



*Достается не только лево  
Счастье трудных дорог...  
Что ты сделал хорошего?  
Чем ты людям помог?*

*(Л. Татьяничева)*





*Человек  
славен  
своими делами*




## *План урока:*

1. Что такое добро. Кого называют добрым.
2. Доброе — значит хорошее. Чувства и дела.
3. Главное правило доброго человека.
4. Притча о блудном сыне.

## *Домашнее задание:*

1. Параграф № 10 – читать и пересказывать.
2. Вопросы и задания на стр. 91.
3. Задание № 3 (рубрика «В классе и дома») –  
подготовить сообщение.



- 
1. «От добра добра не ищут».
  2. «Кто добро творит, тому Бог отплатит».
  3. «Худо тому, кто добра не делает никому».
  4. «Час в добре побудешь, всё горе забудешь».
  5. «Многого желать — добра не видать».
  6. «За худом пойдёшь, добра не найдёшь».
  7. «В ком добра нет, в том и правды мало».
  8. «Бедного обижать — себе добра не желать».
  9. «Доброе имя дороже богатства».



*О чём эти пословицы?  
(Раскройте их смысл.)*



# ? Добро — это?

- 1) нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу;
- 2) все хорошее, положительное, все, что приносит счастье, благополучие, пользу.


(Толковый словарь)



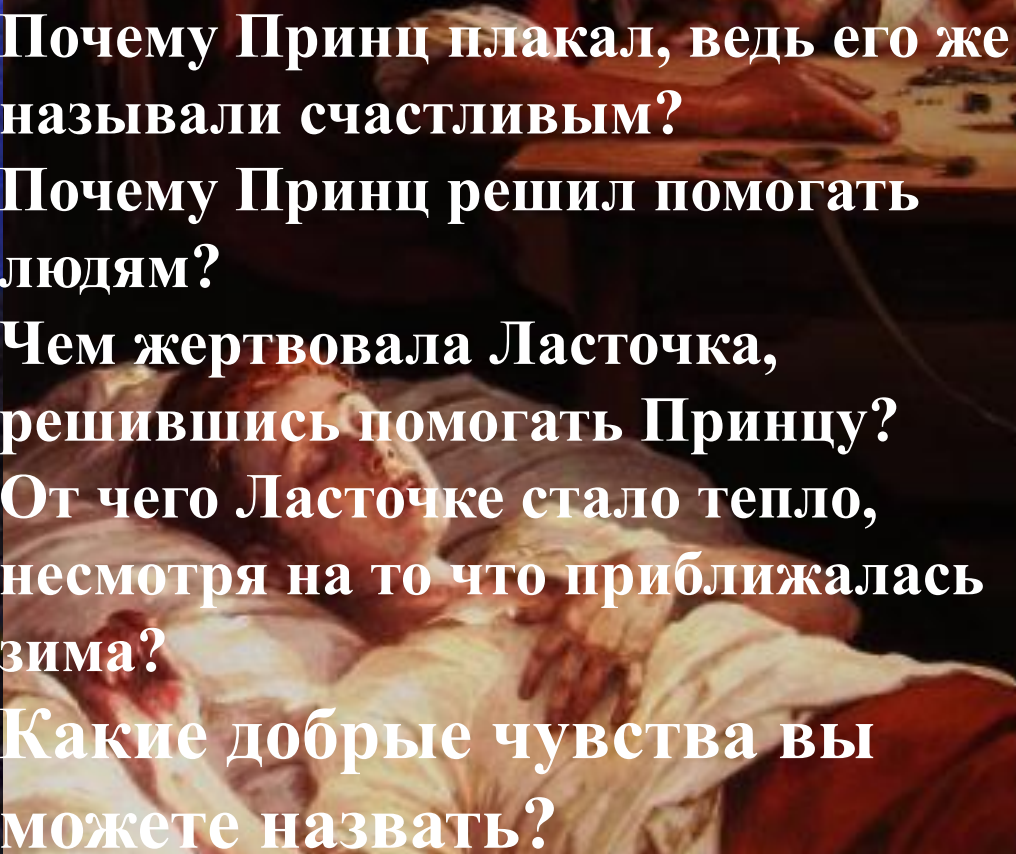
*Назовите слова - ассоциации к слову «добро».*

- 
- ✓ «добрый день» -приветствие
  - ✓ «в добрый путь» -напутствие
  - ✓ «всем известна доброта этого человека» -черта характера
  - ✓ «будьте добры» -обращение
  - ✓ «доброго вам здоровья» -пожелание
  - ✓ «добрый кусок пирога» -размер чего-либо
  - ✓ «добрая погода» -состояние природы
  - ✓ «добрый молодец» -характеристика человека

*О каких проявлениях добра идёт речь в этих выражениях?*



*Прочитайте фрагмент сказки Оскара Уайльда «Счастливый Принц» (стр. 86-87, учебник) и ответьте на вопросы:*

- 
- Почему Принц плакал, ведь его же называли счастливым?
  - Почему Принц решил помогать людям?
  - Чем жертвовала Ласточка, решившись помогать Принцу?
  - От чего Ласточке стало тепло, несмотря на то что приближалась зима?
  - Какие добрые чувства вы можете назвать?



