


**Методические рекомендации по
организации образовательной
деятельности
в условиях реализации ФГОС общего
образования**

**Булатова Зилира Ахнафовна, доцент
кафедры теории и практики управления образованием, к.
п.н.**



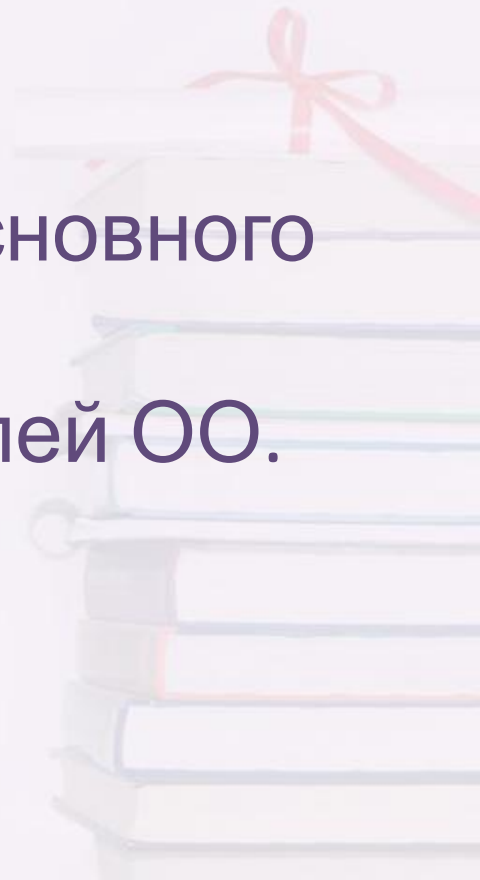
Кафедра теории и практики управления образованием

Для руководителей образовательных организаций Республики, осуществляющих образовательную деятельность, за последние 3 года проведено более 140 КПК, 57 семинаров по 5 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и организованы курсы профессиональной переподготовки « Менеджмент в образовании»

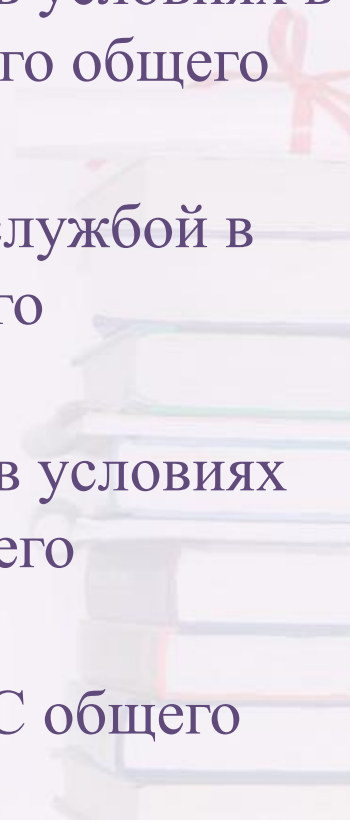


Методическая помощь


1. Он-лайн консультации.
2. Индивидуальные консультации.
3. Организация семинаров по проектированию основной образовательной программы основного общего образования.
4. Веб-семинары для руководителей ОО.



ДПП ПК

- 1. Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.
 - 2. Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования.
 - 3. Управление муниципальной методической службой в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.
 - 4. Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования.
 - 5. Подготовка тьюторов для реализации ФГОС общего образования.
- 

Тематика семинаров

1. Проектирование ООП ООО (с изменениями и дополнениями).
 2. Управление ОО в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.
 3. Требования к разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности.
 4. Управление реализацией внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО и т.д.
 5. Учебные планы - механизм реализации ООП ООО.
- 

