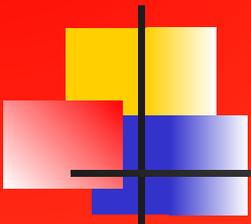


Мир профессий:  
дороги, которые мы выбираем



**Куда пойти?**

**Кто мне поможет?**

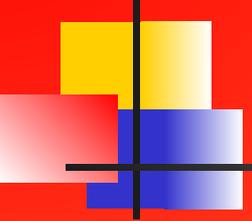
**Кто я такой?**

**Зачем я живу?**

**Ком мне стать?**

**Кому доверять?**

**Как быть?**

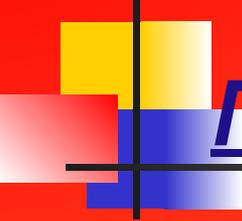


---

Найти свою дорогу,  
узнать свое место –  
в этом все для человека,  
это для него значит  
сделаться самим собой.

В.Г. Белинский

Профессия - это тягость,  
переходящая в радость.



## Профессии, которые мы выбираем

---

юрист

переводчик

менеджер

программист

банкир

экономист

психолог

бизнесмен

экскурсовод

официант

повар

учитель

артист

ветеринар

инженер

дизайнер

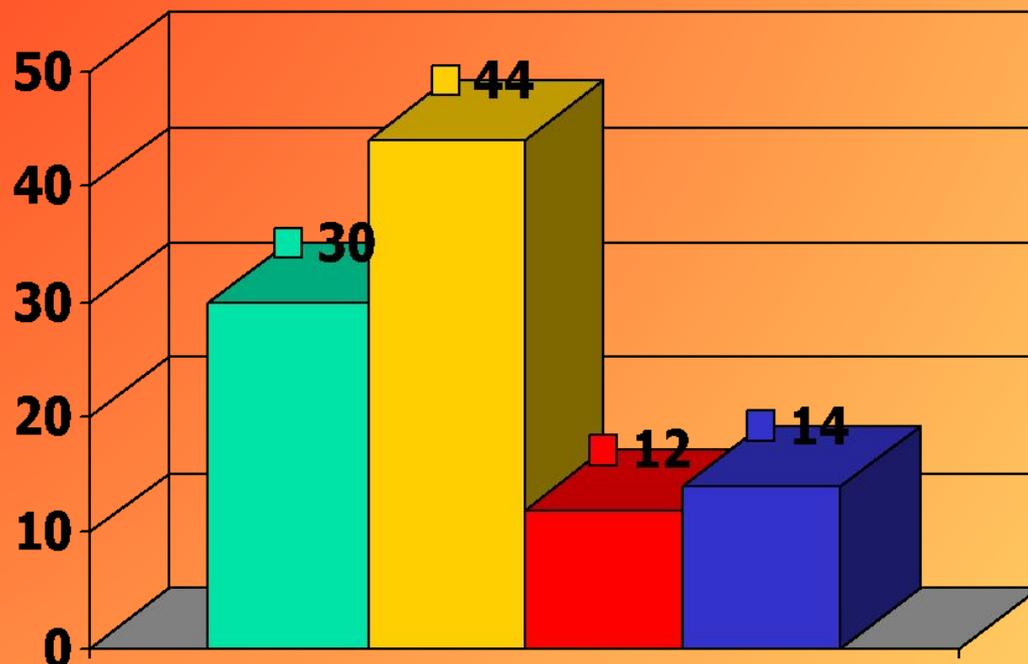
воспитатель

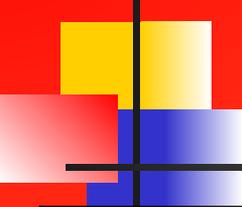
строитель

28% студентов первых курсов Челябинских ВУЗов не довольны своим выбором и разочаровались в выбранной профессии

### при выборе профессии

- послушали совета родителей
- близко к дому
- модно
- в последний момент

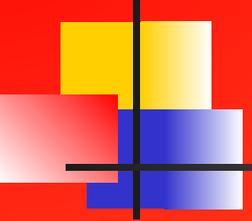




# Карта приоритетов семьи

<i>Параметры выбора</i>	<i>Человек-природа</i>	<i>Человек-техника</i>	<i>Человек-человек</i>	<i>Человек-знаковая система</i>	<i>Человек-художественный образ</i>
Мой выбор					
Выбор родителей					
Семейные традиции					
Учебная успешность					
Мнение учителя					
Личностные качества					
Востребованность обществом					
Наличие возможностей для поступления в уз					
Итог:					

