



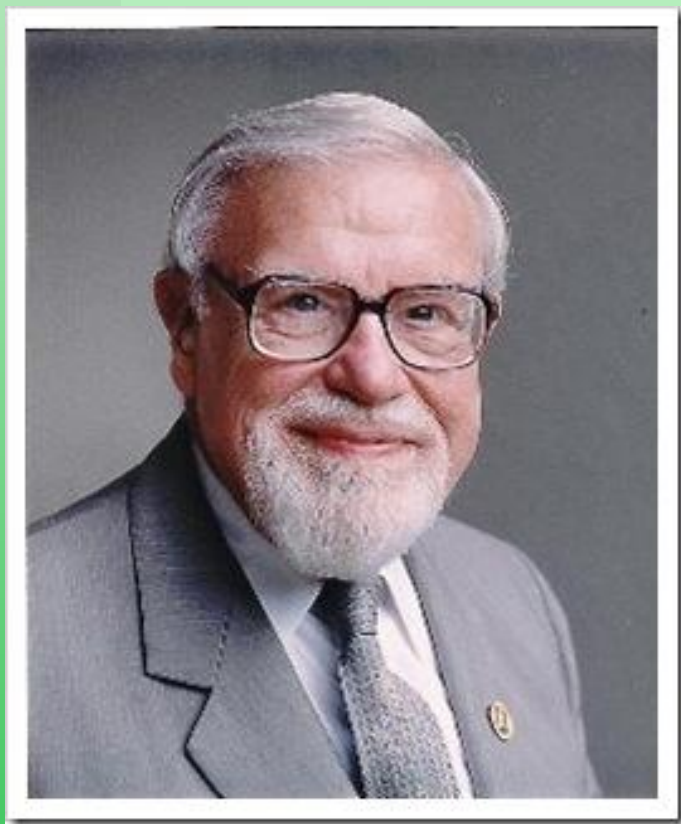


# «Чтение – это важно!»

(родительское собрание для 1-х классов )

Директор гимназии Халтаева Д.К.  
Зам.директора по УВР Семенюк М.В.

Глен Доман



В.Л. Гинзбург



# Главная миссия чтения-

---

*Воспитание творческих,  
обладающих высокой культурой  
и интеллектом людей,  
способных двигать страну  
вперёд.*

# Данные о детском чтении в РФ

---

## ■ Любят читать:

младшие школьники 43%, старшие – 17%

## ■ Не любят читать:

младшие школьники 8%, старшие – 17%

■ Не читают ничего, кроме заданий учителя- 10%  
ШКОЛЬНИКОВ

■ Читают на досуге только развлекательную литературу- 40% учащихся

■ Читают познавательную литературу- 21%

■ Читают для самообразования- 10% школьников.

# Меняется отношение к чтению у детей:

---

- постепенное снижение интереса к печатному слову, падение престижа чтения;
- сокращение чтения в свободное время;
- изменение характера чтения;
- преобладание “делового” чтения над “свободным”;
- возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе.

# Цель родительского собрания:

---

Помочь осознать ценность  
детского чтения как средства  
образования и воспитания







*«Чтение- это окошко,  
через которое дети  
видят и познают  
мир и самих себя»*

*В.  
Сухомлинский*



# О чтении языком статистики

---

- Человек воспринимает глазами 20% информации, из них 70% - посредством чтения.
- К 1980 году объём информации удваивался каждые 5-7 лет,
- к 1990 году удвоение происходило ежегодно.
- К 2013 году объём информации по сравнению с 1990 годом возрос в 4 раза,
- К 2040 году – в 32 раза.
- Утверждается , что наш современник, для того, чтобы быть в курсе новостей, в год должен прочитывать столько, сколько раньше он прочитывал за всю жизнь.

# О чтении языком статистики

---

- ▣ 95% людей читают очень медленно 180-200 слов в минуту (1 страницу за 1,5-2 минуты).
- ▣ Средняя скорость чтения  
старшекласников – 90-100 слов в минуту,  
студентов – 120-180,  
специалистов с высшим образованием – 200- 250  
(степень усвоения при этом колеблется в пределах 20-60%).

