

ог
о

понятно

доступн
о

доходчиво

толков
о

внятно

Русский язык

д-сти-ель

НЕ НАВОДИ!
ПРОСТО
ЩЁЛКАЙ...



В этом разделе ↓

упражнения – разъяснения по темам:

Повторение.

Звуки. Буквы. Слог. Ударение.
Состав слова.
Правописание гласных и согласных в корне слова.
Правописание приставок.
Разделительный Ъ и Ь.
Части речи.

Однородные члены предложения.

Имя существительное.

Три склонения имён существительных.
Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.
Падежные окончания имён существительных во МН.Ч..

Имя прилагательное.

Изменение имён прилагательных по падежам.
Правописание безударных падежных окончаний прил. в м.р. и ср.р.
Правописание безударных падежных окончаний прил. в ж.р.
Склонение имён прилагательных во мн.ч. Падежные окончания.

Управление и ответы → по щелчку.
Щёлкать не спешите.

Окончание работы на слайде →
появление

логотипа **ОГО.**

Окончание работы на слайде



появление
логотипа **ОГО.**

ИНТЕРЕСНО
ДОСТУПНО
ВРАЗУМИТЕЛЬНО
ДЕТАЛЬНО
ДОСКОНАЛЬНО
ПО ПУНКТАМ
ДО ТОЧКИ .

ОБЪЯСНЯЕМ
ПОЯСНЯЕМ
ВНОСИМ ЯСНОСТЬ
ПРОЛИВАЕМ СВЕТ
РАСТОЛКОВЫВАЕМ

слайд

Учись
учиться.



← Увидели
← прочитали вслух .

↑ **ПОНЯЛИ.**



← Услышали.

Повторили.
↑ **ПОНЯЛИ.**

ПРОДОЛЖИЛИ...



учить, выучить, заучить, обучить,
думать, мыслить, познавать,
понимать, вникать, знать, уметь,
постигать.

Хорошо
Отлично

Догоняй

запас знаний

о о

Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай - не спеши
Оно бывает то сурово,
То рождено теплом души.

Деревья, травы и цветы
С тобой по - дружески на ты
Но даже с кустиком травы, ты будь, пожалуйста на Вы!

занимайся
упражняйся
тренируйся



Повторение.





Звуки и буквы.

Слог.

Ударение.



Современное русское письмо называют **буквенно – звуковым**.

Такое название ему дано потому, что **свою устную речь** мы записываем на письме с помощью **букв**.

звук

буква

Слова, которые мы произносим или слышим,
состоят из звуков.

Слова, которые мы пишем или читаем,
состоят из букв.

Буква – это обозначение
звука на письме.

Звук
бывают



гласные

согласные





Гласные

В русском языке

6 гласных звуков

[а][о][у][э][ы][и]

в русском алфавите

10 гласных букв

а о у э ы и е ё ю я

При произнесении **гласного** звука

воздух проходит свободно, **СЛЫШИТСЯ ГОЛОС**.



звуки и буквы.



Согласные

[б'][в'][г'][д'][ж'][з'][й'][к'][л'][м'][н'][п'][р'][с'][ш'][т'][ф'][х'][ц'][ч']

Согласные при произнесении которых слышится

только шум называются глухими.

Согласные при произнесении которых слышится шум и голос называются

звонкими.

согласные звуки могут быть твёрдыми или мягкими.

Б В Г Д Ж З Й К Л М Н П Р С Т Ф Х Ц Ч Ш Щ

Согласные звуки обозначают буквами:

звук

обозначаются
буквами

звук

обозначаются
буквами

твёрдые мягкие

[а]

А

а

Я

я

хитрые
буквы

[о]

О

о

Ё

ё

[у]

У

у

Ю

ю

[э]

Э

э

Е

е

[ы]

Ы

ы

[и]

И

и

ГЛАСНЫЕ

СОГЛАСНЫЕ.

Гласный звук

состоит
только из
голоса.

Образует слог:

у - ли - ца

И - ван.

воздух свободно
проходит через рот.

и

Согласный звук

состоит
из голоса и шума
или только шума.

Образует слог вместе

с гласным звуком:

ра - ду -

га .

воздух встречает
преграду во рту.

Б б

П

В в

Ф

Р р

К к

Д

Т т

Ж

Ш

З з

С

Л л

Р р

М

Н н

Й й

Х х

Ц

Ч ч

Щ

Щ

Щ

Щ

Щ

парные

звонкие
глухие

Непарные

звонкие

Непарные
глухие

звук

звук



В речи мы произносим звуки порциями,
попеременно то *открывая*, то *закрывая* рот.

Открывая рот мы произносим гласный звук.

С **гласным** вместе мы можем произнести 1, 2, 3, и даже 4 согласных
а – ра – дра – здра – здра

Гласный
^{звук}
образует слог:
а - ре - на
у - га - да^{ть} .

Слоги – это части слова, на которые оно делится

при **произношении**:

ка - тер, крот, при - ро - да.

**В СЛОВЕ СТОЛЬКО СЛОГОВ, СКОЛЬКО В
НЁМ ГЛАСНЫХ** звуков



**СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ,
СТОЛЬКО В НЁМ СЛОГОВ**

Разделим слова на слог:

ОДИН ГЛАСНЫЙ
В КАЖДОМ СЛОГЕ.

← Всегда проверяем себя.

Аист – а - ист

2 слога

этажи – э - та - жи

3 слога

ананасы – а - на - на - сы

4 слога

Слова не всегда полностью помещаются на строке.
Нужно переносить часть слова на следующую строку.

Послушай.
Я постараюсь
объяснить.

Ого



СЛОВИК

Перенос ве-ди тол-ко-во!

ДОЛЖНЫ

Чтобы дело шло на лад,

Раздели на слоги слово,

Как на дольки шоколад.

уметь

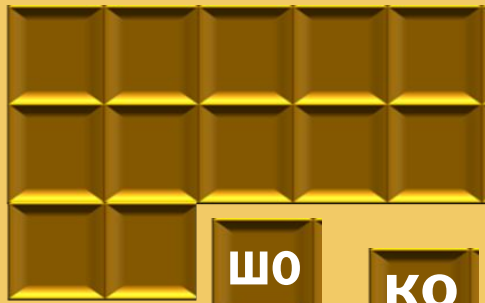
делить слова на слоги.

знать

правила переноса слов.



Перенос



лад

шо

ко

А СОГЛАСНЫЕ?

Слог — это домик.

Хозяин в этом домике

ГЛАСНЫЙ



А СОГЛАСНЫЕ

без **хозяина**
в домике - слоге
не бывают.

А СОГЛАСНЫЕ

приходят к нему в гости.

Слоги разные бывают

а -, - стре,

- нет

- ло -,

вскры -,

- и -,

- лить.

Каждый школьник твёрдо знает:
«В слоге ГЛАСНЫЙ должен быть!»

Один друг забежал.

Два друга зашли.

Три друга пришли.

Четыре друга пожаловали.

А бывает...

Ты дома один.

ОДИН ГЛАСНЫЙ
В КАЖДОМ СЛОГЕ.

и гласный

Может быть в своём домике



ОДИН





Собрались согласные звуки обсудить этот вопрос



Как делить на слоги?

Куда пойдёт согласный?
К первому слогу?
Ко второму слогу?

←налево
направо→

«Нарисовались» согласные

«Этот вопрос может решить Слоговик».

Звонкие согласные из команды

«парные звонкие – глухие»

сказали:

Б В Г Д Ж З

СЛОГОВИК

решил и скомандовал.



«Мы не бросим свои парные глухие звуки,
мы будем всегда вместе,
и пойдём с ними направо».



СЛОГОВИК одобрил решение «парных звонких» и отдал новую команду:



«Налево!»



«Все остальные согласные направо!»

Л Р М Н Й
Непарные звонкие ↑

Б В Г Д Ж З П Ф К Т Ш С

Б
П
В в
Ф
Ф ф
К
Д
Т т
Ж ж
Ш ш
З з
С с
Л л
Р р
М
Н
И
Х х
Ц ц
Щ

парные
ые
звонкие
и глухие
е
Непарные
звонкие
е
Непарные
глухие

звук



Правила переноса слов.

Слово
переносится **по
слогам.**

ба -

рабан

бара -

бан

Слово
состоящее из
одного слога
не переносится.

мел

стол

сшить

Одну букву
не оставляют
на строке
и **не** переносят
на другую строку.

гром

угол

пре -

мия

Буквы **ь ъ й**

при переносе слова

не отделяют от
стоящей впереди
буквы.

строй

ка

паль -

подъ

то
ем

-

При переносе слов с
**двойными
согласными**
одна согласная
остаётся на строке,
а другая
переносится.

кол

лектив

груп

па

-

Знаем



ОГО

Ого! Знаем и различаем ...

ЧАСТИ СЛОВ.

Слияния и
звуки вне слияния.

↑ Это единицы чтения

пряник .

Слоги.

Слоги – это части слова,
на которые оно делится
при произношении.

Слог не имеет смыслового значения
и может не совпадать с
частями слова ↓
приставками, корнями, суффиксами, окончаниями.

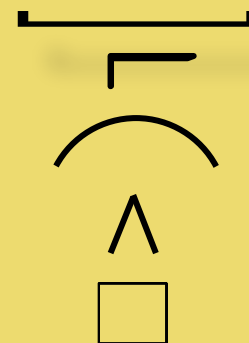
слома-ли



↓ состав слова

Приставка
Корень
Суффикс
окончание

основа



ОГО

Что мы знаем
о звуках и
буквах.

ФОНЕТИКА – это наука о **звуках**

АЛФАВИТ – это буквы, расположенные по

В алфавите - **33**

ГЛАСНЫХ БУКВ - 10: а о у ы и э е ё ю

Буквы, которые обозначают гласные звуки↓

СОГЛАСНЫХ БУКВ - 21: б в г д ж з й к л м н п р с т ф х ц ч

Буквы, которые обозначают согласные звуки↓

БУКВЫ ь ъ **звуков не**

обозначают.

ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ - 6: [а] [о] [у] [ы] [и]

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ - легко произносятся голосом, при произнесении воздух не встречает

ГЛАСНЫЕ образуют слог. Сколько в слове гласных столько и

СЛОГОВ под ударением находятся в сильной позиции. Какой гласный звук слышится, такая буква и

пишется
ГЛАСНЫЕ буквы е ё ю я **обозначают два звука, когда они стоят:**

- в начале слова **еду ёлка юла яркий**
- после гласных **моё поют батарея**
- после ь ъ **въезд въёт выюга семья**

Если в слове **после согласных стоят ГЛАСНЫЕ** буквы е ё ю я и или ь согласные произносятся

мягко.

Кроме **[ж] [ц] [ш]** — они всегда твёрдые

Всегда произносятся

[й'] [ч'] [щ']

МЯГКО



Согласных звуков 36.

[б][б'] [в][в'] [г][г'] [д][д'] [з][з'] [к][к'] [л][л'] [м][м'] [н][н']
[п][п'] [р][р'] [с][с'] [т][т'] [ф][ф'] [х][х'] [й'] [ж][ц][ч'] [ш][ш']



СОГЛАСНЫЕ звуки произносятся с **голосом и шумом** или **только с шумом**
При произношении СОГЛАСНЫХ звуков воздух **встречает преграду**

СОГЛАСНЫЕ образуют слог **только вместе с**

гласными.
СОГЛАСНЫЕ звуки бывают **ЗВОНКИЕ** ♦
ГЛУХИЕ.

ЗВОНКИЕ произносятся с участием

голоса.
ГЛУХИЕ произносятся только с шумом.

СОГЛАСНЫЕ звуки бывают **ТВЁРДЫЕ** ♦
МЯГКИЕ.

Всегда [ж] [ц]
ТВЁРДЫЕ → [ш] [ч'] [щ']
Всегда



МЯГКИЕ

Остальные согласные звуки в словах
будут **мягкими**,
если после букв, их обозначающих следуют буквы **е ё ю я и ь**.
и будут **твёрдыми**,
если после букв, их обозначающих следуют другие гласные и согласные.

ЕСЛИ ЕСТЬ ВОПРОСЫ ПО
ДАННОЙ ТЕМЕ ♦

Поднимайтесь на ступень «ФОНЕТИКА»

ПАРНЫЕ по звонкости - глухости

НЕПАРНЫЕ ↓

Всегда **звонкие** →

[б]	[в]	[г]	[д]	[з]	[ж]	[б']	[в']	[г']	[д']	[з']
[п]	[ф]	[к]	[т]	[с]	[ш]	[п']	[ф']	[к']	[т']	[с']
[л]	[м]	[н]	[р]			[л']	[м']	[н']	[р']	[й']
[х]		[ц]				[х']		[ч']	[щ']	
твёрдые						мягкие				

Всегда **глухие** →



Состав слова.



СВЯЗАНО С ВОДОЙ

1.

подводный водный водной безводный наводнение водница

ХОДИТЬ

2.

поход выход ходячий ходячий заходить переход

старость

3.

по стареть старый старик старушка старина старичок

Однокоренные слова

Однокоренные слова

Однокоренные слова

ОГО

Однокоренные слова – это слова, которые имеют

что-то общее по смыслу

и одинаковый корень

Всегда Вместе.



МЫ ЗНАЕМ...

МЫ ЗНАЕМ...

корень - это **общая часть** родственных слов
или
- это **общая часть** однокоренных слов

удивительный
диво
удивляют

ого

При помощи каких **частей** **образуются НОВЫЕ слова?**

При помощи **приставок** и **суффиксов**

Приставка - это часть слова, которая **стоит перед** **корнем**

и **служит для образования новых слов.**

Суффикс - это часть слова, которая **стоит после** **корня**

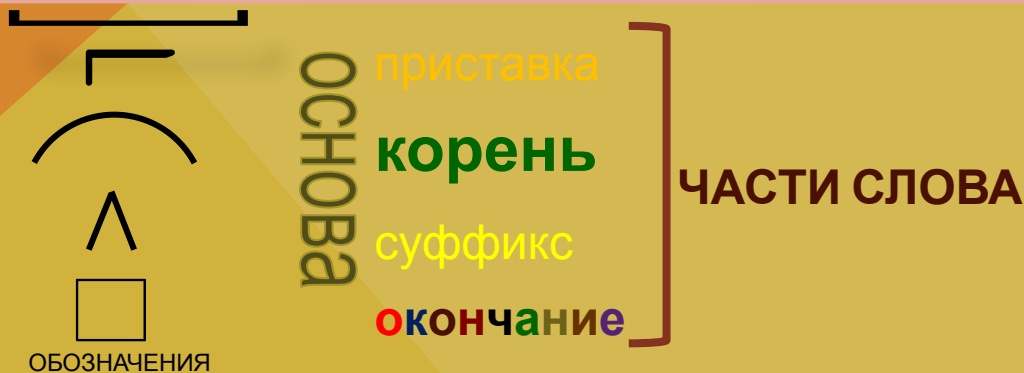
и **обычно служит для образования новых слов.**

есть **формообразующие** суффиксы.

окончание - это **Изменяемая** часть слова

ОКОНЧАНИЕ **служит для СВЯЗИ СЛОВ** в предложении.

Основа слова - это часть слова без окончания.
и формообразующих суффиксов.



Соединим глаголы с подходящими по смыслу существительными.

Составим словосочетания.

