

ДИДАКТИКА - ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДИДАКТИКИ

- Термин «дидактика» - ввел немецкий языковед и педагог Вольфганг Ратке (1571-1635)
- В переводе с греческого «didactios» - означает обучающий, а учителя называли дидаскалом
- Основоположником дидактики является чешский педагог-просветитель Ян Амос Коменский (1592-1670)

РАЗВИТИЕ ДИДАКТИКИ

- Ян Амос Коменский «Великая дидактика» (1657)
- Дидактика немецкого ученого Иоганна Фридриха Гербарта (1776 -1841)
- Дидактическое учение Адольфа Дистервега (1790-1866)
- Дидактика Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1870)
- Дидактические идеи американского педагога, философа, психолога Джона Дьюи (1859 -1952)

РАЗВИТИЕ ДИДАКТИКИ

- Дидакты советского периода:
- М.А. Данилов
- М.Н. Скаткин
- И.Я. Лернер
- В.А. Онищук
- В.В. Краевский
- Ю.К. Бабанский

РАЗВИТИЕ ДИДАКТИКИ

- Савченко А.Я. - «Дидактика початкової школи»
- Хуторской А.В.
- Лозовая В.И.
- Дьяченко В.К.
- Загвязинский В.И.
- Бондарь В.И.

РАЗВИТИЕ ДИДАКТИКИ

- Вклад психологов в развитие проблем дидактики, т.е. проблем обучения младших школьников:
- Выготский Л.С.
- Занков Л.В.
- Давыдов В.В.
- Эльконин Д.Б.
- Костюк Г.С.

ПРЕДМЕТ ДИДАКТИКИ

- Дидактика исследует общие закономерности процесса обучения и образования личности, который организуется целенаправленно, систематически и планомерно в учебном заведении (школе, в том числе начальной школе, детском саду, колледже, вузе и т.п.), а также вне его (самообразование)
- Предметом дидактики также является не только процесс обучения, но условия, необходимые для его протекания - средства, формы, методы, технологии обучения, коммуникация (взаимодействие) участников процесса обучения, а также полученные результаты (учебные достижения и уровень развития и воспитанности младших школьников)

ПРЕДМЕТ ДИДАКТИКИ

- ⦿ Для чего учить, во имя чего учить - смысл и цель обучения и образования;
- ⦿ Чему учить - содержание образования;
- ⦿ Как учить - формы, методы, технологии обучения;
- ⦿ С помощью чего учить - средства обучения

ПОНЯТИЯ И КАТЕГОРИИ ДИДАКТИКИ

- Основными категориями дидактики являются - обучение и образование;
- **Обучение** - целенаправленный и организованный процесс взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, направленный на решения задач обучения и реализацию его функций, в результате которого школьники овладевают знания, умения и навыками, формируются и развиваются личностные качества

КАТЕГОРИИ И ПОНЯТИЯ ДИДАКТИКИ

- **Образование** трактуется как система, как процесс и как результат обучения и воспитания учащихся:
- Как система - совокупность учебно-воспитательных учреждений, которые создаются обществом и государством для подготовки подрастающего поколения;
- Как процесс - овладение системой адаптированных знаний, умений и навыков, а также ключевых и предметных компетентностей;
- Как результат - уровень учебных достижений младших школьников, развитие познавательных сил и способностей, мышления, воображения, а также формирование личностных качеств, что характеризуют воспитанность личности

СИСТЕМА ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ

- **Процесс обучение - преподавание** (деятельность учителя в учебном процессе) и **учение** (учебно-познавательная деятельность школьников в процессе обучения);
- **Учение** - восприятие, осмысление, понимание, запоминание, применение на практике.