# О чтении языком статистики

---

- Потрясающе быстро читали Ж.Ж.Руссо, А.С. Пушкин, Наполеон, О.де Бальзак, Н.Г. Чернышевский, Л.Н.Толстой, В.И.Ленин, М. Горький, А.Энштейн, А.В.Луначарский.
- Наполеон читал со скоростью 2 тыс. слов в минуту.
- О. де Бальзак прочитывал роман в двести страниц за полчаса.
- М.Горький читал со скоростью 4 тыс. слов в минуту.

# Чтение ребенка сегодня – это...

---

- «чтение сегодня – это чтение из-под палки»,
- «программная *обязаловка*»,
- «это родительская мука»,
- «это наши затраченные нервы»,
- «случайный процесс ситуативного характера»,
- «выполнение домашнего задания».



# Анкетирование родителей

1. Часто ли Вы читали вслух вашему ребёнку, когда он ещё не умел читать?

Практически каждый день –

Часто –

Редко уделял время этому занятию –

Редко, если попросит –

Никогда – м

## 2. Легко ли Вашему ребёнку далось обучение чтению?

1. Да, это произошло очень быстро и без посторонней помощи –
2. Ему понадобилось для этого немного времени
3. Мы долго занимались этим –
4. Он научился читать только в школе –
5. Он и сейчас читает неважно –

### 3. Если Ваш ребёнок занят чтением, а по телевизору начались мультфильмы, какова его реакция:

Он тут же бросает книгу и садится к телевизору –

Он может читать отвлекаясь, поглядывая на экран –

Телевизор не может помешать его чтению –



#### 4. На Ваш взгляд, на чтение ребёнка преобладающее влияние оказывает:

Школа –

Телевидение, кино –

Вы-родители –

Как правило, он сам выбирает, что читать –

**5. Как Вы сами оцениваете свои способности в руководстве чтением вашего ребёнка?**

Отлично –

Хорошо –

Удовлетворительно –

**6. Назовите 3 самые любимые книги Вашего ребёнка:**

Есть книга –

Нет –



- Зачем ребёнок должен читать?
- Что делать?
- Как привить интерес к чтению?

чтение побуждает к нравственным поступкам.

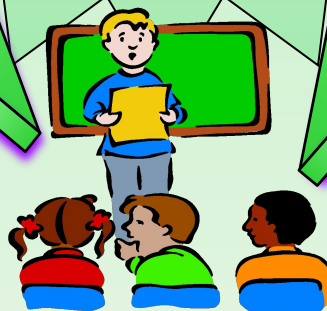
книги формируют  
самообразователь-  
ные навыки.

книга  
будит  
эмоции

**5 причин, по  
которым  
надо читать  
книги**

чтение  
помогает в  
учёбе

чтение  
повышает  
интеллект





# УСЛОВИЯ

- **1. Занятия чтением должны вызывать положительные эмоции и создавать хорошее настроение у ребенка.**
- 2. При выборе книг опирайтесь на желания ребенка.
- **3. Начинать самостоятельное чтение книг надо с книг с большими рисунками.**
- 4. Литература для чтения должна быть разнообразной: сказки, научно-фантастическая, рассказы, стихотворения, басни, фольклор.
- **5. Время, выбранное для чтения, не должно ущемлять других интересов ребенка.**
- 6. Надо организовать семейное чтение книг. Это сближает родителей и детей, помогает лучше узнать ребят, понять их увлечения и интересы.