ОГО

строчку — ПРОПИСАЛ
лекарство — ПРИПИСАЛ

Продолжаем.

пальто — НАДЕЛ
ребёнка — ОДЕЛ

в школу — ВЗОШЁЛ
на гору — ВОШЁЛ

по лестнице — СОШЁЛ
из автобуса — ВЫШЕЛ

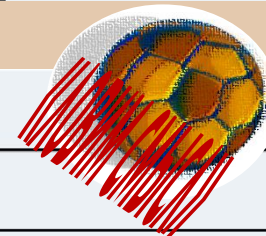
Прописал лекарство.

Приписал строчку.

Выделите приставки

Надел пальто.

Одел ребёнка.



Взошёл на гору.

Вошёл в школу.

Сошёл по лестнице.

Вышел из автобуса.

От данных слов образуйте однокоренные слова при помощи суффиксов ↓
Образец: Чистая тарелка. — очк -, - ечк -, - еньк -, - ок -, - ек -, - чик-,
Чистенькая тарелочка. чтобы придать им ласкательное значение.

Белый кот.
Беленький котик.

Молодой петух.
Молоденький петушок.

Пёстрая курица.
Пёстренькая курочка.

Серый заяц.
Серенький зайчик.



Глагол.

Суффиксы глагола.

-а -е -и -ива -л -ть -ти

кричать
видеть
говорить
разговаривают

ходила
мирить

нести

Неопределённая форма глагола.

прилететь
полёт

Суффикс глагола.

прилетать

Суффикс глагола.

нести

И так =>

-ть -ти
-суффиксы неопределённой формы глагола.
-окончание.

⇐И так...

что Сделать?

прилететь

что Делать?

прилетать

что Делать?

нести

Мы будем
-называть
ть ти

что Делать?

читать

что Делал?

читал
читали

что Сделать?

прочитать

что Сделала?

читка

прочитала
прочитали

Суффиксы Формообразующие суффиксы. Образуют неопределённую форму глагола.

У глаголов суффикс, в прошедшем времени есть ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ_знак: их можно узнать по суффиксу -л-

Вопросы прошедшего времени.

Формы прошедшего времени.

без

и формообразующих суффиксов.

РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ.



Выделим в глаголах ↓

выбегать

окончани
е

переходили

Формообразующие
суффиксы.

закипела

корен
ь
приставку

суффикс

Основа слова — это часть слова
окончания.

ОГО

↑ В РАЗДЕЛЕ
«РАЗБОРЫ»



«КОНСТРУКТОР СЛОВ»

1. Подберите и запишите **имена существительные**, имеющие такие **части**

ПРОБУЕМ **слова.** ЧТО? КТО?

берёзоньки

берёза

берёзонька

берёз оньк

Возможны другие варианты.

лисоньки кисоньки

ПРОБУЕМ ↓

подружка

друг

подружки

по друж к

Возможны другие варианты.

перевозк закладк

ПРОБУЕМ ↓

конь

кони

кон

Возможны другие варианты.

степ звер

Работаем.

и **окончани**

е

оньк **суффикс**

ласкательное значение

и **окончани**

е

корень

а **окончани**

е

к **суффикс**

приставка

Ого

2. Подберите и запишите **имена прилагательные**, имеющие такие **части**

ПРОБУЕМ **слова.** КАКОЙ?

детский

дети

детская

дет ск

м.р.

Возможны другие варианты.

флотск сельск

ПРОБУЕМ ↓

осенняя

осень

осенние

осен н

ж.р.

Возможны другие варианты.

зим н

Работаем.

Д **Самостоятельн**

а **о.**

л

е

е

ДУМАЙТ

ПЛАНИРУЙ

ТЕ

ПРОБУЙТ

ПРОВЕРЯЙТ

Е

3. Подберите и запишите **глаголы**, имеющие такие **части**

слова.

а л

ВАРИАНТЫ!

закричала

передумала

ите

заходите

отговорите

ЧАСТИ СЛОВА

приставка

основ

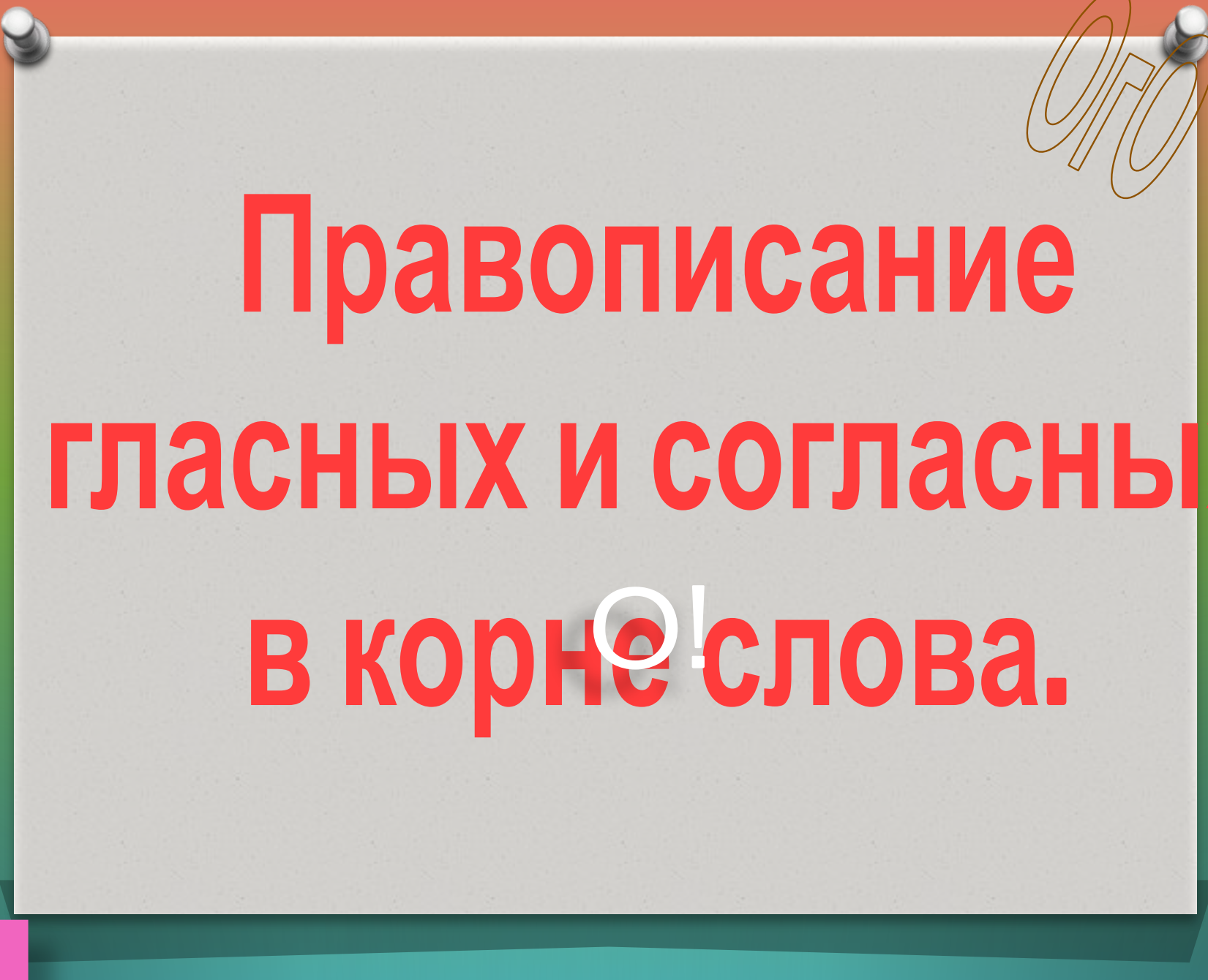
корень

суффикс

окончание

ОБОЗНАЧЕНИЯ





**Правописание
гласных и согласных
в корне слова.**

Правописание гласных и согласных в корне слова.

МЫ ЗНАЕМ...

безударные гласные.

Чтобы правильно написать слово с **безударным гласным в корне**,
нужно

изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным.

или

подобрать однокоренное слово с ударным гласным в корне.

О!

зв^ездá - зв^е́зды

зе^ле^не́ть – зе^ле^нь - зе^ле^ный

звонкие и глухие согласные.

Чтобы правильно написать слово со **звонким** или **глухим согласным в корне**,
нужно

изменить слово так

или

подобрать однокоренное слово

О!

в котором за проверяемым **согласным** следует **гласный**.

поезд - поез^да

мя^гкий – мя^гок

непроизносимые согласные.

Чтобы правильно написать слово с **непроизносимым согласным в корне**,
нужно

подобрать такое однокоренное слово

в котором **этот согласный произносится отчётливо**.

О!

доблест^ный – доблест^ь

В словах чудесный, прекрас^ный, опас^ный, ужас^ный, вкус^ный
непроизносимого согласного нет, потому что его нет в проверочных словах:

чудеса

краса

опасен

ужасен

вкусен.

Ого 23

Вставим пропущенные буквы:

Безударные гласные.

О!

слово

слова

словарный

дерево

деревья

деревянный

зверь

зверёк

зверинец

звон

звонить

звонок

тигр

тигрёнок

тигриный

корм

кормить

кормушка

час

часовщик

часовой

скрип

скрипеть

скрипучий

воды

водичка

водяной

тихий

тишина

тихонько



Вставим пропущенные буквы

Парные звонкие и глухие согласные.

дубы

дуб?

дубыки

О!

грибы

гриб?

грибыки

глаза

глаз?

глазаки

соседи

сосе?

соседка

зубы

зуб?

зубыки

морозы

мороз?

Морозыко

ряды

ряд?

рядыки

тетради

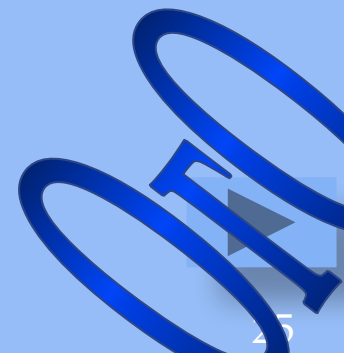
тетрад?

тетрадика

голубы

голуб?

голубыки



Вставим пропущенные буквы :

Непроизносимые согласные.

место

местный

местность

честь

честтный

честтность

известие

известный

известность

опоздал

поздный

звезда

звёзддный

радость

радостный

доблесть

доблестный

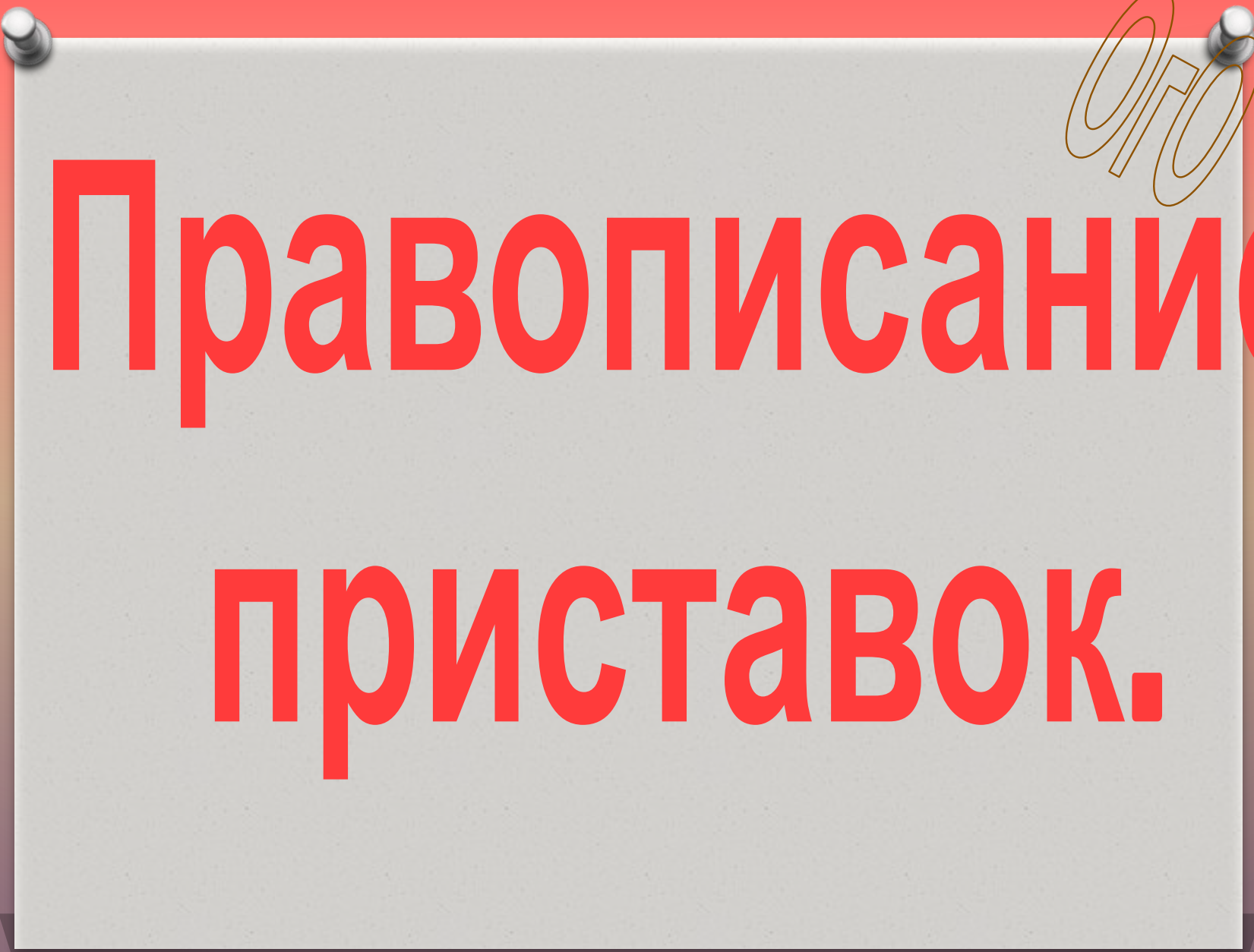
солнечный

солднце

свисток

свистнуть





Правописание приставок.



Что нужно знать о приставках, чтобы правильно их написать?

1.

Приставка – это часть слова,
и её нельзя отделять от корня.

отплыл

наклеил

дошкольный

2.

Приставки → НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ

у- в- во- с- со- о- об- обо- от- ото- до- по- под- подо-
про- за- на- над- вы- пере- ...

ИЗМЕНЯЕМЫЕ

Будем изучать позже...

Пишутся всегда одинаково,
независимо от того, как они произносятся.



подошёл

переход

сдача

сбросить

отдать

3.

Приставку **надо** отличать от

предлога.

Отдельное
маленькое **СЛОВО**.

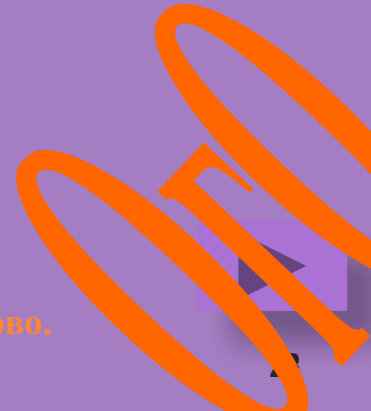
Дети вбежали в дом **наш**

Лодка отплыла от берега **крутого**

Я люблю погулять по лесу. **осеннему**

ПРЕДЛОГ – это
часть речи.