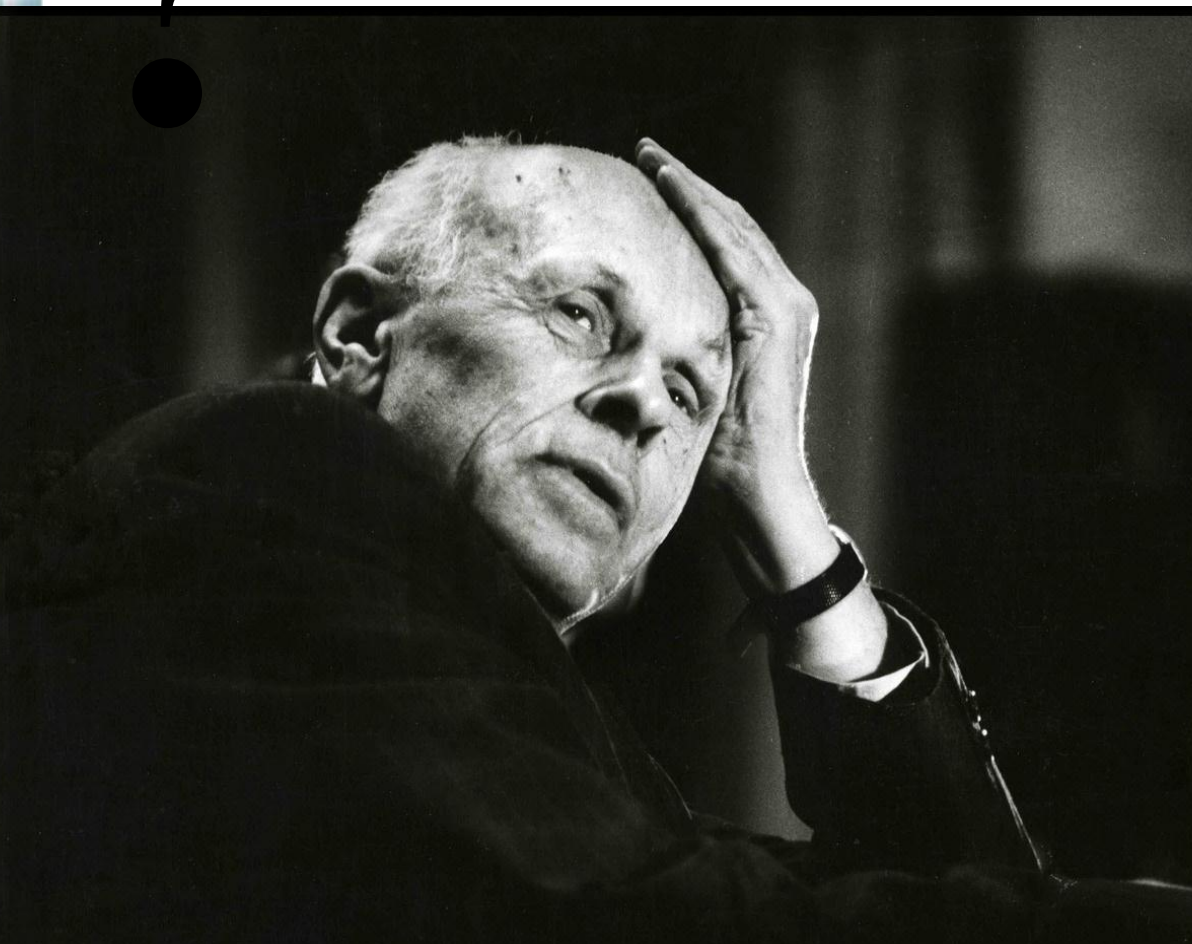
*Заполните таблицу  
(не менее 5 пунктов)*

Добрые чувства	Добрые дела





*Какого человека мы называем добрым?*



*Прочитайте  
текст учебника на  
стр. 87-88 об  
академике Андрее  
Дмитриевиче  
Сахарове и  
ответьте на  
вопросы:*

- ✓ **Можно ли назвать А. Д. Сахарова добрым человеком?**
- ✓ **Почему его называли Совестью Народа?**

*Прочитайте «Притчу о блудном сыне» из Евангелия от Луки (стр. 91, учебника).*





**Рассмотрите картину Рембрандта ван Рейна (стр. 90) и ответьте на вопросы:**

- Какие чувства, кроме радости встречи, испытывает отец?**
- Какие чувства, кроме радости встречи, испытывает его сын?**



**Мораль** - принятые в обществе  
*Какими правилами*  
представления о хорошем и  
*должен*  
плохом, правильном и  
*руководствоваться*  
неправильном, добре и зле, а также  
*добрыи человек?*  
совокупность норм поведения,  
вытекающих из этих  
представлений.



**Золотое правило морали:**

*Относись к окружающим так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе.*

*С чего начинается доброта?*

**Запишите в тетрадях  
«Три правила заботы о близких»**