# УСЛОВИЯ

- **7. Для совместного чтения выбирайте интересную и занимательную книгу, чтобы дети с удовольствием ждали вечера.**
- 8. Читать вслух следует по очереди. Чтение вслух – полезная тренировка для детей, они привыкают читать громко, выразительно, четко.
- **9. Продолжительность домашнего чтения не должна превышать 45 минут, чтобы не утомлять детей, не притуплять интереса к чтению.**
- 10. После чтения важно завоевать доверие у ребенка, чтобы он захотел поделиться своими впечатлениями, ни в коем случае не навязывать ему свои мысли о прочитанном.
- **11. Всячески поддерживайте, одобряйте и хвалите, особенно неуверенного в себе ребенка.**
- 12. И конечно, невозможно воспитать любовь к книге без навыков культурного обращения с ней. Надо приучать ребенка любить книгу.

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Как привить интерес к чтению?

- 1. **Ничего не делайте за ребенка из того, что он может и умеет делать сам.**
- 2. **Воспитывайте читателя личным примером.**
- 3. **Не заставляйте ребенка читать насильно, заинтересуйте его чтением, подбирая книги, которые могли бы чем-то его привлечь.**
- 4. **Можно купить школьнику аудиокнигу по произведениям русских классиков, можно найти и показать достойный фильм, снятый по классике, а потом попросить прочитать книгу. Обсудите различия.**
- 5. **Приучите ребенка значение любого незнакомого слова смотреть в словаре.**
- 6. **Совместное чтение книг, пересказ прочитанного друг другу и невольно возникающий при этом обмен мнениями – естественный путь читательского общения в семье.**



# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Как привить интерес к чтению?

---

- 7. Вспоминайте любимые книги своего детства, как бы разжигая аппетит к важным для каждого человека книгам. Пересматривайте книги собственной библиотеки с участием детей. О книгах любимых рассказывайте с восхищением.
- 8. Поручите школьнику составить каталог домашних книг.
- 9. Проконтролируйте, чтобы в дорогу была взята интересная книга.
- 10. Если юный читатель увлекся какой-либо темой, подкиньте нужную литературу. Позаботьтесь о том, чтобы в руки ребенка попадали действительно хорошие книги.

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Как привить интерес к чтению?

---

- 11. Убедите школьника записаться в городскую библиотеку и посещать ее не реже двух раз в месяц.
- 12. Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.
- 13. На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг прочитано и за какой срок).
- 14. Поощряйте детей, которые читают младшим сестренкам или братишкам.

# Что понимают под техникой чтения?

**Чтение - это сложный психофизиологический процесс, в котором можно выделить две стороны:**

- 1) смысловую – понимание, осознание содержания и смысла читаемого текста**
- 2) техническую - скорость (темп), правильность и выразительность чтения.**

# Осмысленность чтения предполагает понимание читающим

:

- значений большей части слов, употребленных в тексте как в прямом, так и в переносном смысле;
- содержания каждого из предложений, входящих в состав текста,
- содержания отдельных частей текста (абзацев, эпизодов, глав) и смысла этих частей ;
- основного смысла всего содержания текста, т.е. осознание этого содержания и своего отношения к прочитанному.

# Правильность чтения

выражается в том, что читающий избегает ошибок, замен, пропусков, перестановок, добавлений, искажений, повторов букв (звуков), слогов и слов; правильно делает ударения в словах читаемого текста.

# Выразительность чтения

проявляется в умении обоснованно, исходя из содержания читаемого текста, использовать паузы (логико-грамматические, психологические и ритмические – при чтении стихотворений). Делать логическое и психологическое ударение, находить нужную интонацию, отчасти подсказываемую знаками препинания, читать достаточно громко и внятно.

# Скорость (темп) чтения

Класс	на конец I полугодия	на конец II полугодия
1 кл.	не менее 20 — 25 слов в минуту	не менее 41 слова в минуту
2 кл.	НР -> менее 40 слов в минуту Р -> 40-48 слов Ф -> 49-54 слова Т -> 55 слов	НР -> 50 слов в минуту Р -> 50-58 слов Ф -> 59-64 слова Т -> 65 слов
3 кл.	на 2 -> 55 слов в минуту на 3 -> 55-64 слова на 4 -> 65-69 слов на 5 -> 70 слов	на 2 -> 70 слов в минуту на 3 -> 70-79 слов на 4 -> 80-84 слова на 5 -> 85 слов
4 кл.	на 2 -> 85 слов в минуту на 3 -> 85-99 слов на 4 -> 100-114 слов на 5 -> 115 слов	на 2 -> 100 слов в минуту на 3 -> 100-115 слов на 4 -> 116-124 слова на 5 -> 125 слов