Между предлогом
и следующим
за ним словом
можно вставить
вопрос или другое слово.



Разделительный

о! в и ъ.

Разделительный Ъ знак.

Разделительный Ъ знак.

МЫ ЗНАЕМ...

Разделительный
мягкий знак

Ь

пишется

после **согласной** и
перед **гласными**

е ё и ю я

А теперь сравним:

мягкий знак
показатель мягкости

Ь

пишется

после **согласной**
на конце слова

после **согласной**
и перед **согласной**
в середине слова

соль

письмо

Ь - показатель мягкости.

Разделительный
твёрдый знак

Ъ

пишется

После **приставок**,
которые оканчиваются на
согласную

и

перед **гласными**

е ё ю я

варе**нь**е

жил**ь**ё

воро**б**ьи

осе**нь**ю

крыл**ь**я

в**ъ**ехал

с**ъ**ёмка

пред**ъ**юбилейный

об**ъ**явление

Разделительный Ъ знак.

О!

Разделительный Ь знак.

О!

О!



Части речи.



существительное

прилагательное

глагол

местоимение

предлог

Имя **существительное** – это часть речи,

которая **ОБОЗНАЧАЕТ предмет** и **ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ кто?**

что?

Имя **прилагательное** – это часть речи, которая **ОБОЗНАЧАЕТ признак**

предмета

и **ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ какой? какая?**

какие?

Глагол – это часть речи,

которая **ОБОЗНАЧАЕТ действие предмета**

и **ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ что делать? что сделать?**

что будет делать? что

делали? ...

СЛОВА «организуются» в предложениях.

Из предложений «складывается» РЕЧЬ.
При помощи предложений люди выражают свои мысли и чувства, спрашивают друг друга, советуют, просят...

части речи

пр. сущ. гл. прил. сущ.

В саду зацвели прекрасны розы

пр. мест. прил. е сущ.

У них нежный аромат

Слово - это часть нашей речи.

Слово используется для

• **названия**

- **предмета,**

- **признака**

предмета,

- **действия**

предмета.

Слово может

• **Указывать на предмет.**

• **Связывать слова.**

И... узнаем далее...

МЫ ЗНАЕМ...



МЫ ЗНАЕМ.

Догоняй.

Имя существительное

часть речи, которая **ОБОЗНАЧАЕТ** предмет и **ОТВЕЧАЕТ** НА ВОПРОСЫ **кто?** **что?**



Имена существительные бывают: **ОДУШЕВЛЁННЫЕ** и **НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ**

кто? **бра**
что? **утро**
? утр
о

Имена существительные бывают: **мужского** м.р., **женского** ж.р., **среднего** ср. р.

что? **до**
? он
кто? **мой**
утро
она,
а,
осер
что? **оно**
? оно
мое

Имена существительные **изменяются по**

единственное число **ед.** и **множественное число** **мн.**

что? **горо**
? он
что? **один**
? они
а
много

Имена существительные **изменяются по**

Именительный **кто?**
Родительный **кого?**
Дательный **кому?**
Винительный **кого?**
Творительный **кем?**
Предложный **о ком? о**
чем?

Изменение окончаний имён существительных по вопросам называется **изменением по падежам** или **склонением**.

скал
скал
скал
скало
у
скале

Начальная форма

имени существительного в именительном падеже в единственном числе.

Чтобы узнать род имени существительного, которое стоит во множественном числе, надо поставить его в **ед.** **ч.**

груш
и груш
она, а ж.р.
моя

Несклоняемые имена существительные →

метр
фальт
кин
флосс
еи
др.



МЫ ЗНАЕМ

Догоняй.

Орфограмм

О!

Имя прилагательное

— это часть речи,
которая **ОБОЗНАЧАЕТ** **признак**
предмета

и **ОТВЕЧАЕТ** НА ВОПРОСЫ **какой?**
какая?



Имена прилагательные

обозначают **признак предмета**.

СВЯЗАНЫ

с **существительным**.

какой?

светлый
яркий
всегда по
существительн
е.

Имена

прилагательные

изменяются по
единственному ед.
множественное число
мн. ч.

какой?

ЗИМНИ

какие?

ЗИМНИ

е

какое? какие?

ед. он. один
ЗИМНИЙ
день
мн. ч. они
ЗИМНИЕ
дни

Имена прилагательные в единственном числе

изменяются по **родам**.

мужско

м.р.

женски

ж.р.

средни

ср.

и

р.

какой?

ЯСНЫ

какая?

ЯСНА

какое?

ЯСНО

какие?

ЯСНЫЕ

Род имени прилагательного

можно **определить**

по **роду**

имени существительного

с которым оно связано.

м.р. он. мой
ЯСНЫЙ
день она, моя
ЯСНАЯ
ночь оно,
ЯСНОЕ
утро

Родовые окончания
имён
прилагательных.

м.р. **какой?** - **ОЙ** - **ЫЙ** -

ж.р. **какая** - **ИЯ** - **ЯЯ**

ср. **какое** - **ОЕ** - **ЕЕ**

р. **какие?** - **ЫЕ** - **ИЕ**

Окончания множественного
числа

Родовые окончания

прилагательных.
Окончания мн.ч. имён
прилагательных.

начальная

форма...

имени

прилагательного

Имена прилагательные

в предложении чаще всего
выступают
в роли определения.

прил
Праздничный
салют осветил
небо.





Догоняй.

ЗАПАС ЗНАНИЙ

ГЛАГОЛ МЫ ЗНАЕМ.

– ЭТО ЧАСТЬ РЕЧИ,
КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА
И ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?
ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЛИ? и др.



Глаголы
обозначают
действие предмета.

что
делать?
что
делает?
что
сделает?
и др.
учит
читает
нарисует

Глаголы
изменяются по числам.

единственн
ое
множественн
ое
числ
о
ед.
ч.
мн. ч.

что
делает?
что
делает?
что
делает?
и др.
душе
душе
душе

Глаголы
изменяются по временам.
прошедше прош.
настоящ наст.
будуще буд.
вр.

что
делал?
что
делает?
что
будет
делает?
и др.
смотре
смотри
будет
смотреть

Глаголы в прош. вр., в ед. ч.
изменяются по родам.

мужско м.р.
женско ж.р.
средни ср.
и р.

что
делал?
что
делает?
что
будет
делает?
и др.
выходи
выходи
выходи
ло

Начальная форма
ГЛАГОЛА
Неопределённая форма
глагола.
отвечает на вопросы
что делать?
что сделать?.

Глаголы
в предложении чаще всего
выступают
в роли сказуемого.

гл
Наступила
зима.



ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ОДНА ЧАСТЬ РЕЧИ ОТ ДРУГОЙ?

1. Части речи различаются по значению.

Имена

существительные

обозначают (называют)

предметы.

КТО? ЧТО?

Имена

прилагательные

обозначают

признаки предметов

**какой? какая? какое?
какие?**

Глаголы

обозначают

действия

предметов

**что делать? что делает? что делала? и др.
что сделать? что сделаем? что будет делать?**

2. Части речи различаются по грамматическим признакам.

Имена существительные

изменяются по

числам и падежам (склоняются).

Не изменяются по родам

(бывают

мужского, женского и среднего
рода).

Имена прилагательные

изменяются

по числам,

родам (в единственном числе),

и падежам (склоняются).

Глаголы

изменяются

по числам,

по временам

(прошедшее, настоящее, будущее).

В прошедшем времени,

в ед.ч. → по родам.

А дальше узнаем

как ещё изменяются глаголы

3. Части речи различаются по роли в предложении.

Имена существительные

в предложении **чаще всего**

выступают

в роли подлежащего и
дополнения.

Имена

прилагательные

в предложении **чаще**

всего

выступают

в роли определения.

Глаголы

в предложении **чаще**

всего

выступают

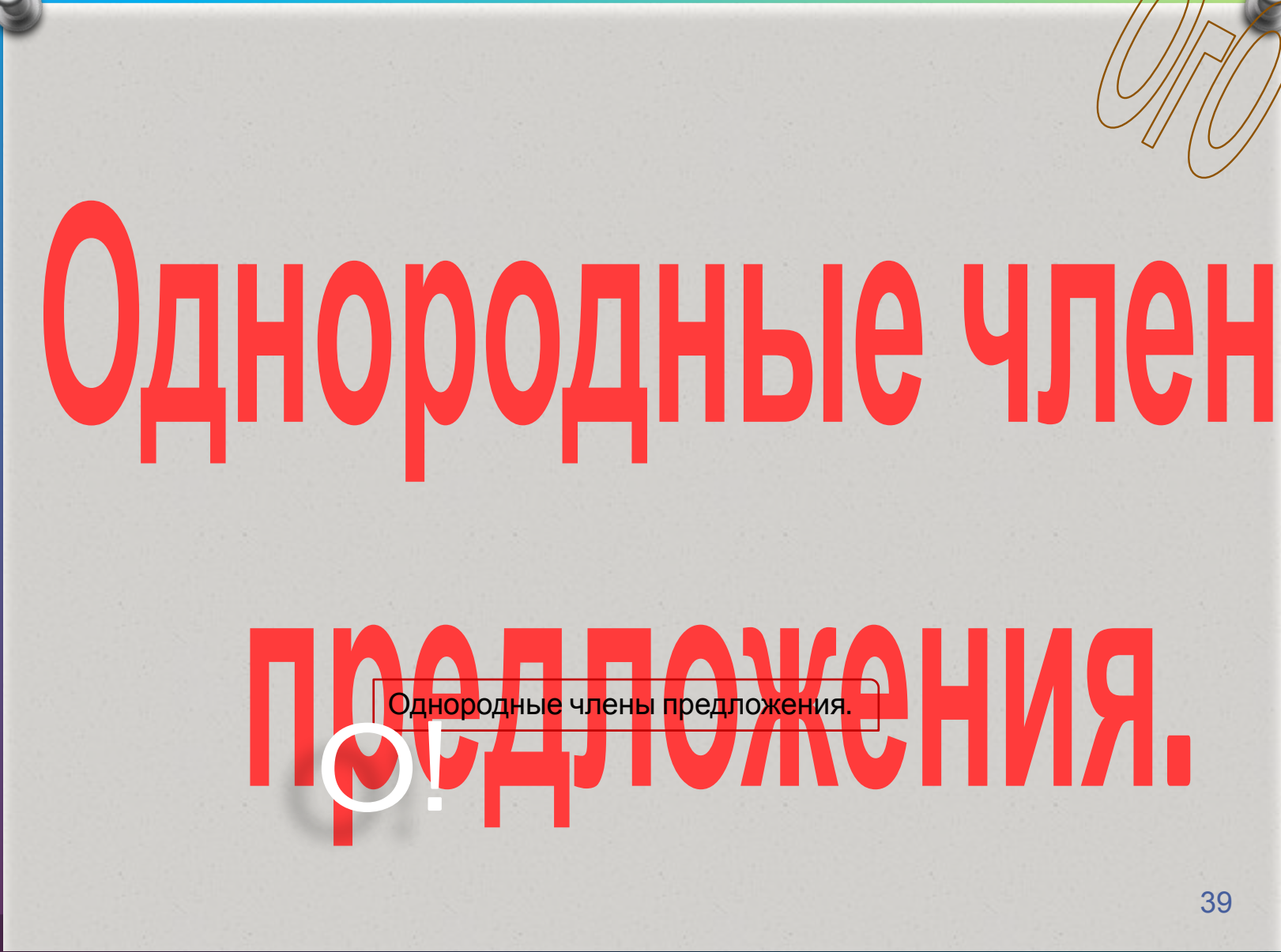
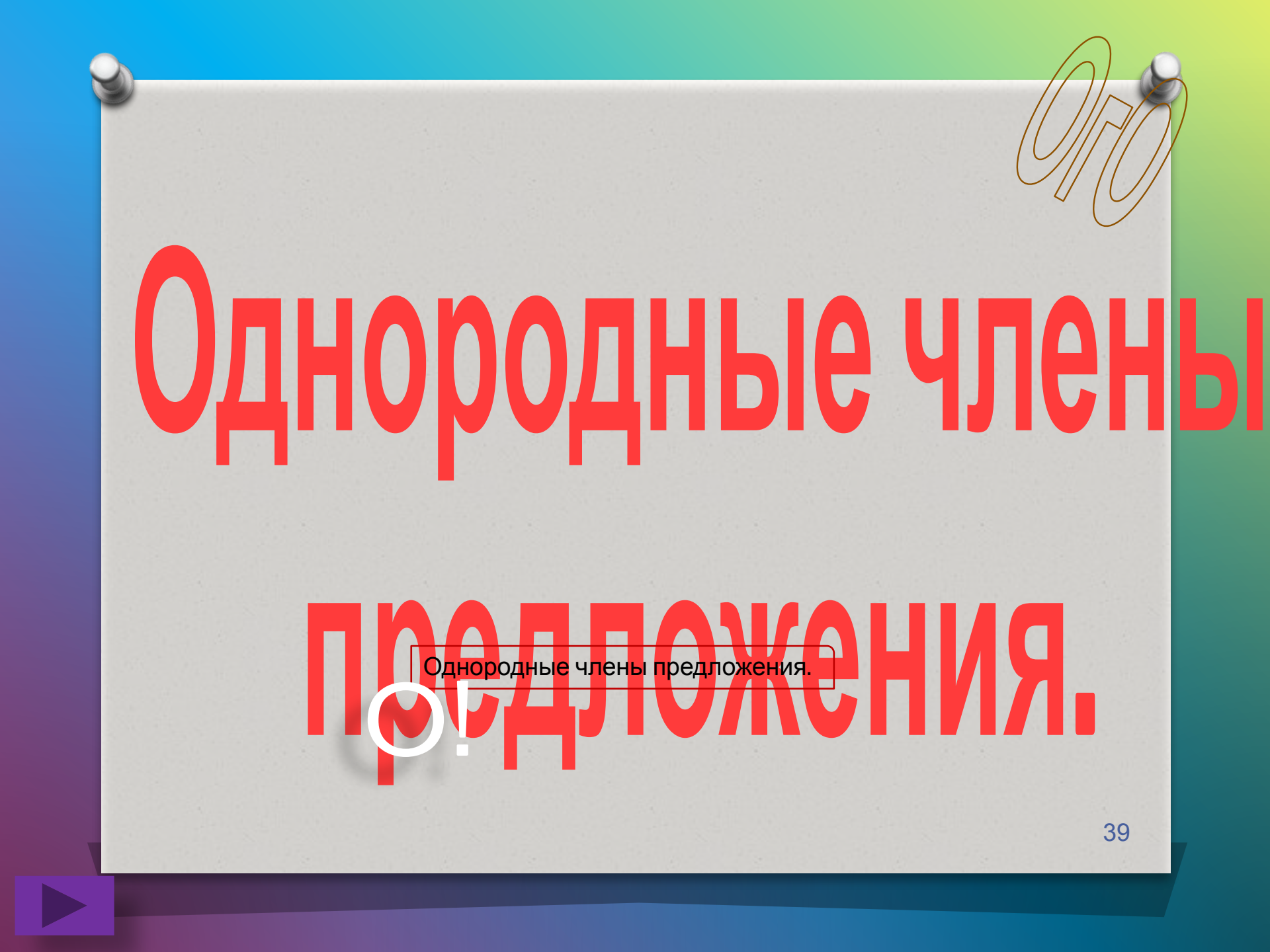
в роли сказуемого.

