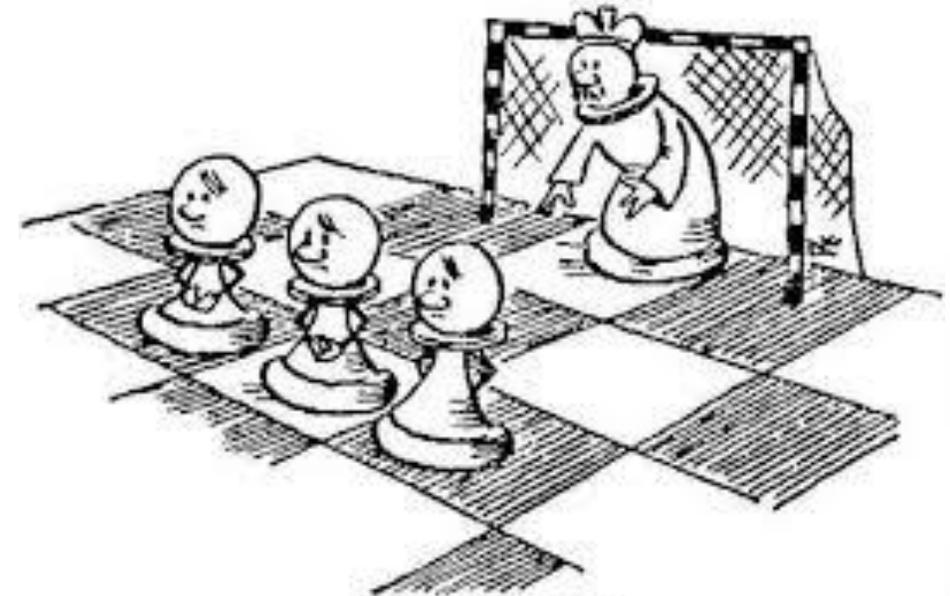


Учебник, стр. 120. Задание 2.

Вспомните, что такое материальное преимущество.

Материальное преимущество - это
превосходство в ценности фигур.

Одним из способов реализации
материального преимущества
в эндшпиле является
