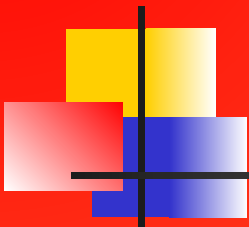


Мир профессий:
дороги, которые мы выбираем



Куда пойти?

Кто мне поможет?

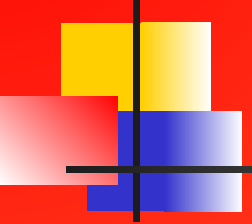
Кто я такой?

Зачем я живу?

Ком мне стать?

Кому доверять?

Как быть?



Найти свою дорогу,
узнать свое место –
в этом все для человека,
это для него значит
сделаться самим собой.

В.Г. Белинский

Профессия - это тягость,
переходящая в радость.



Профессии, которые мы выбираем

юрист

переводчик

менеджер

программист

банкир

экономист

психолог

бизнесмен

экскурсовод

официант

повар

учитель

артист

ветеринар

инженер

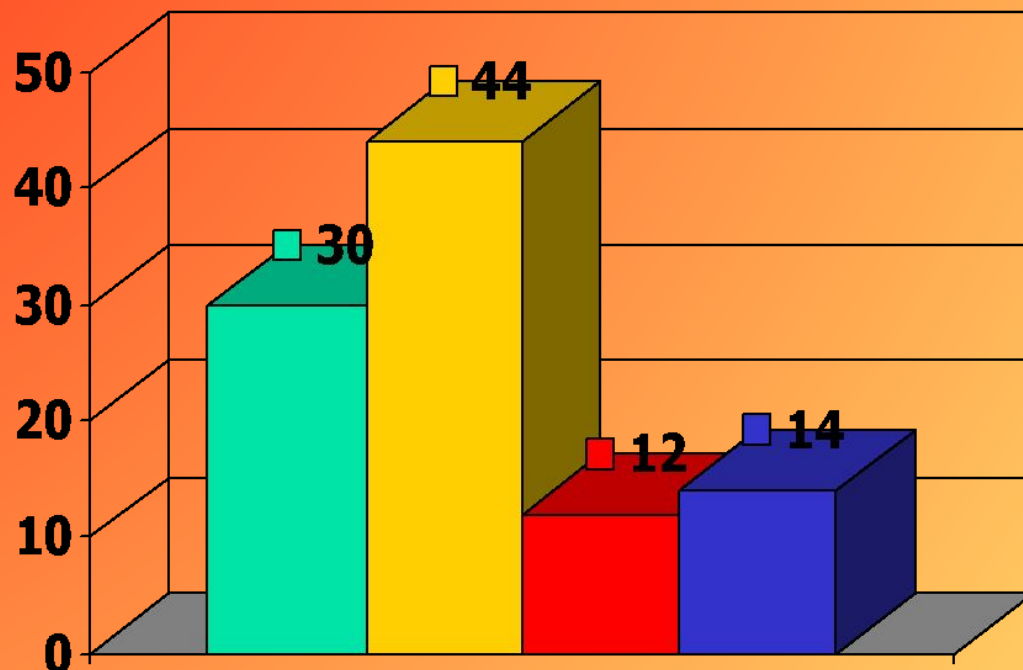
дизайнер

воспитатель

строитель

28% студентов первых курсов Челябинских ВУЗов не довольны своим выбором и разочаровались в выбранной профессии

при выборе профессии





Карта приоритетов семьи

<i>Параметры выбора</i>	<i>Человек-природа</i>	<i>Человек-техника</i>	<i>Человек-человек</i>	<i>Человек-знаковая система</i>	<i>Человек-художественный образ</i>
Мой выбор					
Выбор родителей					
Семейные традиции					
Учебная успешность					
Мнение учителя					
Личностные качества					
Востребованность обществом					
Наличие возможностей для поступления в уз					
Итог:					

Типы профессий по предмету труда	Классы профессий по характеру труда	
	Исполнительные (А)	Творческие (Б)
1)"Человек-человек"	Агент Воспитатель Медсестра Милиционер Продавец Социальный работник	Врач Менеджер Психолог Секретарь-референт Учитель Юрисконсульт
2)"Человек-техника"	Бетонщик Водитель Газоэлектросварщик Каменщик Маляр Машинист Механик Монтажник Наладчик Плотник Слесарь Токарь Фрезеровщик Швея Штукатур Электромонтер	Инженер Технолог
3)"Человек-знаковая система"	Кассир Машинистка Наборщик Телефонист	Бухгалтер Геодезист Переводчик Программист Экономист
4)"Человек-художественный образ"	Закройщик Парикмахер Повар Портной Фотограф	Актер Архитектор Музыкант Хореограф Художник
5)"Человек-природа"	Животновод Фермер	Агроном Ветеринар Геолог Физик Химик



