



***Тема: Модернизация экономики
и оборонной системы страны в 1930-е гг.
Культурная революция***



Домашнее задание:

Параграф 17-18 на стр. 170-177.

План:

**1. Коллективизация и
ее итоги**

**2. Индустриализация:
основные
результаты**

1. Коллективизация и ее итоги

Коллективизация-политика насильственного преобразования сельского хозяйства в СССР в конце 20-30 годов на основе раскулачивания и насаждения колхозов, огосударствления значительной части крестьянской собственности

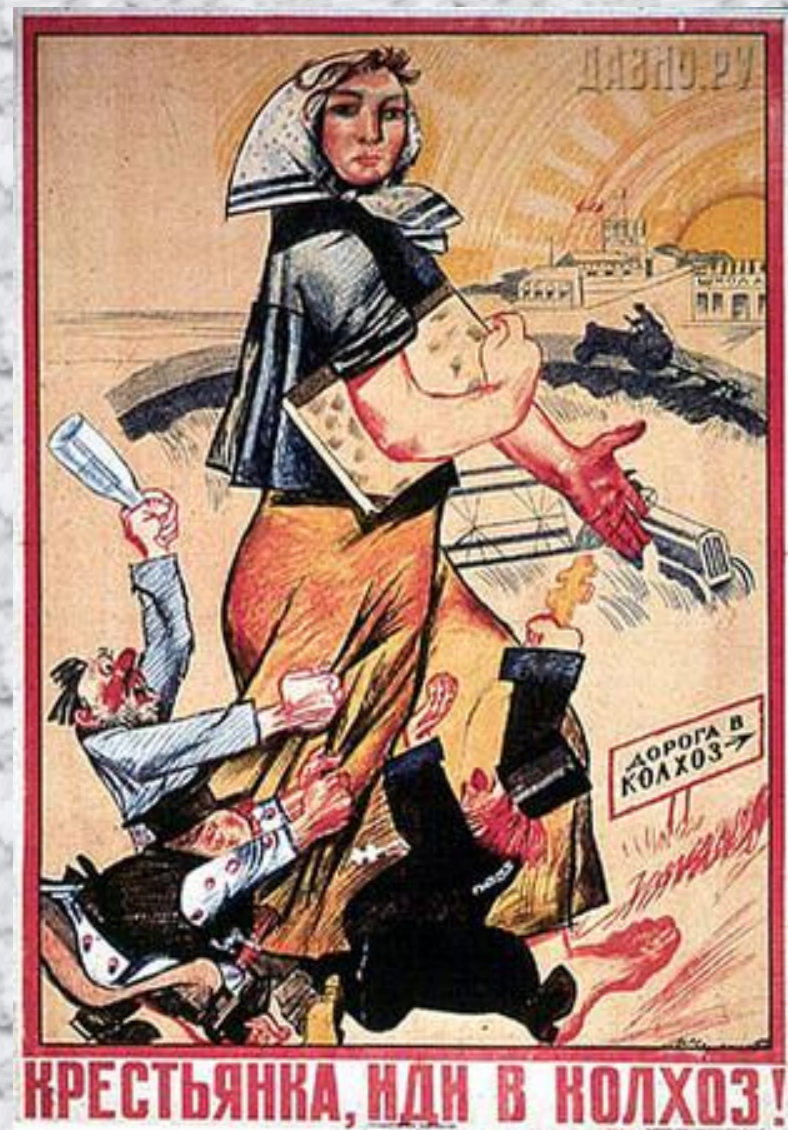
Причины коллективизации

**Огосударствление
сельскохозяйственного
производства**

**Получение средств на
индустриализацию**

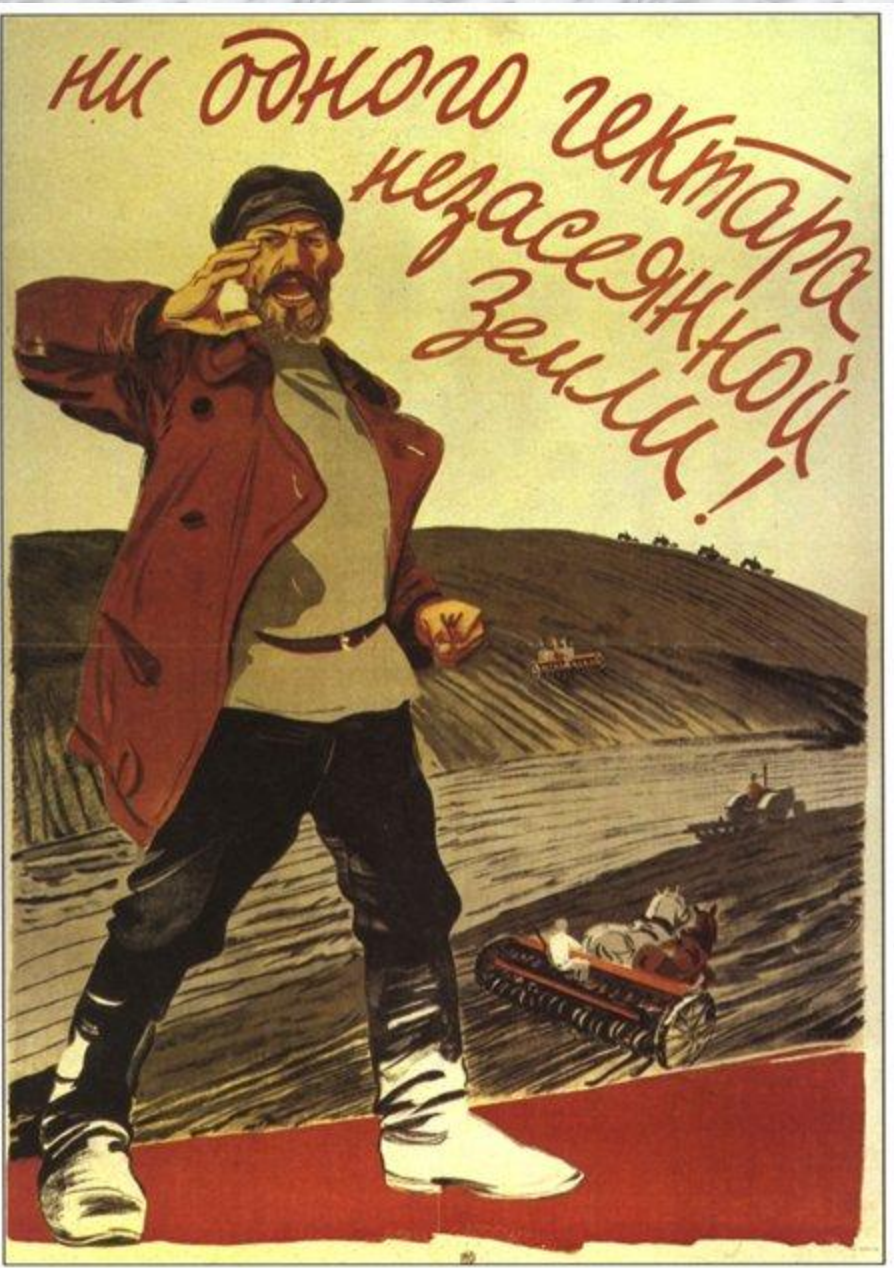
**«Ликвидация
кулачества
как класса»**

**Централизованное
управление
сельским
хозяйством**



Основные этапы коллективизации:

- **1928-**начало форсированного создания колхозов (25-тысячники).
- **1929-** В газете «Правда» статья Сталина «Год великого перелома».
- **1930-** объявлена политика «ликвидации кулачества как класса».
 - **1932-1933** - голод.
 - **40-ые гг.**-завершающий этап .



Норма коллективизации

100 %

Норма раскулаченных

Фактически

5-7 %

15-20 %



Новая техника на колхозных полях.

Меры борьбы с кулачеством

1-категория.

Отправлять
в концлагеря

2-категория

Высылать в
отдаленные
местности
СССР.

3-категория

Высылать
за пределы
колхоза на
новые
земли.