проведение пешки в ферзи
и последующая игра на мат.



Учебник, стр. 121. Задание 3.

Оцените позиции на диаграмме 2.

На чьей стороне
материальное преимущество?

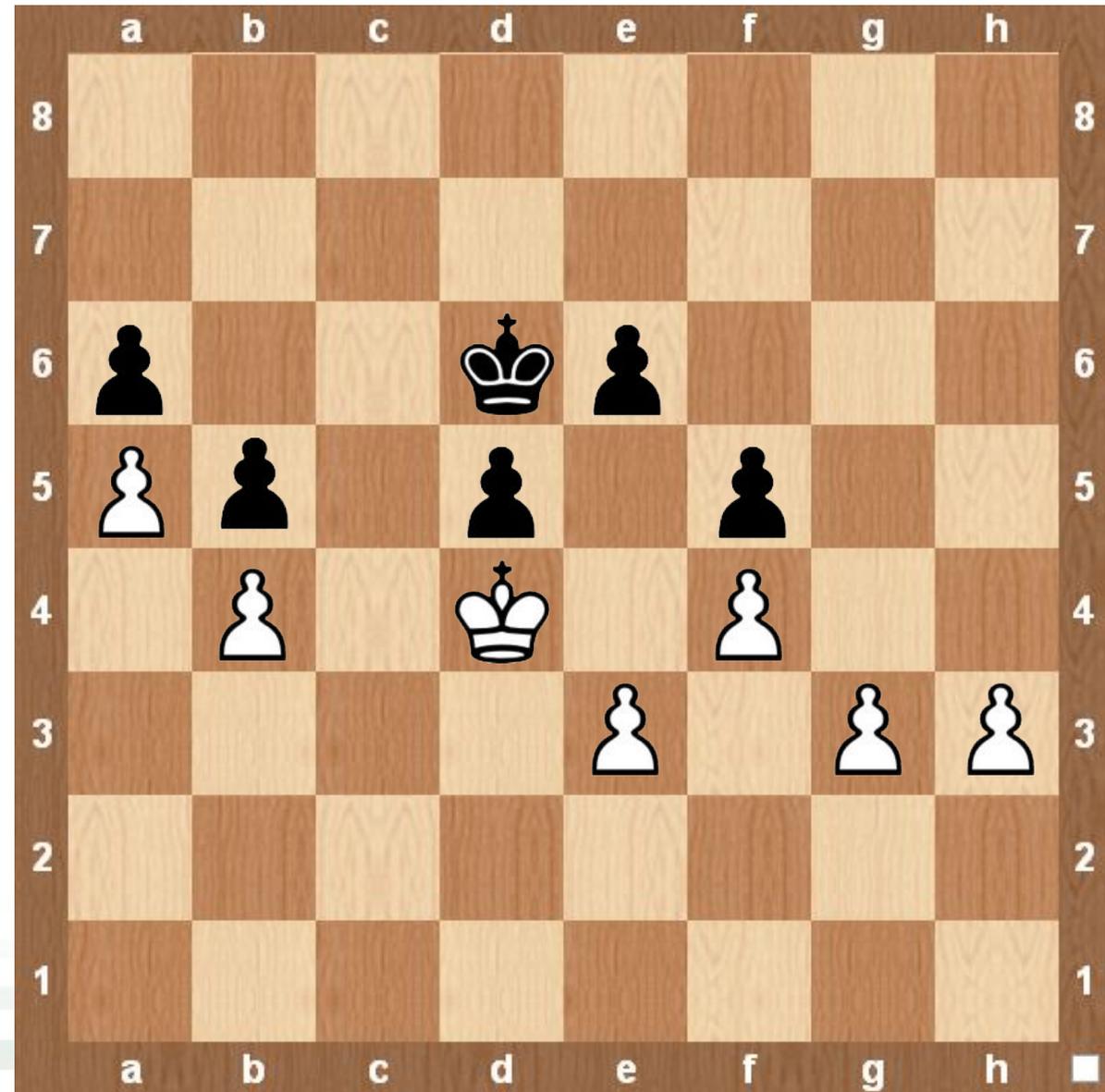
**преимущество у белых
у них лишняя пешка**