Типы профессий по предмету труда	Классы профессий по характеру труда	
	Исполнительные (А)	Творческие (Б)
1)"Человек-человек"	Агент Воспитатель Медсестра Милиционер Продавец Социальный работник	Врач Менеджер Психолог Секретарь-референт Учитель Юрисконсульт
2)"Человек-техника"	Бетонщик Водитель Газоэлектросварщик Каменщик Маляр Машинист Механик Монтажник Наладчик Плотник Слесарь Токарь Фрезеровщик Швея Штукатур Электромонтер	Инженер Технолог
3)"Человек-знаковая система"	Кассир Машинистка Наборщик Телефонист	Бухгалтер Геодезист Переводчик Программист Экономист
4)"Человек-художественный образ"	Закройщик Парикмахер Повар Портной Фотограф	Актер Архитектор Музыкант Хореограф Художник
5)"Человек-природа"	Животновод Фермер	Агроном Ветеринар Геолог Физик Химик



# Карта приоритетов семьи

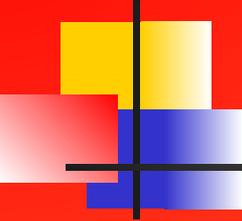
---

1. Выбор ребенка
2. Выбор родителей
3. Семейные традиции
4. Учебная успешность
5. Мнение учителя
6. Личностные качества

*Все мы, увы, не ко всем делам*

**ГОДНЫ**

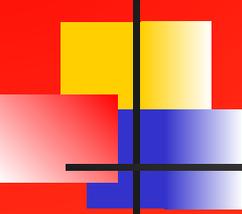
*Проперций*



# Карта приоритетов семьи

## 7. Востребованность обществом

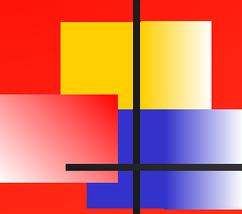
профессии	требуются	ищут работу
<b>В промышленности</b>		
Газосварщик, электросварщик	286	16
Наладчик	64	9
Огнеупорщик	20	0
Слесарь, слесарь-ремонтник	303	70
Сверловщик	23	0
Токарь	172	11
Фрезеровщик	68	5
Электрик электромонтер	290	61



# Карта приоритетов семьи

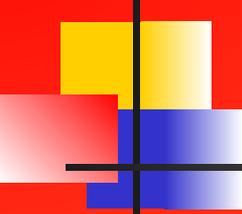
---

<b>профессии</b>	<b>требуется</b>	<b>ищут работу</b>
<b>В транспорте и связи</b>		
<b>Водитель транспортных средств</b>	<b>180</b>	<b>94</b>
<b>Кондуктор</b>	<b>64</b>	<b>34</b>
<b>Машинист транспортных средств</b>	<b>152</b>	<b>50</b>
<b>Слесарь по ремонту автомобилей</b>	<b>103</b>	<b>20</b>
<b>Тракторист</b>	<b>57</b>	<b>5</b>
<b>Электромонтер связи</b>	<b>60</b>	<b>7</b>



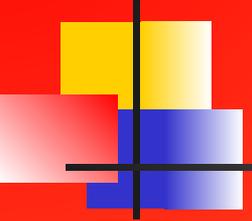
# Карта приоритетов семьи

<b>профессии</b>	<b>требуются</b>	<b>ищут работу</b>
<b>В строительстве</b>		
<i>Бетонщик</i>	<b>49</b>	<b>1</b>
<i>Каменщик</i>	<b>61</b>	<b>5</b>
<i>Монтажник</i>	<b>139</b>	<b>8</b>
<i>Плотник, столяр</i>	<b>172</b>	<b>20</b>
<b>В других отраслях</b>		
<i>Бармен, официант</i>	<b>41</b>	<b>9</b>
<i>Грузчик</i>	<b>181</b>	<b>29</b>
<i>Повар</i>	<b>156</b>	<b>42</b>
<i>Младшая медсестра</i>	<b>106</b>	<b>18</b>
<i>Слесарь сантехник</i>	<b>131</b>	<b>14</b>