Учебно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС общего образования

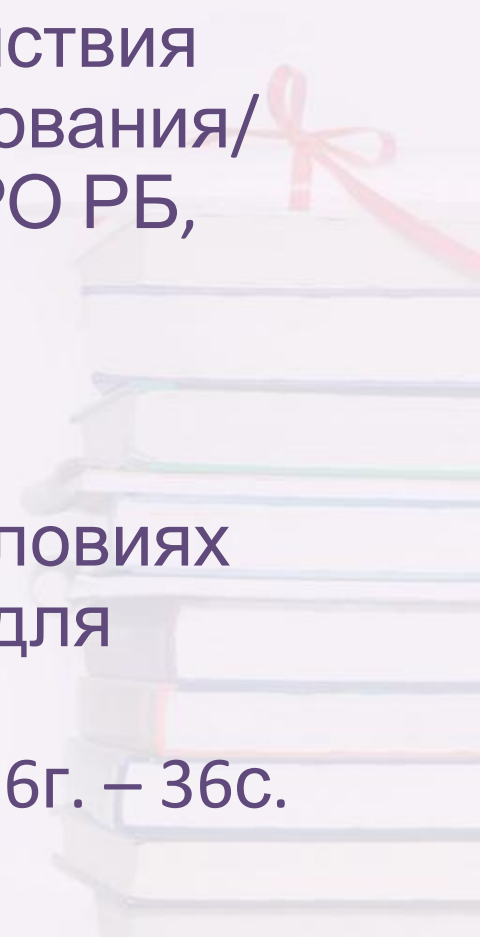
1. Управление введением федеральных государственных образовательных стандартов
(Мазитов Р.Г., Лысова Е.В., Пичугин С.С.).
2. Булатова З.А., Гайнуллин И.А., Лысов С.С.
Управление введением и реализацией ФГОС основного общего образования:
Учебно-методическое пособие – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 72с.

Учебно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС общего образования

- 1. Булатова З.А. Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования: Рабочая тетрадь. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 72 с.
- 2. Булатова З.А. Организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС: Рабочая тетрадь - ИРО РБ. - 2015. - 56с.

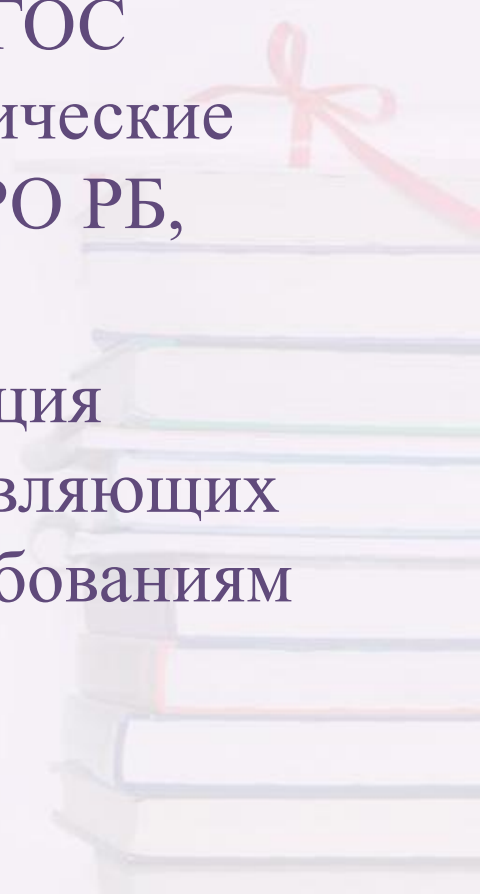
Учебно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС общего образования

- Булатова З.А., Валеева З.Х. Формирование нравственной личности во внеурочной деятельности в условиях взаимодействия основного и дополнительного образования/ Монография: Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016 г. – 120 с.
- 6. Абуталипова Э.Н., Булатова З.А., Давлетбаева З.К. Организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: Методические рекомендации. – Уфа. – ИРО РБ, 2016г. – 36с.