Придумайте план реализации
материального преимущества.

**Отвлечь короля чёрных пешкой h
и съешь либо центральные пешки,
либо пешки ферзевого фланга,
затем создать проходную пешку,
провести её в ферзи и поставить мат.**

**Разыграйте эту позицию
за белых и за чёрных.**

Диаграмма 2.



Учебник, стр. 121. Задание 3.

Оцените позиции на диаграмме 3.

На чьей стороне материальное преимущество?

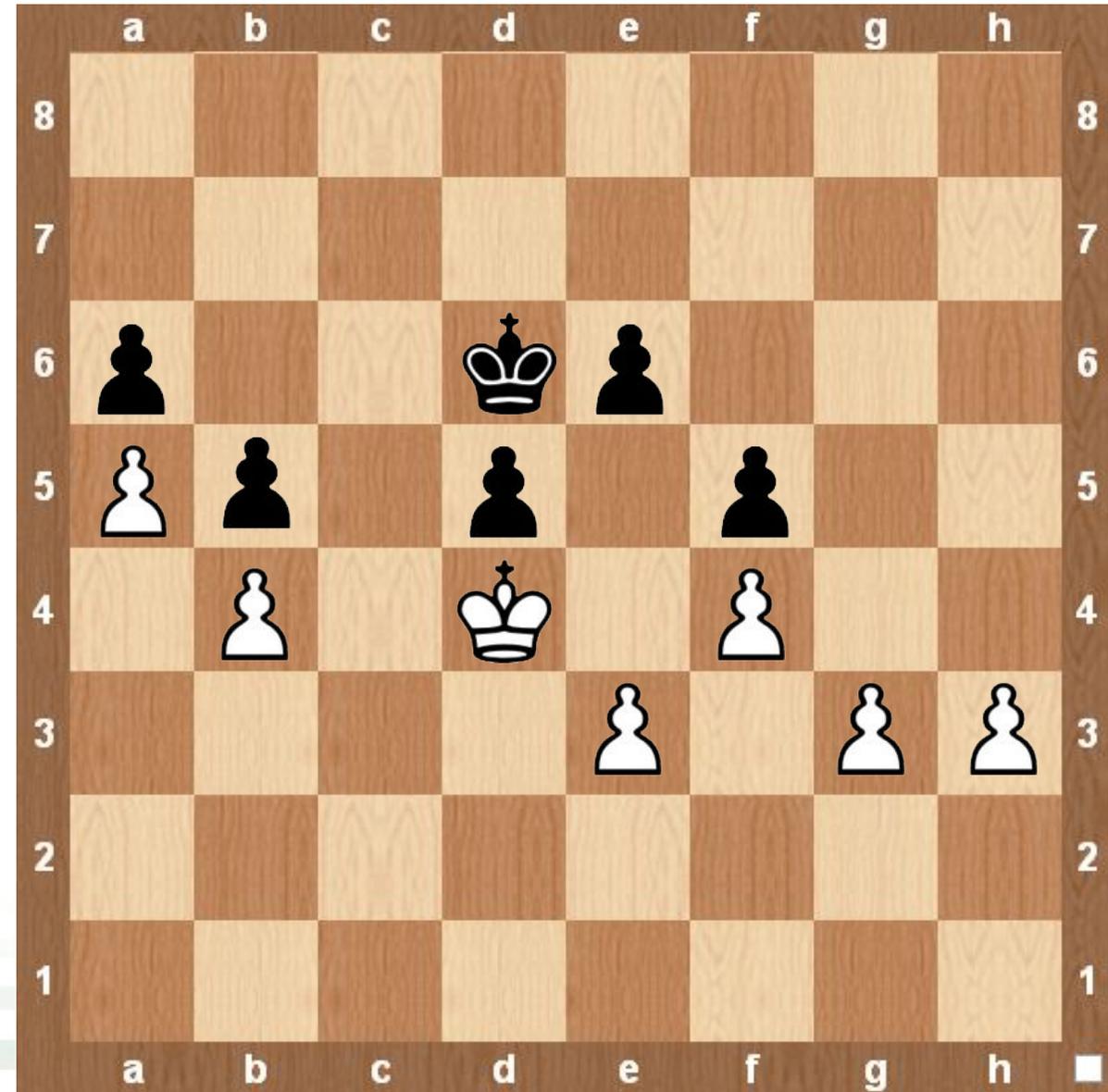
**огромное преимущество у белых
у них ладья, конь и слон за три пешки**

Придумайте план реализации материального преимущества.

**Съесть пешки чёрных
и поставить мат.**

**Разыграйте эту позицию
за белых и за чёрных.**

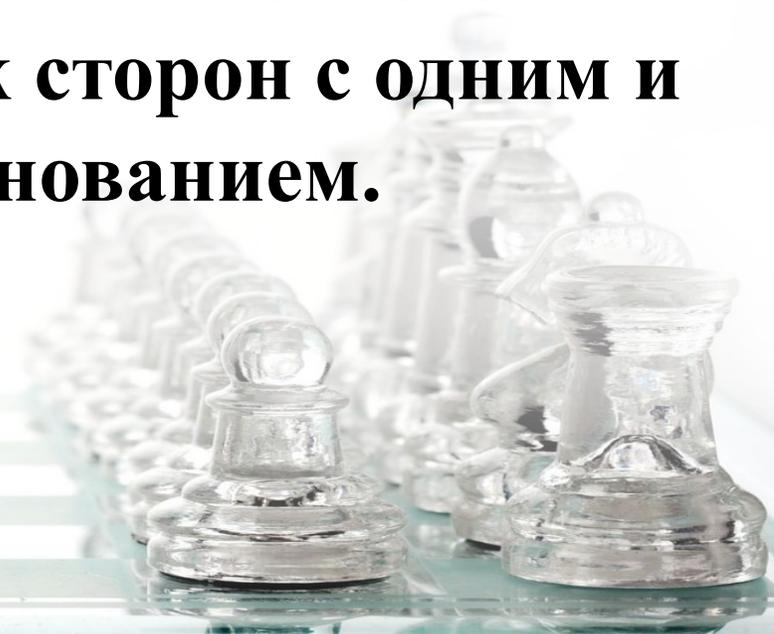
Диаграмма 3.