# Карта приоритетов семьи

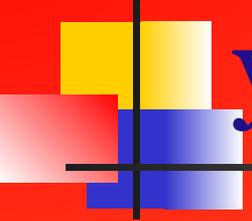
<b>профессии</b>	<b>требуется</b>	<b>ищут работу</b>
<b>Должности служащих</b>		
<i>Директор</i>	<b>9</b>	<b>83</b>
<i>Заместитель директора</i>	<b>8</b>	<b>64</b>
<i>Начальник отдела</i>	<b>20</b>	<b>87</b>
<i>Бухгалтер</i>	<b>57</b>	<b>337</b>
<i>Главный бухгалтер</i>	<b>27</b>	<b>111</b>
<i>Юрисконсульт</i>	<b>5</b>	<b>124</b>
<i>Менеджер</i>	<b>78</b>	<b>155</b>
<i>Сметчик</i>	<b>17</b>	<b>1</b>
<i>Экономист</i>	<b>8</b>	<b>115</b>
<i>Кассир</i>	<b>9</b>	<b>50</b>
<i>Специалист</i>	<b>20</b>	<b>109</b>
<i>Товаровед</i>	<b>7</b>	<b>28</b>



# Карта приоритетов семьи

---

8. Наличие возможностей для поступления в учебное заведение

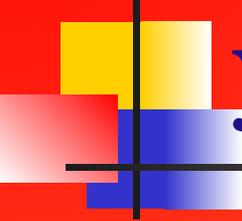


# Памятка для поступления в учебное заведение

---

1. *Выбрать профессию*
2. *Сопоставить личностные качества, с профессионально важными качествами для выбранной профессии.*
3. *Определить приоритеты в учебных предметах.*

# Памятка для поступления в учебное заведение



---

4. *Выяснить, в каких учебных заведениях можно получить выбранную специальность.*
5. *Собрать информацию об условиях поступления в учебные заведения.*
6. *Начать заниматься на подготовительных курсах или с репетиторами.*

# Профессии типа «человек-человек»

## Бармен-официант

### Содержание труда:

- Приготавливает коктейли, пунши и т.д.,
- составляет по рецептам смеси вино-водочных изделий с соками, сиропами, фруктами;
- обслуживает посетителей за стойкой и столами;
- накрывает столы скатертью, сервирует их, получает заказ от посетителей, получает готовые блюда из кухни, рассчитывается с посетителями.

### Должен знать:

- Виды и ассортимент напитков,
- технологию и рецептуру их приготовления,
- правила отпуска напитков,
- сервировку стола,
- наименование и цены блюд,
- товароведение, кулинарию,
- технику обслуживания, этику,
- иностранные языки.

### Профессионально важные качества:

- коммуникативные способности;
- эстетический вкус;
- хорошая память;
- внимательность;
- быстрота реакции;
- аккуратность;
- выносливость;
- ловкость рук;
- физическая выносливость.

**Квалификационные требования:** Обучение в ПТУ или на производстве.

# Профессии типа «человек-человек»

## Менеджер

### Содержание труда:

- Организация производства или коммерческой деятельности:
  - повышение производительности и качества труда,
  - экономия ресурсов,
  - рост конкурентоспособности товаров и услуг, прибыли (дохода) и благосостояния
  - формирование товарных ниш,
  - определяет стратегию и тактику конкурентной борьбы.
  - Ведет коммерческие переговоры
- Изучает спрос и предложение на рынке, обновляет продукцию,
- регулирует процессы приема, подбора и профессионально-квалификационного роста работников, их перемещения по вертикали и горизонтали.

### Должен знать:

- Трудовое законодательство, положения, уставы
- технику ведения коммерческих переговоров,
- организацию производства,
- кредитование и банковское дело,
- маркетинг.

