

Задание 6.

Грамматические нормы русского языка

Формулировка задания: в одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании форм слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЕЗЖАЙ быстрее
нет новых ДЖИНСОВ
нарисовать БОЛЕЕ КРАСИВО
мощные КОМПЬЮТЕРА
в ТЫСЯЧА ДЕВЯТИСОТОМ году

Что следует знать:

- именительный падеж множественного числа имен существительных;
- родительный падеж множественного числа имен существительных;
- сравнительная и превосходная степень имен прилагательных;
- падежные формы имен числительных;
- собирательные имена числительные;
- числительные ОБА, ОБЕ;
- личные местоимения;
- повелительное наклонение некоторых глаголов;
- личные формы глаголов;
- возвратные формы глагола с суффиксом –СЯ;
- формы прошедшего времени некоторых глаголов с суффиксом –НУ-;
- причастия и деепричастия

1. Нормативное образование им.п. мн.ч. некоторых им.сущ.

1. Список слов с нормативным окончанием –ы, -и в им.п. мн.ч.

Бухгалтеры, возрасты, выговоры, грифели, диспетчеры, договоры, драйверы, инженеры, инструкторы, инспекторы, компрессоры, конструкторы, контейнеры, корректоры, лекари, месяцы, плееры, полисы, порты, почерки, прожекторы, пудели, редакторы, ректоры, свитеры, склады, слесари, слоги, снайперы, столяры, табели, токари, торты, тракторы, тренеры, флигели, фронты, шофёры

2. Список слов с нормативным окончанием –а, -я в им.п. мн.ч.

Адреса, векселя, вороха, директора, доктора, катера, кителя, колокола, кузова, купола, кучера, окорока, округа, ордера, паспорта, повара, погребя, стога, сторожа, тенора, профессора, пояса, сорта, терема, тополя, фельдшера, флюгера, хутора, штабеля, штемпеля, якоря

Необходимо запомнить:

Корпусы (туловища) – корпуса (здания)

Лагери (политические группировки) – лагеря (туристические)

Мужи (государственные) – мужья (в семьях)

Зубы (у человека) – зубья (у пилы)

Пропуски (пробелы) – пропуска (документы)

Ордены (рыцарские, монашеские) – ордена (награды)

Образы (художественные) – образа (иконы)

Тоны (звуки) – тона (оттенки)

Хлебы (пищевые продукты) – хлеба (злаки)

Дно – донья, курица – куры, человек – люди, ребенок – дети, полено – поленья, судно - суда

Недра (земли) – употребляется только во мн.ч.

2. Нормативное образование форм род. п. мн.ч. некоторых им.сущ.

1. Им.сущ., обозначающие название овощей и фруктов, в основном в форме род.п. мн.ч. имеют окончание -ОВ

Абрикосов, ананасов, апельсинов,
баклажанов, бананов, гранатов, лимонов,
мандаринов, патиссонов, помидоров, томатов

НО: дынь, слив, яблок

2. Им.сущ., обозначающие названия парных предметов, в основном в форме род.п. мн.ч. имеют нулевое окончание:

Бахил, ботинок, бутс, брюк, валенок, гетр, кальсон, кастаньет, кроссовок, мокасина, панталон, погон, сапог, тапок, туфель, чулок, шаровар, шорт, эполет,

НО: бриджей, гольфов, джинсов, клипсов, лампасов, носков, рельсов

3. *Им.сущ., обозначающие название национальностей, в основном в форме род.п. мн.ч. нулевое окончание:*

Армян, башкир, болгар, бурят, грузин, лезгин, осетин, румын, татар, турок, туркмен, цыган,

НО: монголов, таджиков, хорватов, якутов, венгров, калмыков, узбеков, чувашей, чукчей

4. Им.сущ. ср.р., оканчивающие в им. п. ед.ч. на –ЦЕ, в род.п. мн.ч., как правило, оканчивается на –ЕЦ:

Блюдец, зеркалец, копытец, одеялец,
полотенец, сердцец, щупалец,

НО: болотцев, деревцев, оконцев,

*5. Им.сущ., обозначающие название
групп людей по роду деятельности,
чаще всего имеют нулевое
окончание:*

Гардемарин, гренадер, гусар, драгун,
кадет, партизан, солдат, улан,

НО: саперов

• *Им.сущ. ср.р., оканчивающиеся в им.п. ед.ч. на –ЬЕ без ударения, и жен.р. на –ЬЯ без ударения, имеют в род.п. мн.ч. окончание – ИЙ*

Бегуний, гнездовий, запястий, кушаний,
надгробий, ожерелий, оладий, отродий, печений,
плясуний, побережий, поверий, подземелий,
сидений, солений, увечий, ущелий,

НО: верховьев, кореньев, лохмотьев, низовьев,
платьев, подмастерьев, угодьев, устьев, хлопьев

7. Им.сущ. ср.р., оканчивающие в им.п. ед.ч. на –ЬЁ, а также жен.р. т общего рода на –ЬЯ под ударением, в род.п. мн. ч. имеют окончание –ЕЙ

Ружей, ладей

НО: копьё - копий

8. *Им.сущ., обозначающие название
единиц измерения и обычно
употребляющиеся с им.числ., в род.п. мн.
ч. чаще всего имеют нулевое окончание:
Ампер, аршин, байт, ватт, вольт, децибел,
НО: граммов, гектаров, килограммов*

9. Им.сущ., имеющие в род.п. мн.ч.,
имеющие окончание –ЕИ:

Бредней, будней, гантелей, долей, дядей,
злыдней, кеглей, козней, ладоней,
простыней, распрей, скатертей, тётей,
чукчей, яслей

*10. Им.сущ., имеющие в род.п. мн.ч.
имеющие нулевое окончание:*

Барж, басен, башен, брызг, вафель, дел
(много), копён или копн, кочерёг, кухонь,
макарон, манжет, нянь, петель, сабель,
серёг, сплетен, туфель, цапель, шпрот,
яблонь

*11. Им.сущ., имеющие в род.п. мн.ч.,
имеющие окончание –ОВ:*

Бронхов, георгинов, дебатов,
заморозков, консервов, нервов

Запомните:

Комментарии — без комментариев

Сумерки — сумерек

Сосиски — сосисок

Богиня — богинь

Басня — басен

Башня — башен

Вишня — вишен

Конюшня — конюшен

Кофейня — кофеен

Черешня - черешен

3. Нормативное определение рода некоторых склонений имен существительных

Шампунь (муж.р.), тюль (муж.р.), день
рождения (муж.р.), мозоль (ж.р.), тапка
(жен.р.), туфля (жен.р.), кроссовка (жен.
р.), плацкарта (жен.р.), повидло (ср.р.)

4. Нормативное употребление сравнительной и превосходной степени имен прилагательных

Следует избегать ошибок при образовании степеней сравнения имен прилагательных.

правило	пример с ошибкой	исправленный вариант
Нельзя смешивать простую и составную формы степеней сравнения.	<i>Она <u>более умнее</u>, чем он.</i>	<i>Она <u>умнее</u>, чем он.</i>
	<i>Это <u>самая высочайшая</u> в городе башня.</i>	<i>Это <u>самая высокая</u> башня в городе.</i>

Нормативное образование степеней сравнения имен прилагательных

Сравнительная		Превосходная	
Простая	Составная (=сложная)	Простая	Составная (=сложная)
ЕЕ (ЕЙ) <i>красивее</i> Е выше ШЕ старше ЖЕ глубже	Более Менее + прил-е <i>более красивый</i> <i>менее красивый</i>	АЙШ ЕЙШ <i>старейший</i> <i>ярчайший</i>	Наиболее Наименее + прил-е Самый или простая сравнительная степень +всех, всего <i>Красивее всех</i> <i>Самый красивый</i>