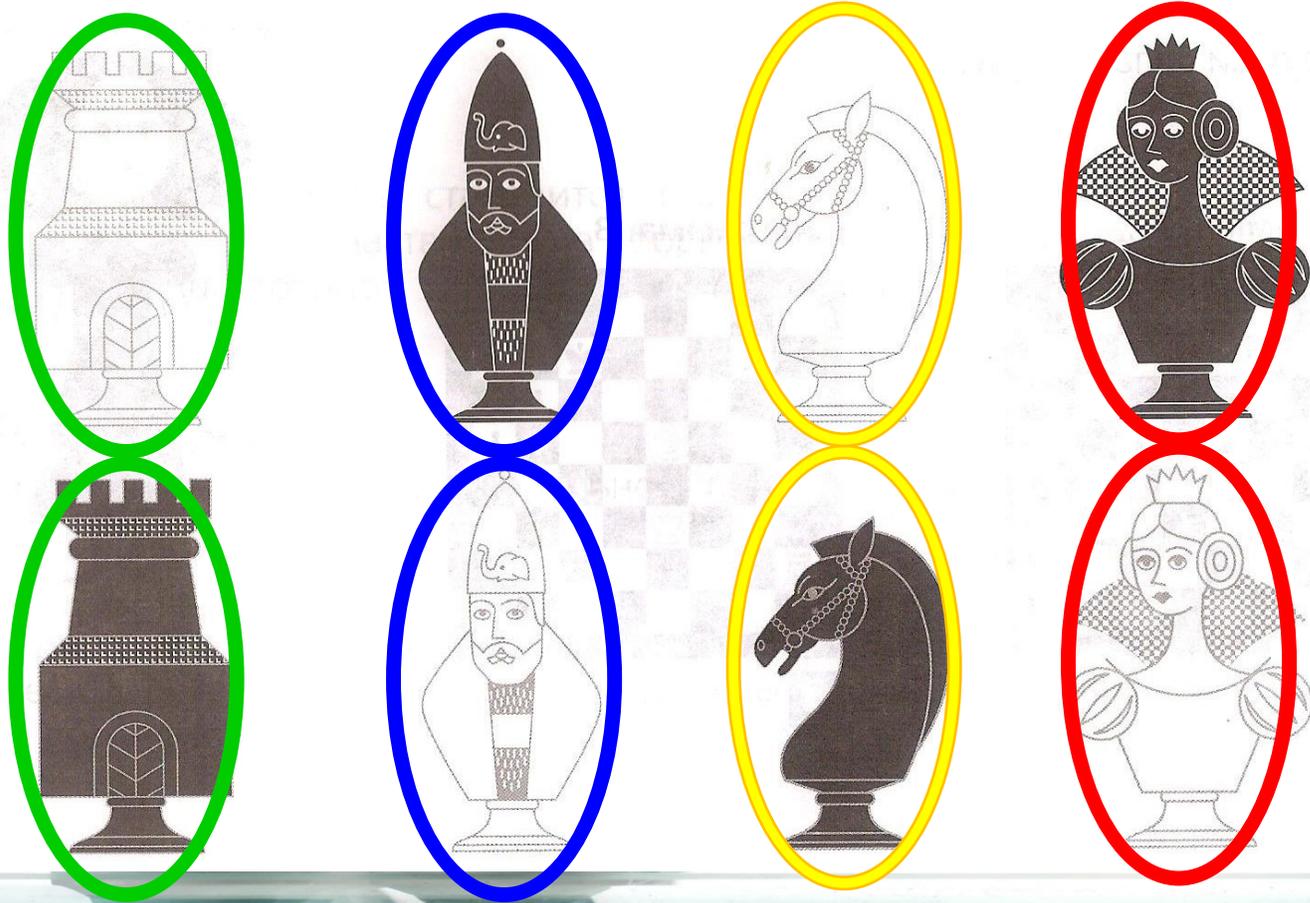
**Разберём второй способ реализации
большого материального преимущества в
эндшпиле - **размен одноимённых фигур** для
упрощения позиции.**



Одноименными являются
фигуры обеих сторон с одним и
тем же наименованием.



Одним из способов реализации материального преимущества в эндшпиле является размен одноимённых фигур для упрощения позиции.



Учебник, стр. 122.

Задание 4.

С помощью рисунка определите, какие фигуры называют одноимёнными.



Учебник, стр. 123. Задание 5.

Оцените позицию на диаграмме 5.

