

Экономическая теория, модуль 1

Лекция 1. 6/09/2013

Структура дисциплины.

Предмет и метод экономической теории.

Основные этапы развития
экономической науки.

Жилина Лилия Николаевна, доцент кафедры мировой экономики и экономической теории

Ауд.1506, тел. 240-41-93

liliya.zhilina@vvsu.ru



Экономическая теория.

Модуль 1 (1 семестр), экзамен.

Модуль 2 (2 семестр), экзамен.

Цели дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с закономерностями поведения экономических субъектов в рыночных условиях; овладение универсальным инструментарием для принятия обоснованных решений относительно осуществления индивидуального (с точки зрения экономического агента) выбора в условиях ограниченности ресурсов.

Структура дисциплины: модуль 1 Микроэкономика

Введение в экономическую теорию

- Тема 1. Предмет и метод экономической теории.
- Тема 2. Закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы.
- Тема 3. Производственные возможности общества.
- Тема 4. Формы экономического хозяйства и типы экономических систем. Отношения собственности.
- Тема 5. Механизмы рыночного регулирования экономики.

Микроэкономика

- Тема 6. Теория спроса и предложения. Равновесие на рынке.
- Тема 7. Эластичность спроса и предложения.
- Тема 8. Теория потребительского поведения.
- Тема 9. Теория производства и издержек.
- Тема 10. Теория фирмы. Экономическая эффективность.
- Тема 11. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции.
- Тема 12. Рынок несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции.

Рынки факторов производства и факторные доходы

- Тема 13. Спрос и предложение на рынке факторов производства.
- Тема 14. Рынок капитала и ссудный процент.
- Тема 15. Рынок труда и заработная плата.
- Тема 16. Рынок земли и рента.



Структура дисциплины: модуль 2 Макроэкономика

Введение в макроэкономiku

- Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.
- Тема 2. Общественное воспроизводство. Структура национальной экономики.

Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие

- Тема 3. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
- Тема 4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
- Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS
- Тема 6. Потребление, сбережения в национальной экономике.
- Тема 7. Инвестиции. Мультипликатор инвестиций и его эффект.
- Тема 8. Деньги, их функции. Денежный рынок. Денежный мультипликатор. Макроэкономическое равновесие: модель IS-LM.

Макроэкономические проблемы

- **Тема 9. Экономический рост. Цикличность** экономического развития.
- Тема 10. Безработица.
- Тема 11. Инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Макроэкономическая политика государства

- **Тема 12. Роль государства в экономике: преимущества и провалы. Инструменты государственного регулирования.**
- Тема 13. Налогово-бюджетная политика.
- Тема 14. Кредитно-денежная политика. Банковская система.
- Тема 15. Социальная политика.
- Тема 16. Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок.
- Тема 17. Регулирование международных экономических отношений.



Что формирует дисциплина

Знания:	- закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
	- основных понятий и моделей неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
	- основных социально-экономических показателей и принципов их расчета.
Умения:	- применять экономические термины, законы и теории;
	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
Владения:	- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
	- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Рекомендуемые книги по микроэкономике

- **Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: учебник для студентов вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд.,изм. - М. : Норма, 2011.**
- **Курс экономической теории : учеб. / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселёвой. – 6-е изд. – Киров : АСА, 2005.**
- **Экономическая теория (политэкономия) : учеб. / под ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2007.**
- **Экономическая теория : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. – 2-е изд. – М. : КНОРУС, 2005.**
- **Экономика. 4-е изд., перераб. и доп, Под ред. Булатова А.С. – М.: Экономистъ, 2008.**
- **Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник для студентов вузов / [авт. кол. : А. Г. Грязнов и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011.**
- **Экономическая теория: учебник для студентов вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011.**
- **Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие [для студентов вузов и ссузов] / Г. М. Гукасян. - 4-е изд.,доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2010.**
- **Экономическая теория (политэкономия): учебник для студентов вузов / [авт. кол. : Г. Ю. Гагарина, В. И. Гришин, В. В. Громыко и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 5-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011.**