**Квалификационные требования:** экономические и технические ВУЗы, частные учебные заведения

### Профессионально

### важные качества:

- хорошо развитые коммуникативные и организаторские способности;
- эмоциональная устойчивость;
- хорошая память;
- ответственность;
- логическое мышление;
- умение быстро принимать решения, четко излагать мысли.;

# Профессии типа «человек-человек»

## Секретарь-референт

### Содержание труда:

- Регистрирует и систематизирует письма, документы, ведет телефонные переговоры,
- выполняет поручения руководителя, передает по назначению его задания,
- участвует в подготовке заседаний и совещаний, ведет их стенограммы, тиражирует необходимую документацию, использует в работе ПЭВМ, оргтехнику.

### Должен знать:

- Делопроизводство, основы научной организации труда,
- стенографию, машинопись, русский язык и литературу, правила орфографии и пунктуации
- правила эксплуатации персональных ЭВМ и оргтехники,
- структуру учреждения и функции ответственных сотрудников
- основы психологии общения, эстетики, этики,
- желательно иностранный язык.

**Квалификационные требования:** Средне-специальные учебные заведения, учебные комбинаты

### Профессионально

### важные качества:

- нормальный слух, хорошая наглядно-образная память,
- склонность к работе с людьми и документами, умеренная общительность,
- организованность, доброжелательность, сосредоточенность внимания,
- эмоционально-волевая устойчивость, приятная внешность.

# Профессии типа «человек-человек»

## Юрисконсульт

### Содержание труда:

#### Должностные обязанности:

- действующее гражданское, трудовое, финансовое, административное и уголовное право.
- основы управления экономикой, производственно-хозяйственной деятельностью предприятия.
- социология и трудовое законодательство, трудовое право.
- справочно-информационная и архивная работа с помощью ТТЭВМ.
- Разрабатывает и осуществляет мероприятия по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению охраны собственности предприятия, борьбе с хищениями и растратами.
- В юридических консультациях
  - оказывает консультационную помощь физическим лицам по вопросам гражданского, административного, трудового, уголовного законодательства.
  - Помогает в составлении правовых документов.

### Профессионально важные качества:

- развитое вербально-логическое и аналитическое мышление;
- память;
- внимание;
- эмоциональная устойчивость;
- общительность,
- находчивость,
- ответственность,
- организованность.

**Квалификационные требования:** юридический факультет университета, ВУЗа.

# Профессии типа «человек-техника»

## Инженер-механик

### Содержание труда:

- проектирует, конструирует и эксплуатирует технологическое оборудование различных производств;
- обеспечивает рабочих производственными заданиями и контролирует их выполнение
- занимается организацией рабочих мест
- осуществляет контроль за состоянием оборудования и соблюдением техники безопасности.

### Должен знать:

- черчение и начертательную геометрию,
- теоретическую механику, материаловедение,
- теорию машин и механизмов, вычислительную технику,
- организацию и технологию соответствующего производства,
- автоматизацию и автоматизацию производственных процессов,
- экономику отрасли.

### Профессионально

### важные качества:

- конструктивное и логическое мышление;
- внимательность;
- умение принимать ответственные решения;
- организаторские способности.
- аккуратность

Квалификационные требования: ВУЗы.

# Профессии типа «человек - знаковая система»

## Инженер-конструктор

---

### Содержание труда:

- Подготовка исходных данных,
- выполнение чертежно-графических работ,
- оформление документов и копирование,
- конструкторская разработка деталей, узлов машин, оснастки и т. д.

### Должен знать:

- теорию машин и механизмов,
- сопротивление материалов,
- экономику и организацию производства,
- физику
- механику
- черчение

### Профессионально

### важные качества:

- пространственно-образное и логическое мышление;
- зрительно-моторная координация;
- память;
- склонность к кропотливой работе;
- творческое воображение.

Квалификационные требования: ВУЗы.

# Профессии типа «человек - знаковая система»

## Аудитор

### Содержание труда:

- Проводит внутренний и внешний (независимый) контроль и анализ финансовой деятельности предприятий различных форм собственности,
- оценивает достоверность отчетности, законность совершаемых операций, дает рекомендации по предупреждению просчетов и ошибок в финансовой деятельности,
- принимает участие в рассмотрении исков о неплатежеспособности предприятий, организаций.

### Должен знать:

- Бухгалтерский учет и отчетность,
- вопросы денежного обращения, кредита и ценообразования,
- основы экономики, правоведения, социологии, вычислительной техники.