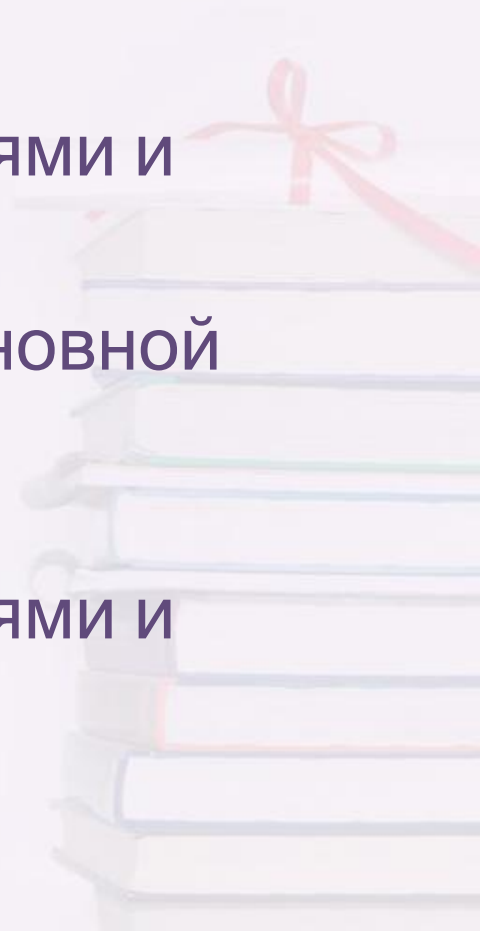
Методические рекомендации

- Булатова З.А. Новые требования к разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования: Методические рекомендации. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. – 34 с.
- Булатова З.А. Формирование и реализация учебных планов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по требованиям ФГОС общего образования.



Реализация основных образовательных программ

- Булатова З.А. Проект примерной основной образовательной программы ООО общеобразовательных организаций (региональный вариант с изменениями и дополнениями). – ИРО РБ, 2016.
- Булатова З.А. Проект примерной основной образовательной программы НОО общеобразовательных организаций (региональный вариант с изменениями и дополнениями). – ИРО РБ, 2016.



ФГОС НОО

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576)

ФГОС ООО

- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577)*

ФГОС СОО

- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578) (если по приказу общеобразовательной школы введен ФГОС среднего общего образования)*


**Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации от 31
декабря 2015 года № 1576 (НОО)**

**Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации от 31
декабря 2015 года № 1577 (ООО)**




ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

ФГОС для обучающихся с ОВЗ



**Приказ
Министерства
образования и науки РФ
№ 1598 от 19 декабря
2014 года**

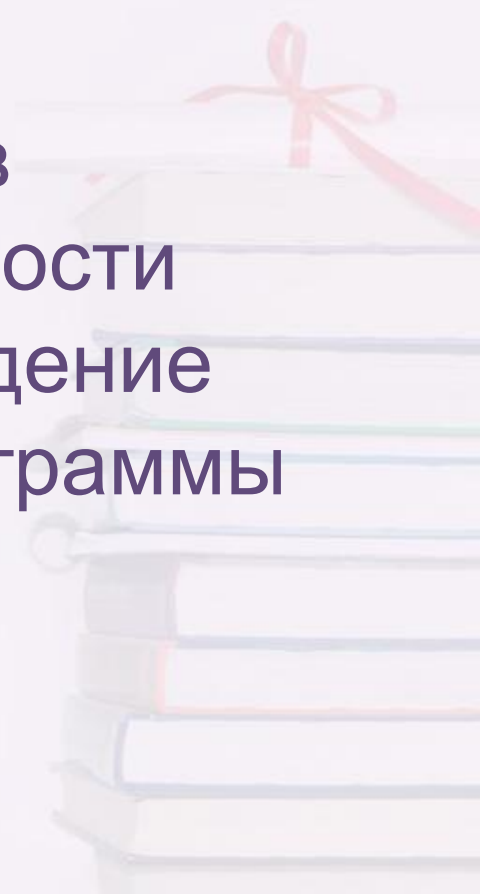
ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



**Приказ
Министерства образования
и науки РФ
№ 1599 от 19 декабря
2014 года**

Основная образовательная программа

В соответствии со ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение основной образовательной программы образовательной организации



Основная образовательная программа ООО

ООП ООО должна содержать три раздела:

- целевой;**
- содержательный;**
- организационный.**

ООП ООО

1. *ООП ООО разработана* в соотношении 70/30 - для основной школы (обязательная часть – 70%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 30%).

2. ООП ООО соответствует требованиям ФГОС ООО (с изменениями и дополнениями на 2017 г.)

