

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»  
муниципального Жирновского района Волгоградской области

# *Моя будущая профессия*



Автор проекта: учащаяся 9«б» класса Иванова Ольга

Руководитель проекта: учитель технологии Прокопенко В.В.

# Цель проекта:



Определить собственные возможности в выборе будущей профессии

Хочешь ли ты?

Знаешь ли ты?

Сможешь ли ты?

Готов ли ты?





## Задачи:

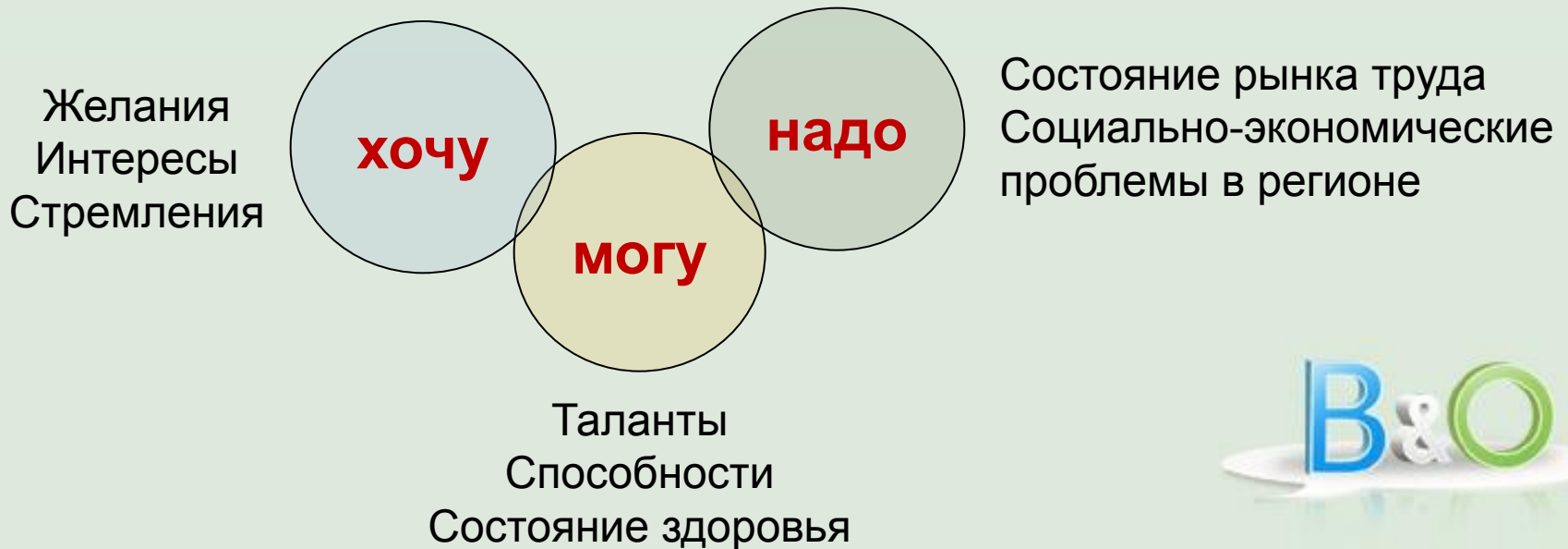
- Определить тип будущей профессии;
- Определить вид будущей профессии;
- Найти информацию о будущей профессии;
- Наметить пути получения профессии;





## В процессе работы с проектом необходимо проверить:

- **Знаю ли я:** факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях («хочу»-«могу»- «надо» «выбираю»)
- **Умею ли я:** на основе самооценки и анализа своих желаний, возможностей и способностей сделать самостоятельный и независимый профессиональный выбор



Чтобы убедиться в правильности выбора, я прошла профориентационные тесты Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии», «Определение интересов и склонностей»

### Результат:

<u>Система</u>	<u>Уровень соответствия</u>
Человек-природа	11%
Человек-техника	100%
Человек-человек	40%
Человек-знаковая система	70%
Человек-художественный образ	38%



По методике «Карта интересов» выявила направления профессиональной деятельности: радиотехника и электроника – 6 баллов, механика и конструирование -5 баллов



По определению ведущих специальных способностей (по Е.А. Климову): технические и организаторские способности

# Профессии типа «Человек-знаковая система»



- (тип, включающий профессии, связанные с работой со знаковыми системами - текстами, цифрами, формулами, таблицами, чертежами, картами, схемами, со звуковыми, световыми сигналами, скриптами...
- Основная задача - понимание, воспроизведение, перевод, создание знаково-символьной информации)

Корректор  
Маркшейдер  
Почтальон  
Деловод  
Программист  
Чертежник  
Маркетолог

Библиограф  
Экономист  
Топограф  
Бухгалтер  
Переводчик  
Телеграфист  
Лингвист

Оператор связи  
Крупье  
Юрист  
Фармацевт  
Диспетчер  
Физик  
Оператор компьютерного набора

**МОЙ ВЫБОР**



# Профессии типа «Человек-техника»



- тип, включающий в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией технических средств, ремонтом техники...

