

ВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

КОЛЛЕКТИВ

ДЕТИ

- семья, котлета, сплочённость, взаимопомощь, дружба, товарищество, работа, поддержка, учёба

ВЗРОСЛЫЕ

- любовь, куча, отношения, поддержка, корпоратив, много инициатив, атмосфера, работа, общение, единый механизм, отношения

КОЛЛЕКТИВ

- ▶ Группа лиц, объединенных общей работой, учёбой, общими интересами. *Трудовой к. Научный, студенческий к. К. завода.*

[СОШ]

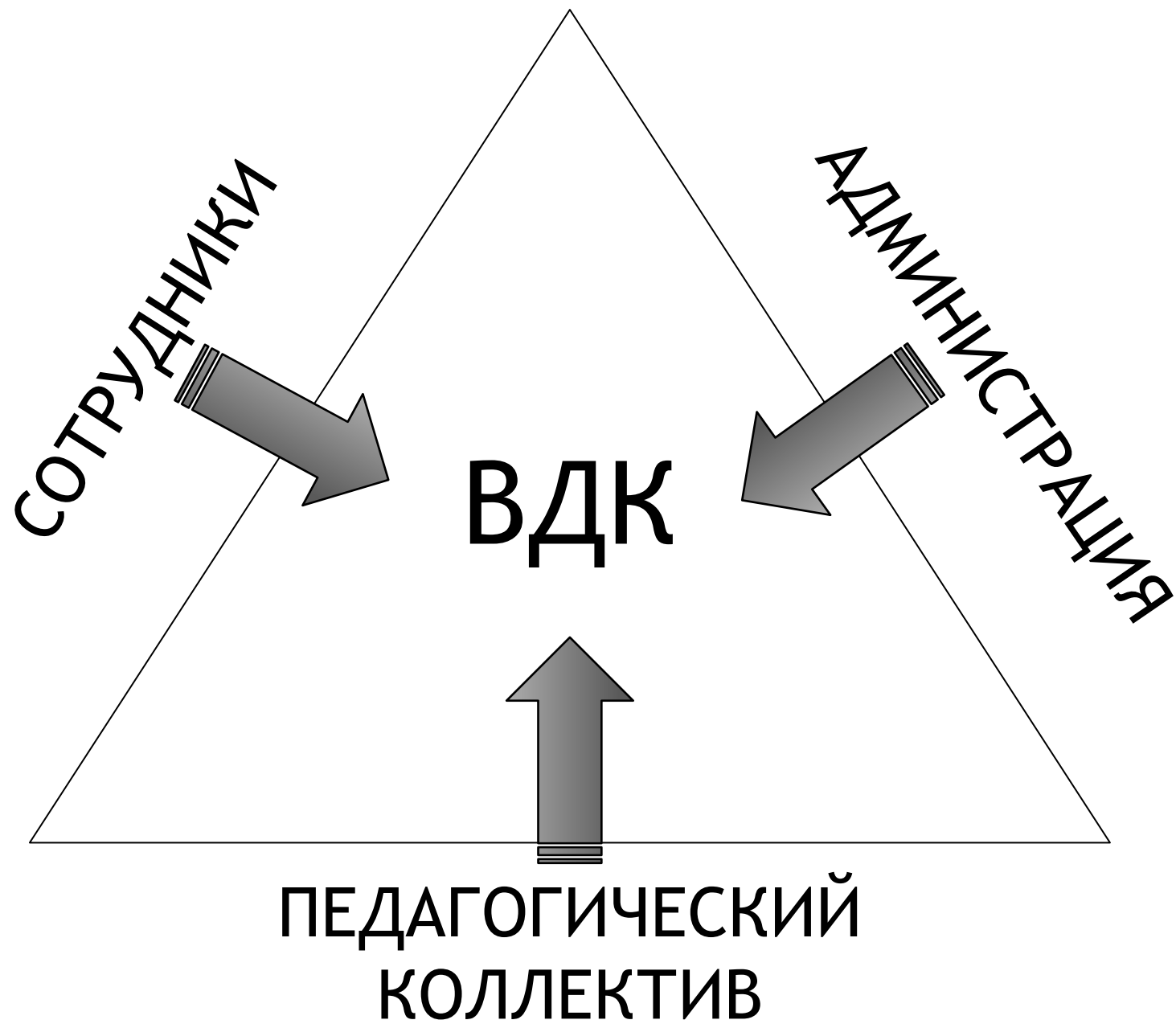
- ▶ Группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе социально ценной совместной деятельности высокого уровня развития.