Некоторые полезные интернет-адреса

- Библиотека Либертариума - <http://libertarium.ru/library>
- Институциональная экономика - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000049/>
- Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>
- Журнал «Экономика и математические методы» - <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.html>
- Журнал «Проблемы теории и практики управления» - <http://www.uptp.ru/>
- Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов - <http://window.edu.ru/resource/483/10483>
- Институт экономических проблем переходного периода - <http://www.iep.ru/>
- Центральный экономико-математический институт - <http://www.cemi.rssi.ru>
- Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Росстат - <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>



<http://50.economicus.ru/>

50 лекций по микроэкономике: - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://50.economicus.ru/>

Search Launch Foxit Messages Foxit Online Services Products Images Weather News highlight Pop-up Blocker

Economicus.RU

Содержание

[Введение](#)

Часть I Введение в микроэкономiku

- [Лекция 1. Что такое равновесие?](#)
- [Лекция 2. Спрос](#)
- [Лекция 3. Предложение](#)
- [Лекция 4. Конкуренция и монополия](#)
- [Лекция 5. Индивидуальный и рыночный спрос](#)
- [Лекция 6. Индивидуальное и рыночное предложение](#)
- [Лекция 7. Эластичность спроса и предложения](#)
- [Лекция 8. Заменяемость и дополняемость](#)
- [Лекция 9. Стабильность равновесия](#)
- [Лекция 10. Регулирование рынка](#)

Часть II Теория потребления и спроса

- [Лекция 11. Свобода выбора, суверенитет и рациональность потребителя](#)
- [Лекция 12. Количественная полезность и спрос](#)
- [Лекция 13. Порядковая полезность и спрос](#)
- [Лекция 14. Равновесие потребителя](#)
- [Лекция 15. Реакция потребителя на изменение дохода и цен](#)
- [Лекция 16. Эффект замены и эффект дохода](#)
- [Лекция 17. Излишек потребителей](#)
- [Лекция 18. Потребительский выбор во времени](#)
- [Лекция 19. Уровень жизни и его измерение](#)
- [Лекция 20. Дифференциация доходов](#)

Часть III Теория производства и предложения

- [Лекция 21. Производство и обмен](#)
- [Лекция 22. Теория производства](#)
- [Лекция 23. Затраты](#)
- [Лекция 24. Фирма и рынок](#)
- [Лекция 25. Совершенная конкуренция](#)
- [Лекция 26. Монополия](#)
- [Лекция 27. Ценовая дискриминация](#)
- [Лекция 28. Монополистическая конкуренция](#)

Интернет

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической науки.

1.1 Развитие предмета экономической теории

1.2 Методология и методы исследования
экономических явлений.

1.3 Три основные вопроса экономики. Функции
экономической теории.

Управление хозяйством - oikonomia (греч.)

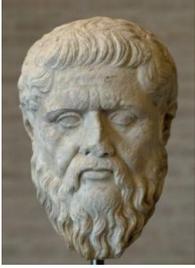
- Экономика возникла из практики людей.
- Пол Самуэльсон: "...Экономика как наука длительное время развивалась в отрыве от проблем экономики как объекта исследования. Действительно, только в последней трети нашего века, уже в период моей научной деятельности, экономическая теория начала активно претендовать на то, чтобы приносить пользу бизнесмену-практику и государственному чиновнику" (Нобелевская лекция, 1972) .

Три этапа в развитии предмета экономической теории

- ЭКОНОМИЯ,
- ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ,
- ЭКОНОМИКС.

На каждом этапе предмет ЭТ
трактовался по-своему.

- **Экономия** (*эсопоту*) - наука о ведении домашнего хозяйства как элемент воспитания достойных граждан, в отличие от **хрематистики** - искусства делать деньги (в сфере оптовой торговли и ростовщичества).
- Ксенофонт, Платон, Аристотель (V-IV в до.н.э).
- **Схоластика** – первый опыт систематизации категорий (X-XIII вв.).
- Учения схоластов о «справедливой цене».
- Фома Аквинский, Иоанн Дуне Скотт, Уильям Оккам.
- **Реформация** (Мартин Лютер, Ульрих Цвингли, Жан Кальвин).
- **Социальные утопии** (Томас Мор, Томмазо Кампанелла и др.).