5. Нормативное образование и употребление падежных форм имён числительных

5.1. Склонение им.числительных, обозначающих целые числа

Числительные 40, 90, 100

Падеж	<i>сорок, девяносто, сто</i>
И., В.	<i>сорок, девяносто, сто</i>
Р.,Д.,Т., П.	<i>сорока, девяноста, ста</i>

2. Числительные 50, 60, 70, 80

Падеж	50—80
И.	<i>шестьдесят</i>
Р.	<i>шестидесяти</i>
Д.	<i>шестидесяти</i>
В.	<i>шестьдесят</i>
Т.	<i>шестьюдесятью</i>
П.	<i>(о) шестидесяти</i>

3. Числительные 200,300,400

Падеж	200—400
И.	<i>двести, триста, четыреста</i>
Р.	<i>двухсот, трехсот, четырехсот</i>
Д.	<i>двумстам, тремстам, четырестам</i>
В.	<i>двести, триста, четыреста</i>
Т.	<i>двумястами, тремястами, четырьмястами</i>
П.	<i>(о) двухстах, трехстах, четырехстах</i>

4. Числительные 500, 600, 700, 800, 900

Падеж	500—900
И.	<i>шестьсот</i>
Р.	<i>шестисот</i>
Д.	<i>шестистам</i>
В.	<i>шестьсот</i>
Т.	<i>шестьюстами</i>
П.	<i>(о) шестистах</i>

5. Склонение составных имён числительных, обозначающих целые чисел (изменяется каждое слово)

Падеж	Числительное
И.	<i>семь тысяч четыреста семьдесят восемь</i>
Р.	<i>семи тысяч четырехсот семидесяти восьми</i>
Д.	<i>семи тысячам четырестам семидесяти восьми</i>
В.	<i>семь тысяч четыреста семьдесят восемь</i>
Т.	<i>семью тысячами четырьмястами семьюдесятью восемью</i>
П.	<i>(о) семи тысячах четырехстах семидесяти восьми</i>

5.2. Склонение дробных имен числительных ПОЛТОРА, ПОЛТОРЫ, ПОЛТОРАСТА

Падеж	<i>полтора (м. и ср.р.), полторы (ж.р.)</i>
И., В.	<i>полтора, полторы, полтораства</i>
Р.,Д.,Т.,П.	<i>полутора, полутораства</i>

5.3. Склонение составных порядковых числительных (изменяется только последнее слово)

Падеж	Числительное
Им.п.	Двести четвертый кабинет
Р.п.	Двести четвертого кабинета
Д.п.	Двести четвертому кабинету
В.п.	Двести четвертый кабинет
Т.п.	Двести четвертым кабинетом
П.п.	О двести четвертом кабинетом

6. Нормативное употребление собирательных числительных

Собирательные числительные (двое, трое, четверо и др.) **УПОТРЕБЛЯЮТСЯ** только в следующих случаях:

- 1) с им.сущ. , обозначающими лиц мужского пола: двое друзей, трое братьев;
- 2) с им.сущ. *дети, люди, ребята*, а также со словом *лицо*: трое детей, двое незнакомых лиц;
- 3) с сущ., обозначающими названия детенышей животных: четверо котят;
- 4) с сущ., имеющими форму только мн.ч.: семеров суток;
- 5) С личными местоимениями: нас было трое.

Собирательные числительные **НЕ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ**:

- 1) с им.сущ., обозначающими лиц женского пола: две дочери (*нельзя сказать «двое дочерей»*);
- 2) с им.сущ., обозначающими взрослых особей животных: две кошки (*нельзя сказать «двое кошек»*)

7. Нормативное употребление числительных ОБА, ОБЕ

Употребление этих собирательных име
числительных зависит от рода имен
существительного:

1) имя числительное ОБА (ОБОИХ, ОБОИМ, ОБОИМИ) употребляется только с им.сущ. мужского и среднего рода: оба брата, в обоих креслах;

2) имя числительное ОБЕ (ОБЕИХ, ОБЕИМ, ОБЕИМИ) употребляется только с им.сущ. женского рода: обе сестры, к обеим сестрам

8. Нормативное образование в употребление местоимений

1) Местоимения «ихний», «ихняя», «ихнее», «ихние» в русском языке **отсутствуют**. Поэтому **правильно** следует говорить: **их** дом, **их** машина, **их** лекарство, **их** дети.

