

**Комплекс упражнений,
вырабатывающий
правильный
артикуляционный уклад
звуков**

Р-РЬ

1. Качели

Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

**На качелях я качаюсь, Вверх-вниз, вверх-вниз.
Я все выше поднимаюсь, А потом — вниз.**



2. Маляр

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

**Красить комнаты пора. Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем, Маляру мы помогаем.**



3. Чистим верхние зубы

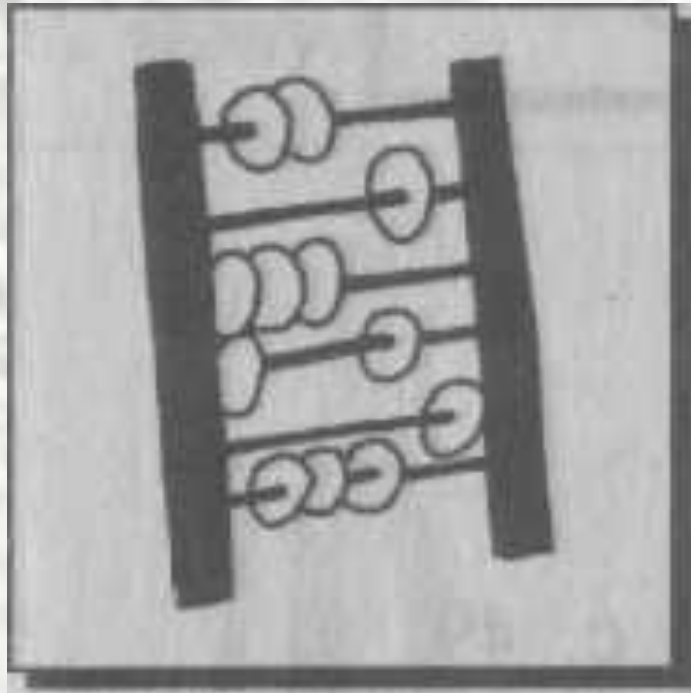
Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубки с внутренней стороны, двигая языком вправо-влево.



4. Посчитай нижние зубки

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упираться по очереди в каждый нижний зуб с внутренней стороны. Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна.

**С языком случилось что-то, Он толкает зубы!
Будто хочет их за что-то Вытолкнуть за губы.**



5. Лошадка

Улыбнуться, открыть рот. Поцеловать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострен. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

**Едем, едем на лошадке По дорожке гладкой.
В гости нас звала соседка Кушать пудинг сладкий.
Мы приехали к обеду, А соседки дома нету.**



6. Грибок

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка — ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы — в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании тренируется нужное движение языка.

**Я стою на ножке тонкой, Я стою на ножке гладкой,
Под коричневой шляпкой С бархатной подкладкой.**

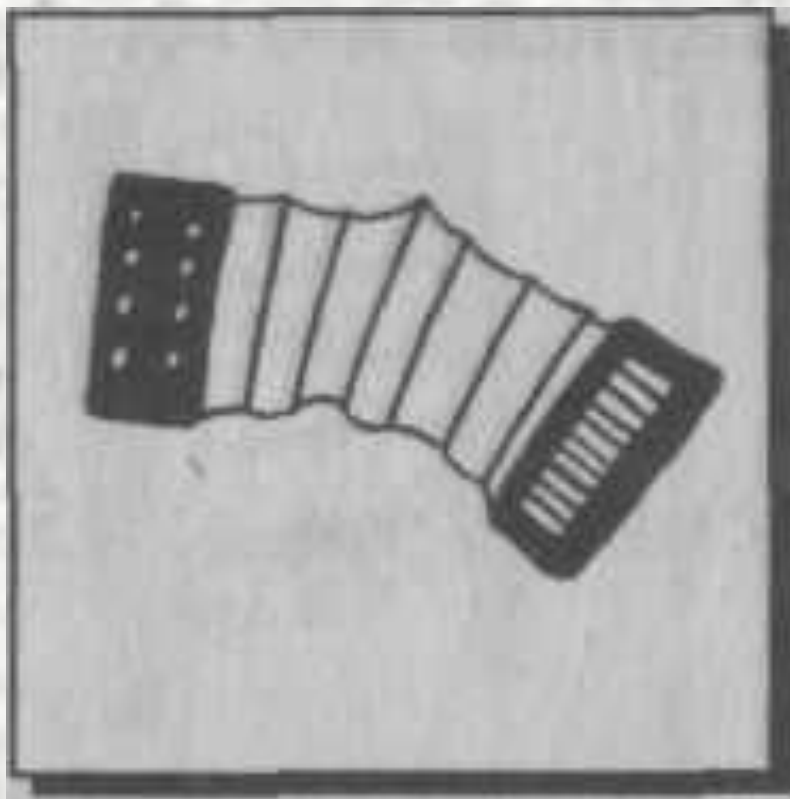


7. Гармошка

Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке.

Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

На гармошке я играю, Рот пошире открываю,
К нёбу язычок прижму, Ниже челюсть отведу.



8. Барабан

Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук **Д-Д-Д**. Язык при произнесении этого звука упирается в верхние зубы, рот не закрывать. Очень часто при выполнении этого упражнения ребенок закрывает рот. Чтобы этого не происходило, можно зажать зубами палочку шириной примерно 1 см или ручку детской зубной щетки прямоугольной формы (ручка не должна быть толстой, она должна быть прямой, как линеечка).

В барабан мы сильно бьем, И все вместе мы поем:

«Д — д — д — д!»



9. Комарик

Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы; длительно произнести звук З (если ребенок умеет его правильно произносить). Если у ребенка закрывается рот при выполнении этого упражнения, можно воспользоваться механической помощью, как в упражнении «Барабан».

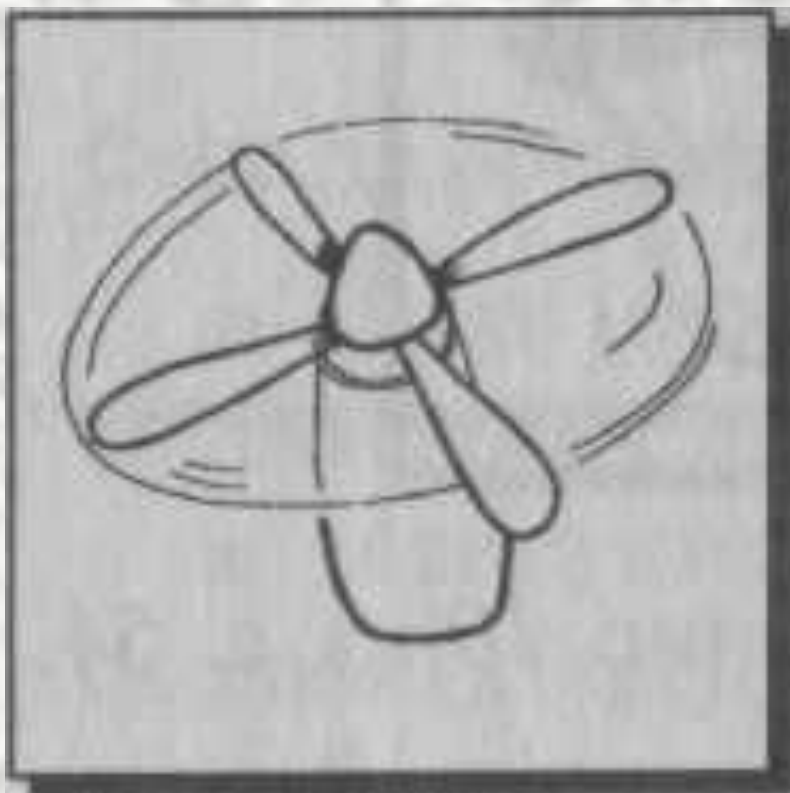
**Вдруг откуда ни возьмись Маленький комарик,
И в руке его горит Маленький фонарик.**



10. Моторчик

Основное упражнение. Во время длительного произнесения звука Д-Д-Д или З-З-З (за верхними зубами, см. упр. «Барабан» или «Комарик») быстрыми движениями плоской ручки чайной ложки, деревянным шпателем, соской или просто прямым указательным пальцем самого ребенка производить частые колебательные движения из стороны в сторону.

Язычок у нас — мотор! Заводи его, шофер!



Презентация подготовлена Лазаревой Л.В.
учителем - логопедом МДОУ № 312 г. Новосибирска

ПО КНИГЕ
Е. Н. Краузе
«Логопедический массаж и
артикуляционная гимнастика»