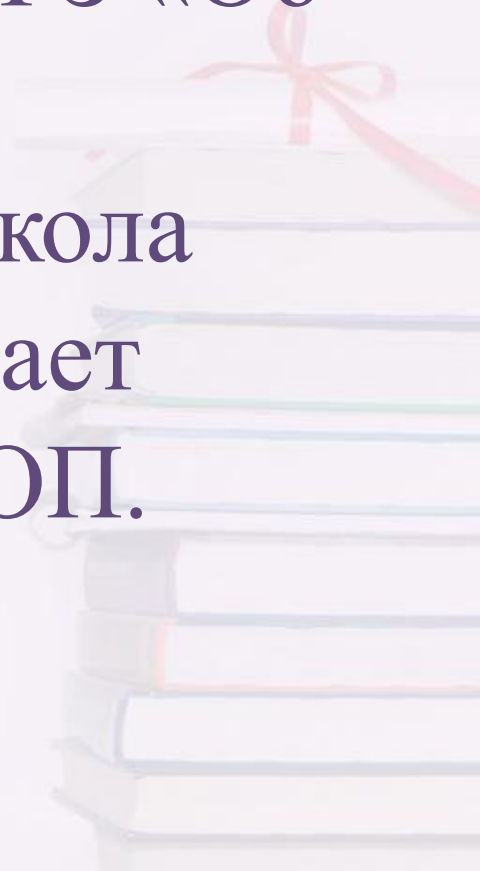
3. *Действует механизм уточнения (дополнения) ООП ООО.*

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ООП ООО:

- УЧЕБНЫЙ ПЛАН;**
- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК;**
- ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ООО.**

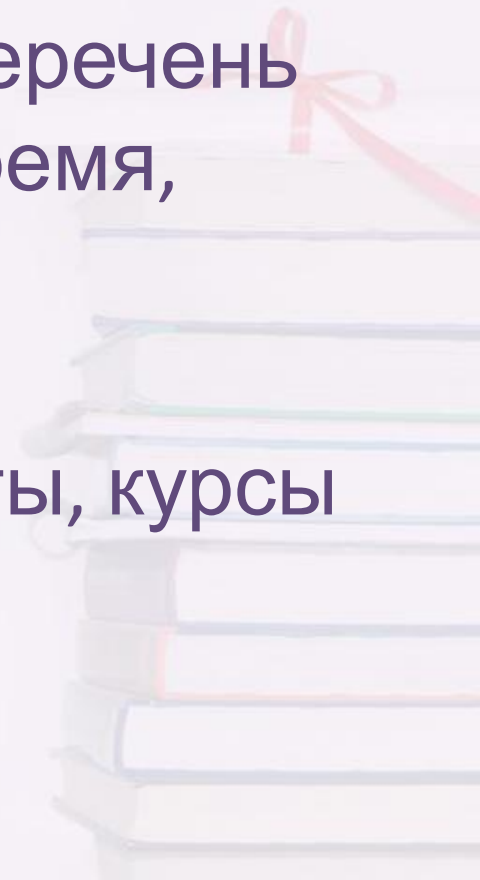
Учебный план

- В п.6 ч.3.ст. 28 Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что школа самостоятельно разрабатывает учебные планы в рамках ООП.



Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.



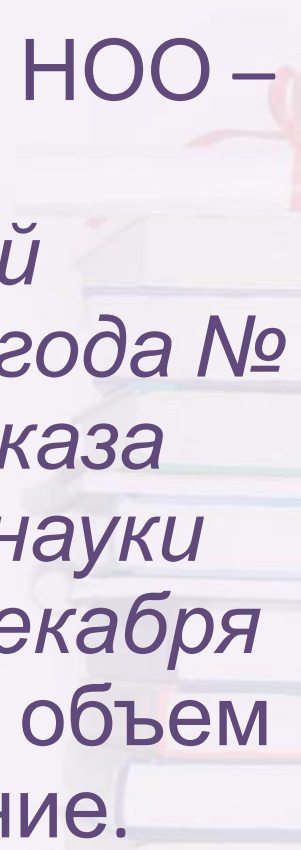
Учебный план

- Учебный план состоит из двух частей:
 - обязательной части;
 - части, формируемой участниками образовательных отношений.