### Профессионально

#### важные качества:

- большой объем долговременной и оперативной памяти;
- устойчивое внимание;
- аналитическое мышление;
- усидчивость;
- склонность к кропотливой работе с цифровым материалом, документами;
- эмоционально-волевая устойчивость;
- принципиальность;
- честность.

**Квалификационные требования:** Экономические факультеты ВУЗов.

# Профессии типа «человек - знаковая система»

## Маркетолог

### Содержание труда:

- Изучает и прогнозирует спрос на товары и услуги, путем наблюдения, опроса потребителей
- анализирует причины колебания спроса на товары и услуги
- определяет пути улучшения их потребительских свойств, перспективы сбыта
- отслеживает конкурентную сферу, изменения налоговой, ценовой и таможенной политики государства.

### Должен знать:

- Основы экономики
- историю развития производства, торговли
- действующее законодательство
- основы социологии, психологии, правоведения, этики, статистики
- вычислительную и оргтехнику.

**Квалификационные требования:** Высшее экономическое, юридическое образование.

### Профессионально

#### важные качества:

- аналитическое мышление;
- наблюдательность;
- социально-психологическая интуиция;
- образно-логическая память;
- коммуникативные способности;
- высокая самооценка;
- эмоционально-волевая устойчивость.

# Профессии типа «человек - знаковая система»

## Программист

### Содержание труда:

- Разрабатывает программы на основе анализа математических моделей и алгоритмов по реализации решения экономических и др. задач,
- выбирает язык программирования и перевод на него используемых моделей и алгоритмов,
- производит отладку разработанных программ, корректирует их в процессе доработки,
- определяет возможность использования готовых программных средств.

### Должен знать:

- Методы программирования и использования вычислительной техники при обработке информации
- технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы оборудования, правила эксплуатации
- технологию механизированной обработки информации
- языки программирования.

Квалификационные требования: ВУЗы

### Профессионально

#### важные качества:

- хорошее зрение;
- оперативная память;
- устойчивое концентрированное внимание;
- стойкая работоспособность;
- дисциплинированность;
- аналитическое мышление.

# Профессии типа «человек - знаковая система»

## Налоговый инспектор

### Содержание труда:

- Осуществляет контроль за соблюдением налогового законодательства
- поступлением в бюджет налоговых и других платежей
- проверяет денежные документы, бухгалтерские книги, отчеты, сметы и др.
- анализирует результаты проверок
- применяет финансовые санкции к нарушителям.

### Должен знать:

- Основы налогового законодательства
- все виды и формы бухгалтерского учета и отчетности
- методику составления отчетности
- принципы арбитражной деятельности.

### Профессионально

#### важные качества:

- аналитический ум;
- концентрация и распределение внимания;
- эмоционально-волевая устойчивость;
- добросовестность;
- честность;
- коммуникативные способности.

**Квалификационные требования:** Финансово-Экономические факультеты  
ВУЗов.

# Профессии типа «человек - знаковая система»

## Переводчик

### Содержание труда:

- Переводит научную, техническую, экономическую и другую специальную литературу
- осуществляет редактирование переводов
- подготавливает аннотации и рефераты иностранной литературы и научно-технической информации.

### Должен знать:

- иностранный язык
- методику научно-технического перевода
- словари
- терминологические стандарты
- основы научного и литературного редактирования.

### Профессионально важные качества:

- лингвистические способности;
- большой объем долговременной памяти;
- высокий уровень аналитического мышления;
- аккуратность;
- внимательность;
- терпеливость.

Квалификационные требования: ВУЗы

# Профессии типа «человек - знаковая система»

## Оператор банковского дела

### Содержание труда:

- Оформление документов на проведение банковских операций
- работа с клиентами банка
- работа ПЭВМ.

### Должен знать:

- Требования к правильности оформления банковских документов
- инструкции по проведению различных банковских операций
- сведения по автоматизированной обработке полученных данных
- эксплуатационные характеристики и основные правила работы на ПЭВМ.

### Профессионально важные качества:

- внимательность;
- аккуратность;
- хорошая память;
- концентрация и переключение внимания;
- устойчивость к монотонии;
- быстрота движений рук;
- чувство ответственности;
- эмоциональная устойчивость;
- хорошие зрение и слух..