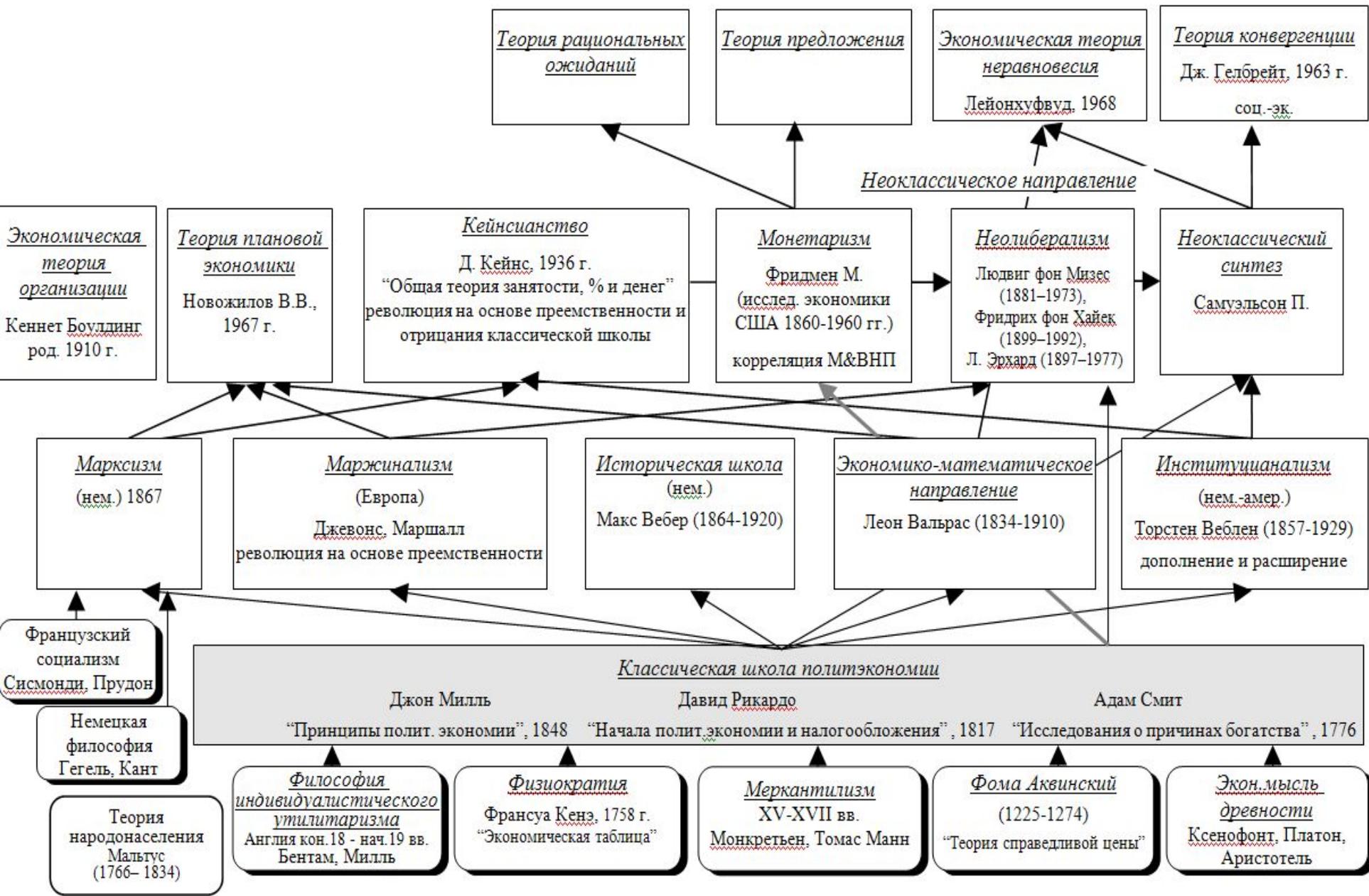
Мыслители древности



- **Хаммурапи**, месопотамский царь (1792–1750 гг. до н. э.). Свод законов.
- **Конфуций** (ок. 551–479 до н. э.): управлять народом примером высоконравственного поведения, на основе обычного права, не обременяя народ тяжелыми налогами и повинностями. В основе категории морали, этики, нравственности. Против крупных торгово-ростовщических операций, т. е. против свободного функционирования денежного и торгового капитала.
Экономическая мысль Древней Греции:
- **Ксенофонт** (430–354 гг. до н. э.). Трактат «О домашнем хозяйстве». Характеристика образцового хозяйства и образцового гражданина:
 - естественным происхождением является разделение труда на умственный и физический, а людей – на свободных и рабов;
 - любой товар обладает полезными свойствами (потребительная стоимость) и способен обмениваться на другой товар (меновая стоимость).
- **Платон** (428–347 гг. до н. э.). Диалоги-трактаты «Государство», «Законы», «Политик». Например, разделение труда приводит к обмену между людьми, а обмен удобен, если жить вместе.
- **Аристотель** (384–322 гг. до н. э.). Натурально-хозяйственный подход к экономическим проблемам, анализ товарно-денежных отношений, условий обмена.
- Ксенофонт и Аристотель термин «экономия» употребляли в первую очередь в смысле домоводства, управления личным хозяйством.



Эволюция экономической науки



Становление капитализма и политическая экономия богатства. XVI-XVIII вв.

- **Меркантилизм.** Монкретьен (Трактат политической экономии), Серра, Мен, Фортрей.
- **Классическая политическая экономия:** начало трудовой теории стоимости (Петти, Буагильбер).
- **Физиократы:** 1787 «Экономическая таблица» Кенэ, Тюрго).
- **Смит и Рикардо** искали источник богатства в сфере производства, накопления, распределения.
- Переход от закона стоимости к теории спроса и предложения. (Мальтус, Бейли, Сениор, Сей).
- **Сисмонди** искал источник богатства в росте потребления.

Политическая экономия труда

- Рассмотрение капиталистического богатства с позиции пролетариата (социалисты-рикардианцы Годскин, Томпсон).
- **Маркс** (Капитал. Критика политической экономии, 1867). Учение о двойственном характере труда, теория прибавочной стоимости. Система категорий и законов капиталистического способа производства с позиций рабочего класса.
