

*ПРИМЕНЕНИЕ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ НА УРОКАХ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ*

Выполнила: Радькова Н.В.

Учитель начальных классов



ЕДИНСТВЕННОЕ СЧАСТЬЕ
В ЖИЗНИ – ЭТО ПОСТОЯННОЕ
СТРЕМЛЕНИЕ ВПЕРЕД.

ЭМИЛЬ ЗОЛА

ФРАНЦУЗСКИЙ ПИСАТЕЛЬ,
ПУБЛИЦИСТ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ
ДЕЯТЕЛЬ

1804 – 1902



Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса».

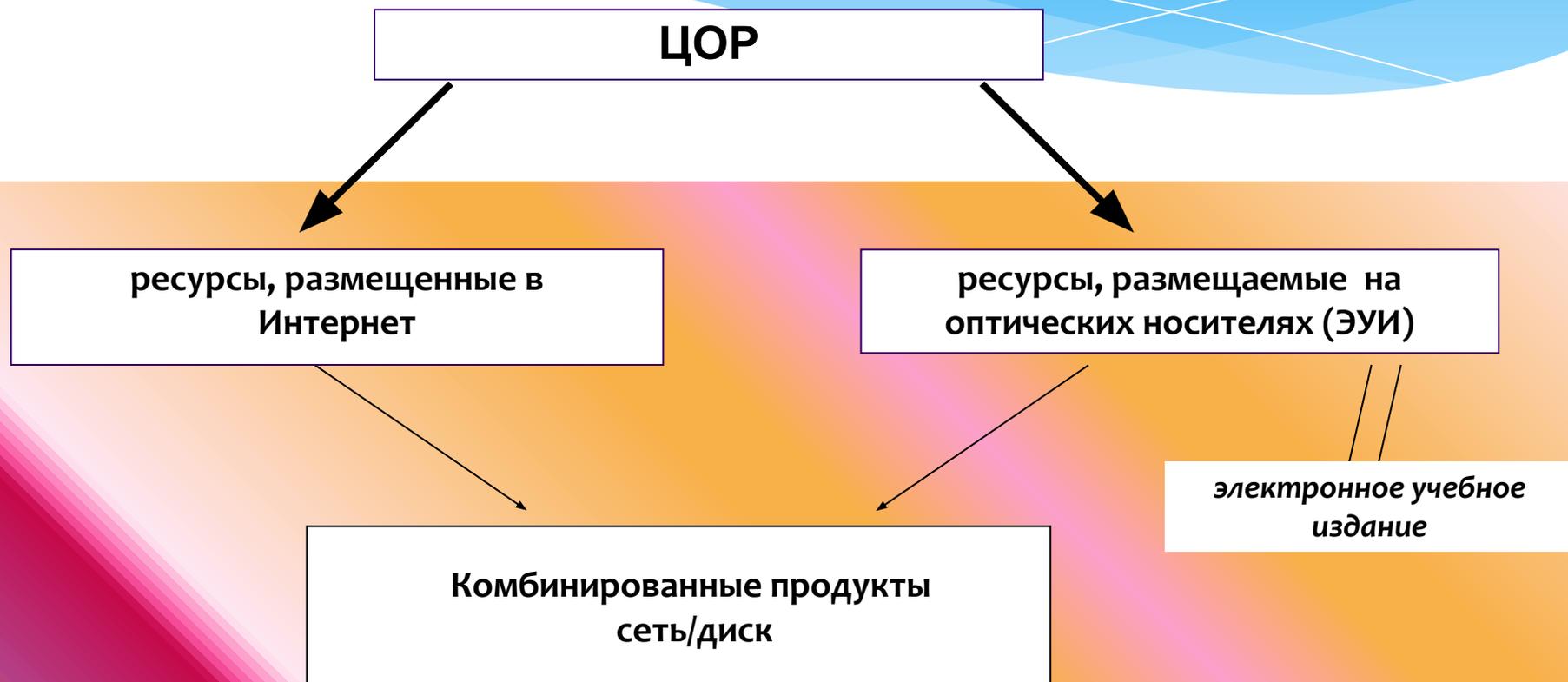
В.Г. Белинский



В настоящее время мы, учителя, должны не столько давать знания, сколько учить обучающихся учиться, самостоятельно находить источники пополнения знаний.



**Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - это
информационные ресурсы, используемые в
образовательных целях и для воспроизведения которых
нужен компьютер**



Основные задачи ЦОР:

1. Помощь учителю при подготовке к уроку.
2. Помощь при проведении урока.
3. Помощь обучающемуся при подготовке домашних заданий.
4. Обмен результатами деятельности с другими учителями через Интернет.



Зачем нужно применение ЦОР учителю?

- * экономия времени на уроке;
- * глубина погружения в материал;
- * повышенная мотивация обучения;
- * возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов;
- * привлечение разных видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.