МЫ ЗНАЕМ...

ОГО

НОВЫЕ ТЕМЫ





Однородные члены предложения.

Однородные члены предложения.



Дети спрятались под большим деревом.

под чем? каким?

В предложении говорится о детях.

кто? дети - это **подлежащее**, подчёркиваю **одной чертой**

Что говорится о детях?

дети **что сделали?** спрятались - это **сказуемое**, подчёркиваю **двумя чертами**.

Вы можете поставить
другой вопрос
И ТОГДА.....

Ставлю вопрос от подлежащего

Нет второстепенных членов предложения, которые поясняют подлежащее.

Ставлю вопрос от сказуемого. спрятались **под чем?** под деревом
— это второстепенный член предложения, который **поясняет сказуемое**.

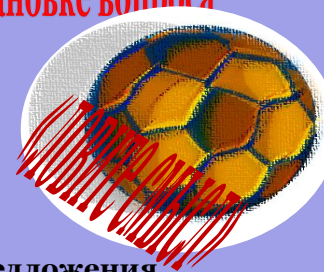
Подчёркиваю **пунктирной линией**.

дополнение

Ставлю вопрос от сказуемого. Спрятались **где?** под деревом
— это второстепенный член предложения, который **поясняет сказуемое**.
Подчёркиваю **пунктиром с точкой**. — . — . —

обстоятельство

При постановке вопроса



Ставлю вопрос от второстепенного члена предложения.
под деревом **каким?** большим

— это второстепенный член предложения, который **ПОЯСНЯЕТ** другой второстепенный член предложения.

Подчёркиваю **волнистой линией**.

определение

Вспоминаем

В, к, на, от, с, перед, за, про, по, до, через, около - **предлоги**.

Предлог – это **служебная часть речи**.

Употребляется в предложении

вместе с существительным или местоимением
и служит **для связи слов в предложении**.

Слова И, да, но, а - **союзы**.

СОЮЗ – это **служебная часть речи**.

значение

да = и

Осенью опустели поля и луга .

Осенью опустели поля ^{||} да луга .

да = но

Бабушка очки искала, но не нашла .

Бабушка очки искала, ^{||} да не нашла .

МЫ ЗНАЕМ...

ОГО



Прочитаем, внимательно

Найдём в каждом предложении **главные члены предложения**

**одно
родн
ые
члены
предложе
ния.**

1.

Работают на полях трактора и комбайны.

2.

Тракторы пашут, боронят и сеют.

3.

Комбайны жнут, молотят, веют.

1.

Комбайны жнут, молотят, веют.

В предложении *говорится о тракторах и комбайнах*

что? тракторы **что?** комбайны - это **подлежащие**, подчёркиваю **одной** чертой.

Что *говорится о тракторах и комбайнах?*

Тракторы и комбайны **что делают?** работают - это **сказуемое**, подчёркиваю **двумя** чертами.

2.

В предложении *говорится о тракторах.*

ЧТО? тракторы - это **подлежащее**,

Что *говорится о тракторах?*

Тракторы **что делают?** пашут

- это **сказуемые**,

подчёркиваю **двумя** чертами. сеют

3.

В предложении *говорится о комбайнах.*

ЧТО? комбайны - это **подлежащее**,

подчёркиваю **одной**

Чертой. *говорится о комбайнах?*

Комбайны **что** жнут

делают?

- это **сказуемые**,

подчёркиваю **двумя** чертами. веют

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, которые **Однородными** могут быть
отвечают на один и тот же вопрос
и относятся к одному и тому же
слову.
и **ГЛАВНЫЕ**, и **ВТОРОСТЕПЕННЫЕ**
члены предложения:

называются **ОДНОРОДНЫМИ**.

Ученики читают, пишут, решают и рисуют.

Ученики что
однородные
сказуемые
делают?

Дети надули красные, жёлтые, синие шары.

шары
однородные
какие?

Человек разводит коров, коз, овец, свиней.

определения
разводит
кого?
однородные
дополнения

В саду поспели яблоки, груши, сливы.

Куропатки и глухари спят зимой под снегом.

Лебеди низко над озером летали, но не селились на воду.

При взлёте вертолёт не разгоняется, а поднимается сразу вверх.

ВЫВОД: **ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ** предложения связаны между
собой

интонацией перечисления и союзами **и, а, но...**

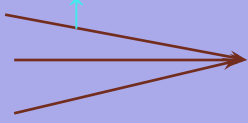
наблюдаем!



ОГО

Весной зацвели **яблони, абрикосы,**
вишни. располагаются один за другим

яблон
абрикос
вишн
и



что сделали?
 зацвели

Вдруг **выпорхнул** жаворонок из травы, **чирикнул** **и** **полетел** над полем .
↑ разделены другими словами ↑ ↑

жавороно
 к

что
 сделал?



выпорхну
чирикнул
полетел
л

Полил сильный дождь, **но** быстро **перестал**.
↑ разделены другими словами

дождь
 б

что
 сделал?



полил
перестал
л

Однородные члены в предложении могут располагаться один за другим или могут быть разделены другими словами.

Наблюдаем...



Однородные члены в предложении могут располагаться один за другим, или .

ОГО

Когда между однородными членами предложения **ставится** запятая,

а когда **не ставится?**

Осенью **ласточки, дрозды, утки, гуси, журавли** улетают в

ВЫВОД: Когда **ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ** предложения **отделяются друг от друга ЗАПЯТЫМИ.**

Зимой солнце **светит, НО не**

Сегодня мы **работали, а не**

греет **ВЫВОД:** Перед **союзами а, но** между однородными членами

предложения **отдыхали .**

всегда ставится ЗАПЯТАЯ.

Куропатки и глухари зимой спят под **Дятлы и да совы** живут в

ВЫВОД: **ЗАПЯТАЯ не ставится,** если однородные члены соединены

ОДИНОЧНЫМ СОЮЗОМ И или **СОЮЗОМ Да** в значении союза **И.**

Осень перекрасила листья **и берёз, и осин, и клёнов, и**

тополей. **ВЫВОД:** **ЗАПЯТАЯ ставится,** если союз **И** повторяется.



Наблюдаем...



Выделенные слова, заменим **однородными членами** предложения, разделив их запятыми, где это нужно.

1.

Ребята посадили в саду **фруктовые**
Ребята посадили в саду **яблони, груши, вишни.**

ОДНОРОДНЫЕ
ЧЛЕНЫ

предложения
отделяются друг от друга
ЗАПЯТЫМИ.

Тр
ен
ир
ов
ка.

2.

В огороде они посадили
В огороде они посадили **и свёклу, и морковь, и огурцы .**

ЗАПЯТАЯ ставится,
если союз **И**
повторяется.

3.

В школьном цветнике выращивают
В школьном цветнике выращивают **астры, георгины, розы и ирисы.**

ОДНОРОДНЫЕ
ЧЛЕНЫ

предложения
отделяются друг от друга
ЗАПЯТЫМИ.

Если **однородные**
члены соединены
одиночным союзом **и**
или союзом **да** (в значении и)

ЗАПЯТАЯ не ставится



Соединим каждую пару предложений в одно предложение

Используем подходящие по смыслу **союзы** **а, но,**

и,

Поставим, где нужно **запятые**.

1.

(= и, =но).

Серёжа пишет красиво. Он пишет медленно.

Серёжа пишет **красиво, но медленно**.

да

Перед **союзами а, но** между однородными членами предложения **всегда ставится ЗАПЯТАЯ**.

2.

Саша быстро решает задачи. Саша решает их правильно.

Саша **быстро и правильно** решает задачи.

Если однородные члены соединены одиночным союзом **и** или союзом **да** (в значении и) **ЗАПЯТАЯ не ставится**.

3.

Я пришёл не к тебе. Я пришёл к Диме.

Я пришёл **не к тебе, а к Диме**.

Перед **союзами а, но** между однородными членами предложения **всегда ставится ЗАПЯТАЯ**.

4.

Дождь шёл днём. Дождь шёл

Дождь шёл **днём и ночью**.

Если однородные члены соединены одиночным союзом **и** или союзом **да** (в значении и) **ЗАПЯТАЯ не ставится**.



Части речи.

Имя существительное.





Имена существительные бывают ↓

одушевлённые
неодушевлённые
? **ворон**
а

что
? **погод**
а

мужског
М.
о
что **учебни**
? **он**
мой

Имена существительные бывают ↓

женског
Ж.
о
что **парт**
она, а
моя

среднег
ср.
о
что **Р.**
? **она**
мое
е

Имена существительные
изменяются **по**

числам.

единственно множественное
е мн. ч.
ед. ч. **горо** что **город**
? **он**, **она**,
один много

Чтобы узнать род имени
существительного,
которое стоит во
множественном числе,
надо поставить его в
ед.ч.

стен
ы стен
она, а ж.
моя р.

Имена существительные
изменяются **по**

падежам.

Именительный кто?
Родительный кого?
Дательный кому?
Винительный кого?
Творительный кем?
Предложный о ком? о
чём?

Изменение окончаний имён

существительных

по вопросам называется **изменением по**
падежам
или **склонением.**

Несклоняемые метр

имена **Алът**
существительные: **Аин**

Аосс
е и
др.

улиц
улиц
улиц
улиц
улице
об
и
улице

Начальная форма имени
существительного
существительное
в именительном
падеже
в единственном числе

Имя существительное – это часть речи,
которая **ОБОЗНАЧАЕТ предмет**
и **ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ кто?**
что?

МЫ ЗНАЕМ ↑



ОГО

МЫ ЗНАЕМ...

Имена существительные

ИЗМЕНЯЮТСЯ

по падежам.

Наблюдаем
за
«весной».

Приближается **весна**. ☐

У **весны** ☐ своя магия.

Все с радостью готовятся **к** ☐

весне **что** **весну**?

Весной всё оживает.

чем? Можно много говорить **о** ☐

Поставим **весну**. ПАДЕЖНЫЕ вопросы к существительному **весна**.

По вопросам **изменяется** форма существительного **весна**,
изменяется окончание.

Изменение окончаний имён существительных ПО вопросам

называется

изменением по падежам или склонением.

Им
я
су
ще
ст
ви
те
ль
но
е.
Па
де
жи
.

Имена существительные

ИЗМЕНЯЮТСЯ

Слова помощники ↓ Падежные вопросы ↓

есть

кто?

не

кого?

да

кому?

уж

кому?

доволе

чем? чем?

дума

о ком? о

ю

чем?

падежам

Имя существительное. Падежи.

Падежи мы знаем наизусть.

менительны

родительн

дательны

винительн

творительн

предложны

есть свои предлоги.

ЗНАЕМ.

Нет

предлогов.

От, до, из, без, у, для, около, вокруг, после, кроме.

К, по.

В, на, за, про, через.

С, со, за, под, над, между.

О, об, обо, в, во, на, при.

изменение по падежам или склонение —

ЭТО

Для того, чтобы определить падеж имени существительного, НАЙТИ

в предложении или в словосочетании слово, к которому относится это имя существительное,

и поставить от него вопрос (советуем ставить только падежные вопросы),

кто? что? кого? чего? кому? чему?

кого? что? кем? чем? о ком? о чем?

через
что?
перешагнул через
В. п.

с
яму
Р. п.
взяты
Полки

над
чем?
повисла над
Т. п.
домом

к кому?
идём к
Д. п.
папе

на
чем?
лежит на
П. п.
столе

что?
Солнце
встало.

по вопросу и предлогу определить падеж

падежи	слово помощник	предлоги	ВОПРОСЫ
именительный	есть	всегда без предлогов	кто? что?
родительный	нет	от, до, из, без, у, для, около, вокруг, с, после, кроме	кого? чего?
дательный	даю	к, по	кому? чему?
винительный	вижу	в, на, за, про, через	кого? что?
творительный	доволен	с, со, за, под, над, между	кем? чем?
предложный	думаю	о, об, обо, в, во, на, при	о ком? о чём?

Таблица для распознавания

Если нет надежей.

возвращаемся на 3 ступень, учим,

понимаем

ОГО

Определяем падежи быстро и без ошибок

Имя существительное падежи

Если нет

возвращаемся на 3 ступень, учим, понимаем и запоминаем...

НЕ забываем!!!

что? **сосна**
«полезная чепуха»

..... что?

сосну

«полезная чепуха»

..... кого?

лисы

«полезная чепуха»

ОГО

Имя существительное. Падежи.
Определяем падежи
и без ошибок.



Три склонения

||
ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.





Для чего нужно уметь определять падеж?



Чтобы правильно писать **ОКОНЧАНИЯ**.

Каждый падеж имеет свои окончания.

Как же запомнить окончания всех существительных в каждом падеже???

Учёные разделили все существительные на **три** группы -
три склонения.

Существительные каждого **склонения** имеют **сходные падежные окончания**,
поэтому запоминать так удобнее.

Вспоминаем → **ОКОНЧАНИЕ** — это **ИЗМЕНЯЕМАЯ** часть слова.

погода

двор

ночь

нет чего?

погод**ы**

нет чего?

двор**а**

нет чего?

ноч**и**

ждём хорошую

погод**у**

гуляем по

двор**у**

нет чего?

ноч**и**

Три склонения имён существительных надо запомнить.



Три склонения имён существительных.



существительные
склонения.
1, 2, и 3 – го

К **первому** склонению относятся ↓

Существительные **женского** и **мужского** рода с окончаниями -а, -я в именительном падеже.

погода ☐

папа ☐

Аня ☐

дядя ☐

Ко **второму** склонению относятся ↓

Существительные **мужского** рода с нулевым окончанием в именительном падеже.

трамвай ☐

огонь ☐

двор ☐

и **среднего** рода с окончаниями -о -е в именительном падеже.

зерно ☐

поле ☐

К **третьему** склонению относятся ↓

Существительные **женского** рода с мягким знаком на конце (с нулевым окончанием) в именительном падеже.

пристань ☐

ночь ☐

ОГО

Три склонения имён существительных.

подсказка

1 склонение		2 склонение		3 склонение	
-а, -я		нулевое	-О, -е	нулевое, с ь на конце	
ж.р.	м.р.	м.р.	ср.р.	ж.р.	з
берёза	юноша	ученик	звено	ель	н
вишня	дядя	герой	сердце	радость	а
		словарь		речь	т
		мяч		брошь	ь

Чтобы определить склонение имени существительного в начальной форме, НУЖНО :

- **Определить род.**
- **Выделить окончание** существительного в **именительном падеже, в единственном числе.**
в начальной форме
- **По роду** и **окончанию** определить СКЛОНЕНИЕ.

группа ☐ ОНА, МОЯ
1 скл.

ж. **директор** ☐ ОН, МОЙ → м. р.
2 скл.

здание ☐ ОНО, МОЁ → ср. р.
2 скл.

степь ☐ ОНА, МОЯ → ж. р.
3 скл.



ОГО

Три склонения имён существительных.

подсказка

начальная форма
существительного -
существительное
в именительном падеже
в единственном числе.

1 склонение		2 склонение		3 склонение	
-а, -я		нулевое	-о, -е	нулевое, с ь на конце	
ж.р.	м.р.	м.р	ср.р	ж.р	3
берёза	юноша	ученик	звено	ель	н
вишня	дядя	герой	сердце	радость	а
		словарь		речь	т
		мяч		брошь	ь

Чтобы определить склонение имени существительного, если оно стоит не в начальной форме, НУЖНО :

- Поставить существительное в начальную форму.
- Определить род.
- Выделить окончание существительного в именительном падеже, в единственном числе. в начальной форме
- По роду и окончанию определить склонение.