- Политическая экономия стала наукой о производственных отношениях последовательно сменяющихся друг друга общественных формаций.
- **Ленин** (1870-1924): теория товарного производства, основные признаки монополистического капитализма, теория империализма и аспекты интернационализации хозяйственной жизни. Искаженная конкретизация представлений марксизма о коммунистической формации в России.



Экономикс - наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов

- **Маршалл** в 1890 г. в «Принципах экономики» ценообразование рассматривал как соотношение спроса и предложения.
- В основе теории спроса - **маржинализм** (учение о предельной полезности, *Джевонс, Менгер, Бем-Баверк, Визер, Вальрас*); в основе теории предложения - **концепция факторов производства.**
- **Шумпетер** в «Теории экономического развития» (1911) показал влияние инновационного процесса на изменение предпринимательской прибыли, размеров капитала и процента.
- В монографии "Экономические циклы" (1939) **Шумпетер** показал взаимосвязь между тремя видами колебаний: короткими - "*циклами Китчина*" (2 года 4 месяца), средними - "*циклами Жуглара*" (10 лет) и длинными - "*циклами Кондратьева*" (55 лет).



Вывод: определение предмета политической экономии

- *меркантилизм* - наука о видах деятельности, связанных с обменом и торговлей между людьми (и странами);
- *классическая политэкономия* - наука о богатстве;
- *марксистская политэкономия* - наука о производственных отношениях, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ на разных этапах развития человеческого общества;

Определение предмета политической экономии

- *маржинализм* - экономическая наука о деятельности людей по удовлетворению своих потребностей путем использования ограниченных производственных ресурсов;
- *новая историческая школа* - наука о повседневной деловой жизни и деятельности людей в разные эпохи и в разных странах.

Кейнсианство - революция в экономической теории

- 1933. Механизм монополистического ценообразования: «Теория монополистической конкуренции» Чемберлина , «Экономика несовершенной конкуренции» Робинсон.
- 1936 . Проблемы макроанализа в «Общей теории занятости, процента и денег» **Дж.М. Кейнса**.
- Рынок не может обеспечить "эффективный спрос", поэтому стимулировать его должно государство посредством кредитно-денежной и бюджетной политики. Поощрение частных инвестиций, занятости, роста потребительских расходов. Следствие - рост национального дохода.



