



# **Нормативно-правовые основы профилактики детского и семейного неблагополучия**

**Довгяло Валерий Казимирович**

Доцент, к.ист.н.

зав. кафедрой правовых дисциплин и  
методики преподавания права ПГГПУ

[dvk\\_68@mail.ru](mailto:dvk_68@mail.ru)



# Правосубъектность гражданина

**Правоспособность** - способность гражданина иметь гражданские права и обязанности

**Дееспособность** -- это способность гражданина своими действиями приобретать гражданские права и обязанности (делкоспособность, деликтоспособность).

**Ребенок** – лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия)

**0 – 6 лет (нет дееспособности)**

**6-14 лет (частичная дееспособность)**

**14-18 лет (ограниченная)**



# НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 10.12.1995г. №95-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 24.04.2008г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ».**
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания населения , в т.ч. ГОСТ 52888-2007 «Социальное обслуживание населения». «Социальные услуги детям»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».



суицидального поведения обучающихся

- [Конвенция ООН](#) о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30)
- [ФЗ РФ № 124](#) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» статья 14
- [ФЗ РФ № 120](#) от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «[О мерах по профилактике суицида](#) среди детей и подростков» от 26.01.2000 г. и от 29.05.2003 г.
- Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 «[О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся](#)»
- [Федеральная целевая программа](#) «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007 – 2012 годы)» (с дополнениями и изменениями), утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.05.2007 г. № 280
- [План мероприятий Министерства образования и науки РФ](#) по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011 -2015 годы, утв. приказом Минобрнауки России от 26.10.2011 г. № 2537
- [Уголовный кодекс РФ](#) (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»)
- [Административный кодекс РФ](#) (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей")
- "Инструкции о порядке выявления и учета несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите" (утверждена Постановлением Министерства образования от 28 июля 2004 г. № 47).



# ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



# Право на образование следует рассматривать как совокупность прав:

- 1) на **выбор образовательной организации** или образовательной программы;
- 2) на **получение образования в соответствии с установленными стандартами;**
- 3) на **обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;**
- 4) на **уважение своего человеческого достоинства;**
- 5) на **обучение, осуществляемое на современной учебно-материальной базе;**
- 6) на получение **бесплатного** начального, основного, среднего общего образования, а на **конкурсной основе** – высшего профессионального образования ;
- 7) на **обеспечение учебной литературой** из фондов школьных библиотек;
- 8) на добровольное участие в трудовой деятельности по благоустройству школы;
- 9) на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- 10) на социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь в процессе образования;
- 11) на равные права с другими при поступлении в ОО следующего уровня;
- 12) на **перевод (с согласия родителей) в другие образовательные организации** такого же типа, в случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или начального профессионального образования;
- 13) на **получение образования (основного общего) на родном языке**, а также на выбор языка обучения в пределах имеющихся возможностей;
- 14) на **оставление ОО до получения основного общего образования, по достижении возраста 15 лет** с согласия родителей (лиц, их заменяющих) и органа управления образованием;
- 15) на продолжение образования в ОО, получение образования в семье при условии положительной аттестации и решения родителей, лиц, их заменяющих, на любом этапе обучения;
- 16) на **участие в управлении ОО** в соответствии с Уставом;
- 18) на **уважение и свободное выражение мнений и убеждений обучающимся;**
- 19) на **свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.**



# Основные нарушения прав ребенка в школе

## 1. Игнорирование прав и свобод ребенка

### *Проявления:*

- неприятие детства как особой субкультуры наряду со взрослой;
- пренебрежение основополагающим понятием прав человека «достоинство человека» (многие педагоги считают, что достоинством обладают только взрослые);
- представление о ребенке, как о пассивном материале, из которого учителю предстоит лепить «нечто» по своему усмотрению, полное игнорирование детской индивидуальности;
- пренебрежение равенством возможностей учащихся и равного ко всем отношения
- не соблюдаются гарантии на бесплатное образование
- авторитарный стиль педагогической деятельности (ребенок рассматривается не как равноправный партнер воспитания, а как объект).

## 2. Применение наказаний, ущемляющих человеческое достоинство

- физическое насилие;
- психологическое, психическое насилие;
- система штрафов за плохую успеваемость или неудовлетворительное поведение учащихся;
- выставление отметки за поведение, которая влияет на выведение общей отметки по предмету.

