

Игра и игрушка в Дошкольной образовательной организации

Проектная деятельность

Работу выполнили:
Баданина Е.В.
Бабкина Е.Л

2019 Г.

Тип проекта:

краткосрочный, групповой, практико – ориентированный.

Сроки реализации: неделя 08.10 по 12.10.2018 .

Участники: дети средней группы, родители, воспитатель.

Проблема: низкий уровень речевого общения детей средней группы, низкая познавательная активность.

Актуальность проблемы

- В современном обществе многие родители начинают, как можно раньше развивать своих детей, покупая всевозможные развивающие игры и игрушки, водят детей в различные развивающие центры. Развивающие игрушки –это хорошо, но при этом неплохо было бы родителям взять обычную куклу, коляску и поиграть с ребёнком в «Семью» детские медицинские инструменты и поиграть в «Больницу» и т.д. Некоторые же родители, вообще не задумываются на тем, какие они покупают детям , и в арсенале у ребёнка появляются различные страшные монстры, злобные роботы и др). Игрушка –это не просто забава! Она закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла, даёт яркие запечатлевающиеся образы, и от того, какими они будут, зачастую зависят формирование морально-нравственных представлений личности и её развитие в целом.



Цель проекта:

Расширить, обогатить и
систематизировать знания
детей об игрушках

Задачи проекта:

- Дать детям представление о игрушках и играх, способах игр с ними, материалах из которых их изготавливают.
- Развивать познавательные интересы детей потребности в познании культурно - исторических ценностей русского народа, посредством ознакомления с изготовлением игрушек в древности.
- Формировать интерес к самостоятельному изготовлению игрушек.
- Воспитывать у детей бережное, эмоционально эстетическое отношение к игрушкам.
- Обогащать и расширять словарный запас детей, развивать связную речь, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки.
- Провести работу с родителями, привлекая их к совместному творчеству с детьми.

Неделя игры проводилась С 08.10.2018 по 12.10.2018 ГОДА ПО ЗАРАНЕЕ ЗАПЛАНИРОВАННОМУ ПЛАНУ МЕРОПРИЯТИЙ :

- 08.10.2018 - Открытие недели игры и игрушки «Олимпиада в стране игр» - день спортивных игр.
- 09.10.2018 – «День дидактических и развивающих игр»
- 10.10.2018 – «День театрализованных игр»
- 11.10.2019 – «День сюжетно – ролевых игр»
- 12.10.2019 – «Игрушки своими руками с участием родителей»

Реализация проекта:

1. Наблюдение «Использование игр детьми в самостоятельной деятельности» с целью мониторинга эффективности работы.
2. Анкетирование родителей «Игровое развитие в семье и в ДОУ».
3. Информирование родителей о начале проекта.
4. Изготовление дидактических пособий, подбор имеющихся игр по теме проекта.
5. Продумывание практической деятельности.
6. Подбор методической литературы для выставки.
7. Оформление консультаций для родителей: «Игры на развитие речевого общения», «Маленькие исследователи на кухне», «Что такое развивающие игры?».

Подвижные игры

Задачи:

- укреплять здоровье играющих;
- содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них;
- прививать организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми.

Подвижная игра «Птички в Гнездышках»

Задача:

развитие ориентировки
в пространстве,
подчиняться общему
ритму игры, управлять
своим телом,
движениями.



Подвижная игра «Мы топаем ногами»

Задачи:

развитие
координации
движений, умение
подчиняться
общему ритму игры,
управлять своим
телом, движениями.