Семья «кулака» на выселение.

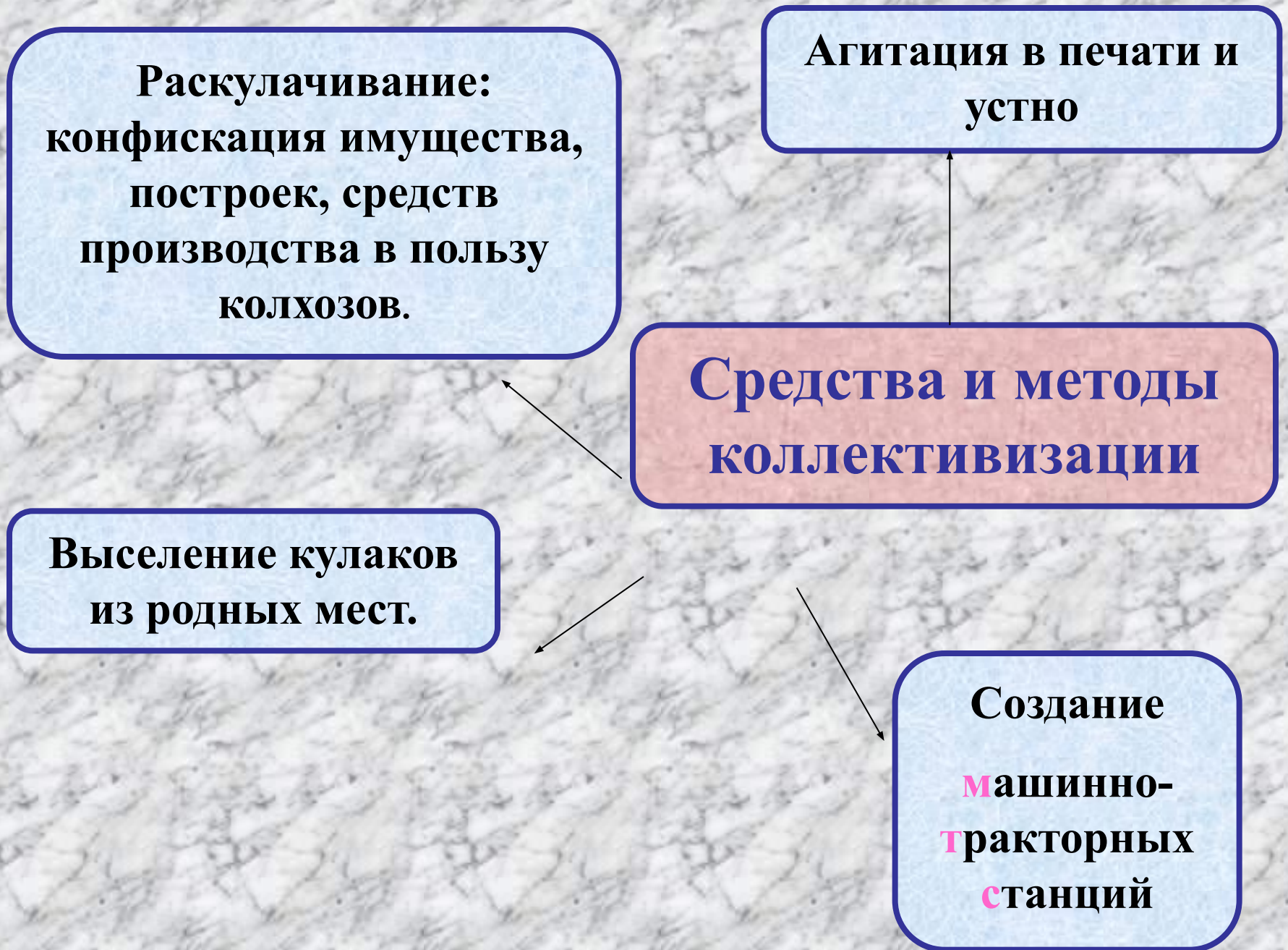
**Агитация в печати и
устно**

**Раскулачивание:
конфискация имущества,
построек, средств
производства в пользу
колхозов.**

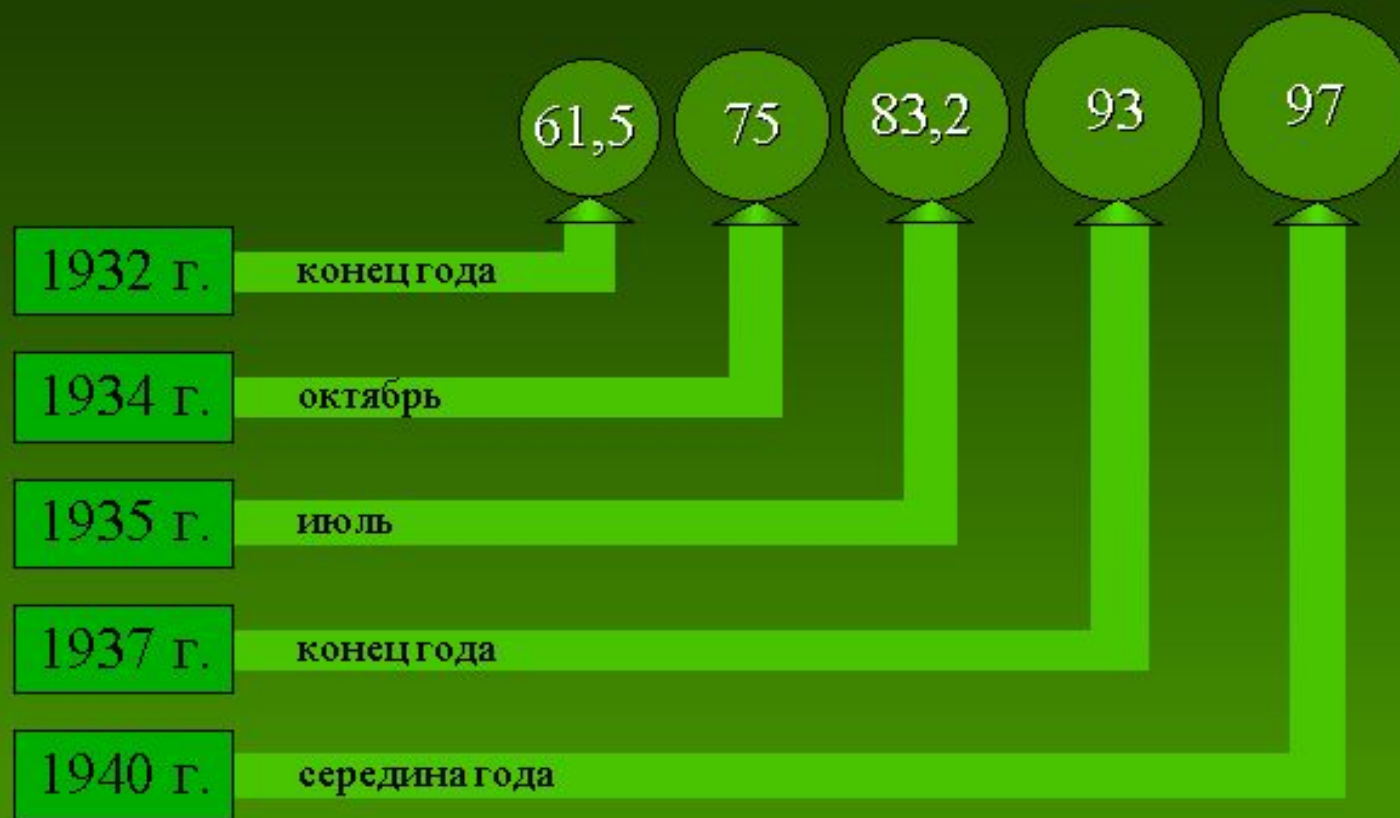
**Средства и методы
коллективизации**

**Выселение кулаков
из родных мест.**

**Создание
машинно-
тракторных
станций**



ОБЪЕДИНЕНИЕ КРЕСТЬЯН В КОЛХОЗЫ в %





**В период коллективизации
«... искореняли сотни самых
трудолюбивых,
распорядливых, смысленных
крестьян, тех, кто и несли
в себе устойчивость
русской нации».**