Развитие кейнсианства

- С начала 50-х гг. 20 в. **неокейнсианцы** (*Р. Харрод, Е. Домар, Э. Хансен*) разрабатывают проблемы экономической динамики (оптимальное соотношение между занятостью и инфляцией).
- **Пол Самуэльсон**: концепция "неоклассического синтеза", органичное соединение методов рыночного и государственного регулирования.
- **Посткейнсианцы** (*Дж. Робинсон, П. Сраффа, Н. Калдор*) в 60-70-е гг. попытались дополнить кейнсианство идеями Д. Рикардо.

- **Монетаризм** рассматривает рынок как саморегулирующуюся систему и выступает против чрезмерного вмешательства государства в экономику. Пристальное внимание к денежной массе, проблемы инфляции, политика занятости.
- **Милтон Фридмен:** "Очерки позитивной экономики" (1953), "Капитализм и свобода" (1962), "Свобода выбора" (1979, совместно с *Роуз*)
- 50-60-е гг. **Теория общественного выбора** (*Бьюкенен, Таллок, Олсон, Мюллер, Толлисон, Нисканен*) объект анализа - процесс принятия правительственных решений. "Рациональные политики" поддерживают прежде всего те программы, которые способствуют росту их престижа и повышают шансы победы на очередных выборах.
- 70-е гг. **Новая классическая экономика** : "**экономика предложения**" (*А. Лаффер, Дж. Гилдер, М. Эванс, М. Фелдстайн*). Для оздоровления экономики необходимо снижение налогов и предоставление льгот корпорациям. Сокращение дефицита государственного бюджета будет способствовать оздоровлению экономики.
- **Институционализм.** Институты - государство, корпорации, профсоюзы, а также психологические, этические, правовые, технические и другие социальные явления. Институциональный анализ в большей степени учитывает объективную реальность: люди, как правило, иррациональны, экономика далека от состояния равновесия (*Веблен, Коммонс, Митчелл, Гэлбрейт, Мюрдаль*).

