

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА

Профессиограмма учителя

# СУЩНОСТЬ И ЦЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ◎ Педагогическая деятельность - особый вид социальной деятельности, направленный на передачу культурного опыта, накопленного человечеством, подрастающему поколению.

# ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (С ПОЗИЦИЙ ГУМАНИЗМА)



Развитие творческих  
задатков, свободы и  
ответственности

Развитие способностей  
к созиданию

Самореализация  
личности

# Функции педагогической деятельности

диагностическая

прогностическая

конструктивная

организаторская

Информационно-  
коммуникативная

Аналитико-оценочная  
Исследовательско-творческая

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК РЕШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОЗИЦИИ УЧИТЕЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Позиция педагога - система отношений учителя к миру. В позиции педагога проявляется его личность, гражданское поведение, ценностные ориентации (педагогический идеал, мотивы, долг, честь и т.д.).
- В процессе обучения в вузе формируется мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии. Это составляет ядро личности педагога.

# ПЕДАГОГ МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ В ТАКИХ ТИПОВЫХ РОЛЕВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОЗИЦИЯХ:

- **информатор** - ограничивается сообщением ученику учебной информации, норм, требований
- **друг** - умеет проникать в душу ребенка
- **диктатор** - насильственно внедряет нормы и ценностные ориентации в сознание воспитанников
- **советчик** - осторожно уговаривает учащихся
- **проситель** - педагог умоляет ребенка, либеральничает
- **вдохновитель** - стремится увлечь, зажечь своими чувствами, целями, идеями

# ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ.

Гуманистическое  
мировоззрение

Позитивное  
отношение к  
педагогической  
деятельности

Педагогические  
способности

Профессиональные  
знания и умения