Квалификационные требования: ПТУ

# Профессии типа «человек – художественный образ»

## Художник по рекламе

### Содержание труда:

- Выполняет эскизы и комплексные проекты оформления выставок, витрин, рекламных установок и пр.
- выполняет в натуре элементы проекта, макеты
- разрабатывает фирменные стили предприятий организаций (деловые бумаги, товарные знаки и т.д.)
- создает образцы упаковок и рекламы промышленной продукции

### Должен знать:

- Изобразительную грамоту по рисунку и живописи,
- основы пластической анатомии, перспективы, виды шрифтов, закономерности построения композиции
- основы технологических процессов изготовления рекламы, современные материалы,
- фотодело, типы печати, основы полиграфии.

### Профессионально важные качества:

- творческое воображение;
- аккуратность;
- развитое чувство цвета, формы;
- сформированность зрительных образов.

**Квалификационные требования:** Художественные училища, Вузы

# Профессии типа «человек - художественный образ»

## Дизайнер

### Содержание труда:

- Эстетизация, гармонизация, упорядочение предметного окружения человека
- сбор необходимых сведений об изделиях, их конструкции, технологии изготовления, материалах
- изучение особенностей взаимодействия человека с изделием в процессе эксплуатации
- разработка проектно-компоновочных схем, эскизов, форм, рабочих чертежей
- отработка изделий на образцах

### Должен знать:

- Скульптуру, рисунок, живопись
- основы композиции
- технологию производства изделий
- основы социологии, психологии

**Квалификационные требования:** Художественно-промышленные училища, архитектурные институты и институты искусств.

### Профессионально важные качества:

- художественное воображение;
- пространственно-образное мышление;
- коммуникабельность;
- глазомер.

# Профессии типа «человек - художественный образ»

## Артист

### Содержание труда:

- Создание художественных образов с использованием сценической техники, различных художественных средств выражения:
  - речи, движений
  - мимики
  - танцев
  - пения и т. п.

### Должен знать:

- Общие законы творчества
- основы актерского мастерства,
- историю литературы и театра, театрально-декоративного искусства
- психологию

### Профессионально важные качества:

- творческое воображение;
- эмоциональная подвижность;
- внимание;
- память;
- наглядно-образное мышление;
- высокая самооценка;
- трудолюбие.

**Квалификационные требования:** Театральные вузы и училища, институты кинематографии.

# Профессии типа «человек - природа»

## Ветеринар

### Содержание труда:

- Проводит прививки и др. ветеринарные мероприятия по профилактике заболеваний и лечению животных
- экспертизу продуктов животноводства
- контролирует качество кормов
- производит предубойный осмотр и вскрытие трупов павших животных
- принимает меры к предотвращению падежа животных.

### Должен знать:

- Основы общебиологических дисциплин и ветеринарии
- организацию и экономическую деятельность животноводческих ферм.

### Профессионально

### важные качества:

- любовь к животным;
- хорошие зрение, слух, обоняние, вкус;
- быстрота реакции;
- наблюдательность;
- хорошая память.

**Квалификационные требования:** Ветеринарные училища, институты

# Профессии типа «человек - природа»

## Эколог

### Содержание труда:

- Изучение структуры и функционирования природных и созданных человеком биологических систем,
- экологическое просвещение
- разработка мероприятий по охране окружающей среды
- исследование влияния среды на живые объекты
- изучение влияния промышленных отходов на растительный мир

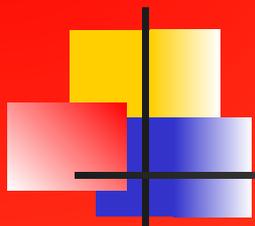
### Должен знать:

- природоохранное законодательство
- основы генетики, физиологии растений и человека, гидрологии, почвоведения и др.

### Профессионально важные качества:

- аналитическое мышление;
- наблюдательность;
- организованность и внутренняя дисциплина;
- гражданская смелость;
- долговременная структурированная память.

**Квалификационные требования:** Университет, биофак, технологический институт.



***Уже сегодня  
начинайте делать  
Успехов вам!  
профессиональную карьеру!***