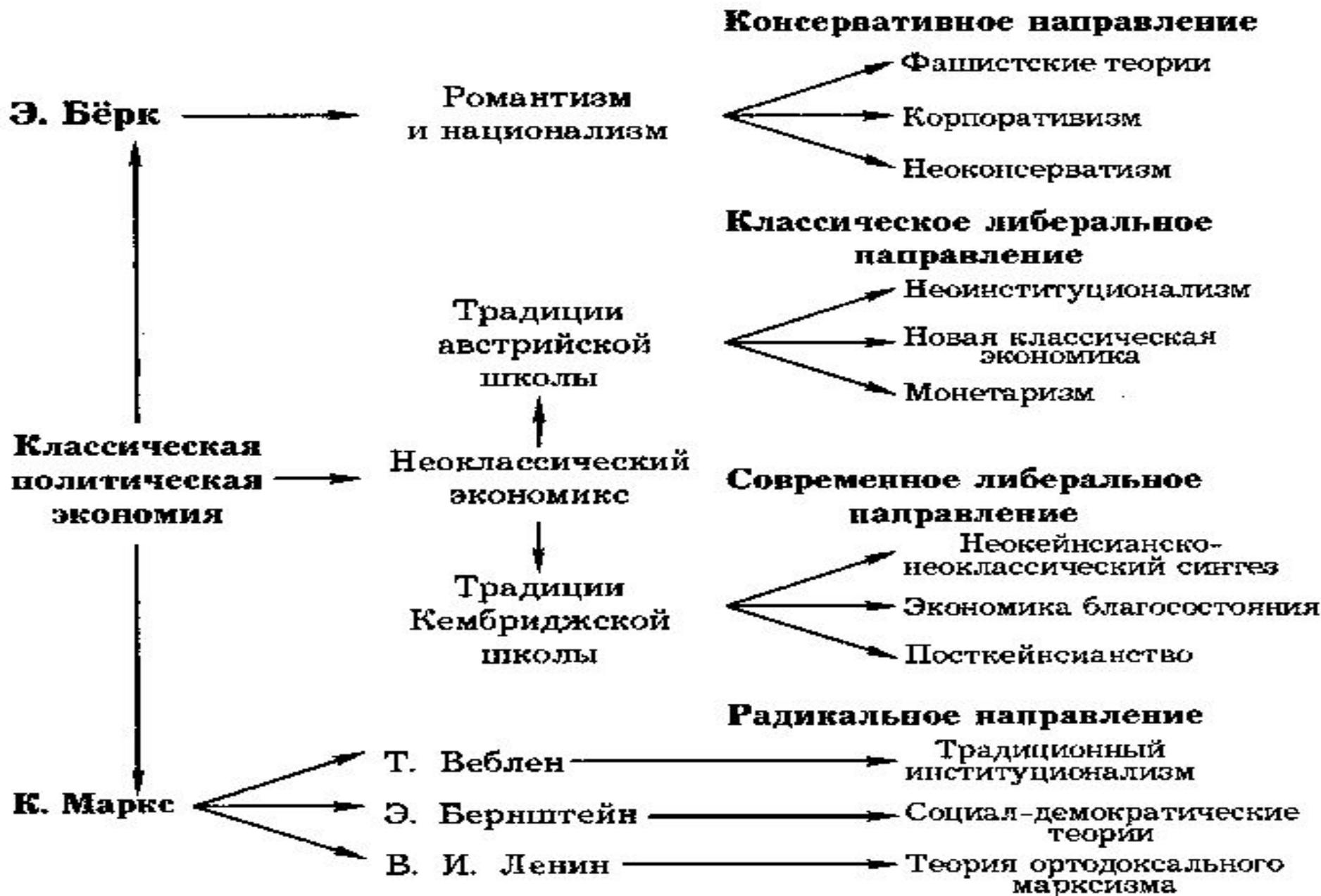


- **Радикальная политэкономия** (*Шерман, Вайскопф, Хант*) в критике капитализма использует ряд теоретических положений Маркса.
- **Неоинституционализм** (*Коуз, Алчян, Уильямсон, Демсец, Норт*) опирается на традиции австрийской школы применительно к анализу социальных институтов. Институты рассматриваются с позиции методологического индивидуализма. К этому направлению относятся теория прав собственности, теория общественного выбора и др.

Кларк: классификация современных ПОДХОДОВ



Основные современные направления по Кларку



- **Экономическая теория** – общественная наука, которая изучает поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене и потреблении благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.
- **Объект исследования** – экономические явления;
- **Субъект исследования** – человек, группа людей, государство;
- **Предмет исследования** – жизнедеятельность людей и проблемы эффективного хозяйствования.
- **Основная задача** – показать взаимообусловленность и взаимосвязь экономических явлений и событий.

Разделы экономической теории

- **Микроэкономика** – изучает деятельность отдельных экономических агентов (индивидов, домохозяйств, фирм и др.) и их поведение на отраслевых рынках.
- **Макроэкономика** – экономику страны в целом, ее экономических закономерностей для принятия политических решений (экономический рост, занятость, инфляция, доходы и расходы бюджета).
- **Мезоэкономика** – экономику подсистем национальной экономики или целого комплекса отраслей, регионов.
- **Мегаэкономика** – мировая экономика.

- Макроэкономические и микроэкономические процессы тесно взаимосвязаны, часто их трудно разделить. От того, насколько полно они учитываются при анализе экономики, во многом зависит результативность предложений и рекомендаций экономистов.
- Экономика взаимодействует с правовыми науками, социологией, экономической психологией, физиологией труда и т. д.
- Экономическая наука - ядро экономической политики, если эта политика стремится быть научно обоснованной.

- **Общественное производство** – необходимое условие существования общества, в результате которого создается общественный продукт. Любое производство есть производство ради потребления.
- **Воспроизводство** – непрерывно возобновляющийся процесс. Включает четыре последовательных фазы: производство, распределение, обмен и потребление.
- **Простое воспроизводство** – процесс, при котором воспроизводство возобновляется в неизменных размерах.
- **Расширенное воспроизводство** – возобновление производства в увеличивающихся размерах.
- **Производственные отношения** – взаимосвязанные и взаимозависимые экономические отношения в каждой фазе общественного производства.
- **Методология экономической теории** – совокупность способов и приемов познания экономических явлений и процессов.