Бетонщик	Слесарь
Закройщик	Наладчик
Арматурщик	Машинист крана
Формовщик	Водитель
Кузнец	Электромонтер
Токарь	Зуборезчик
Машинист	Инженер

Прессовщик
Слесарь-инструментальщик
Слесарь-сантехник
Фрезеровщик
Монтажник
Электрогазосварщик
Пожарный

  
**МОЙ ВЫБОР**



# Профессиограмма



## Условия труда

- Инженер в сфере телекоммуникаций работает в помещении. У него очень активный, подвижный образ деятельности. Возможны выездные работы, командировки.
- Работа высокоинтеллектуальная, в темпе. Характерна высокая моральная ответственность за качество работы.
- Главными рабочими инструментами инженера в сфере телекоммуникаций являются внутренние средства труда: его интеллект, профессиональные знания и опыт. Также в своей работе он использует компьютеры, телефоны и ручные инструменты.
- Инженер в сфере телекоммуникаций действует самостоятельно, сам принимает решения в рамках поставленных руководством задач.







## Требования к знаниям и умениям специалиста

- Для успешного освоения профессии инженера в сфере телекоммуникаций необходимо иметь глубокие знания по информационным и коммуникативным технологиям, физике, математике и английскому языку.
- Квалифицированный инженер в сфере телекоммуникаций должен знать:
  - технический английский язык;
  - новейшие телекоммуникационные разработки и технологии;
  - основы менеджмента предприятий связи и маркетинга в телекоммуникациях;
  - назначение и устройство применяемого оборудования;
  - технологии передачи (Ethernet , SDH, PDH, Wi-Fi и др.);
  - делопроизводство.





## Заболевания, противопоказанные для профессии "Инженер":

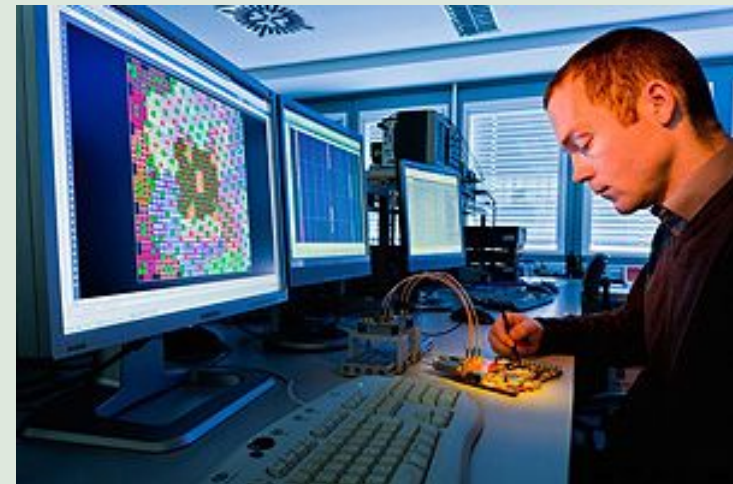
- Заболевания, противопоказанные для профессии "Инженер":
- заболевания сердца или нарушения артериального давления;
- нервно–психические расстройства;
- судороги, потери сознания;
- употребление наркотиков, зависимость от алкоголя;
- некорректируемое снижение остроты зрения;
- нарушение цветоразличения, бинокулярного зрения;
- вестибулярные расстройства, нарушение чувства равновесия;
- дрожание рук;
- расстройства речи;
- заболевания позвоночника, суставов или нижних конечностей;
- заболевания органов дыхания;
- геморроидальные расстройства;



## Области применения профессии

Инженеры в сфере телекоммуникаций работают в сфере информационных технологий и Интернета в любых компаниях, которые пользуются электронными информационными системами и линиями связи:

- в крупных телефонных компаниях;
- в административных и бизнес-центрах;
- в армии и авиакосмической промышленности;
- в крупных отраслевых компаниях, которые имеют удаленные филиалы;
- в таможенной системе;
- в банковской системе;
- в страховых компаниях;
- в теле-радио-компаниях;
- в транспортных компаниях.



# Пути получения профессии



Оценив свои возможности, я решила пойти по 3 пути.



## Уровень образования профессии "Инженер"



Для овладения профессией "Инженер" необходимо высшее профессиональное образование.

Направления: ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ, АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ, ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Специальности высшего профессионального образования:

210402 – Средства связи с подвижными объектами

210403 – Защищенные системы связи

210404 – Многоканальные телекоммуникационные системы

210405 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение

210406 – Сети связи и системы коммутации



# Самоанализ



В процессе работы с проектом я смогла узнать много интересного о будущей профессии, определиться в своих возможностях. В итоге убедилась в правильности своего выбора, наметила пути получения выбранной профессии.



# Источники информации



- <http://www.google.ru/>
- <http://www.moeobrazovanie.ru/>
- <http://www.ucheba.ru>
- <http://www.profguide.ru/>