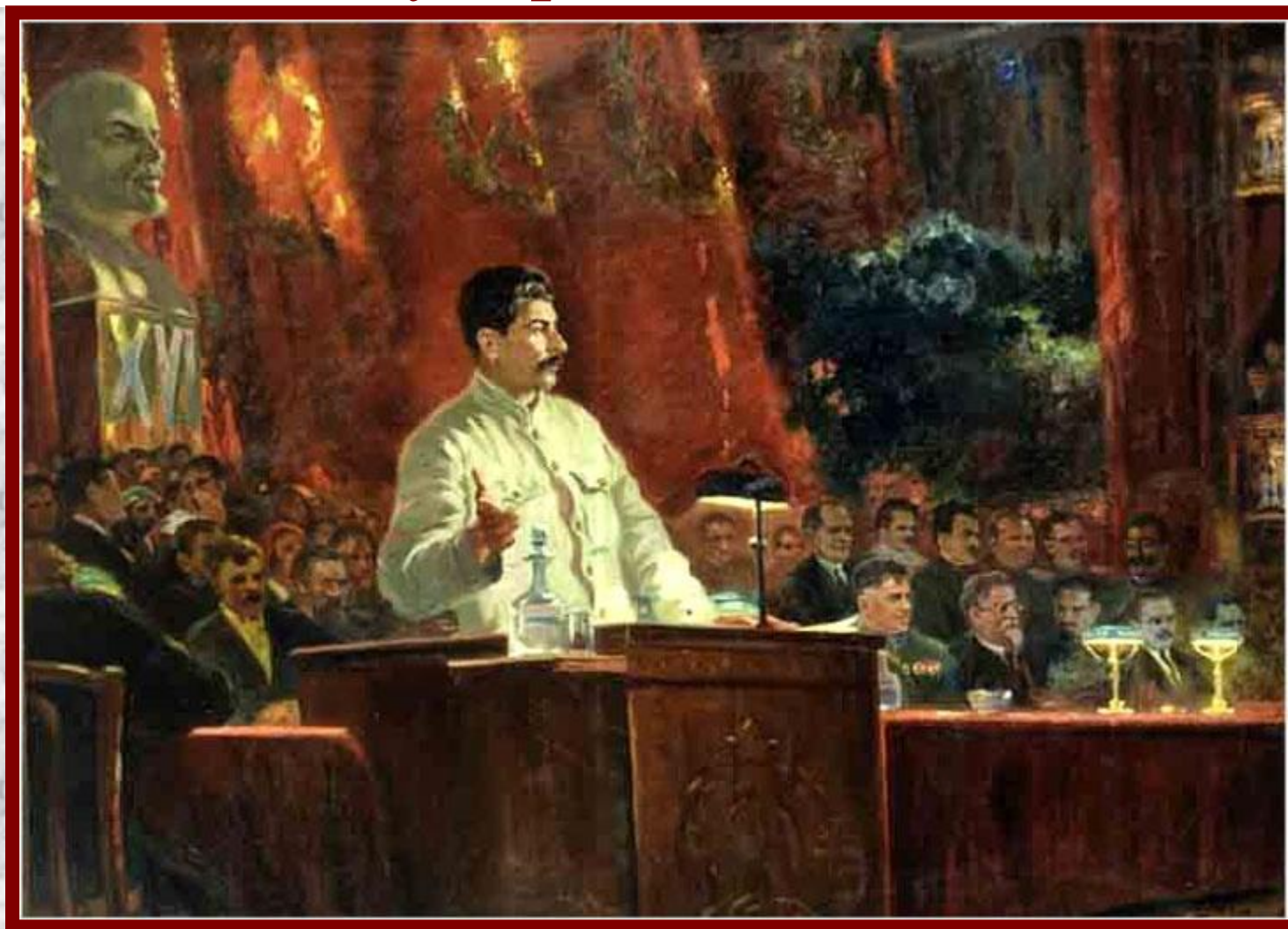
А. Солженицын

Последствия

-	+
Отвлечение огромных средств от развития с/х производства	Созданы условия для индустриального скачка
Отчуждение крестьян от собственности и результатов труда, ликвидация экономических стимулов в с/х.	Обретена независимость от импорта важных с/х культур
Массовый «уход» крестьян из деревни, дефицит рабочей силы	Дополнительные рабочие руки в город
Укрепление социальной базы сталинской диктатуры	Повысился уровень механизации с/х труда