Что дает ЦОР ученику?

- * ИКТ содействует росту успеваемости учащихся по предмету;
- * ИКТ позволяет учащимся проявить себя в новой роли;
- * ИКТ формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности;
- * ИКТ способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика.
- * ИКТ делает занятия интересными и развивает мотивацию.
- * ИКТ учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

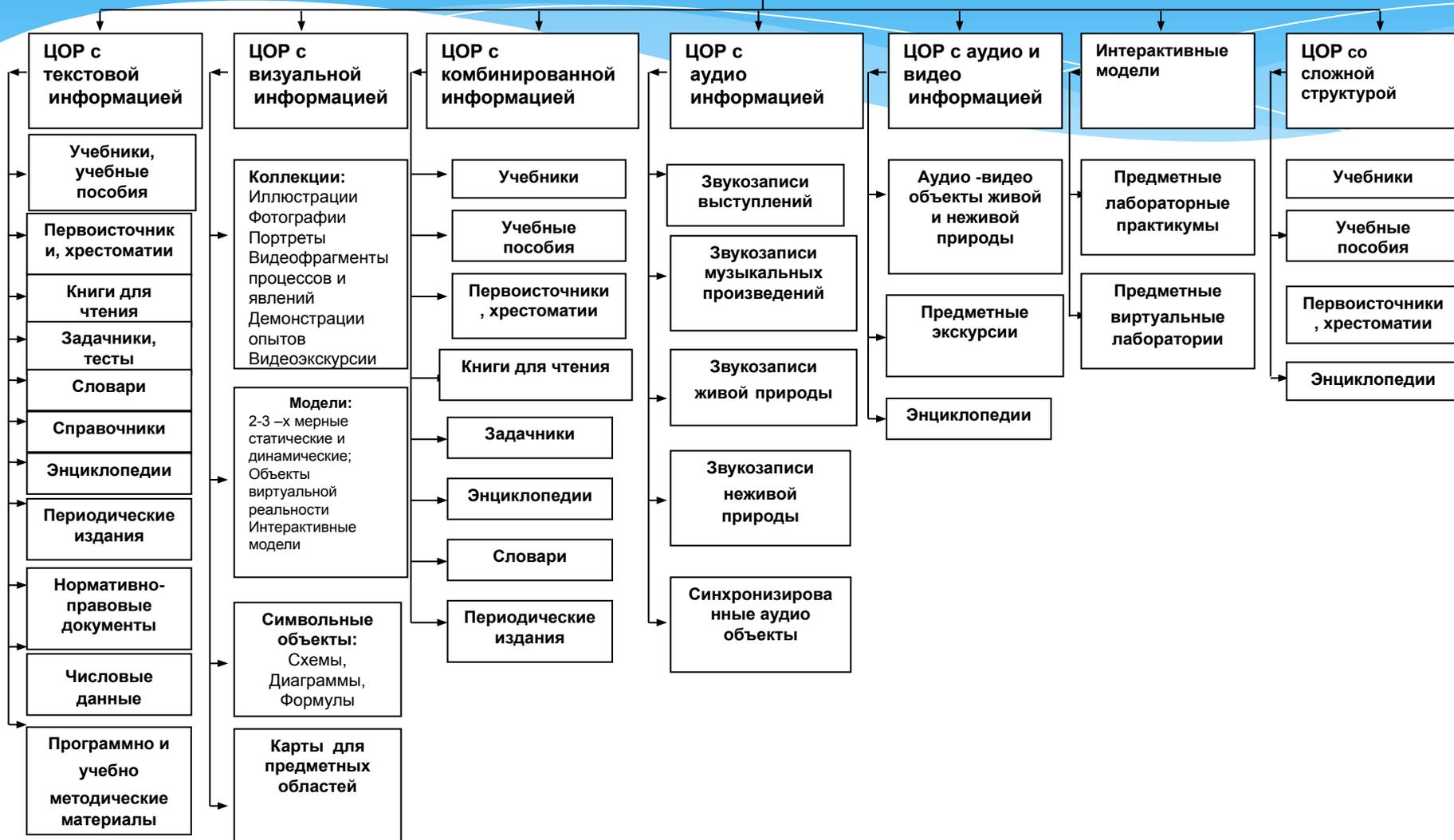
Использование ИКТ на различных
уроках в начальной школе