[Большая психологическая энциклопедия]

ВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Организованное объединение учащихся, создающееся в лагерях труда и отдыха, в туристич. и экспедиц. группах, отрядах и др. В.к. может создаваться внутри постоянного коллектива на определённый период для выполнения коллективного творческого дела.

[Российская педагогическая энциклопедия]



ПРИЗНАКИ

- ▶ **общая социально значимая цель;**
- ▶ **общая совместная деятельность;**
- ▶ **отношения ответственной зависимости;**
- ▶ **общий выборный руководящий орган.**

Общая социально значимая цель



**Коллектив употребляется в
положительном смысле**

Общая совместная деятельность



Через совместные усилия
к общей цели

Отношения ответственной зависимости



Рабочее сплочение, моральное
единение

Общий выборный руководящий орган



Самоуправление

ОСОБЕННОСТИ

- ▶ **кратковременность функционирования;**
- ▶ **разнородность состава;**
- ▶ **относительная автономность существования;**
- ▶ **коллективный характер жизнедеятельности;**
- ▶ **завершённый цикл развития.**

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

*Когда начинается?
Что вы должны делать?*

Организационная функция



СТРУКТУРИРОВАНИЕ (ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ), РАЗВИТИЕ

*В чём заключается?
Что вы должны делать?*

Организаторская, коммуникативная,
коррекционная функции



РАСПАД

Подведение итогов

Кризисы развития коллектива

- 3 день – кризис неоправданных ожиданий;
- 7 день – кризис однообразия;
- 9 день – кризис нелюбви;
- 13 день – передел власти;
- 17 день – кризис «старичка»;
- 19 день – страх расставания;

Стадии развития коллектива (по А.Н. Лутошкину)



Песчаная россыпь

- ▶ **каждый сам по себе;**
- ▶ **боятся знакомиться;**
- ▶ **отсутствует авторитетный центр;**
- ▶ **отсутствует лидерство;**
- ▶ **микрोगруппы не устойчивы;**
- ▶ **отсутствуют основы межличностных отношений.**

Мягкая глина

- ▶ **опыт совместной деятельности;**
- ▶ **развиваются устойчивые микрогруппы;**
- ▶ **каждый выдвигает цели и интересы, при этом интересуется целями других;**
- ▶ **группа может принять ту форму, какую захочет вожакий.**

Мерцающий маяк

- ▶ активное взаимодействие;
- ▶ эмоциональность;
- ▶ возникает понятие «мы»;
- ▶ готовность к серьёзному делу;
- ▶ появляются лидеры;
- ▶ вожатые сопровождают детей.

Алый парус

- ▶ дружеское участие, заинтересованность;
- ▶ во главе коллектива встают организаторы;
- ▶ появляется чувство гордости за свой коллектив;
- ▶ огорчение неудачам;
- ▶ появляется интерес к жизни других отрядов, если нужно, приходят им на помощь.

Горящий факел

- ▶ **максимальная открытость;**
- ▶ **стремление к сотрудничеству и соглашению;**
- ▶ **взаимодействие наиболее активно;**
- ▶ **тесная дружба внутри отряда;**
- ▶ **ГОТОВНОСТЬ ПОМОЧЬ ДРУГИМ КОЛЛЕКТИВАМ.**

**ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ЭТА
ИНФОРМАЦИЯ?**