иду по улице

что? улица ☐

нач. форма
ОНА, МОЯ
Ж.
р.
1 скл.

скачу на лошади

кто? лошадь ☐

нач. форма
ОНА, МОЯ
Ж.
р.
3 скл.

счастье в глазах

что? глаз ☐

нач. форма
ОН, МОЙ
м. р.
2 скл.

что? И. МН.Ч.
глаза

Имена существительные **женского рода** с окончаниями **-а, -я** **ВНИМАНИЕ!**
в *начальной форме* относятся к **первому** **склонению**.

Имена существительные **женского рода** с **нулевым окончанием**
(с мягким знаком на конце)
в *начальной форме* относятся к **третьему** **склонению**.

1 скл.

ночка ☐

лошадка ☐

мышка ☐

кисточка ☐

площадка ☐

печка ☐

3 скл.

ночь ☐

лошадь ☐

мышь ☐

кисть ☐

площадь ☐

печь ☐

1 склонение		2 склонение		3 склонение	
-а, -я		нулевое	-о, -е	нулевое, с ь на конце	
ж.р.	м.р.	м.р	ср.р	ж.р	





Имена существительные **мужского рода** с окончаниями **-а, -я** в **начальной форме** относятся к **первому склонению**.

Имена существительные **мужского рода** с нулевым окончанием в **начальной форме** относятся ко **второму склонению**.

1 скл.

папа ☐

юноша ☐

дядя ☐

Стёпа ☐

Петя ☐

мужчина ☐

2 скл.

словарь ☐

товарищ ☐

багаж ☐

урожай ☐

помидор ☐

инструмент ☐

Три склонения имён существительных.

1 склонение

-а, -я

ж.р.

м.р.

2 склонение

нулевое

-о, -е

м.р.

ср.р.

3 склонение

нулевое, с ь на конце

ж.р.

Определим склонение имён существительных.

В НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ

ОГО

2 скл.

конь ☐ м. р.

2 скл.

геройство ☐ ср. р.

2 скл.

буран ☐ м. р.

3 скл.

лошадь ☐ ж. р.

2 скл.

герой ☐ м. р.

3 скл.

метель ☐ ж. р.

1 скл.

лошадка ☐ ж. р.

1 скл.

героиня ☐ ж. р.

1 скл.

дядя ☐ м. р.

1 скл.

ёлка ☐ ж. р.

2 скл.

окно ☐ ср. р.

1 скл.

тоска ☐ ж. р.

3 скл.

ель ☐ ж. р.

3 скл.

дверь ☐ ж. р.

3 скл.

грусть ☐ ж. р.

2 скл.

лебедь ☐ м. р.

1 скл.

дверца ☐ ж. р.

2 скл.

занятие ☐ ср. р.

Эту таблицу
мы уже
запомнили.

1 склонение -а, -я		2 склонение нулевое -О, -е		3 склонение нулевое, с ь на конце	
ж.р.	м.р.	м.р.	ср.р.	ж.р.	

Определим склонение имён существительных.

ж.р.

яблоня ☐

1 скл.

яблоня

м.р.

дом ☐

2 скл.

к дому

ж.р.

осень ☐

3 скл.

об осени

ср.р.

окно ☐

2 скл.

в окно

м.р.

дуб ☐

2 скл.

Дуб любит тепло.

ср.р.

тепло ☐

2 скл.

м.р.

плод ☐

2 скл.

Плод этого дерева – жёлудь.

ср.р.

дерево ☐

2 скл.

м.р.

жёлудь ☐

2 скл.

ж.р.

сила ☐

1 скл.

Дуб – это сила и мощь.

ж.р.

мощь ☐

3 скл.

ж.р.

роща ☐

1 скл.

ж.р.

дубрава ☐

1 скл.

Хороша чудесная дубовая роща – дубрава.

Начальная форма

имени существительного:

существительное

1) в именительном падеже,

2) в единственном числе.

что?

парта

кто?

дятел

62

Эту таблицу мы уже запомнили.

1 склонение

-а, -я

2 склонение

нулевое

-о, -е

3 склонение

нулевое, с ь на конце

ж.р.

м.р.

м.р.

ср.р.

ж.р.



Определим падеж и склонение имён существительных.

Я шёл крутым берегом знакомой реки.

М.р. 2 скл. ж.р. 1 скл.
берег река
чем? Т. п. чего? Р. п.

Под обрывистым откосом текла вода.

М.р. 2 скл. ж.р. 1 скл.
откос вода
под чем? Т. п. что? И. п.

Вдруг я увидел маленькую птичку.

Ж.р. 1 скл. ср.р. 2 скл.
птичка оперение
кого? В. п. по чему? Д. п.

Я узнал её по яркому оперению.

М.р. 2 скл.
Это был зимородок.

кто? И. п.

Эту таблицу мы уже запомнили.

Начальная форма
имени существительного:

существительное

- 1) в именительном падеже,
- 2) в единственном числе.

что? кто?
весна ученик



Правописание безударных падежных окончаний

Падежные окончания имён существительных.

О! ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.





ОГО

У имён существительных бывают ударные и безударные окончания.

кто? лиса́ ударное окончание

что? сосна́ ударное окончание

что? страна́ ударное окончание

что? по́ле безударное окончание

кто? дядя́ безударное окончание

что? шерсть ^{нулевое} нет чего? шерсти́ безударное окончание

кто? друг ^{нулевое} кому? дру́гу безударное окончание

что? сире́нь ^{нулевое} чем? сире́нью безударное окончание

вижу что?

сосну

«полезная чепуха»

нет кого?

лисы

«полезная чепуха»

Поэтому мы использовали данные слова в «полезной чепухе».

Наблюдаем...

Узнаем о правописании безударных гласных в **окончаниях** существительных .

Сравним ударные и безударные окончания существительных
одного и того же **склонения** в **каждом** падеже.

падежи	1 склонение		2 склонение			3 склонение
И.п.	река́ ре́чка	земля́ па́шня	двор го́род	ко́нь оле́нь	село́ о́зеро	о́сень
Р.п.	реки́ ре́чки	земли́ па́шни	двори́а го́рода	ко́ня оле́ня	села́ о́зера	о́сени
Д.п.	реке́ ре́чке	земле́ па́шне	двору́ го́роду	ко́ню оле́ню	селу́ о́зеру	о́сени
В.п.	ре́ку ре́чку	зе́млю па́шню	двор го́род	ко́ня оле́ня	село́ о́зеро	о́сень
Т.п.	реко́й ре́чкой	земле́й па́шней	двори́ом го́родом	ко́нём оле́нем	село́м о́зером	о́сенью
П.п.	о реке́ о ре́чке	о земле́ о па́шне	о дворе́ о го́роде	о коне́ об оле́не	о селе́ об о́зере	об о́сени

Вывод: Существительные **одного и того же склонения**
имеют **одинаковые** ударные и безударные **окончания**.





Какие безударные падежные окончания нужно проверять?

озеро оно моё ср.р. - о
Нас сейчас интересуют падежные ☐ окончание ср.р.

падежи	1 склонение		2 склонение			3 склонение
И.п.	река́ ре́чка	земля́ па́шня	двор го́род	ко́нь оле́нь	село́ ☐ ср.р.	осе́нь
Р.п.	реки́ ?	земли́ ?	двора́ го́рода	коня́ оле́ня	села́ озера	?
Д.п.	реке́ ?	земле́ ?	двору́ го́роду	коню́ оле́ню	селу́ озеру	?
В.п.	ре́ку ре́чку	зе́млю па́шню	двор го́род	коня́ оле́ня	село́ озеро	осе́нь
Т.п.	реко́й ?	земле́й ?	дворо́м ?	конё́м ?	село́м ?	осе́нью
П.п.	о реке́ ?	о земле́ ?	о дворе́ ?	о коне́ ?	о селе́ ?	?

?



эти окончания не требуют проверки.

Мы слышим слово



и знаем как напишем окончание.

ВЫВОД:

Независимо ударное оно или безударное

ВЫЯСНЯЕМ.



На основе нашего **ВЫВОДА** составим
таблицы падежных окончаний

Таблица помощник 1.	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.п.	- и		- и
Д.п.	- е		- и
П.п.	- е	- е	- и

Таблица помощник 2.	1 скл.	2 скл.	надо запомнить!
Т.п.	- ой - ей	- ом - ем	

О! Падежные окончания имён существительных 1, 2, и 3 – го склонения.

Ого



Безударные окончания - е - и

Нужно
проверить.

в родительном, дательном, предложном падежах.

Безударные окончания - ой - ей - ом - ем в творительном падеже.

Нужно
запоминать.

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание существительного, можно :

1. Определить падеж.
2. Определить склонение.
3. Вспомнить окончание

или

Вместо существительного с безударным окончанием применить существительное с ударным окончанием того же склонения и того же падежа.

существительного ЭТОГО склонения
ЭТОГО падежа.

Таблица помощник 1.	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.п.	- И		- И
Д.п.	- е		- И
П.п.	- е	- е	- И

1 скл.

река

2 скл.

окно

3 скл.

- И

Катался (на чём?) на велосипед.е

велосипед

3 скл.

2 скл.

на чём? на окнѐ



Падежные окончания имён существительных 1, 2, и 3 – го склонения.

Таблица помощник 2.	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Т.п.	- ой - ей	- ом - ем	надо запомнить!



Знакомим пропущенные падежные окончания существительных.

3. Вспомнить окончание

существительного ЭТОГО склонения
ЭТОГО падежа

на чём? П.п.
сидел на яблон **е**

1. Определить падеж.

2. Определить склонение.

1 скл.

яблоня

слез с с чего? Р.п. 1 скл.
яблон **и**

на чём? П.п. 2 скл.
сидел на диван **е**

Для определения падежа
употребляем **падежный** вопрос.

по чему? Д.п. 3 скл.

путешествуем по Сибир **и**

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание существительного, **НАДО** :

1

1. Определить падеж.

2. Определить склонение.

3. Вспомнить окончание

существительного ЭТОГО склонения
ЭТОГО падежа.

Таблица помощник 1.	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.п.	- и		- и
Д.п.	- е		- и
П.п.	- е	- е	- и

1 склонение -а, -я		2 склонение нулевое -о, -е		3 склонение нулевое, с ь на конце	
ж.р.	м.р.	м.р.	ср.р.	ж.р.	

Таблица помощник 2.	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Т.п.	- ой - ей	- ом - ем	надо запомнить!

Нам помогут:

Вставим пропущенные падежные окончания существительных.



на чём? **на окне**
сидел на кресл **е**

2 скл.

Определить склонение.

кресло

из чего? **из реки**
выехал из деревн **и** деревня

1 скл.

деревня

на чём? **-и**
распустились на сирен **и** сирень

3 скл.

сирень

в чём? **в окне**
кружились в воздух **е** воздух

2 скл.

воздух

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание существительного, **НАДО** :

2

Вместо существительного
с безударным окончанием
применить существительное
с ударным окончанием

Определить склонение.

Поставить в тот же падеж,
с тем же предлогом и вопросом.

того же склонения и в том же падеже.

Для определения падежа
употребляем **падежный** вопрос.

1 скл. река
2 скл. окно
3 скл.

Запомнить -И -и -и

1 склонение -а, -я		2 склонение нулевое -о, -е		3 склонение нулевое, с ь на конце	
ж.р.	м.р.	м.р.	ср.р.	ж.р.	

Продолжаем...



Множественное число

Имена существительных

Падежные окончания имён существительных во мн.ч.

О!





Имена существительные

изменяются



по числам

существительные

в **единственном числе**

обозначают **один предмет**.

единственное число - **ед. ч.**

мост ☐

медведь ☐

гнездо ☐

край ☐

существительные

во **множественном числе**

обозначают **два или несколько предметов**.

множественное число - **мн. ч.**

что? **мосты** ☐

кто? **медведи** ☐

что? **гнёзда** ☐

что? **края** ☐

В именительном падеже **множественного числа**
существительные имеют **окончания - ы - и - а - я**

Во множественном числе существительные
не различаются по склонениям.



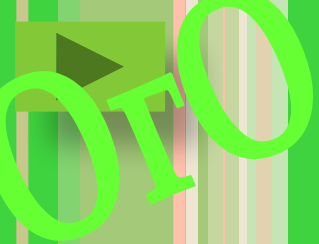
Склонение имён существительных.

ИЗМЕНЕНИЕ ПО ПАДЕЖАМ.

ОНИ МНОГО **Множественное число.**

		что?	кто?	что?	что?
есть	И.	<i>реки</i>	<i>слоны</i>	<i>ели</i>	<i>поля</i>
	П.				
нет	Р.	<i>рек</i>	<i>слонов</i>	<i>елей</i>	<i>полей</i>
чего?	П.				
даю	Д.	<i>рекам</i>	<i>слонам</i>	<i>елям</i>	<i>полям</i>
чему?	П.				
вижу	В.	<i>реки</i>	<i>слонов</i>	<i>ели</i>	<i>поля</i>
что?	П.				
доволен	Т.	<i>реками</i>	<i>слонами</i>	<i>елями</i>	<i>полями</i>
чем?	П.				
думаю	П.	<i>о реках</i>	<i>о слонах</i>	<i>о елях</i>	<i>о полях</i>
о чём?	П.				

Во множественном числе существительные не различаются по склонениям.

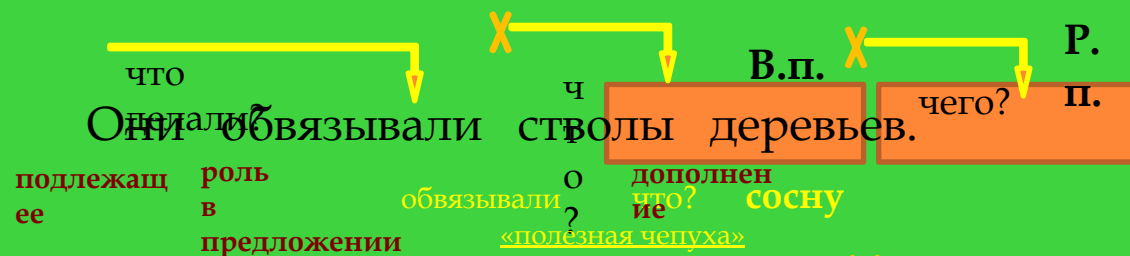
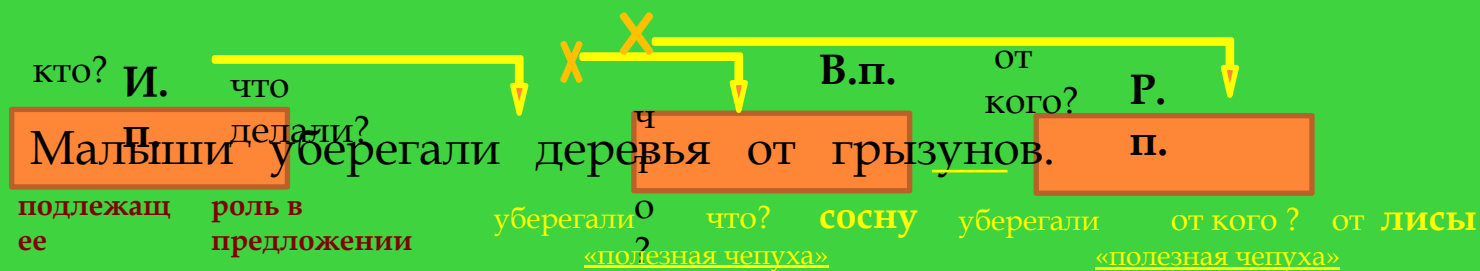


Падеж имён существительных во **множественном числе** определяется так же, как и у существительных в **единственном числе**:

вопросу

Предлогу определяет падеж **роль в предложении.**

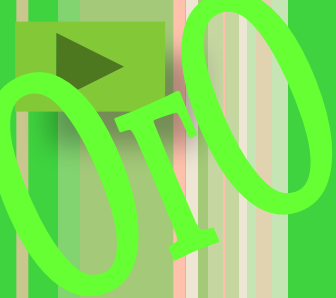
Определим падежи существительных во множественном числе



МН.