# Вывод:

---

- Изменившиеся социальные условия предъявляют иные, чем в прошлом, количественные и качественные требования к объёму и способу восприятия информации.
- Слабочитающий ученик, перейдя в среднее, а затем и в старшее звено школы, будет если не тонуть, то захлебываться в потоке информации.
- Надеяться “на авось”, на то, что с годами беглость чтения придёт сама, не стоит.
- Младшеклассники находятся в том благоприятном возрасте, когда можно добиться оптимальной скорости, они имеют практически неисчерпаемый резерв повышения техники чтения.

# Список литературы детям от 7 до 10 лет

- ● Барри Д. Питер Пэн: Повесть-сказка.
- ● Бианки В. Лесные домишки: Сказки о животных.
- ● Гайдар А. Чук и Гек: Рассказ.
- ● Гераскина Л. В стране невыученных уроков. В стране невыученных уроков, или Возвращение в страну невыученных уроков: Сказки.
- ● Голявкин В. Вот что интересно: Рассказы.
- ● Иванов А. Весь мир — моя нора: Сказки.
- ● Клири Б. Рамона хулиганка: Приключения.
- ● Курляндский А. Вы не были на Таити?: Повесть-сказка.
- ● Лагерлёф С. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями: Сказка.
- ● Линдгрэн А. Три повести о Малыше и Карлсоне; Эмиль из Леннеберги: Сказка.
- ● Ливанов В. Дед Мороз и лето: Сказки по мультфильмам.
- ● Медведев В. Баранкин, будь человеком! Сказочная повесть.
- ● Милн А. Винни -Пух и все-все-все: Сказки.
- ● Носов Н. Веселая семейка; Витя Малеев в школе и дома; Приключения Незнайки и его друзей.
- ● Остер Г. Зарядка для хвоста: Сказки.
- ● Павлович И. Бельчонок Додо: Сказки.
- ● Пантелев Л. Буква «ты»: Рассказы.
- ● Паустовский К. Теплый хлеб: Сказки.
- ● Пивоварова И. Однажды Катя с Манечкой; Рассказы Люси Синицыной: Рассказы.
- ● Пришвин М. Берестяная трубочка: Рассказы.
- ● Путилина В. Приключения Дук-Ду: Сказочная повесть.
- ● Рауд Э. Муфта, Полботинка и Моховая борода: Повесть- сказка.
- ● Сетон-Томпсон Э. Рассказы о животных.

# Читательский дневник

---

- Повысить качество чтения
- Расширить кругозор читателя
- Развивать его творческие способности



# Самый простой способ ведения дневника

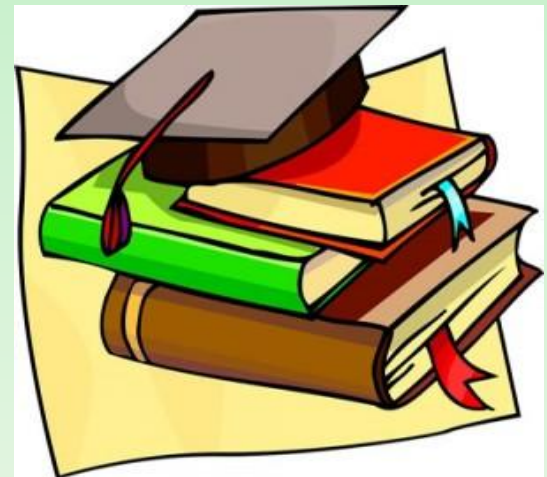
№	Автор, название	Стр.	Моё мнение	Дата
1	В. Бианки. "Чей нос лучше?"	3	У каждой птицы нос хорош. Его строение зависит от вида птицы.	30.06.
2	В. Бианки. "Чьи это ноги?"	4	Жаворонок узнавал всех сверху, а Медведка узнавала снизу.	1.07.
3	В. Бианки. "Кто чем поёт?"	2	Все звери, птицы и насекомые родились на свет певцами и музыкантами.	2.07.
4	В. Бианки. "Аришка-Пруссишка"	3	Раньше Аришку звали Пруссишкой, в хозяйстве от неё пользы не было. А теперь её Аришкой зовут Мимику Великанот	3.07.
5	В. Бианки. "Латка"	10	Латка - это породистая охотничья собака. Её так прозвали за пятно на одном глазу.	4.07 6.07
6	В. Бианки. "Мишка-Башка"	4	Башка - то у Мишки большая, крепкая, а сам он ещё маленький медвежонок.	7.07
7	В. Бианки. "Мишонка. Тик"	28	Мишонка Тик пережил много опасностей. Он совершил трудное путешествие котаюне колесо к...	8.07 15.07