Карта приоритетов семьи

1. *Выбор ребенка*
2. *Выбор родителей*
3. *Семейные традиции*
4. *Учебная успешность*
5. *Мнение учителя*
6. *Личностные качества*

Все мы, увы, не ко всем делам

ГОДНЫ

Проперций



Карта приоритетов семьи

7. Востребованность обществом

профессии	требуются	ищут работу
В промышленности		
Газосварщик, электросварщик	286	16
Наладчик	64	9
Огнеупорщик	20	0
Слесарь, слесарь-ремонтник	303	70
Сверловщик	23	0
Токарь	172	11
Фрезеровщик	68	5
Электрик электромонтер	290	61



Карта приоритетов семьи

профессии	требуются	ищут работу
В транспорте и связи		
Водитель транспортных средств	180	94
Кондуктор	64	34
Машинист транспортных средств	152	50
Слесарь по ремонту автомобилей	103	20
Тракторист	57	5
Электромонтер связи	60	7



Карта приоритетов семьи

профессии	требуются	ищут работу
В строительстве		
<i>Бетонщик</i>	49	1
<i>Каменщик</i>	61	5
<i>Монтажник</i>	139	8
<i>Плотник, столяр</i>	172	20
В других отраслях		
<i>Бармен, официант</i>	41	9
<i>Грузчик</i>	181	29
<i>Повар</i>	156	42
<i>Младшая медсестра</i>	106	18
<i>Слесарь сантехник</i>	131	14



Карта приоритетов семьи

профессии	требуется	ищут работу
Должности служащих		
<i>Директор</i>	9	83
<i>Заместитель директора</i>	8	64
<i>Начальник отдела</i>	20	87
<i>Бухгалтер</i>	57	337
<i>Главный бухгалтер</i>	27	111
<i>Юрисконсульт</i>	5	124
<i>Менеджер</i>	78	155
<i>Сметчик</i>	17	1
<i>Экономист</i>	8	115
<i>Кассир</i>	9	50
<i>Специалист</i>	20	109
<i>Товаровед</i>	7	28



Карта приоритетов семьи

8. Наличие возможностей для поступления в учебное заведение



Памятка для поступления в учебное заведение

1. *Выбрать профессию*
2. *Сопоставить личностные качества, с профессионально важными качествами для выбранной профессии.*
3. *Определить приоритеты в учебных предметах.*



Памятка для поступления в учебное заведение

4. *Выяснить, в каких учебных заведениях можно получить выбранную специальность.*
5. *Собрать информацию об условиях поступления в учебные заведения.*
6. *Начать заниматься на подготовительных курсах или с репетиторами.*

Профессии типа «человек-человек»

Бармен-официант

Содержание труда:

- Приготавливает коктейли, пунши и т.д.,
- составляет по рецептам смеси вино-водочных изделий с соками, сиропами, фруктами;
- обслуживает посетителей за стойкой и столами;
- накрывает столы скатертью, сервирует их, получает заказ от посетителей, получает готовые блюда из кухни, рассчитывается с посетителями.

Должен знать:

- Виды и ассортимент напитков,
- технологию и рецептуру их приготовления,
- правила отпуска напитков,
- сервировку стола,
- наименование и цены блюд,
- товароведение, кулинарию,
- технику обслуживания, этику,
- иностранные языки.

Профессионально важные качества:

- коммуникативные способности;
- эстетический вкус;
- хорошая память;
- внимательность;
- быстрота реакции;
- аккуратность;
- выносливость;
- ловкость рук;
- физическая выносливость.

Квалификационные требования: Обучение в ПТУ или на производстве.