ч.





Именительный падеж

имён существительных во **множественном** числе.

Определим род имён существительных :

инжене **м.** учитель **м.** площадь **ж.** облак **ср.** улиц **ж.**
Инженеры, учителя, площади, облака, улицы, **р.** ☐

флажо **м.** яблок **ср.** пастбищ **ср.** мор **ср.**
флажки, яблоки, пастбища, моря. **р.** ☐

Все существительные стоят во **множественном** числе.

Чтобы узнать род имени существительного,
которое стоит **во множественном** числе,
надо поставить его **в единственном** числе:

ВСПОМИНАЕ

М. **ОН, МОЙ**
корабли - корабль **м. р.**
мн. ч. **ед. ч.**

В именительном падеже во множественном
числе

существительные

имеют **ОКОНЧАНИЯ** - а - я - ы - и 

И.п.

слова
помощник
и
И.п. **ть**
Р.п. **да**
Д.п. **и**
В.п. **до**
Т.п. **и**
П.п. **аю**

мн.

ч.

ОГО

И.п.
В.п.

слова
помощник
и
И.п. ть
Р.п. да
Д.п. и
В.п. дело
Т.п. дум
П.п. аю

МН.

Ч.

Именительный и винительный

падежи

имён существительных во множественном числе.

ИМЕНТЕЛЬНЫЙ

падеж.
есть что?

КНИГИ

Одинаковые формы
слов

И.п.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ

падеж.

вижу что?

КНИГИ

Одинаковые формы
слов

В.п.

Как различить?

На помощь приходит
наша

«полезная чепуха».

И

роль в
предложении

И.п. кто? лиса
«полезная чепуха»

И.п. что? сосна
«полезная чепуха»

Существительные в
именительном
падеже
выступают в роли
ПОДЛЕЖАЩЕГО.

Роль в
предложении.

Школьники берегут книги.

И. что? что делают?

Книги помогают нам жить.

роль в

В.п. вижу кого? лису
«полезная чепуха»

В.п. вижу что? сосну
«полезная чепуха»

Существительные в
винительном падеже
всегда выступают в
роли
ВТОРОСТЕПЕННЫХ
членов предложения.

берегут что? сосну
«полезная чепуха»

Родительный падеж

имён существительных во множественном числе.

он, мой

ученик

м.р.

ученики

нет
кого?

учеников

герой

м.р.

герои

героев

писатель

м.р.

писатели

писателей

ОПРЕДЕЛИМ
РОД.

оно, моё

яблоко

ср.р.

яблоки

нет
чего?

яблок

облако

ср.р.

облака

облаков

платье

ср.р.

платья

платьев

ОПРЕДЕЛИМ
РОД.

ВЫВОД: Существительные мужского и среднего рода в родительном падеже во множественном числе имеют окончания **-ов, -ев, -ей, - нулевое** окончание.

она, моя

площадь

ж.

площади

р.

площадей

улица

ж.

улицы

р.

улиц

вишня

ж.

вишни

р.

вишен

ОПРЕДЕЛИМ
РОД.

ВЫВОД: Существительные женского рода в родительном падеже во множественном числе

имеют окончания **-ей, - нулевое** окончание. Какие окончания имеют существительные во множественном числе в родительном падеже?

ОГО

Читаем и запоминаем как произносятся и пишутся существительные в родительном падеже во множественном числе.

Много интересных ДЕЛ ЗАДАЧ ЗАДАНИЙ 😊

Купили несколько килограммов
ЯБЛО ГРУ
К Ш
ПОМИДОРО АПЕЛЬСИНО
В В МАНДАРИНО 😊

Много
САПО Г
БОТИНО К
ЧУЛО К
НОСКО В
ПЛАТЬЕ В
ТУФЕЛ Ъ

Падежные окончания имён существительных во множественном числе.

О!

ОГО

Д.п. Т.п.

П.п.

слова
помощник
и
И.п. **ТЬ**
Р.п. **ДА**
Д.п. **Ю**
В.п. **ДВО**
Т.п. **ДУМ**
П.п. **АЮ**

МН.

Ч.

Дательный, творительный и предложный

падежи имён существительных во **множественном числе**.

что? книги

города

сёла

кто? птицы

медведи

Д.

П.

чему?

кому?

окончания - **ам** - **ям**

Т.

П.

чем?

кем?

окончания - **ами** - **ями**

П.

П.

о чём?

о ком?

окончания - **ах** - **ях**

книгам

городам

сёлам

птицам

медведям

книгами

городами

сёлами

птицами

медведями

о книгах

о городах

о сёлах

о птицах

о медведях



Части речи.

Имя прилагательное.





Имя прилагательное обозначает признак предмета.

Имя прилагательное связано с существительным.

город
какой?
? красивый

Имена прилагательные изменяются по числам.

Имена прилагательные в единственном числе изменяются по родам.

ед.ч.
какой?
летний

мн.ч.
какие
летние

ед.ч. ед.ч.
ясный день
он,
один

мн.ч. мн.ч.
ясные дни
они,
много

мужско
й м.р.

какой?
? **летний**

женский
ж.р.

какая?
? **летняя**

средни
й ср.р.

какое?
? **летнее**

Род имени прилагательного можно определить по роду имени существительного с которым оно связано.

м.р. он.
осенний день
ж.р. она,
звёздная ночь
ср.р. оно,
раннее утро

Правописание родовых окончаний имён прилагательных.

Родовые окончания имён прилагательных →

м.р. какой? - **ой** - **ый** - **ий**

ж.р. какая? - **ая** - **яя**

ср. р. какое? - **ое** - **ее**

Окончания множественного числа →

мн. ч. какие? - **ые** - **ие**

Ого
вспоминаем

О!

Родовые окончания имён прилагательных.

Окончания мн.ч. имён прилагательных.

Имя **прилагательное** — это часть речи, которая **ОБОЗНАЧАЕТ** признак предмета и **ОТВЕЧАЕТ** НА ВОПРОСЫ **какой? какая? какое? какие?** 😊

МЫ ЗНАЕМ...



И^изменение имён прилагательных

по падежам.

СКЛОНЕНИЕ.



Имена прилагательные **в единственном числе** **ИЗМЕНЯЮТСЯ** по падежам

ПОМНИТЕ?

начальная форма ... имени прилагательного

скоро узнаем

Имя прилагательное

Пополняем запас знаний

+

НОВЫЙ

НАБЛЮДАЕМ ...

или СКЛОНЯЮТСЯ.

падежи	м.р.	ср.р.	ж.р.
И.	какой? НОВЫЙ	какое? НОВОЕ	какая? НОВАЯ
Р.	какого? НОВОГО	какого? НОВОГО	какой? НОВОЙ
Д.	какому? НОВОМУ	какому? НОВОМУ	какой? НОВОЙ
В.	какой? какой? НОВЫЙ НОВОГО с неодуш. с одуш.	какое? НОВОЕ	какую? НОВУЮ
Т.	каким? НОВЫМ	каким? НОВЫМ	какой? НОВОЙ
П.	о каком? О НОВОМ	о каком? О НОВОМ	о какой? О НОВОЙ

Начальная форма имени существительного – существительное

Начальная форма имени прилагательного – прилагательное

- 1) в именительном падеже,
- 2) в единственном числе.

- 1) в именительном падеже
- 2) в единственном числе
- 3) в мужском роде

Ого



СРАВНИМ.

Имена прилагательные в единственном числе

изменяются по падежам.

склоняются.

Ого

хороший поступок неодуш.
ЧЕЛОВЕК одуш.

хорошее дело

хорошая погода

падежи	м.р.	ср.р.	ж.р.
И.	ПОСТУПОК какой? хорош ий	ДЕЛО какое? хорош ее	ПОГОДА какая? хорош ая
Р.	ПОСТУПКА какого? хорош его	ДЕЛА какого? хорош его	ПОГОДЫ какой? хорош ей
Д.	ПОСТУПКУ какому? хорош ему	ДЕЛУ какому? хорош ему	ПОГОДЕ какой? хорош ей
В.	ПОСТУПОК какой? хорош ий с неодуш. ЧЕЛОВЕКА какого? хорош его с одуш.	ДЕЛО какое? хорош ее	ПОГОДУ какую? хорош ую
Т.	ПОСТУПКОМ каким? хорош им	ДЕЛОМ каким? хорош им	ПОГОДОЙ какой? хорош ей
П.	о каком? о хорош ем ПОСТУПКЕ	о каком? о хорош ем ДЕЛЕ	о какой? о хорош ей ПОГОДЕ

И
мя
пр
ил
аг
ат
ел
ьн
ое
.

Просклонять прилагательное

всегда помогает
существительное.

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ всегда стоит
в том же роде, числе и падеже
в каком стоит **существительное**,
к которому это прилагательное
относится.

начальная форма какой?
ед.ч. м.р. И.п.

Изменяется по
родам

Изменяется по
родам

ж.р.

ср.р.

какой?	тёплый	день	И.	какая?	тёплая	ночь	какое?	тёплое	утро
какого?	тёплого	нет дня	Р.	какой?	тёплой	ночь	какого?	тёплог	нет утра
какому?	тёплом	даю дню	Д.	какой?	тёплой	даю ночь	какому?	тёплом	даю утру
какой?	тёплый	вижу день	В.	какую?	тёплую	вижу ночь	какое?	тёплое	вижу утро
каким?	тёплым	доволен днём	Т.п.	какой?	тёплой	доволен ночью	каким?	тёплым	доволен утром
о каком?	о тёплом	думаю о дне	П.	о какой?	о тёплой	думаю о ночи	о каком?	о тёплом	думаю об утре

Изменяется по падежа

Изменяется по
числам

мн.ч.

какие? **тёплы** дни
е И.п.

Р.	каких?	тёплых	нет дней
Д.	каким?	тёплым	даю дням
В.	какие?	тёплые	вижу дни
Т.п.	какими?	тёплым	доволен днями
П.	о каких?	о тёплых	думаю о днях



ОБЪЕДИНЯЕМ



Д.п. ↓ какому? X Д.п.

И.п. ↓ какие? X И.п.

По серому небу неслись лёгкие облака.

Им
я
пр
ил
аг
ат
ел
ьн
ое.

Чтобы определить падеж имени прилагательного НАДС

1. Найти **существительное**, к которому относится
прилагательное.

2. **Определить падеж**
существительного.

по вопросу
по предлогу

помогает определить падеж
предложения.

роль в

неслись (по чему?) по Д.п.
небу? И.п.
(что?) подлежаще
облака (что делали?)
неслись

3. По падежу существительного **определить падеж**
прилагательного.



Определяем падеж имени прилагательного

Определяем падежи имён прилагательных

В ^{каком? П.} чистом ^{в чём? П.} поле, ^{каким? Т.} хмурым ^{чем? Т.} утром, ^{какого? Р.} у хлебного ^{у чего? Р.} магазина, ^{каким? Т.} с ценным ^{с чем? Т.} подарком, ^{каком? П.} при ярком ^{при чём? П.} свете, ^{какого? Р.} без серого ^{без кого? Р.} волка, ^{какой? В.} в крайний ^{во что? В.} дом, ^{какой? П.} на зелёной ^{на чём? П.} траве, ^{какой? Д.} по узкой ^{по чему? Д.} тропинке, ^{каким? Т.} с сердечным ^{с чем? Т.} приветом, ^{какая? И.} яркая ^{что? И.} луна, ^{какое? В.} через ^{через что? В.} широкое ^{какого? Р.} поле, ^{от чего? Р.} от серебристого ^{от чего? Р.} инея.

И
м
я
п
р
и
л
а
г
а
т
е
л
ь
н
о
е
.

1. Найти существительное, к которому относится

прилагательное.

по вопросу

по предлогу

помогает определить падеж

роль в

предложении

определяет падеж

прилагательного

Определяем падежи имён прилагательных

И
мя
пр
ил
аг
ат
ель
ных
ое
.

каким? Т.

чем? Т.

какое? В.

во В.

что? п.

п.

Летом я вставал ранним утром и шёл в широкое поле.

каким? Т.

чем? Т.

п.

ВСЕ СЛОВА,
КОТОРЫЕ
ВЫДЕЛЯЮТСЯ,
ОБЯЗАТЕЛЬНО
ПРОИЗНОСИМ
ВСЛУХ.

Там собирал цветы и дышал свежим воздухом.

какого? Р.

Р.

чего? п.

п.

С интересом я наблюдал восход летнего солнца.

каким? Т.

чем? Т.

каком? П.

в П.

чем? п.

п.

Жарким днём я отдыхал в прохладном саду.

каким? Т.

чем? Т.

слушал

какое? В.

В.

что? сосну

что? п.

п.

Тёплым вечером я слушал чудесное пение соловья.

используем «полезную
чепуху»

какому? Д.

Д.

чему? п.

п.

Спасибо разному лету!

И.п.

что? сосна
«полезная чепуха»

В.п.

вижу что? сосну
«полезная чепуха»

1. Найти в предложении

2. Найти существительное, к которому относится прилагательное.

3. Определить падеж существительного.

4. По падежу существительного

по предлогу

помогает определить падеж

5. По падежу существительного

прилагательного

роль в

определить падеж

прилагательное. (ставим от сущ. вопрос к прил.)



Правописание безударных падежных

окончаний

м.
р.

ср.
р.

О! падежные окончания имён прилагательных.

имён прилагательных.

У прилагательных есть **окончания**



Если ударение падает на **гласный в**
окончании

Ударные окончания писать
просто



*так и
пишем.*

родной  ударное
родная окончани
родные е

Если ударение падает на **гласный не в**
окончании

любимый  безударн
ое

Окончание – **ый**
безударное,
но трудностей в его
написании

например

но не

не возникает.

Безударные окончания **нужно проверять**, чтобы не допускать
ошибок.

О!

Падежные окончания имён
прилагательных.