необходимо перейти от

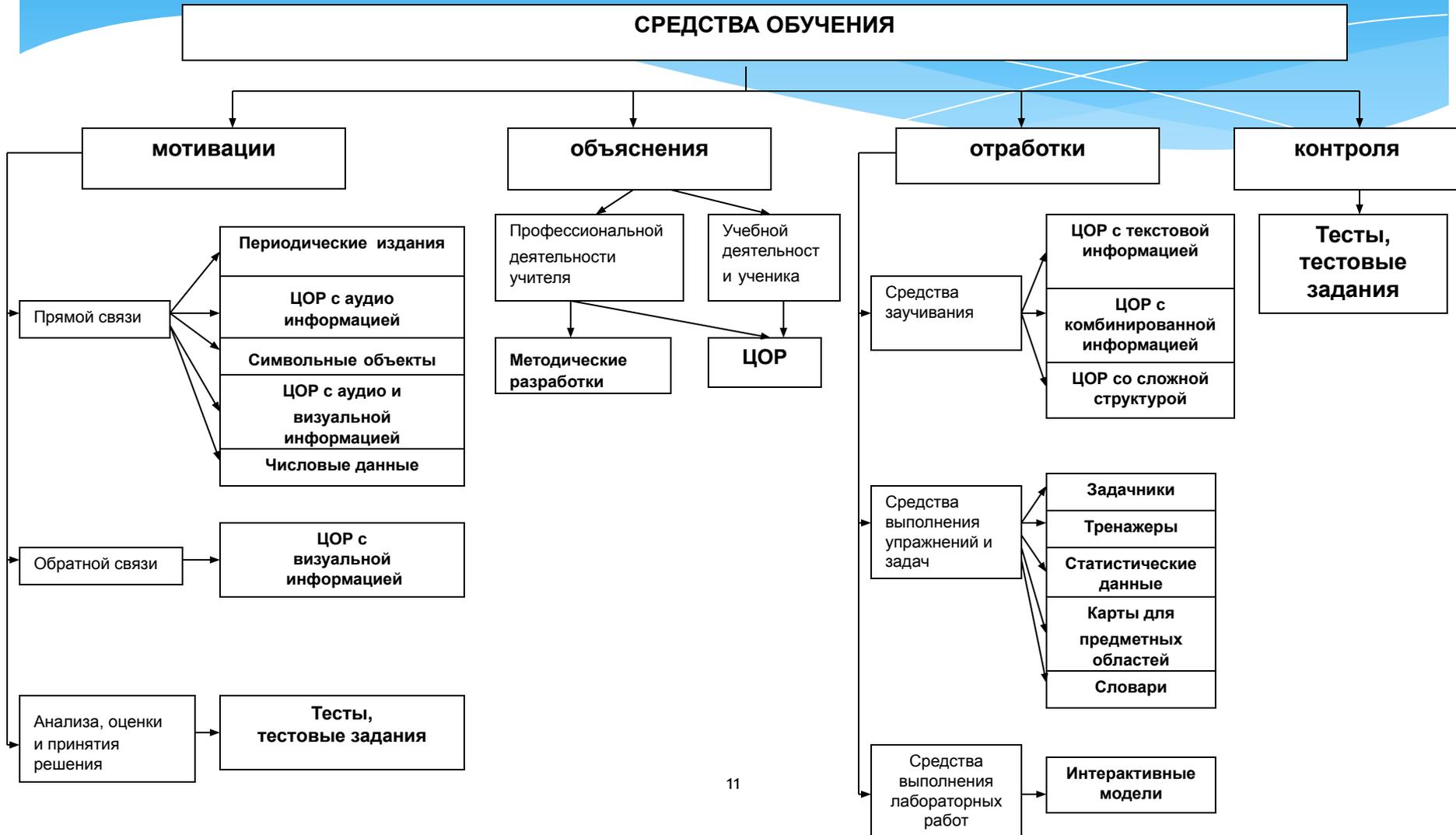
ограниченного

Классификация по типу информации

Цифровые образовательные ресурсы



Классификация по основанию средства использования



Преимущества

- * Эффективность обучения;
- * Индивидуализация обучения;
- * Повышенная мотивация обучения;
- * Самостоятельность при выполнении работ
- * Активизация познавательной деятельности учащихся;
- * Эффект обратной связи;
- * Развитие у учащихся продуктивных функций и психических процессов;
- * Повышение интереса к изучаемому предмету.

Недостатки

- Нарушение зрения;
- Проблемы осанки и опорно-двигательного аппарата;
- Компьютерная радиация;
- Компьютерная зависимость

Поэтому необходимо использовать ИКТ согласно нормам СанПин.

Нормы СанПиН

Используя компьютер на уроке нельзя

забыть, что мы призваны не только
использовать возможности,
сохранить его здоровье.

По нормам СанПиНа непрерывная работа за компьютером учащихся начальной школы не должна превышать 10—15 минут за урок. Об этом нужно помнить при подготовке и планировании уроков.

Работа с интерактивной доской

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках:

в 1-4 классах не должна превышать 5 минут;

в 5-11 классах — 10 минут.

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках:

в 1-2 классах составляет не более 25 минут;

3-4 классах и старше — не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления обучающихся **не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.**