Профессии типа «человек-человек»

Менеджер

Содержание труда:

- Организация производства или коммерческой деятельности:
 - повышение производительности и качества труда,
 - экономия ресурсов,
 - рост конкурентоспособности товаров и услуг, прибыли (дохода) и благосостояния
 - формирование товарных ниш,
 - определяет стратегию и тактику конкурентной борьбы.
 - Ведет коммерческие переговоры
- Изучает спрос и предложение на рынке, обновляет продукцию,
- регулирует процессы приема, подбора и профессионально-квалификационного роста работников, их перемещения по вертикали и горизонтали.

Должен знать:

- Трудовое законодательство, положения, уставы
- технику ведения коммерческих переговоров,
- организацию производства,
- кредитование и банковское дело,
- маркетинг.

Квалификационные требования: экономические и технические ВУЗы, частные учебные заведения

Профессионально

важные качества:

- хорошо развитые коммуникативные и организаторские способности;
- эмоциональная устойчивость;
- хорошая память;
- ответственность;
- логическое мышление;
- умение быстро принимать решения, четко излагать мысли.;

Профессии типа «человек-человек»

Секретарь-референт

Содержание труда:

- Регистрирует и систематизирует письма, документы, ведет телефонные переговоры,
- выполняет поручения руководителя, передает по назначению его задания,
- участвует в подготовке заседаний и совещаний, ведет их стенограммы, тиражирует необходимую документацию, использует в работе ПЭВМ, оргтехнику.

Должен знать:

- Делопроизводство, основы научной организации труда,
- стенографию, машинопись, русский язык и литературу, правила орфографии и пунктуации
- правила эксплуатации персональных ЭВМ и оргтехники,
- структуру учреждения и функции ответственных сотрудников
- основы психологии общения, эстетики, этики,
- желательно иностранный язык.

Квалификационные требования: Средне-специальные учебные заведения, учебные комбинаты

Профессионально

важные качества:

- нормальный слух, хорошая наглядно-образная память,
- склонность к работе с людьми и документами, умеренная общительность,
- организованность, доброжелательность, сосредоточенность внимания,
- эмоционально-волевая устойчивость, приятная внешность.

Профессии типа «человек-человек»

Юрисконсульт

Содержание труда:

Должностные обязанности:

- действующее гражданское, трудовое, финансовое, административное и уголовное право.
- основы управления экономикой, производственно-хозяйственной деятельностью предприятия.
- социология и трудовое законодательство, трудовое право.
- справочно-информационная и архивная работа с помощью ТТЭВМ.
- Разрабатывает и осуществляет мероприятия по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению охраны собственности предприятия, борьбе с хищениями и растратами.
- В юридических консультациях
 - оказывает консультационную помощь физическим лицам по вопросам гражданского, административного, трудового, уголовного законодательства.
 - Помогает в составлении правовых документов.

Профессионально важные качества:

- развитое вербально-логическое и аналитическое мышление;
- память;
- внимание;
- эмоциональная устойчивость;
- общительность,
- находчивость,
- ответственность,
- организованность.

Квалификационные требования: юридический факультет университета, ВУЗа.

Профессии типа «человек-техника»

Инженер-механик

Содержание труда:

- проектирует, конструирует и эксплуатирует технологическое оборудование различных производств;
- обеспечивает рабочих производственными заданиями и контролирует их выполнение
- занимается организацией рабочих мест
- осуществляет контроль за состоянием оборудования и соблюдением техники безопасности.

Должен знать:

- черчение и начертательную геометрию,
- теоретическую механику, материаловедение,
- теорию машин и механизмов, вычислительную технику,
- организацию и технологию соответствующего производства,
- автоматику и автоматизацию производственных процессов,
- экономику отрасли.

Профессионально

важные качества:

- конструктивное и логическое мышление;
- внимательность;
- умение принимать ответственные решения;
- организаторские способности.
- аккуратность

Квалификационные требования: ВУЗы.

Профессии типа «человек - знаковая система»

Инженер-конструктор

Содержание труда:

- Подготовка исходных данных,
- выполнение чертежно-графических работ,
- оформление документов и копирование,
- конструкторская разработка деталей, узлов машин, оснастки и т. д.

Должен знать:

- теорию машин и механизмов,
- сопротивление материалов,
- экономику и организацию производства,
- физику
- механику
- черчение

Профессионально

важные качества:

- пространственно-образное и логическое мышление;
- зрительно-моторная координация;
- память;
- склонность к кропотливой работе;
- творческое воображение.

Квалификационные требования: ВУЗы.