мужской род



ударные окончания

безударные окончания

	вопросы всегда с ударными окончаниями	вопросы всегда с ударными окончаниями			
И.п.	како <u>й</u>	золот <u>о</u>	како <u>й</u>	сме <u>л</u> ы	луч <u>ш</u> и
Р.п.	како <u>го</u>	и золот <u>ог</u>	како <u>го</u>	и сме <u>лог</u>	и луч <u>шег</u>
Д.п.	како <u>му</u>	о золот <u>ом</u>	како <u>му</u>	о сме <u>лом</u>	о луч <u>шем</u>
В.п.	како <u>й</u>	у золот <u>о</u>	како <u>й</u>	у сме <u>лы</u>	у луч <u>ши</u>
вижу	како <u>го</u>	й золот <u>ог</u>	како <u>го</u>	й сме <u>лог</u>	й луч <u>шег</u>
Т.п.	како <u>им?</u>	о золот <u>ы</u>	како <u>им?</u>	о сме <u>лы</u>	о луч <u>ши</u>
П.п.	о	м	о	м	м

че
ло
ве
к

тр
уд

Всегда сравнивайте окончание прилагательного с окончанием вопроса, на который оно отвечает.

Вывод: Безударные падежные окончания имён прилагательных в м.р. пишутся так же, как и ударные. Прилагательные мужского рода в И.п. и В.п. в безударном положении имеют окончания **-ий** и **-ий**.

ОКОНЧАНИЯ «друзят» друг с другом и с вопросом.

какого - **ОГО** -
 какому - **ОМУ** **его**
 какоим? - **ИМ** **ему**
 каком? - **ОМ** -

О!

Падежные окончания имён прилагательных.

Наблюдаем ...



средний род Склонение имени прилагательного.

Всегда помогает
существительному

ударные окончания

безударные окончания

	вопросы всегда с ударными окончаниями	вопросы всегда с ударными окончаниями	вопросы всегда с ударными окончаниями	вопросы всегда с ударными окончаниями	вопросы всегда с ударными окончаниями
И.п.	како <u>е</u>	золото <u>́</u>	како <u>е</u>	сме́ло	лу́чше
Р.п.	како <u>́го</u>	е́ золоти <u>́</u> г	како <u>́го</u>	е́ сме́ло <u>г</u>	е́ лу́чше <u>г</u>
Д.п.	како <u>́му</u>	е́ золоти <u>́</u> м	како <u>́му</u>	е́ сме́ло <u>м</u>	е́ лу́чше <u>м</u>
В.п.	како <u>́е</u>	у́ золоти <u>́</u>	како <u>́е</u>	у́ сме́ло	у́ лу́чше
Т.п.	каки <u>́м</u> ?	е́ золоти <u>́</u> ы	каки <u>́м</u> ?	е́ сме́лы	е́ лу́чши
П.п.	о́	м́	о́	м́	м́
	како <u>м</u> ?	золото <u>м</u>	како <u>м</u> ?	сме́ло <u>м</u>	лу́чше <u>м</u>

Всегда сравнивайте окончание прилагательного с окончанием вопроса, на который оно отвечает.

что? слов
о
чего? слов
а
чему? слов
у
что? слов
о
чем? слово
м
о чём? о
слове

СЛОВОВО

Вывод: Безударные падежные окончания имён прилагательных в **ср.р.** пишутся так же, как и ударные.

ОКОНЧАНИЯ «дружат» друг с другом и с вопросом.

како <u>е</u> ?	- ое	-
како <u>́го</u> ?	- ого	ее
како <u>́му</u> ?	- ому	его
каки <u>́м</u> ?	- ым	емим
о како <u>м</u> ?	- ом	-



Наблюдаем..

М.Р. дуба
могучег
дома большог
о -
его
ого
как ого?
Р.п.

дождю частом
у -
ому
холоду зимнем
у -
ему
как ому?
Д.п.

поступком храбры
м -
ым
домом крайни
м -
им
как им?
Т.п.

дне о светлом
-
ом
лесе о дремучем
-
ем
о как ом?
П.п.

Одинаковые окончания и вопросы.

поля дальнег
настроения веселог
о -
его
ого
как ого?
Р.п.

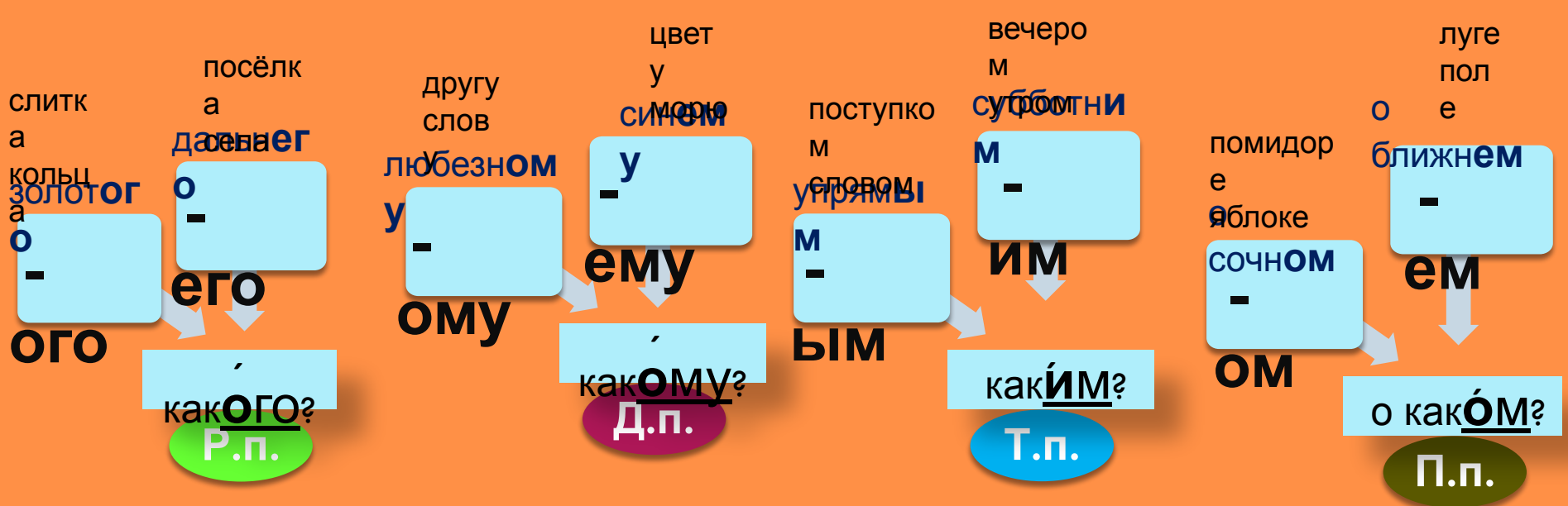
небу сером
у -
ому
небу синем
у -
ему
как ому?
Д.п.

Можем объединить.
утром нежны
м -
ым
словом крепки
м -
им
как им?
Т.п.

небе о вечернем
-
ем
о как ом?
П.п.
небе о тёмном
-
ом

СР.Р.





В М.Р.

прилагательных

В СР.Р.

объединяем

ОКОНЧАНИЯ

Одинаковые окончания и вопросы.



ОКОНЧАНИЯ

Всегда ставим вопрос
и слышим окончание вопроса.

падежи	М.Р.	СР.Р.
И.	- - -	- -
Р.	ой ый - ий	-ое ее
Д.	ого -	его -
П.	- - ому	ему -
В.	ой ый - ий	ое ее
Т.	ого его -	-
П.	ым	им

какой
какое
? какого
? какому
какой
какого
какое
? каким?
о
каком?

М.Р. прилагательных СР.Р.
БХ
объединяем все падежи

О! Падежные окончания имён
прилагательных.



Для того чтобы правильно написать безударное окончание имени прилагательного, нужно:

Найти в предложении
существительное,

к которому относится **прилагательное**.

1. Определить **род** и **падеж**

существительного

↓
и прилагательного

2. Вспомнить **окончание**

прилагательного **В ЭТОМ роде**

В ЭТОМ падеже.

падежи	М.Р.			СР.Р.	
И.	-	-	-	-	-
Р.	ой	ый	- ий	- ое	ее
Д.	ого			его	
П.	-	-	ому-	ему	-
В.	ой	ый	- ий	ое	ее
Т.	ого	его	- им	- ым	
П.	-			-	

П. **ом** **п. п.** **ем** **?** на чём? **П. п.**
Мы работали на садов. **ом**. участке.

Назвать падежный вопрос имени
прилагательного (так как он пишется).

Услышать **ОКОНЧАНИЕ** вопроса
прилагательного.

Написать **соответствующее** окончание
прилагательного.

ОКОНЧАНИЯ «друзят»
друг с другом
и с вопросом.

какое? - ое - ее
какого? - ого - его
какому? - ому - ему
каким? - им - ым
о каком? - ом - ем

каком?

Катался на нов**ом** велосипеде.

О!

падежные окончания имени прилагательного.



Именительный Винительный

м.р. ср.р.

какое?
какого

ОКОНЧАНИ
Я

падежи, имён прилагательных

падежи	м.р.	ср.р.
И.п.	- ой - ый -	- ое -
В.п.	у прил., обозначающих признак одушевлённого предмета	- ого -

«полезная чепуха» Именительный падеж всегда без изменений помогает определить падеж роль в предложениях

И.п.
В.п.

В каждой из предложений найдём прилагательные.

Определим их падеж. Запоминаем падежные окончания.

какое И. И.

1 В нескольких километрах от деревни находилось лесное озеро. В Весной в лесное озеро вливались ручейки.

2 Солнце осветило на поляне высокий дуб. Широко раскинул ветви высокий дуб.

3 В тёмное небо взлетели фонтаны огней. Тёмное небо озарилось фонтанами

4 Я увидел старшего брата. Старший брат увидел меня

«полезная чепуха» осветило что? сосну

«полезная чепуха» увидел кого? лису

слова помощник и
И.п. ть
Р.п. да
Д.п. и
В.п. дво
Т.п. дум
П.п. аю

м.
ср.
р.

Родительный падеж имён

прилагательных.

какого

падеж и	м.р.	?	ср.р.
Р.п.	- ого		- его

НЕ ПУТАТЬ!

какого

у прил., обозначающих признак одушевлённого предмета

- ого - его

В.п.

Поставим существительные и прилагательные в родительный падеж. Запоминаем вопросы и падежные окончания прилагательных.

Р.п.

слова
помощник
и
И.п. **ть**
Р.п. **о**
Д.п. **и**
В.п. **о**
Т.п. **о**
П.п. **о**

м.
ср.
р.

из Приехал и **какого** **ближнего** села .
село)

На улица **какого** **родного** города .
город)

Остановился у **какого** **высокого** здания .
здание)

Сделал для **какого** **младшего** брата .
брат)

Приготовил для **какого** **любимого** бабушки .
бабушка)

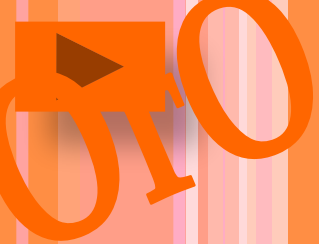
Стояли у **какого** **высокого** дуба .
дуб)

Начало **какого** **весёлого** праздника .
праздник)

Скрылись от **какого** **палящего** солнца .
солнце)

Чашка **какого** **горячего** чая .
чай)

На опушке **какого** **соснового** бора .
бор)



Дательный падеж имён
прилагательных.

м.р.

ср.р.

какому

падеж и	м.р.	?	ср.р.
Д.п.	- ому		- ему

Читаем, произносим чётко, как

пишется.

По высокому небу . По вечернему небу .

К радостному дню . К весеннему дню .

Поставим существительные и прилагательные в **ДАТЕЛЬНЫЙ** падеж.
Запоминаем вопросы и падежные окончания прилагательных.

Памятник великому поэту? кому

Подарили маленькому братишке . кому

Ехали по широкому полю . кому

Подошёл к открытому окну . кому

Д.п.

слова
помощник
и
И.п. **ес**
Р.п. **ть**
Д.п. **и**
В.п. **его**
Т.п. **ему**
П.п. **аю**

м.
ср.
р.

Творительный и предложный падеж имён прилагательных

м.р.

ср.р.

каким?

падеж и	м.р.	ср.р.
Т.п.	- ЫМ -	
П.п.	- ОМ -	

ИМ о каком?

ЕМ

летел (над чем?) над городом

Самолет летел над огромн**ЫМ** городом.

В огромн**ОМ** городе живёт мой друг.

живёт (в чём?) в городе

в городе (каком?) огромн**ОМ**

Всегда задавайте вопрос и он поможет вам написать окончание.

остановились (за чем?) за озером

Туристы остановились за ближн**ИМ** озером.

В ближн**ЕМ** озере разводят карпов.

разводят (в чём?) в озере

в озере (каком?) ближн**ЕМ**



Правописание безударных падежных

окончаний

ж.р.

II

О! падежные окончания имён прилагательных.

женский род

Нам помогает
существительное

ра
бо
та

	вопросы всегда с ударными окончаниями	ударные окончания	вопросы всегда с ударными окончаниями	безударные окончания	
И.п.	как <u>ая</u>	больш <u>а́</u>	как <u>ая</u>	сро <u>ча</u>	домо <u>шн</u> я
Р.п.	? как <u>ой</u>	я больш <u>о́</u>	? как <u>ой</u>	я срочн <u>о</u>	я домо <u>шн</u> е
Д.п.	? как <u>ой</u>	й больш <u>о́</u>	? как <u>ой</u>	й срочн <u>о</u>	й домо <u>шн</u> е
В.п.	? как <u>ую</u>	й больш <u>у́</u>	? как <u>ую</u>	й срочну <u>у</u>	й домо <u>шню</u>
Т.п.	? как <u>ой</u> ? как <u>ою</u>	ю больш <u>о́</u> й больш <u>о́</u>	? как <u>ой</u> ?	ю срочн <u>о</u> й	ю домо <u>шн</u> е й
П.п.	? о '	ю '	о '	о '	о '

какой? большой какой? срочной домашней

Всегда сравнивайте окончание прилагательного с окончанием вопроса, на который оно отвечает.

Вывод: Безударные падежные окончания имён прилагательных в **ж.р.** пишутся так же, как и ударные.

какою?

Надежные окончания имён прилагательных.

ОКОНЧАНИЯ

«дружат»

друг с другом
и с вопросом.

какая? - ая -

какой? - ой я

какою? - ою ей

eю

Наблюдаем...

И. КАКАЯ долгая летняя жар
 Р. КАКОЙ долгой летней жар
 Д. КАКОЙ долгой летней жар
 В. КАКУЮ долгоую летнюю жар
 Т. КАКОЙ долгой летней жаро
 П. КАКОЙ долгой летней ой
 п. ? жаре

Склоняем прилагательные в ж
 Нам помогает существительны

Р. КАКОЙ
 Д. - ой - ей
 Т.
 П.
 И. КАКАЯ В. КАКУЮ
 П. ая - яя лую - юю

Иногда прилагательные в Т.п. могут отвечать на вопрос **какою?** и иметь окончания -
 ю, -ю
 В каких падежах имена прилагательные в женском роде отвечают на одинаковые во
 и имеют одинаковые окончания?

Ж.Р. прилагательн
 объединяем все падежи

падежи	Ж.Р.
И.	- -
В.	ая яя
Р.	ую юю
Д.	
Т.	-
П.	ою ею

Всегда ставим вопрос
 и слышим окончание вопроса.
 КАКАЯ
 КАКУЮ
 КАКОЙ
 КАКОЙ
 КАКОЙ
 КАКОЙ
 ?

Падежные окончания имён
 прилагательных.



прилагательн
 ые

ой - ей



Для того чтобы правильно написать безударное окончание имени прилагательного, нужно:

Найти в предложении
существительное,

к которому относится **прилагательное**.