Дидактические игры

Задачи:

- развитие мелкой моторики, концентрация внимания, воображения, умение играть сообща
- формировать умение складывать целое из частей, нанизывать предметы выкладывать узоры из разнообразных форм

Дидактические игры



Дидактические игры



Дидактические игры



Дидактические игры



Театрализованная деятельность

Задачи:

- знакомство с видами театра;
- освоение детьми видов творчества;
- совершенствование артистических навыков;
- работа над речью и интонацией;-

Театрализованная деятельность



Театрализованная деятельность



Игры на прогулке

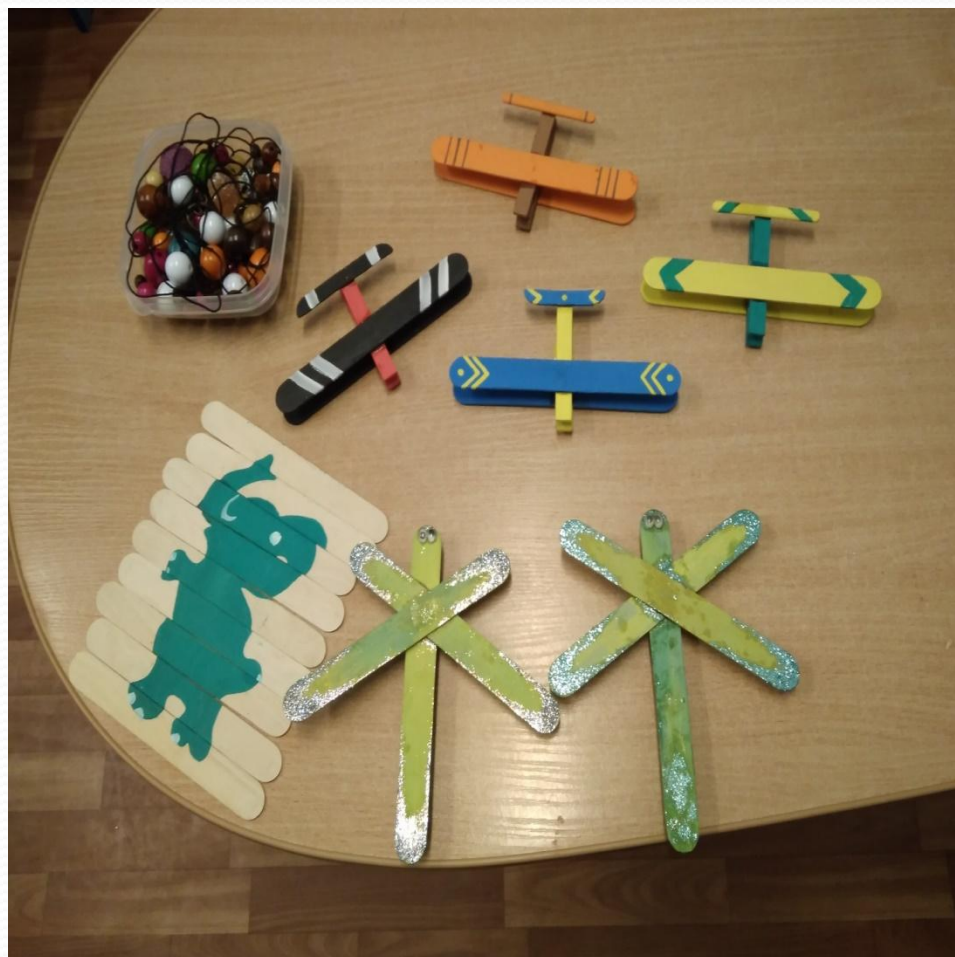


Игрушки сделанные своими руками



Игрушки сделанные руками родителей

Дети с
большим
удовольствием
играют в игры
и игрушки
сделанные
своими
руками.







Результат:

Дети стали чаще использовать дидактические игры в самостоятельной деятельности. Родители получили новую и полезную информацию, пополнили игротеку группы новыми дидактическими играми.

Вывод:

В целом проект оправдал все поставленные цели. Особенно цели совместной деятельности ребенка и родителей. Родители после консультации «Дидактические игры в жизни ребенка», пересмотрели свои взгляды на покупку игрушек, развивающая среда группы пополнилась игрушками сделанными руками родителей и нашими руками. Некоторые родители не стали принимать участие нам не удалось включить их в работу.

Дети стали больше играть в дидактические игры. Они стали более бережно относиться к игрушкам.



МОБУ «СОШ» «Агалатовский центр образования»
дошкольное отделение

Работу выполнили
Баданина Е. В.
Бабкина Е.Л.