Профессии типа «человек - знаковая система»

Аудитор

Содержание труда:

- Проводит внутренний и внешний (независимый) контроль и анализ финансовой деятельности предприятий различных форм собственности,
- оценивает достоверность отчетности, законность совершаемых операций, дает рекомендации по предупреждению просчетов и ошибок в финансовой деятельности,
- принимает участие в рассмотрении исков о неплатежеспособности предприятий, организаций.

Должен знать:

- Бухгалтерский учет и отчетность,
- вопросы денежного обращения, кредита и ценообразования,
- основы экономики, правоведения, социологии, вычислительной техники.

Профессионально

важные качества:

- большой объем долговременной и оперативной памяти;
- устойчивое внимание;
- аналитическое мышление;
- усидчивость;
- склонность к кропотливой работе с цифровым материалом, документами;
- эмоционально-волевая устойчивость;
- принципиальность;
- честность.

Квалификационные требования: Экономические факультеты ВУЗов.

Профессии типа «человек - знаковая система»

Маркетолог

Содержание труда:

- Изучает и прогнозирует спрос на товары и услуги, путем наблюдения, опроса потребителей
- анализирует причины колебания спроса на товары и услуги
- определяет пути улучшения их потребительских свойств, перспективы сбыта
- отслеживает конкурентную сферу, изменения налоговой, ценовой и таможенной политики государства.

Должен знать:

- Основы экономики
- историю развития производства, торговли
- действующее законодательство
- основы социологии, психологии, правоведения, этики, статистики
- вычислительную и оргтехнику.

Квалификационные требования: Высшее экономическое, юридическое образование.

Профессионально

важные качества:

- аналитическое мышление;
- наблюдательность;
- социально-психологическая интуиция;
- образно-логическая память;
- коммуникативные способности;
- высокая самооценка;
- эмоционально-волевая устойчивость.

Профессии типа «человек - знаковая система»

Программист

Содержание труда:

- Разрабатывает программы на основе анализа математических моделей и алгоритмов по реализации решения экономических и др. задач,
- выбирает язык программирования и перевод на него используемых моделей и алгоритмов,
- производит отладку разработанных программ, корректирует их в процессе доработки,
- определяет возможность использования готовых программных средств.

Должен знать:

- Методы программирования и использования вычислительной техники при обработке информации
- технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы оборудования, правила эксплуатации
- технологию механизированной обработки информации
- языки программирования.

Квалификационные требования: ВУЗы

Профессионально

важные качества:

- хорошее зрение;
- оперативная память;
- устойчивое концентрированное внимание;
- стойкая работоспособность;
- дисциплинированность;
- аналитическое мышление.

Профессии типа «человек - знаковая система»

Налоговый инспектор

Содержание труда:

- Осуществляет контроль за соблюдением налогового законодательства
- поступлением в бюджет налоговых и других платежей
- проверяет денежные документы, бухгалтерские книги, отчеты, сметы и др.
- анализирует результаты проверок
- применяет финансовые санкции к нарушителям.

Должен знать:

- Основы налогового законодательства
- все виды и формы бухгалтерского учета и отчетности
- методику составления отчетности
- принципы арбитражной деятельности.

Профессионально

важные качества:

- аналитический ум;
- концентрация и распределение внимания;
- эмоционально-волевая устойчивость;
- добросовестность;
- честность;
- коммуникативные способности.

Квалификационные требования: Финансово-Экономические факультеты
ВУЗов.

Профессии типа «человек - знаковая система»

Переводчик

Содержание труда:

- Переводит научную, техническую, экономическую и другую специальную литературу
- осуществляет редактирование переводов
- подготавливает аннотации и рефераты иностранной литературы и научно-технической информации.

Должен знать:

- иностранный язык
- методику научно-технического перевода
- словари
- терминологические стандарты
- основы научного и литературного редактирования.

Профессионально важные качества:

- лингвистические способности;
- большой объем долговременной памяти;
- высокий уровень аналитического мышления;
- аккуратность;
- внимательность;
- терпеливость.

Квалификационные требования: ВУЗы

Профессии типа «человек - знаковая система»

Оператор банковского дела

Содержание труда:

- Оформление документов на проведение банковских операций
- работа с клиентами банка
- работа ПЭВМ.

Должен знать:

- Требования к правильности оформления банковских документов
- инструкции по проведению различных банковских операций
- сведения по автоматизированной обработке полученных данных
- эксплуатационные характеристики и основные правила работы на ПЭВМ.