2) **Грамматически правильными** являются формы «**был у неё**» (а не «у ней»), «**увлечён ею**».

3) **Грамматически правильным** являются следующие словосочетания: **грущу по вас, тоскую по вас**.

4) При склонении к личным местоимениям **он, она, оно, они** прибавляется начальная буква Н, если они стоят:

- после непроизводных предлогов **БЕЗ, В, ДЛЯ, ЗА, ДО, ИЗ, К, С, У** и др. (без неё, за ними, от него, к ней);

- после производных предлогов **ВОКРУГ, ВПЕРЕДИ, ВОЗЛЕ, МИМО, НАПРОТИВ, ОКОЛО, ПОСРЕДИ, ПОСЛЕ** и др., образованных от наречий и управляющих родительным падежом: **вокруг них, возле неё, впереди него**.

9. Нормативное образование и употребление глагольных форм

1. Некоторые глаголы в русском языке не имеют формы 1 лица ед.ч., т.к. они затруднительны для произношения, т.е. из-за их неблагозвучности: *победить, убедить, переубедить, разубедить, очутиться, ощутить, затмить, дерзить, пылесосить, защитить, прослезиться* и др. (варианты: *я хочу убедить, я попытаюсь ощутить, я должен победить* и др.).

2. Нормативным является следующее образование форм **повелительного наклонения** ряда глаголов:

Лечь — ты ляг — вы лягте

Ехать — ты поезжай — вы поезжайте

Разъехаться — ты разъезжайся — вы разъезжайтесь

Ездить — ты ездь — вы ездите

Положить — ты положи — вы положите

Глядеть — ты гляди — вы глядите

Трогать — ты не трогай — вы не трогайте

Махать — ты не маши — вы не машите

Класть — ты клади — вы кладите

Бежать — ты беги — вы бегите

Высыпать — ты высыпи — вы высыпите

Прополоскать — ты прополощи — вы прополощите

3. Нормативным является следующее образование личных форм глаголов настоящего, будущего времени:
Ездить — я езжу, он ездит (*неправильно я ездю, он ездует*)

Лазить — я лажу, он лазит (*неправильно я лазию, он лазиет*)

Махать — машу, машешь, машет, машем, машете, машут

Жечь (зажечь, поджечь, разжечь) — я жгу, жжёшь, жжёт, жжём, жжете, жгут

Печь (испечь, запечь) — пеку, печёшь, печёт, печём, печете, пекут

Беречь (сберечь) — берегу, бережёшь и т.д.

Стеречь — стерегу, стережёшь и т.д.

4. Для литературного языка характерны следующие глагольные формы ОН МАШЕТ (а не махает), ОН ПЛЕЩЕТСЯ (а не плескается), ОН КОЛЫШЕТСЯ, ОН КУДАХЧЕТ, ОН МУРЛЫЧЕТ, ОН МЯУКАЕТ, ОН ПОПРОБУЕТ

5. При образовании возвратных форм глагола **ПОСЛЕ ГЛАСНЫХ** следует использовать суффикс **–СЬ**, а не **–СЯ**.

Они встретились (*неправильно «они встретилися»*)

Мне *хотелось* (*неправильно «мне хотелось»*)

6. Не следует путать глаголы НАДЕТЬ и ОДЕТЬ:

- *Одеть* употребляется всегда с одушевлёнными существительными, *надеть* только с неодушевлёнными. Проще говоря, одевают кого-то, надевают что-то. Для сравнения, *одеть сына в костюм, но надеть сыну костюм*.
- Если кто-то *одет* — его можно *раздеть*, если что-то *надето*, это можно только *снять*. Например, крышку, надетую на банку, можно только снять, но никак не раздеть. А вот уснувшего в одежде ребёнка необходимо раздеть.
- В речи глагол *надеть* всегда прямо связывают с вещью, одеждой без обязательного указания на того, кто надевает. *Одеть*, наоборот, всегда непосредственно указывает на того, кого одевают или кто одевается.