**Насилие** – любой вид жестокого обращения с детьми, нарушающий физическое и (или) психическое здоровье ребенка, мешающее его полноценному развитию. Выделяется два вида насилия над детьми – *физическое и психическое*.

**Физическое насилие** – любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.

**Психологическое (эмоциональное) насилие** – периодическое длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических свойств характера или же тормозящее развитие личности.



# Основные нарушения прав ребенка в школе

## Психологическое (эмоциональное) насилие:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- оскорбление или унижение его человеческого достоинства;
- угрозы в адрес ребенка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ложь и невыполнение взрослым обещаний;
- однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.

**Пренебрежение интересами ребенка** – это хроническая неспособность родителя или лица, осуществляющего уход, обеспечить основные потребности ребенка, не достигшего возраста 18 лет, в пище, одежде, жилье, медицинском уходе, образовании, защите и присмотре.

**Психологическое пренебрежение** – это последовательная неспособность родителя или лица, осуществляющего уход, обеспечить ребенку необходимую поддержку, внимание и привязанность.



# Права обучающихся

Подробно урегулированы права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования, том числе предусматривается:

форм организации,  
осуществляющей  
образовательную  
деятельность, формы  
получения  
образования и

выб  
осу  
обр  
дея  
фор

предоставление  
условий  
для  
обучения с учетом  
особенностей их  
психофизического  
развития  
и состояния здоровья, в  
том

обучение по  
инд  
видуальному  
учебному  
плану, в том  
числе ускоренное  
обучени  
е, в пределах

формы обучения после

после получения

сваиваемой



# Обучающиеся.

## Основные права

### Обучающимся предоставляются права

**каникулы** - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об

образовании и календарным учебным графиком

Переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены Минобрнауки России

перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном Минобрнауки России

**Бесплатное пользование** библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации



# Обучающиеся. Основные права

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не

предусмотренных учебным планом, в порядке, установленном УИА  
Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, непредусмотренному образовательной программой, запрещается



# Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет соответствующих бюджетов в пределах ФГОС бесплатно предоставляются в

пользование на время получения образования учебники и учебные

пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах ФГОС осуществляется за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов

Расходное полномочие субъектов РФ (п. 10 ч. 1 ст. 8): организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов РФ учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ



# Организация питания и транспортного обслуживания

Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность

Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся

Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами

государственной власти субъектов РФ, обучающихся за счет бюджетных ассигнований государственных и местных бюджетов - органами местного самоуправления муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется



# Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1

**оказание первичной медико-санитарной помощи** в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья

2

- **организацию питания обучающихся**

3

- **определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул**

- **пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда**

5



# Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

6

прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических **медицинских осмотров и диспансеризации**

7

• профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ

8

• обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

• профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ



# Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

**Организация охраны здоровья обучающихся** (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, **осуществляется этими организациями** (ч. 2 ст. 41)

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. **Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников** (ч. 3 ст. 41)



## Перевод в следующий класс. Промежуточная аттестация (ст. 58)

Формы промежуточной аттестацией обучающихся определяются учебным планом и локальными нормативными актами

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **академической**

**задолженностью**. Не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно



## **Перевод в следующий класс. Промежуточная аттестация (ст. 58)**

**Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом**

**отпуске или отпуске по беременности и родам**  
Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается **комиссия**

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации



## Перевод в следующий класс. Промежуточная аттестация (ст. 58)

**Неликвидация  
задолженности  
влечет за собой  
(по усмотрению**

**руководителей)**

Повторное  
обучение

Перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями **психолого-медико-педагогической комиссии**

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану



# Перевод в следующий класс. Промежуточная аттестация (ст. 58)

Обучающиеся по образовательным программам  
**начального  
общего, основного общего и среднего общего  
образования**  
в форме семейного образования, не ликвидировавшие в



образовательной организации, не имеющие возможности, не ликвидировавшие в образовательной организации



# Психолого-педагогическая, медицинская и социальная ПОМОЩЬ

Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,

• в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной адаптации, такая помощь создается органами государственной власти субъектов

РФ. Органы местного самоуправления также вправе создавать такие

центры. Указанная помощь в центрах оказывается педагогами-

детскими психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами,

учителями-дефектологами и иными специалистами



# Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь

## Центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных

программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе

оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение реализации программ образовательной деятельности, индивидуальную помощь в разработке

оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, выявлении и

устранении потенциальных препятствий к обучению осуществляет мониторинг эффективности указанной помощи, оказываемой

организациями, осуществляющими образовательную деятельность



# Обязанности обучающихся

1

• добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания

2

•  
**Выполнять требования** устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

3

• **заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья**, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию

• **уважать честь и достоинство** других обучающихся и работников организации, осуществляющей

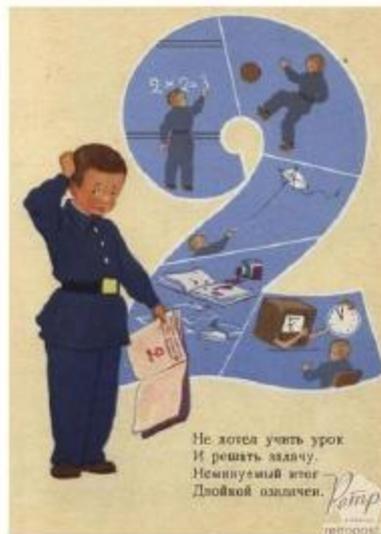
образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования

# Дисциплинарная ответственность обучающихся

Федеральный закон № 273-ФЗ

О

Меры педагогического воздействия



Меры дисциплинарной ответственности



# Дисциплинарная ответственность обучающихся

Впервые разведены две ситуации:

Последствия  
Дисциплинарная  
ая академическая  
ответствен  
ность

неуспеваемости  
(наличие  
неликвидированно  
й  
академичес

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, **не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (п. 11 ст. 58)**



# Дисциплинарная ответственность обучающихся

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания установлен Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185

Не применяются к обучающимся по программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и уходу за ребенком

При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается мнение родителей обучающихся, их мнения должны быть учтены. Порядок учета их мнения должен быть установлен локальными нормативными актами образовательных организаций.



# Дисциплинарная ответственность обучающихся

За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (закр<sup>ы</sup>тый перечень):

1

- Замечание

2

- Выговор

3

- Отчисление из организации, осуществляющей

образовательную деятельность



## Процедура привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности

1

До применения меры дисциплинарного взыскания: необходимо затребовать от обучающегося письменное объяснение и получить мнение совета обучающихся, совета родителей

2

Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия обучающегося, а также времени, необходимого на учет мнения советов

3

обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, но не более семи учебных дней со дня представления руководителю мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме



# Отчисление как мера дисциплинарного взыскания

Если обучающийся достиг  
возраста  
15 лет

Если дисциплинарные  
проступки  
совершены неоднократно

**Отчисление**

**ВОЗМОЖНО**

Если ранее к нему  
применялись меры  
дисциплинарного взыскания  
и меры педагогического  
воздействия, и они не  
дали результата

Если дальнейшее его пребывание  
в  
организации оказывает  
отрицательное влияние на других  
обучающихся, нарушает их права и  
права работников организации, а  
также нормальное



# Отчисление как мера дисциплинарного взыскания

Если обучающийся не получил основного общего образования, решение об отчислении принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия КДН.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении

КДН и органы местного самоуправления и родители (законные представители) отчисленного не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования

совершеннолетнего

обучаю

образования



# Комиссия по урегулированию споров (ст. 45)

## Комиссия по урегулированию споров

Комиссия создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование,

в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического

работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания

Комиссия создается из равного числа представителей  
Порядок создания, организации работы, принятия решений  
совершеннолетних  
комиссией по

образовательных учреждений (за исключением образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

образовательных учреждений, работающих на территории субъекта Республики Казахстан, в котором создается комиссия по урегулированию споров, создается локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения советов обучающихся, советов



# Родители (законные представители) обучающихся



Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.