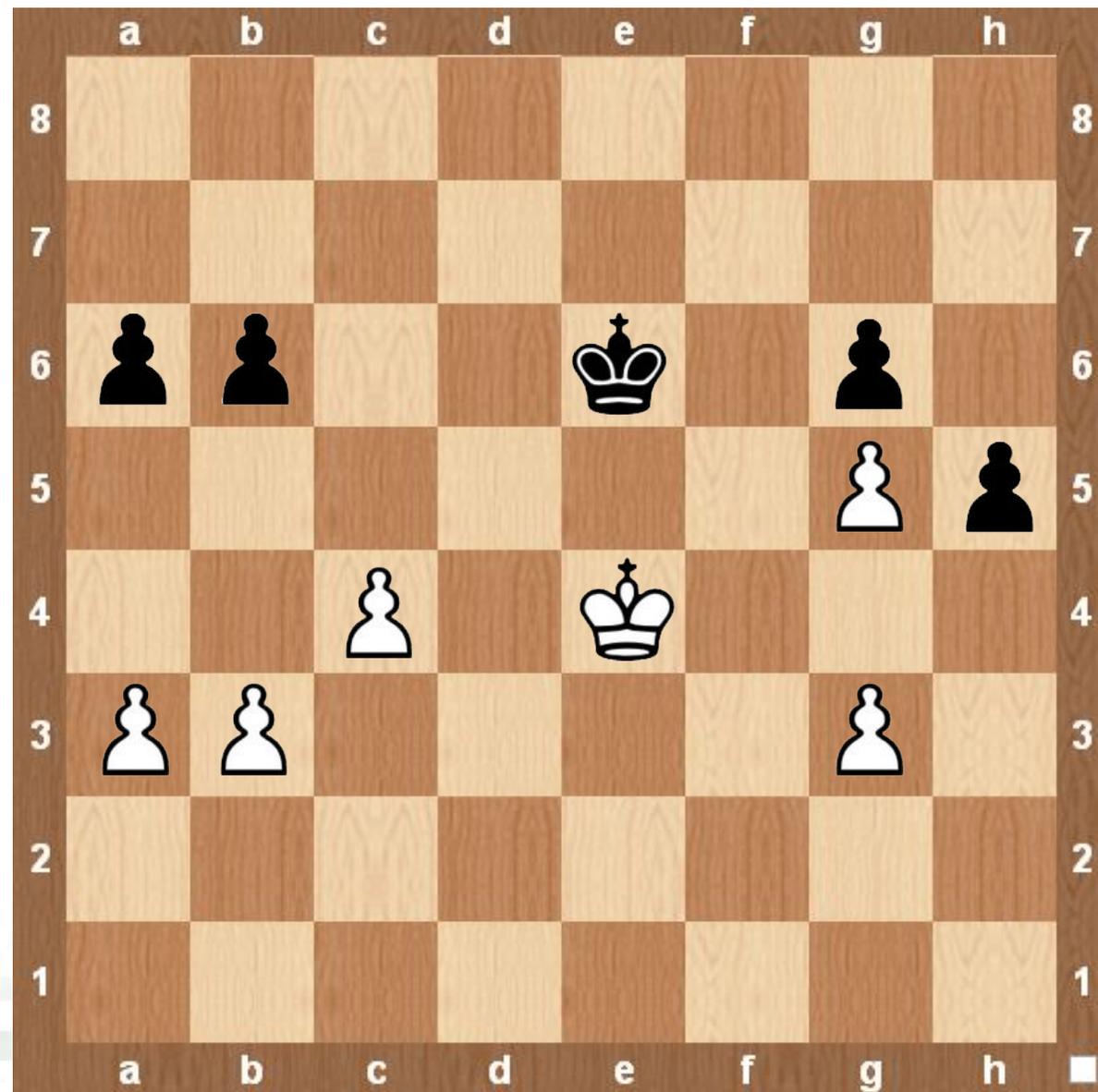
На чьей стороне преимущество?
преимущество на стороне белых

Придумайте план игры за ту сторону, у которой материальное преимущество.

централизация короля и создание проходной пешки по вертикали «с».

Разыграйте эту позицию за белых и за чёрных.

Диаграмма 5.



МОЛОДЦЫ!

Мы постарались

всё выполнить.



**Изучите данную
презентацию.**

**Приступайте к выполнению
задания к урокам 24-25
в Рабочей тетради ,
страница 55.**



**Проверка выполнения заданий
будет показана
в следующей презентации.**

Успехов!