2. Индустриализация: основные результаты

**1925 г. - XIV съезд ВКП(б) – объявлена
первоочередная задача развития экономики -
индустриализация.**

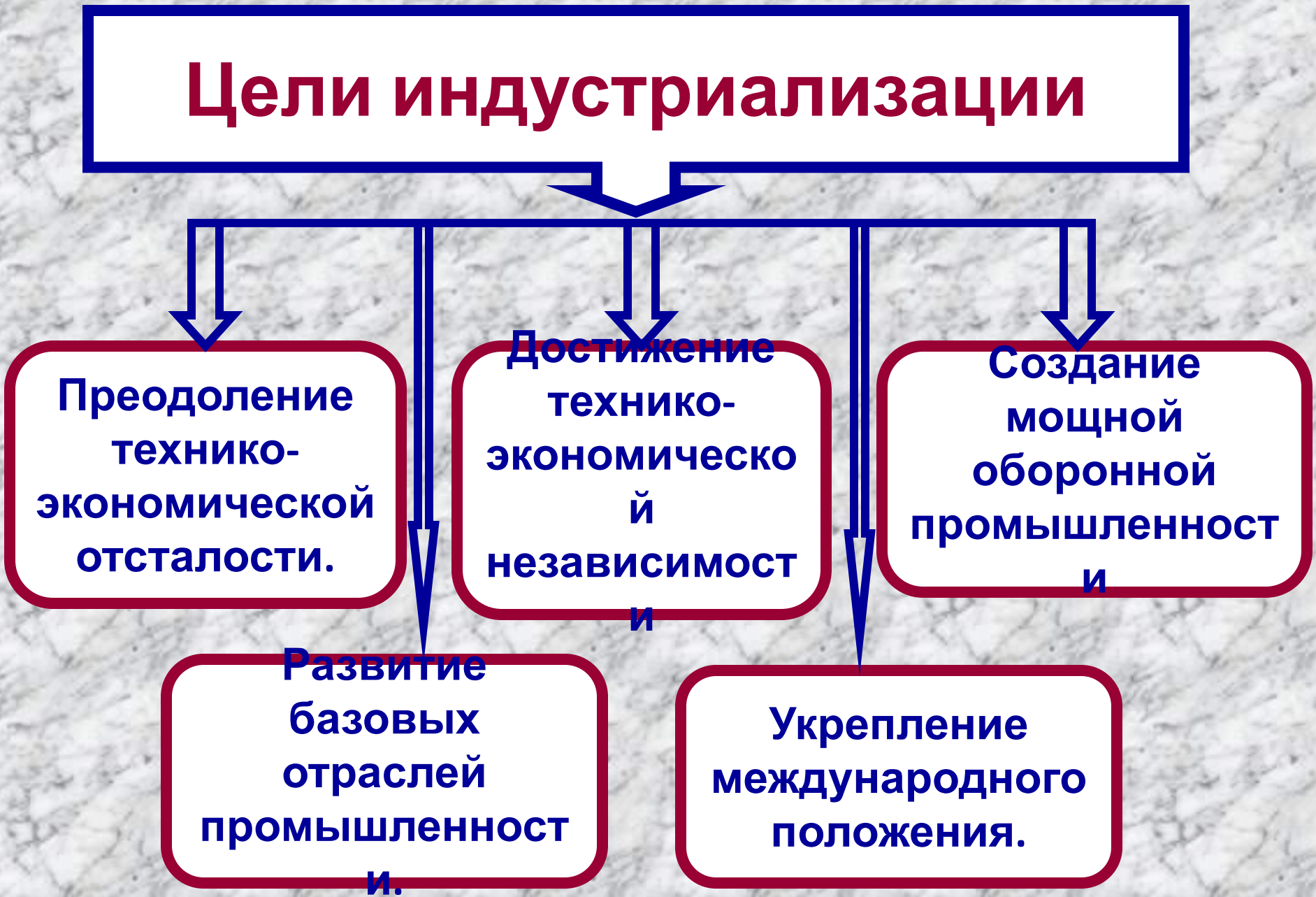


**Враждебное
«капитали-
стическое
окружение».**

**Причины
индустриа-
лизации**

**Экономическа
я
отсталость
СССР
от зарубежных
стран.**

Цели индустриализации



```
graph TD; A[Цели индустриализации] --> B[Преодоление технико-экономической отсталости.]; A --> C[Достижение технико-экономической независимости]; A --> D[Создание мощной оборонной промышленности]; A --> E[Развитие базовых отраслей промышленности.]; A --> F[Укрепление международного положения.];
```

Преодоление
технико-
экономической
отсталости.

Достижение
технико-
экономическо
й
независимост
и

Создание
мощной
оборонной
промышленност
и

Развитие
базовых
отраслей
промышленност
и.

Укрепление
международного
положения.

**Социализм предусматривал
планирование экономики.**

**Пятилетка – пятилетний план
социально-экономического и политического
развития СССР, утверждаемый съездами
Советов, позднее съездами партии.**

**Первая пятилетка -
1928-1932**

**Вторая пятилетка -
1933-1937**

**СССР
превратился
в мощную
индустриальную
державу.**

1928-1932 гг. – Первая пятилетка

Задачи:

1. Увеличить промышленное производство на 180%, сельскохозяйственное – на 55%.
2. Тяжелая промышленность должна была развиваться опережающими темпами – 230% за 5 лет.
3. Сталин выдвинул идею «Великого скачка»