# Права родителей (законных представителей) обучающихся

выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы

обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его

осуществляющей родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе образовательную деятельность

образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со

свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-

программной

документацией и другими документами, регламентирующими



# Права родителей (законных представителей) обучающихся

**получать информацию** о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких

обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения и содержания образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками обследований

**успешности**  
**защищать права и законные интересы**  
**своих детей**  
**обучающихся**

принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации

**присутствовать при обследовании** детей психолого-медико-педагогической комиссией, обжаловании результатов обследования и рекомендаций, полученных по

результатам обследования, высказывать свое мнение относительно

предлагаемых

условий для организации обучения и воспитания детей



# Права родителей (законных представителей) обучающихся

Родители (законные  
несовершеннолетних)  
законных представителей  
обучающихся  
обязаны:

обеспечить получение детьми общего образования

соблюдать правила внутреннего распорядка  
организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, регламентирующих образовательных отношений между организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными

представителями) и оформления возникновения, уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, прекращения этих отношений осуществляющей образовательную деятельность



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# **Правовое регулирование отношений между родителями и детьми**



# Декларация прав ребенка

(ООН, 20 ноября 1959 г.)

- ❖ ребенку должна быть обеспечена защита;
- ❖ ребенку должны быть предоставлены благоприятные условия для развития;
- ❖ ребенку должны принадлежать с его рождения право на имя и гражданство;
- ❖ ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения;
- ❖ неполноценным детям должны обеспечиваться специальный режим, образование и забота;
- ❖ ребенку должны быть обеспечены, по возможности, любовь и понимание;
- ❖ ребенку должна быть предоставлена возможность получения образования;
- ❖ ребенок должен первым получать защиту и помощь;
- ❖ ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации;
- ❖ ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять какую-либо форму дискриминации.



# ДВЕНАДЦАТЬ ПОЛОВЫХ ЗАПОВЕДЕЙ РЕВОЛЮЦИОННОГО ПРОЛЕТАРИАТА



1. Не делай для женщины ничего плохого  
иногда даже с целью наказания



2. Неважно, почему воздерживае до брака,  
и брак лишь в состоянии, когда естественной  
и аналогичной, аргументы, бы-дней



3. Времена, когда - лишь для первого записки  
этот момент, спланируй и приведи к  
свободы, потому, любви



4. Сказано, что должно быть, лишь единично  
делают в свои времена и эгоизма  
аргументы, естественной и другой, потому  
любви



5. Потому, что не должен быть привидеться



6. Не надо часто менять, потому, потому  
поэтому, потому, потому, потому, потому  
должен быть, потому, потому, потому, потому  
такой, потому, один, один



# Правовые основы семейного воспитания

Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей:

- Конституция РФ (ч.2 ст.38)-родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей.
- Конвенция о правах ребёнка-дети имеют право на особую заботу и помощь, для чего в семье должна быть обеспечена необходимая защита ребёнка.
- Семейный кодекс РФ (ст.65) – родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.



## **Основные положения СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ИСХОДЯТ ИЗ:**

- укрепления семьи;
- построения семейных отношений на чувствах взаимной любви, уважения и взаимопомощи;
- ответственности перед семьей всех ее членов;
- недопустимости произвольного вмешательства в дела семьи;
- обеспечения беспрепятственного осуществления семейных прав;
- возможности судебной защиты семейных прав.

**Защита прав и законных интересов детей возлагается на их родителей.**



# Семейный кодекс и права ребенка

**Семья** – это основанная на браке или кровном родстве малая группа члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью

**Семья рождается после заключения брака.**

## Что такое брак?

«**Брак**» (от древнерусского слова «брачите») - отбирать, выбирать хорошее и отклонять плохое.

**Брак** – добровольный, равноправный союз женщины и мужчины, заключаемый для создания семьи и порождающий взаимные права и обязанности супругов.

**Брак должен быть основан на взаимных чувствах любви, уважения, взаимопомощи, это нормы морали.**



# Правовые нормы создания семьи

- ◆ Условия и порядок заключения брака
  - ◆ Имущественные отношения
- ◆ Брачный договор. Порядок расторжения брака.
  - ◆ Права и обязанности родителей и детей.

**Брак** – это институт, регулирующий отношения только супругов, а **семья** - институт регламентирующий еще и отношения между родителями и детьми.



# Назовите условия необходимые для вступления в брак?

- добровольное согласие на вступление в брак
- достижение определенного возраста
- отсутствие других браков
- отсутствие близких родственных связей
- дееспособность



# Какие обстоятельства препятствуют вступлению в брак?

## Нельзя заключить брак, если:

- Лицо состоит в другом браке
- Близкие родственники
- Усыновители и усыновленные
- Недееспособны в силу психического расстройства (данный факт признан судом)



# Имущественные отношения супругов

## **Семейный кодекс делит имущество супругов на две категории:**

- собственность каждого из супругов.
- совместная собственность обоих супругов.