подсказка

1. Определить **род** и **падеж**

существительного

↓
и прилагательного.

2. Вспомнить **окончание**

прилагательного **В ЭТОМ роде**

В ЭТОМ падеже.

падежи	Ж.Р.	
И.	-	-
В.	ая	яя
Р.	ую	юю
Д.	ОИ - ЕИ	
Т.		
П.		

!
Изменён
порядок
падежей.

Назвать падежный вопрос имени
прилагательного (так как он пишется).

Услышать **ОКОНЧАНИЕ** вопроса
прилагательного.

Написать **соответствующее** окончание
прилагательного.

ОКОНЧАНИЯ «дружат» как**ая**?
друг с другом
и с вопросом.

- **ая** - **яя**

как**ой**? - **ой** - **ей**

как**ою**? - **ою** - **ею**

как**ой**?

о чём?

Они говорили о книжн**ой** выставке.

Мы заслушались весенн**ей** песней жаворонка.

прилагательные
в **ж.р.**

Склонение имён

ж.р.

падеж и	ж.р.			
И.п.	- ая	-	какая?	
В.п.	яя	какую?	- ую	-
Д.п.	К	юю		
Р.п.	А			
Т.п.	О	какою?	- ою	-
П.п.	Й ?	ею		

Поставим существительные и прилагательные в нужный падеж. Запоминаем вопросы и падежные окончания прилагательных.

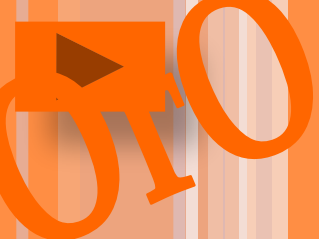
И.п.
В.п.
Р.п.
Д.п.
Т.п.
П.п.

слова
помощник
и
И.п. ть
Р.п. да
Д.п. ей
В.п. даю
Т.п. дам
П.п. аю

ж.
р.

Написали пр **интересну** **встречу** В.п. про что?
встреча) ю
Катались с **высокой** **горы** Р.п. с п. чего?
гора) какой
Подъехали к **новой** **школе** Д.п. к чему?
школа) какой
Рассказал о **весёло** **игре** П.п. о п. чём?
игра) й
Любовались **берёзово** **рощей** Т.п. п. чем?
роща) й

прилагательны
е



В.п.
Т.п.

слова
помощник
и
И.п. ть
Р.п. да
Д.п. во
В.п. дво
Т.п. двум
П.п. аю

ж.

р.

Склонение имён

Прилагательные творительный

падежи.

Винительный и творительный падежи прилагательных в женском роде

различаются по вопросу **Т. окончанию.**

п. **КАКУЮ** зелёну ранню трав
? ю ю у

п. **КАКОЙ** зелёно ранне трав
? - - й й й
КАКОЮ зелёно ранне трав
? ю ю право

Вставим надежные окончания.

Смотрели на **КАКУЮ** рыж?..
белочку. ю **КАКУЮ**
Переплыл **широк?**..
реку. ю **КАКОЙ**
Думал над трудн...
задачей. **КАКУЮ**
Видели белу?.. пелену
тумана. ю **КАКОЙ**
Познакомиться с интересн...
книгой. **КАКУЮ**
Читал фантастическ?..
повесть. ю

НАМ ПОМОГАЮТ
ВОПРОСЫ.

Любовались **КАКОЙ** рыж...
белочкой. й **КАКОЙ**
Летел над **широк?**..
рекой. **КАКУЮ**
Решали трудн?..
задачу. ю **КАКОЮ**
Туман лёг бел?..
пеленою. ю **КАКУЮ**
Купить интересн...
книгу. **КАКОЙ**
Увлёкся фантастическ...
повестью. й

ж.р.



Различие безударных окончаний имён

ж.р. прилагательных.

м.р.

На вопрос КАКОЙ?

ИМЕНА

отвечают **ж.**

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Р. **КАКОЙ?** из прочной

Д. **КАКОЙ?** ткани
к низенькой

Т. **КАКОЙ?** берёзке
еловой

Н. **КАКОЙ?** веткой
на синей

П. **КАКОЙ?** скатерти **ой -**
окончания

В **женском** роде **не бывает** **ей**
окончаний

-ий

КАКОЙ

На задн[?]... **ж.**
р.

стенке, **ей**
КАКОЙ **ж.**

перед зимн[?]... **р.**

ночью, **ей**
КАКОЙ **ж.**

по дрем[?]уч... **р.**

тайге, **ей**
КАКОЙ **м.р.**

в сыпуч[?]...

песок, **ий**

КАКОЙ **м.**
р. в осен[?]...

день, **ий**

на соседн[?]... **КАКОЙ**
м.р.

участок, **ий**
КАКОЙ **м.р.**

в дремуч[?]...

лес, **ий** **ж.**
р.

с сыпуч[?]...

крупой, **ей**

м.

ИМЕНА

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

р. сладкий **КАКОЙ?** **И.**

м. большой **КАКОЙ?** **п.**

вишнёвый **КАКОЙ?** **В.**

шар **п.**

безударные
окончания
ударные
окончания

-ый -

ий

В **мужском** роде **не бывает**
окончаний

-ей

КАКОЙ

за ближн[?]... **ж.**
р.

деревней, **ей**
КАКОЙ **м.р.**

в син[?]...

цвет, **ий**
КАКОЙ **м.р.**

в летн[?]...

зной, **ий**

слова
помощник
и
И.п. **ть**
Р.п. **да**
Д.п. **ви**
В.п. **даво**
Т.п. **дум**
П.п. **аю**

ж.

м.

р.

р.

прилагательны
е

в ж р

Вставим надежные окончания.





склонение имён прилагательных во множественном числе. Падёжные окончания.

Падёжные окончания имён прилагательных.



МН. Ч.

ударные окончания

безударные окончания

Нам помогает существительное.

дела

	вопросы всегда с ударными окончаниями		вопросы всегда с ударными окончаниями		
И.п.	как <u>ие</u> ?	больш <u>и́</u>	как <u>ие</u> ?	ср <u>о́</u> чны	дом <u>а́</u> шни
Р.п.	как <u>их</u>	больш <u>и́</u>	как <u>их</u>	ср <u>о́</u> чны	дом <u>а́</u> шни
Д.п.	ка <u>к</u> <u>им</u> ?	больш <u>и́</u>	ка <u>к</u> <u>им</u> ?	ср <u>о́</u> чны	дом <u>а́</u> шни
В.п.	как <u>ие</u> ? как <u>их</u>	<u>м</u> ольш <u>и́</u> больш <u>и́</u>	как <u>ие</u> ? как <u>их</u>	<u>м</u> ср <u>о́</u> чны е	<u>м</u> дом <u>а́</u> шни дом <u>а́</u> шни
Т.п.	ка <u>к</u> <u>ими</u>	больш <u>и́</u> <u>м</u>	ка <u>к</u> <u>ими</u>	ср <u>о́</u> чны <u>м</u>	дом <u>а́</u> шн <u>и</u> <u>м</u>
П.п.	ка <u>к</u> <u>их</u> ?	больш <u>и́</u> <u>х</u>	ка <u>к</u> <u>их</u> ?	ср <u>о́</u> чны <u>х</u>	дом <u>а́</u> шн <u>и</u> <u>х</u>

признак одушевлённых предметов

Всегда сравнивайте окончание прилагательного с окончанием вопроса, на который оно отвечает.

Вывод: Безударные падежные окончания имён прилагательных во мн. ч. пишутся так же, как и ударные.

Прилагательные, которые обозначают признак одушевлённого предмета,

в **винительном** падеже отвечают на вопрос **каких?**

вижу людей (каких?) весёлых
какие? - ие -

каких? - их ые

каким? - им ых

какими - ими ыми

ОКОНЧАНИЯ
«друзат»
друг с другом и с
вопросом.

прилагательн
ые
во **МН. Ч.**

Наблюдаем...



И. КАКИЕ светлые летние дни
 Р. ? КАКИХ светлых летних дней
 Д. ? КАКИМ? светлым летним дням
 В. КАКИЕ светлые летние дни
 Т. ? КАКИМИ светлыми летними дням
 П. ? КАКИХ светлых летних днях

Склоняем прилагательные во мн.ч.

И. КАКИЕ серые маленькие птички
 Р. ? КАКИХ серых маленьких птичек
 Д. ? КАКИМ? серым маленьким птичкам
 В. КАКИХ серых маленьких птичек
 Т. ? КАКИМИ серыми маленькими птичкам
 П. ? КАКИХ серых маленьких птичках

падеж имени прилагательного можно узнать по падежу имени существительного к которому оно относится.

Нам помогают существительные.

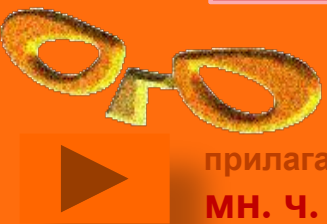
Падежные окончания имён прилагательных во мн.ч.

И. КАКИЕ? - ие - ые
 В. КАКИЕ? - ие - ые
 Р. КАКИХ? - их - ых
 П. КАКИХ? - их - ых
 Д. КАКИМ? - им - ым
 Т. КАКИМИ? - ими - ыми
 П. КАКИХ? - их - ых

!
Изменён
порядок
падежей.

падежи	МН.Ч.	
И.	-	-
В.	ие	ые
Р.	- их	ых
Д.	им	ым
Т.	ими	ыми

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ
 ВО МН.Ч.
 ОБЪЕДИНЯЕМ ВСЕ
 ПАДЕЖИ.



прилагательные
 во мн. ч.

прилагательные
 во мн. ч.

Вставим падежные окончания прилагательных во мн. ч.

КАКИХ?

В жарк... **их** анах растут хлебные деревья.

КАКИХ?

КАКИЕ?

На крепк... **их** ках висят крупн... плоды веси... **ые** до двадцати килограммов.

КАКИХ?

Из мякоти этих больш... плодов **их** выпекают вкусный хлеб.

КАКИМИ?

Плоды накалывают остр... колышк... **ыми** и оставляют перебродить.

КАКИХ?

Через несколько часов их пекут в печи или на раскалённ... камнях.

ых

падежи	МН.Ч.		
И.	-	-	
В.	ие	ые	
п.	ие	- ые	-
Р.	- их	ых	
П.	их	ых	
Д.	их - им	ых - ым	
Т.	-	-	

п. ими ыми

Всегда сравнивайте окончание прилагательного с окончанием вопроса, на который оно отвечает.

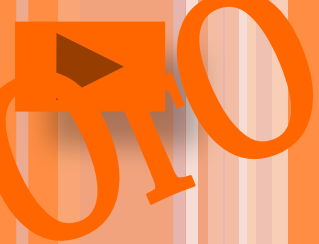
ОКОНЧАНИЯ «дружат» друг с другом и с вопросом.

какие? - ие -

каких? - их ые

каким? - им ых

какими - ими ыми



Именительный и винительный

падежи имен прилагательных во мн. ч.

В:

Г.

Прилагательные,
обозначающие признак
неодушевлённого
предмета.

Определим падеж **прилагательных**,
вставим падежные

окончания.

В.п.

И.

что?

1

с

предлогом

В.п.

КАКИЕ?

на

И.

КАКИЕ?

И.

что?

Весной **на**

колхозы **и**...

что? поля

выйдут

п. **мои**...

тракторы.

И. **е**

И.

кто?

собирают что? **сосну**

В.п. **и**

КАКИЕ?

В.п. **что?**

На заводах

пумы **и**...

специалисты

собирают

мои...

тракторы.

е

Помогает определить
падеж

И.п. **что? сосна**
«полезная чепуха»

В.п. **вижу что? сосну**
«полезная чепуха»

слова
помощник
и
И.п. **ть**
Р.п. **да**
Д.п. **и**
В.п. **до**
Т.п. **ду**
П.п. **аю**

мн.
ч.

2

п
а
р
а

Летом заколятся

п. гуси **и**...

всходы

пшеницы.

осмотрел что? **сосну**

В.п. **е**

КАКИЕ?

В.п. **что?**

Агроном

осмотрел

гуси **и**...

всходы

пшеницы.

е

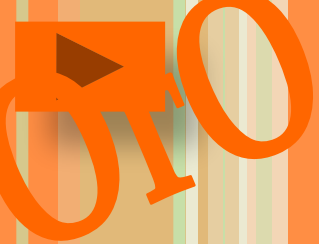
Помогает определить
падеж

И.п. **что? сосна**
«полезная чепуха»

В.п. **вижу что? сосну**
«полезная чепуха»

прилагательн
ые

во мн. ч.



В.п. Р.п.
П.п.

слова
помощник
и
И.п. **ТЬ**
Р.п. **ДА**
Д.п. **Ю**
В.п. **ДВО**
Т.п. **ДУМ**
П.п. **АЮ**

МН.
Ч.

Прилагательные,
обозначающие признак
одушевлённого
предмета.

В.

Р.

П.

п.

КАКИХ

- **ЫХ** - **ИХ**

В.п. КАКИХ?

виж хороши верны друзе
у х х й

Родительный,
винительный
и предложный

падежи имён прилагательных во мн.ч.

Р.п. КАКИХ?

не хороши верны друзе

т х х й

П.п. КАКИХ?

дума хороши верны о
ю х х друзьях

Вставим падежные окончания.

Любим настоящи? КАКИХ
друзей. х

Посадили на широки? КАКИХ
полях. КАКИХ

Приехали из дальни? КАКИХ
уголков. х

Думали о жарки? КАКИХ
пустынях. х

прилагательны
ые
во МН. Ч.

Дательный и творительный падежи имён прилагательных

во мн. ч.

Д. КАКИМ?
П. - **ЫМ** - **ИМ**

Т. КАКИМИ?
П. - **ЫМИ** - **ИМИ**

КАКИМ? КАКИМИ?
бел**Ы** тонк**И** берёзка чему? бел**ЫМ** тонк**ИМ** берёзкам чем?
М Поставим существительные и прилагательные в нужный падеж.
Запоминаем вопросы и падежные окончания прилагательных.

Т. как**ИМИ**
Заниматься **важными** делами
Д. делами
П. чем?

Т. как**ИМИ**
Разговаривали с **младшими** школьниками
Д. младшими
П. кем?

Д. как**ИМ**
Подошли к **высоким** соснам.
П. соснам
Д. соснам
П. чему?

Т. как**ИМИ**
Наблюдали за **шумными** синицами
Д. шумными
П. кем?

Д. как**ИМ**
Плыли по **широким** рекам.
П. рекам
Д. рекам
П. чему?

слова
помощник
и
И.п. **ТЬ**
Р.п. **ДА**
Д.п. **И**
В.п. **ДВО**
Т.п. **ДУМ**
П.п. **АЮ**

МН.
Ч.

прилагательн
ые

во мн ч



Спасибо.

Переходим
на следующую
ступень...



№1234567890

338

Занимаясь искусством рисования в творческой форме
Чтение развивает у ребёнка «дар слова»

Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай - не спеши
Оно бывает то сурово,
То рождено теплом души.



Деревья, травы и цветы
С тобой по - дружески на ты
Но даже с кустиком травы, ты будь, пожалуйста на Вы

учить, выучить, заучить, обучить,
думать, мыслить, познавать,
понимать, вникать, знать, уметь,
постигать.

Догоняй

Норрис
отлично