# Второй способ ведения дневника

---

Данный вариант читательского дневника предполагает не только названия и впечатления, но и краткое содержание, в котором можно отразить имена главных героев и общую сюжетную линию.





Эта веселая повесть о самых  
 обыкновенных мальчишках, ка-  
 ких можно встретить и в школе  
 и во дворе. Но все же они  
 не совсем обыкновенные, потому  
 что происходят из мира чудес-  
 ной превращенья. А началось  
 все в том, что сладкие герои  
 книги — неисправимые читатели и  
 друзья Вера Баринкина и  
 Костя Шалигин —  
 решили пере-  
 менили пере-  
 шло свою  
 и превра-  
 тили  
 в вер-  
 ась. По-  
 тому  
 что



В. Мухомов

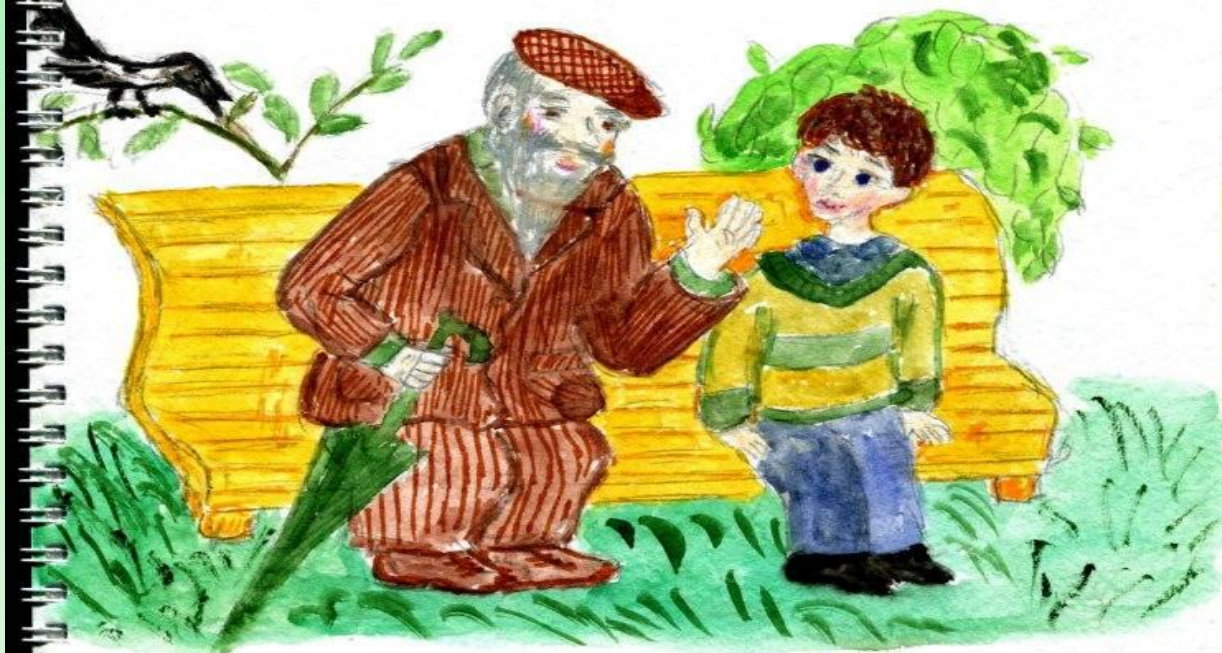
Баринкина, будь человеком!