Профессионально важные качества:

- внимательность;
- аккуратность;
- хорошая память;
- концентрация и переключение внимания;
- устойчивость к монотонии;
- быстрота движений рук;
- чувство ответственности;
- эмоциональная устойчивость;
- хорошие зрение и слух..

Квалификационные требования: ПТУ

Профессии типа «человек – художественный образ»

Художник по рекламе

Содержание труда:

- Выполняет эскизы и комплексные проекты оформления выставок, витрин, рекламных установок и пр.
- выполняет в натуре элементы проекта, макеты
- разрабатывает фирменные стили предприятий организаций (деловые бумаги, товарные знаки и т.д.)
- создает образцы упаковок и рекламы промышленной продукции

Должен знать:

- Изобразительную грамоту по рисунку и живописи,
- основы пластической анатомии, перспективы, виды шрифтов, закономерности построения композиции
- основы технологических процессов изготовления рекламы, современные материалы,
- фотодело, типы печати, основы полиграфии.

Профессионально важные качества:

- творческое воображение;
- аккуратность;
- развитое чувство цвета, формы;
- сформированность зрительных образов.

Квалификационные требования: Художественные училища, Вузы

Профессии типа «человек - художественный образ»

Дизайнер

Содержание труда:

- Эстетизация, гармонизация, упорядочение предметного окружения человека
- сбор необходимых сведений об изделиях, их конструкции, технологии изготовления, материалах
- изучение особенностей взаимодействия человека с изделием в процессе эксплуатации
- разработка проектно-компоновочных схем, эскизов, форм, рабочих чертежей
- отработка изделий на образцах

Должен знать:

- Скульптуру, рисунок, живопись
- основы композиции
- технологию производства изделий
- основы социологии, психологии

Профессионально важные качества:

- художественное воображение;
- пространственно-образное мышление;
- коммуникабельность;
- глазомер.

Квалификационные требования: Художественно-промышленные училища, архитектурные институты и институты искусств.

Профессии типа «человек - художественный образ»

Артист

Содержание труда:

- Создание художественных образов с использованием сценической техники, различных художественных средств выражения:
 - речи, движений
 - мимики
 - танцев
 - пения и т. п.

Должен знать:

- Общие законы творчества
- основы актерского мастерства,
- историю литературы и театра, театрально-декоративного искусства
- психологию

Профессионально важные качества:

- творческое воображение;
- эмоциональная подвижность;
- внимание;
- память;
- наглядно-образное мышление;
- высокая самооценка;
- трудолюбие.

Квалификационные требования: Театральные вузы и училища, институты кинематографии.

Профессии типа «человек - природа»

Ветеринар

Содержание труда:

- Проводит прививки и др. ветеринарные мероприятия по профилактике заболеваний и лечению животных
- экспертизу продуктов животноводства
- контролирует качество кормов
- производит предубойный осмотр и вскрытие трупов павших животных
- принимает меры к предотвращению падежа животных.

Должен знать:

- Основы общебиологических дисциплин и ветеринарии
- организацию и экономическую деятельность животноводческих ферм.

Профессионально

важные качества:

- любовь к животным;
- хорошие зрение, слух, обоняние, вкус;
- быстрота реакции;
- наблюдательность;
- хорошая память.

Квалификационные требования: Ветеринарные училища, институты

Профессии типа «человек - природа»

Эколог

Содержание труда:

- Изучение структуры и функционирования природных и созданных человеком биологических систем,
- экологическое просвещение
- разработка мероприятий по охране окружающей среды
- исследование влияния среды на живые объекты
- изучение влияния промышленных отходов на растительный мир

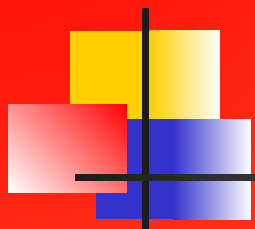
Должен знать:

- природоохранное законодательство
- основы генетики, физиологии растений и человека, гидрологии, почвоведения и др.

Профессионально важные качества:

- аналитическое мышление;
- наблюдательность;
- организованность и внутренняя дисциплина;
- гражданская смелость;
- долговременная структурированная память.

Квалификационные требования: Университет, биофак, технологический институт.



***Уже сегодня
начинайте делать
Успехов вам!
профессиональную карьеру!***