Методология и методы

- **Методология** экономической теории – общий подход к изучению экономических явлений, единое понимание действительности, единая философская основа.
- **Методы** – совокупность приемов исследования в науке и воспроизведения их в системе экономических категорий и законов.
- Основные методы исследования в экономике приложимы и к ее отраслевой направленности. Среди них выделяют **общенаучные и частные**.

- **Позитивная экономическая наука** (*positive economics*) - познание, объяснение и прогнозирование объективно складывающихся экономических явлений и процессов.
- **Нормативная экономическая наука** (*normative economics*) - выяснение условий достижения индивидами, фирмами или обществом в целом максимального результата при данных затратах, наука о рациональном (прежде всего в рамках рыночной экономики) поведении людей и деятельности институтов.

Методологические подходы

- **Субъективистский.** В основе экономического анализа – хозяйствующий субъект и его поведение на основе потребности и полезности.
- **Позитивистский.** Признает в качестве главного источника знания конкретные эмпирические науки.
- **Рационалистический.** Основан на выделении рациональных законов цивилизации и исследования экономической системы в целом.
- **Структуралистический.** Акцент на выявлении структуры системы, ее внутреннего строения и отношений между элементами.
- **Диалектический.** на основе объективного анализа глубинных причинно-следственных связей в их развитии.
- **Синтетические** подходы.

Методы в рамках формальной логики

- **Формальная логика** - изучение мысли со стороны ее структуры, формы.
- Категории формальной логики:
 - **понятие** (фиксирует мысль о предмете);
 - **суждение** (мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о чем-либо);
 - **умозаключение** (прием мышления, когда из некоторого исходного знания получается выводное знание). Например, аксиома силлогизма: если свойство принадлежит каждому из предметов, образующих данный класс, то это свойство будет принадлежать и любому индивидуальному предмету, относимому к этому классу.

Формально-логические методы и приемы познания

- анализ и синтез,
- индукция и дедукция,
- сравнение,
- аналогия,
- гипотеза,
- доказательство,
- антимония,
- апория.

- **Анализ** – мысленное разложение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно.
- **Синтез** – мысленное сложение частей.
Анализ и синтез дополняют друг друга.
- **Индукции и дедукция** (в логическом единстве).
Индукция: переход от изучения единичных фактов к общим положениям и выводам. Дедукция: из общих выводов частные заключения.
- **Сравнение** – определение сходства или различий явлений и процессов. Важно при систематизации и классификации понятий.

•

- **Проблема** – четко сформулированный вопрос или комплекс вопросов, возникший в процессе познания. Если проблемы сформулированы до начала исследования, такие проблемы называются явными, если нет – то неявными.
- **Доказательство** в формальной логике - обоснование истинности одной мысли с помощью других. Универсальная структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Можно доказывать истинность и ложность, прямо и косвенно, теоретически и эмпирически.

- **Гипотеза** - выдвижение научно-обоснованного предположения о возможных причинах или связях явлений и процессов. Возникает когда появляются новые факторы, противоречащие старой теории. Гипотезы основные и "к случаю" (ad hoc).
- **Аналогия** – перенос одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное.
- **Антиномия** - противоречие, в котором тезис и антитезис имеют, равную силу и в одинаковой степени покоятся на одних и тех же основаниях.
- **Апория** - утверждение, противоречащее практическому опыту.

Общенаучные методы

- **Диалектика** – целостный метод, органическая система категорий и законов. Каждое из явлений и система в целом анализируются в процессе самодвижения от низшего к высшему, от старого к новому. Противоречие выступает как внутренний источник и основной принцип движения. Само развитие понимается как переход количественных изменений в качественные и обратно, как единство и борьба противоположностей, как отрицание отрицания.
- **Материалистический подход:** главный действующий субъект исторического процесса – занятый производственной деятельностью общественный человек; структурообразующий элемент - способ производства материальных и духовных благ, определяющий юридическую и политическую надстройку, формы общественного сознания.