-
за 5-10 лет догнать Запад, ушедший вперед в своем индустриальном развитии на 50 – 100 лет.

Документ № 1

В феврале 1931 г. И. В. Сталин заявил:

«Нельзя снижать темпы! Наоборот, по мере сил и возможностей их надо увеличивать... Задержать темпы — это значит отстать. А отсталых бьют. Но мы не хотим оказаться битыми. История старой России состояла, между прочим, в том, что ее непрерывно били за отсталость... Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

- Чем обосновывал Сталин необходимость ускоренного развития промышленности?

Результаты первой пятилетки:

Планы пятилетки не были выполнены,

НО были построены:

**Днепрогэс, Магнитогорский
металлургический комбинат, угольные шахты
в Донбассе и Кузбассе, Сталинградский и
Харьковский тракторные заводы,
Московский автомобильный завод, ГАЗ;
Открыто движение по Туркестано-Сибирской
железной дороге;
Созданы новые отрасли: автотракторная,
авиастроительная, химическая.**

1933-1937 гг. - Вторая пятилетка

1. Планы были более сбалансированными.
2. Возникло стахановское движение.
3. Поощрение массового энтузиазма сочеталось с ужесточением административных мер.
4. Были построены Краматорский завод тяжелого машиностроения, металлургические заводы «Азовсталь», «Запорожсталь», авиационные заводы в Москве, Харькове, Куйбышеве. Достроены Уральский завод тяжелого машиностроения (Уралмаш), Уралвагонзавод (Нижний Тагил) и др.
5. СССР превратился в мощную индустриальную державу.

