

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Дошкольное образование.

с 30.01.2018 по 27.02.2018

- Методист по психологии: доцент кафедры психологии Петрайтене Марина Валерьевна.
- Методист по педагогике: заведующий кафедрой педагогики и современных образовательных технологий Кудрявцева Елена Алексеевна.
- Методисты по методикам: доценты кафедры педагогики и современных образовательных технологий Гуторова Александра Владиславовна, Киянченко Елена Анатольевна, Манторов Андрей Иванович, Ожерельева Ольга Вячеславовна.
- Руководитель производственной практики от организации (Филиала): доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий Гуторова Александра Владиславовна.

Цели и задачи практики:

Целью практики является формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- развивать у студентов установку к осуществлению педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами;
- формировать опыт эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- развивать умение использовать методы диагностики развития детей дошкольного возраста;
- учить применять в педагогической деятельности современные методы и технологии образования и воспитания дошкольников;
- формировать профессиональные умения, соответствующие квалификационным требованиям воспитателя дошкольного учреждения.



Разделы (этапы) практики

- 1. Организационный

Установочная конференция в филиале и в профильной организации, ознакомление с рабочей программой практики, изучение методических рекомендаций по практике, инструктаж по технике безопасности, составление и утверждение графика прохождения практики.

- 2. Основной

Знакомство с условиями работы детского сада, педагогическим коллективом, коллективом детей. Изучение содержания работы в возрастной группе на период практики, перспективного и календарного планирования. Наблюдение за детьми в разнообразных видах деятельности.

Самостоятельная работа в качестве воспитателя по своему плану воспитательно-образовательной работы и проекту педагогической деятельности. Проведение интегрированных занятий. Работа с родителями воспитанников. Проведение развлечения-досуга для дошкольников.

Проведение диагностики уровня развития детей дошкольного возраста.

- 3. Заключительный

Итоговая конференция в вузе. Оценивание практики Обсуждение результатов практики, составление письменного отчета, подготовка практикантом соответствующей документации, публичная защита отчёта по производственной практике на заключительной конференции.

Формы отчетности

по результатам практики

По окончании практики студент представляет руководителю практики от организации (Филиала) следующие документы:

- - рабочий график (план) проведения практики;
- - индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики;
- - дневник производственной практики;
- - план воспитательно-образовательной работы,
- - конспекты 2 интегрированных занятий с оценками,
- - конспект развлечения-досуга для детей,
- - протоколы по психодиагностике развития ребенка,
- - психолого-педагогическую характеристику на ребенка,
- - отзыв руководителя практики от профильной организации;
- - отчёт студента об итогах практики.

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации обучающихся по практике используются следующие показатели:

- - профессиональная направленность личности практиканта, его профессиональная активность (интерес к профессии, любовь к детям, ответственное и творческое отношение к работе, дисциплинированность);
- – систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности;
- - уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов, результатов);
- – умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;

- - степень сформированности профессионально-педагогических умений и соответствующих компетенций;
- - качество отдельных видов деятельности и всей работы в целом, уровень анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- - качество работы на консультациях, установочной и заключительной конференциях;
- – уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки);
- - качество представленных материалов отчётной документации.

План-схема для составления конспекта занятия

- Конспект занятия в (указать возраст) группе детского сада по (указать вид деятельности)
- Тема:
- Цель (задачи):
 - *-образовательные;*
 - *-развивающие;*
 - *-воспитательные;*
- Оборудование:
- План.
 - 1 часть. Вводная: мотивация детей к занятию.
 - 2 часть. Основная: виды детской деятельности с указанием методов, приемов.
 - 3 часть. Заключительная: оценка и итоги занятия.

Требования к содержанию и структуре отчета по практике

- Общие сведения:
- Сроки прохождения.
- Образовательная организация, где проходили практику.
- Виды выполняемых работ.
- Краткий анализ достигнутых результатов.
- Какими профессиональными знаниями, умениями, представлениями, как показал Ваш первый опыт, Вы владеете?
- Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
- Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные, другие).
- Как менялось Ваше эмоциональное состояние в период практики?
- Довольны ли Вы своей работой на практике, чувствуете ли готовность работать в качестве педагога-психолога (социального педагога)?
- Каковы Ваши «точки профессионального роста»? Что Вам необходимо еще узнать, осмыслить, чему научиться, чтобы Ваша деятельность в качестве педагога-психолога (социального педагога) была более успешной и эффективной?
- Пожелания по организации и содержанию практики.