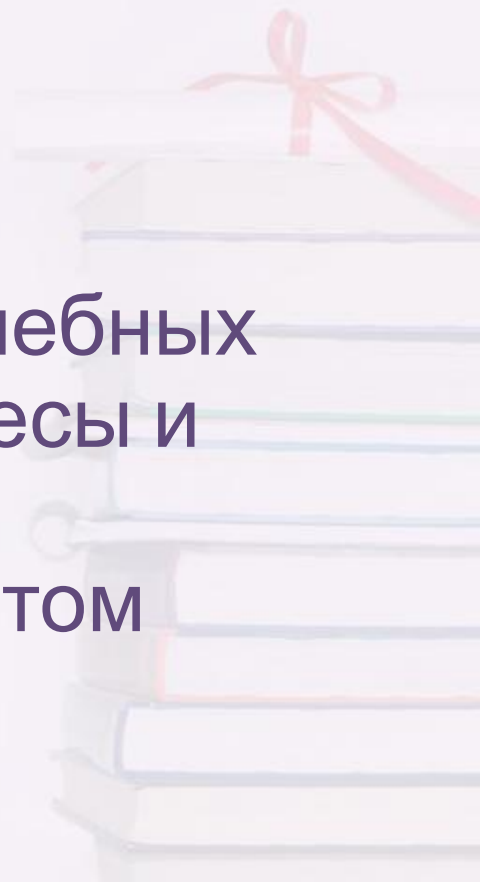
В обязательной части учебного плана важно:

определить состав учебных предметов, выделенных из обязательных предметных областей по ФГОС НОО – по *Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576*, по ФГОС ООО (в ред. *Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577*) и определить объем часов, отведенных на их изучение.



Часть, формируемую участниками образовательных отношений

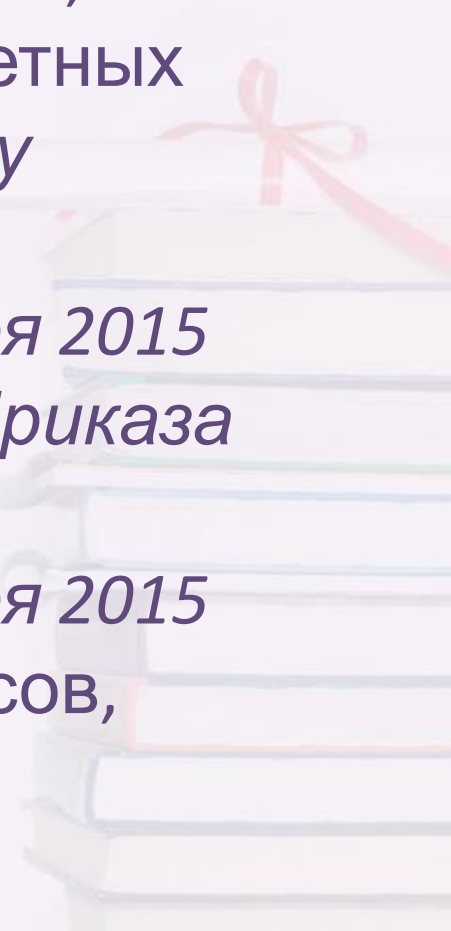
- МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:
- - на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- - специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- на внеурочную деятельность;



- С учётом законодательства Российской Федерации школа самостоятельно определяет режим работы (*5- дневная или 6-дневная учебная неделя*).