### **Личная собственность (статья 36):**

- ◆ имущество, принадлежащее одному из супругов до вступления в брак.
- ◆ имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в качестве наследства.
- ◆ все вещи индивидуального пользования (кроме драгоценностей и предметов роскоши).

### **Совместная собственность:**

- ◆ имущество, нажитое супругами во время
- ◆ приобретенные во время брака движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации
- ◆ пенсии



# Брачный договор.

## Развод

«Сказка о царе Салтане»? Три девицы «под окном пряли поздно вечерком». Каждая мечтала о том, что она сделала бы, став царицей. **Царь** - выбрал ту, которая бы «для батюшки царя родила богатыря». **Поставил условие**: И роди богатыря мне к исходу сентября!»

**Царевна - лягушка** согласилась стать женой **Ивана –царевича** лишь при условии, что он не тронет лягушечью шкурку, и бросила мужа, когда он это условие нарушил...

Первое упоминание о разводе - законы Хаммурапи XVIII века до н. э.

Долгое время право на развод имели только мужья.

Семейный кодекс РФ ст.17: **«Муж не имеет право без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка».**



# Личные права ребенка

## (глава 11 Семейного кодекса РФ)

- **Право жить и воспитываться в семье**, включающее в себя в том числе право знать своих родителей, право на родительскую заботу и совместное проживание с родителями, право на воспитание своими родителями, обеспечение интересов, его всестороннее развитие и уважение его человеческого достоинства (п. 2 ст. 54)
- **Право на общение с родителями**, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками (ст. 55)
- **Право на защиту своих прав** и законных интересов (ст. 56 )
- **Право выражать свое мнение** (ст. 57)
- **Право на имя, отчество и фамилию** (ст. 58)

### **Алименты на несовершеннолетних детей:**

- а) на одного ребенка – одной четверти
- б) на двух детей – одной трети
- в) на трех и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей.



# Гражданский и семейный кодекс, предупреждение насилия против детей

**Защита прав и законных интересов детей возлагается на их родителей.**

**Родители не только имеют право, но и обязаны воспитывать своих детей.**

- несут гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность за воспитание и развитие своих детей.
- обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей
- обязаны обеспечить получение детьми среднего общего образования

**За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, грозит наказание вплоть до ограничения свободы на срок до 3 лет.**



# Защита несовершеннолетних от насилия и злоупотреблений

**При злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет в суд (п. 2 ст. 56 Семейного кодекса РФ).**

**В случае жестокого обращения с детьми, в том числе осуществление физического или психического насилия над ними, покушение на их половую неприкосновенность, а также в случае совершения умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей родители или один из них **могут быть лишены родительских прав** (ст. 69 Семейного кодекса РФ).**

**"При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится" (п. 1 ст. 77 Семейного кодекса РФ).**





## Статья 110. Доведение до самоубийства

Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего - **наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.**

## Статья 117. Истязание

1. Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло последствий, указанных в [статьях 111 и 112](#) настоящего Кодекса, -

**•наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.**

2. То же деяние, совершенное:

•г) в отношении заведомо несовершеннолетнего или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного, а равно лица, похищенного либо захваченного в качестве заложника;

•д) с применением пытки;

•е) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

**, -наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет.**

**Примечание. Пытка** - причинение физических или нравственных страданий в целях понуждения к даче показаний или иным действиям, противоречащим воле человека, а также в целях наказания либо в иных целях.



## **Статья 131. Изнасилование**

1. Изнасилование, то есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей, - **наказывается лишением свободы на срок от трех до шести лет.**

3. Изнасилование:

а) несовершеннолетней;

б) повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей, заражение ее ВИЧ-инфекцией или иные тяжкие последствия, -

**наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет** с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

## **Статья 132. Насильственные действия сексуального характера**

1. Мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей) -

**наказываются лишением свободы на срок от трех до шести лет.**

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

а) совершены в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней);

б) повлекли по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего (потерпевшей), заражение его (ее) ВИЧ-инфекцией или иные тяжкие последствия, -

**наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет** с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.