7. Нормативное употребление глаголов КУШАТЬ и ЕСТЬ

Глагол «кушать» употребляется только для приглашения гостей к еде или при обращении к ребёнку: кушать подано; Вовочка, кушать подано.

В остальных случаях употребляется глагол «есть». Поэтому не рекомендуется говорить о себе «я кушаю», правильно будет сказать: «я ем».

8. Не следует использовать в речи следующую конструкцию: «я извиняюсь» (это можно понять так: «я извиняю себя»). В этом случае правильно было бы сказать: «извините меня».

9. Нормативное употребление глаголов ЗАКОНЧИТ – ОКОНЧИТЬ

Запомните: закончить работу, дело; но окончить школу, университет.

10. Нормативное употребление глаголов ОПЛАТИТЬ – ЗАПЛАТИТЬ

Глагол «оплатить» употребляется без предлога.

Запомните: оплатить проезд, **НО** заплатить за проезд

11. Нормативное употребление глаголов САДИТЕСЬ – ПРИСЯДЬТЕ

Не следует говорить, приглашая собеседника сесть: «присядьте, пожалуйста». Нормативным является следующее употребление: «садитесь, пожалуйста»

12. Слова «ложить» в русском языке нет, поэтому нельзя говорить : «не ложи шапку на стол». Правильно следует говорить: «не клади шапку на стол»

13. Нормативное употребление глаголов «выходить/выйти» и «сходить/сойти»

Глагол с приставкой С(СО) + предлог С имеет значение «идти по поверхности сверху вниз» . Поэтому **нельзя сказать: СОЙТИ С АВТОБУСА.**

Глагол с приставкой ВЫИ + предлог ИЗ имеет значение «выйти из помещения», то есть изнутри наружу. Поэтому **нормативным употреблением признано: выйти из автобуса**

14 Нормативное употребление глаголов ПРЕДСТАВИТЬ – ПРЕДОСТАВИТЬ:

Глагол представить имеет значение 1) познакомить кого-то с кем-нибудь; 2) предъявить (документы, доказательства).

Глагол предоставить имеет значение: «отдать в распоряжение, пользование кому-либо; дать слово»

15. **Запомнить:** ПОСТРИЧЬСЯ (а не подстричься)
ПОСКОЛЬЗНУТЬСЯ (а не подскользнуться)
НАСМЕХАТЬСЯ (а не надсмехаться)
ПОДЧЕРКНУТЬ, но ПОЧЕРК

16. Нормативным является следующее образование
форм прошедшего времени ряда глаголов:
СОХНУТЬ – ОН **СОХ**, ПРОМОКНУТЬ – ОН
ПРОМОК, ЗАМЕРЗНУТЬ – ОН **ЗАМЕРЗ**,
ОКРЕПНУТЬ – ОН **ОКРЕП**

10. Нормативное образование и употребление причастий и деепричастий

1. От переходных глаголов сов.в. (что сделать?) действительные причастия наст.вр. с суффиксами –УЩ-, -ЮЩ-, -АЩ-, -ЯЩ- никогда НЕ образуются. Поэтому следующие формы являются грамматически неправильными: сделающий, напишущий, поинтересующийся.

2. От глаголов сов.в. (что сделать?) НЕ могут быть образованы деепричастия с суффиксами –А-, -Я-, а только образуются деепричастия с суффиксом –В-.

Поэтому как грамматические ошибки квалифицируются следующие формы: сложа в стопку (надо «сложив в стопку»), не пророняя слов (надо «не проронив слов»).

3. От глаголов несов.в. (что делать?) НЕ могут быть образованы деепричастия с суффиксом –В-, а только деепричастия с суффиксами –А-, -Я-. Поэтому как грамматические ошибки квалифицируются следующие формы: смотрев вперед (надо «смотря вперед»), читав книгу (надо «читая книгу»)