Основные принципы диалектики

Категории

1. Единичное и общее
2. Часть и целое
3. Причина и следствие
4. Сущность и явление
5. Содержание и форма
6. Необходимость и случайность
7. Возможность и действительность

Законы

1. Взаимопереход количества и качества
2. Единство и борьба противоположностей
3. Отрицание отрицания

Общенаучные методы

- **Метод абстракции** - отвлечение исследователя от всего второстепенного в исследуемом явлении, чтобы полнее сосредоточиться на существенных характеристиках. Возникают абстрактные понятия: производство вообще, товар, потребности и т. д. Раскрытие существенных экономических явлений, что влечет за собой появление логических понятий. Логические понятия, отражающие наиболее существенные стороны экономической жизни общества, называются экономическими категориями.
- **Сочетание исторического и логического.** Используя исторический метод, экономическая теория исследует хозяйственные процессы в той последовательности, в какой они возникали и развивались. Логическое исследование не всегда зеркально отражает историческое развитие процесса. Например, логической основой для зарождения рыночных отношений является простой обмен.

Экономические модели и эксперименты

- **Математические методы** позволяют выявить количественную сторону явлений.
- В экономических исследованиях часто используются **статистические методы**, отражающие экономические явления в цифровых значениях.

Экономические модели и эксперименты

- **Метод экономико-математического моделирования**, широкое распространение в XX в.
Модель – формализованное описание экономического процесса или явления, структура которого определяется его объективными свойствами и субъективным целевым характером исследования. Создание модели связано с потерей части информации.
- При этом в моделях используются определенные **допущения**. Допустим, что цена на мебель выросла, а на все остальные товары, сырье и ресурсы осталась прежней... В таком случае данная ситуация приведет к росту прибылей производителей только мебельной отрасли. Однако в реальном мире такая «чистота» эксперимента недостижима. Поэтому экономисты, изучающие рынок мебели принимают за возможность наличия **«прочих равных условий»**.



Три основные вопроса экономики

<i>Что</i> производить?	Какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены в данном экономическом пространстве?
<i>Как</i> производить?	При какой комбинации производственных ресурсов, с использованием какой технологии должны быть произведены выбранные из возможных вариантов товары и услуги?
<i>Для кого</i> производить?	Кто будет покупать выбранные товары и оплачивать, извлекая из них пользу



- **Экономисты анализируют хозяйственную жизнь, выявляют ее закономерности и обобщают их.** Многие явления в экономике носят устойчивый характер и непрерывно повторяются.
- **Экономические законы** выражают существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся необходимые связи и взаимозависимости экономических явлений.



Два основных направления экономической науки:

- экономическая теория – политическая экономия с охватом финансовых наук;
- конкретные экономические науки (учение об организации и экономике производства), например, экономика целой отрасли национального хозяйства или сферу финансов; или экономика на стыке с другими дисциплинами (экономическая география, экономическая психология и т.д.).

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте основные этапы развития предмета экономической теории. По каким направлениям шло его расширение? Какие вопросы выпадали из поля зрения экономической теории и почему?
2. Чем отличается предмет "новой политической экономии" от предмета политической экономии в традиционном понимании?
3. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов к экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких - второй?
4. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?

Контрольные вопросы

5. Как бы вы провели границы между экономикой и смежными науками — политологией, социологией, психологией и т. д.?
6. Возможно ли создание единого, универсального метода экономической теории? Если да, то каковы его характерные черты? Если нет, то почему?
8. В чем достоинства и ограниченность систем, построенных на основе формальной и диалектической логики?
10. Что такое эмпирический и теоретический методы? На каких стадиях развития науки они применяются? Каковы их достоинства и недостатки? Какова их взаимосвязь?

Контрольные вопросы

11. Пол Антони Самуэльсон, автор широко известного учебника «Экономикс. Вводный курс», утверждает, что «в экономическую теорию не следовало бы включать:
- экономику ведения домашнего хозяйства...
 - теорию управления предприятием...
 - прикладные знания о том, как заработать миллион долларов или составить финансовый план... »
- Согласны ли вы с лауреатом Нобелевской премии? Не противоречит ли наше представление о предмете экономической теории его утверждению?
12. В чем различие позитивных и нормативных утверждений?
13. Каковы взаимоотношения между экономической теорией и политикой?