Итоги первых пятилеток:

- **За годы первых пятилеток СССР совершил гигантский рывок в своем развитии.**
- **Созданный в 30-е гг. экономический потенциал позволил накануне и в годы войны развернуть многоотраслевой военно-промышленный комплекс, продукция которого превосходила лучшие мировые образцы.**
- **СССР превратился в страну, способную производить любой вид промышленной продукции и обходиться без импорта существенно необходимых товаров.**
- **Скачок в развитии тяжелой промышленности был куплен ценой:**
 - **отставания других отраслей экономики, прежде всего легкой промышленности и аграрного сектора,**
 - **сверхцентрализации экономической жизни.**

Стахановское движение



М. Мазай



Н. Изотов



П. Кривонос



А. Бусыгин



П. Ангелина



Е. Виноградова

**А. Стаханов.
в шахте**

**Стахановцы:
М. Мазай, Н. Изотов,
П.Кривонос,
А.Бусыгин,
П.Ангелина,
Е.Виноградова.**



В.Дени, Н.Долгоруков.
Первый пятилетний план.



Я. Ромас.
Утро Первой
Пятилетки.

Плотина
Днепрогэс.





***Тема: Модернизация экономики
и оборонной системы страны в 1930-е гг.
Культурная революция***



Домашнее задание:

Параграф 17-18 на стр. 177-180.

План:

**1. Модернизация
армии**

**2. Культурная
революция**

1. Модернизация армии

Самостоятельная работа с материалом § 17-18 (с. 177-178). Выписать в тетрадь тезисы ответа на вопрос «Охарактеризуйте модернизацию Красной армии. Как она была связана с общей модернизацией, проводимой в Советском Союзе?».

Дома на следующий урок подготовить сообщением: «Модернизация армии и позиция Михаила Николаевича Тухачевского».



2. Культурная революция

**30-е гг. вошли в историю нашей страны как период
осуществления «культурной революции»**



```
graph TD; A[30-е гг. вошли в историю нашей страны как период осуществления «культурной революции»] --> B[повышение образовательного уровня и приобщение к достижениям культуры]; A --> C[насаждение безраздельного господства марксистско-ленинского учения в науке и образовании];
```

**повышение
образовательного уровня
и приобщение к достижениям
культуры**

**насаждение безраздельного
господства
марксистско-ленинского
учения в науке и образовании**

Развитие образования

1930/31 учебный год
обязательное начальное
обучение в объеме 4 классов

В 1937 г. обязательным
стало семилетнее обучение

В течение 1933-1937 гг.
в СССР открылось более
20 тыс. новых школ
(грамотность 87,4%)

**Образование в СССР было не только сокращено до
минимально необходимого, но и крайне идеологизировано**

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ — СССР. 1914—1940 гг.

Начальные школы

106 000

119 000

192 000

Учителей в них

231 000

347 000

1 216 000

Средние школы

4000

12 000

65 000

Вузы и техникумы

400

1200

4600

1914 г.

1927 г.

1940 г.

К концу 2-й пятилетки
СССР вышел
на 1-е место
в мире по числу
учащихся и студентов,
по темпам и объему
подготовки
специалистов

Сталин заявил, что все науки, в том числе естественные и математические, носят политический характер

**Несогласных с этим утверждением ученых
травили в печати, арестовывали**



Т.Д. Лысенко

**Группа биологов и философов во главе с
Т.Д. Лысенко выступила
против генетики, объявив
ее «буржуазной лженаукой».**



Н.И. Вавилов

Самое пристальное внимание Сталин уделял истории, ибо контроль над историей означал контроль над памятью народа

Иван Грозный - чтобы показать историческую неизбежность суровой расплаты с врагами государства;

Петр I - чтобы подчеркнуть величие замыслов вождя;

Александр Невский - в период обострения советско-германских отношений

В 1938 г. был выпущен «Краткий курс истории ВКП(б)», который Сталин не только очень тщательно отредактировал, но и написал для него один из параграфов.

**Идеологические догмы и строгий партийный контроль
сильно отразились на состоянии гуманитарных наук**

Естественные науки, хотя и испытывали на себе последствия
вмешательства партийных и карательных органов, **достигли
заметных успехов**

Советская физическая школа

С. И. Вавилов	Проблемы оптики
А. Ф. Иоффе	Физика кристаллов и полупроводников
П. Л. Капица	Исследования в области микрофизики
Л. И. Мандельштам	Радиофизика и оптика
Б. В. и И. В. Курчатовы	Исследования атомного ядра

**Вопросы и задания на стр.
179-180**