пока удалось что воробьиная наука  
 поваре не человекская, а так  
 было уже никак класса. После  
 того, как они чуть не погибли со своим  
 мак и от радости. Костя и Вера  
 ищется в обиде, а котам и в  
 и воде и не по детерминации  
 в книге не было — несчастье же Костя  
 Вера решил не т, что дикие коз были  
 была выпала не человек, но с  
 обиды и не тым  
 ва пере- шавая, но уже  
 в пере- то ученика, и уже от этого ра-  
 цестве! Я думаю, весь стоит  
 прожить эти книги, ведь  
 иногда надо вспомнить,  
 что легкой жизни  
 не бывает, а успех  
 зависит от наших  
 усердия.



В. Осеева.

# „Волшебное слово“



Павлику казалось, что все его обижают и не любят. Он встретил старика, который научил его говорить волшебные слова. Теперь в его жизни всё изменилось.



# Для Вас, родители!

- Памятка «Как превратить чтение в удовольствие»
- Чему надо научить ребёнка
- 7 способов обидеть ребёнка
- Тест «Хороший ли Вы родитель?»
- Памятка «Для заботливых и внимательных родителей»



[www. www. http://school33uu.ucoz.com](http://school33uu.ucoz.com)

[http://school33uu.ucoz.com/index/dlja\\_vas\\_roditeli/0-77](http://school33uu.ucoz.com/index/dlja_vas_roditeli/0-77)

# Для Вас, дети!

---

- Тренажёры по литературному чтению  
(для развития навыка быстрого чтения)
- Тренажёр «Найди 10 отличий»  
(для развития внимательности )

[www. www. http://school33uu.ucoz](http://school33uu.ucoz)

[http://school33uu.ucoz.com/index/dlja\\_vas\\_deti/0-78](http://school33uu.ucoz.com/index/dlja_vas_deti/0-78)



# Организация УВП

- Посещение библиотеки
- Система классных часов (неделя детской книги, неделя литературного чтения)
- Проведение ежегодного модуля в рамках предметной области «литературное чтение»- «Учусь быть читателем»
- Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах.
- Организация пятиминутки чтения
- Ведения экрана прочитанных книг»
- Акция !! «Волшебный рюкзачок»



# 5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей

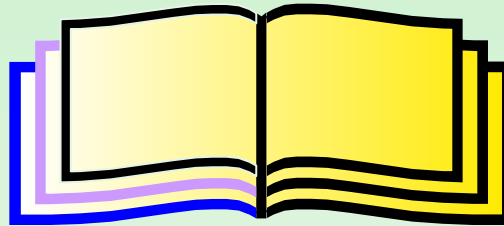
Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения

Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения

Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов

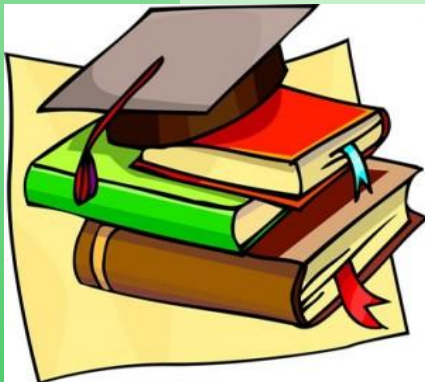
Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей



# Вместо послесловия

Что нужно для счастья детям?

Чтоб солнце на всей планете,  
Чтоб мячик и плюшевый мишка,  
И добрая, добрая книжка!!!



Лана Аширова  
(детская поэтесса)

Спасибо за внимание!