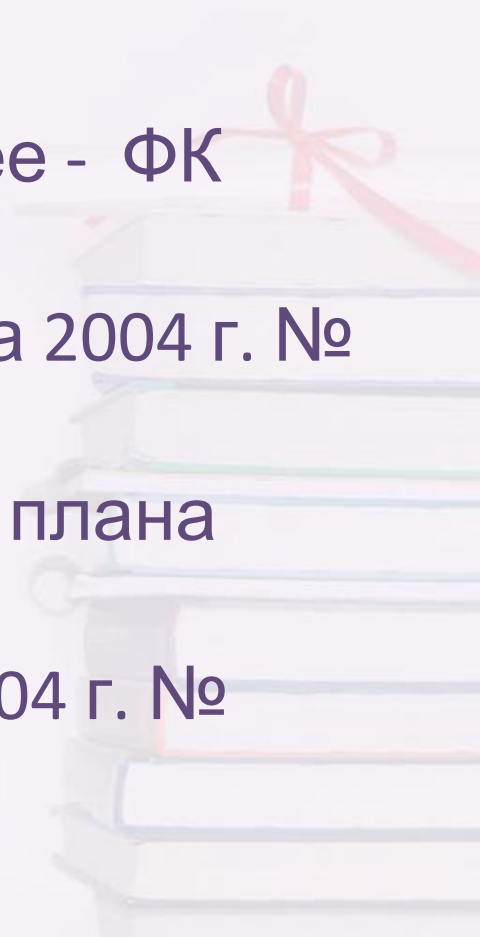


- В обязательной части учебного плана важно определить состав учебных предметов, выделенных из обязательных предметных областей по ФГОС НОО – по *Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576*, по ФГОС ООО (в ред. *Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577*) и определить объем часов, отведенных на их изучение.



Учебный план

- Учебный план для классов, которые обучаются в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС), утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089, разработанного на основе федерального базисного учебного плана (БУП), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 .



**Рабочие программы учебных предметов,
курсов должны содержать:**

- 1) планируемые результаты освоения
учебного предмета, курса;**
- 2) содержание учебного предмета,
курса;**
- 3) тематическое планирование с
указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**



Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

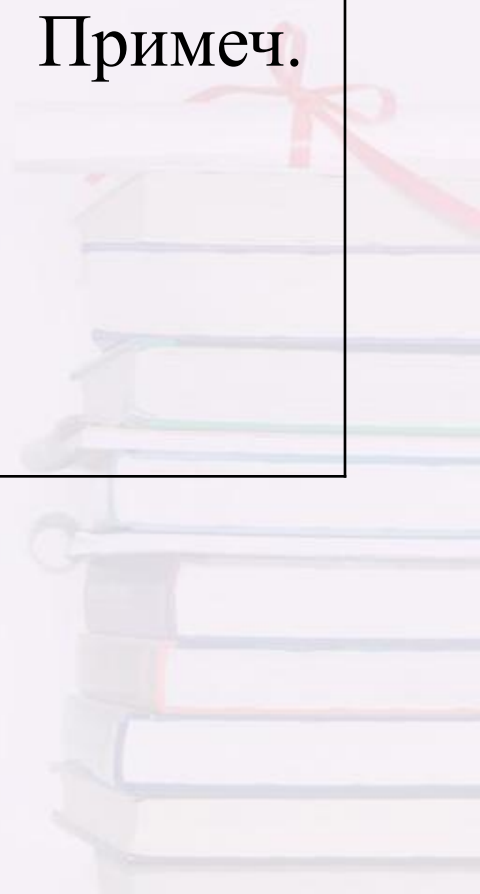
- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;**
- 3) тематическое планирование.**



Возможный вариант представления информации

Примерная форма таблицы

№ п/п	Раздел/ тема	Кол-во часов, отводимых на изучение темы	Примеч.
----------	-----------------	--	---------



Календарно-тематическое планирование

Примерная форма таблицы

№ п/п	Раздел/ тема	Кол-во ч-в, отводимых на изучение раздела/тем ы	Дата проведе ния	Примечание (например, протоколы по уплотнению программы и т. д.)
----------	-----------------	---	------------------------	---

Часть участников образовательных отношений (30%)

- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять время, отведённое на изучение курса, между разделами и темами по их значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов ОО;
- добавить на основе протокола заседания ШМО по данному предмету собственные разделы или расширить тот или иной раздел;
 - конкретизировать и детализировать темы;
 - перераспределять часы на темы и разделы;
- добавить материалы с учетом национально-региональных особенностей РБ и специфики образовательной организации;
- учет мнений родителей (Протокол №).

Возможный вариант предоставления информации по внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы	Количество часов
1. Спортивно-оздоровительное	секции	3
2. Духовно-нравственное и т.д.	кружки	5

Образован не тот, кто много
знает,
а тот, кто хочет много знать,
и кто умеет добывать эти
знания.

