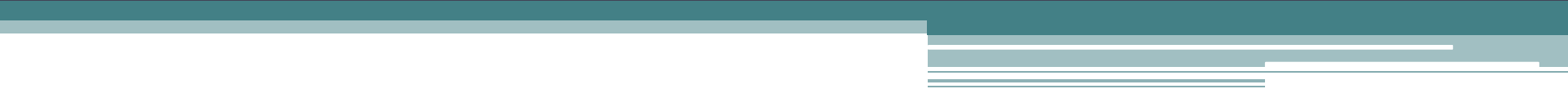


Бытие человека.

Соотношение бытия и  
сознания

A decorative horizontal bar consisting of a solid teal line at the top, followed by a white line, and then three thin, parallel teal lines below it.

## Определение

- **Бытие** – существование, основанное на положении «я есть»;
- **Реальное бытие** – носит пространственно-временной характер, оно индивидуально и неповторимо и означает действительное существование вещи или человека;
- **Идеальное бытие** – это сущность предмета. Оно лишено временного, практического характера, остается неизменным. **Это идеи, ценности.**

# Формы бытия

1. Бытие вещей, процессов, природы как единого целого;
2. Бытие человека;
3. Бытие духовного;
4. Бытие социального, включающее индивидуальное бытие и бытие общества.

# Сознание

**Сознание — свойство человеческого мозга воспринимать, осмысливать и активно преобразовывать окружающую действительность.**

**Структура сознания :**

- **чувства и эмоции,**
- **самосознание**
- **самооценка человека.**

# Соотношение бытия и сознания

- Сознание неразрывно связано с языком.
- Сознание индивидуально, неповторимо и уникально. Каждый передает только ему свойственную информацию, у каждого свой стиль общения.
- Сознание отражает объективный мир в субъективных образах.





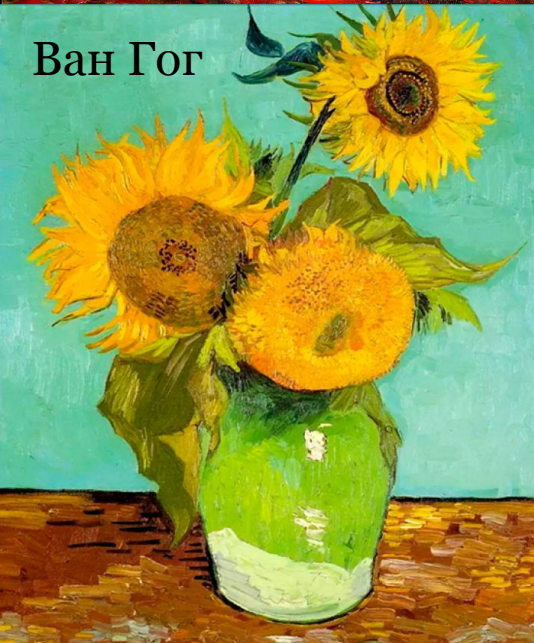
К. Моне



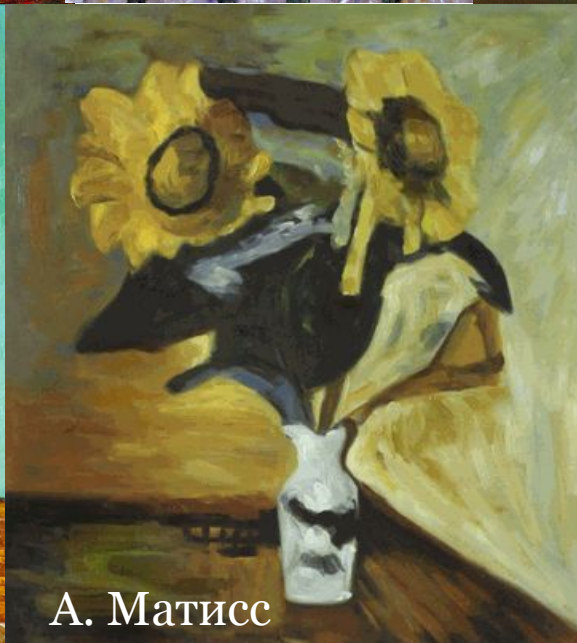
А. Джантильяни



Н. Морган



Ван Гог



А. Матисс



К. Моне



# Что первично: бытие или сознание?

- Материалисты – бытие определяет
- Идеалисты – сознание определяет

## Проблема познаваемости мира.

Материалисты говорят, что мир познаваем. Идеалисты – отрицают познаваемость мира, познание – это приобщение человека к миру «чистых» идей.

# Деятельность человека





# Определение

- **Деятельность человека** понимается как проявление активности в какой-либо сфере существования человека;
- **Субъект деятельности** – человек, группа людей, организации и государство;
- **Объект деятельности** – то, на что направлено воздействие субъекта;
- **Орудия деятельности** – предметы быта, орудия труда, средства транспорта, компьютеры и т.д.

# Структура деятельности

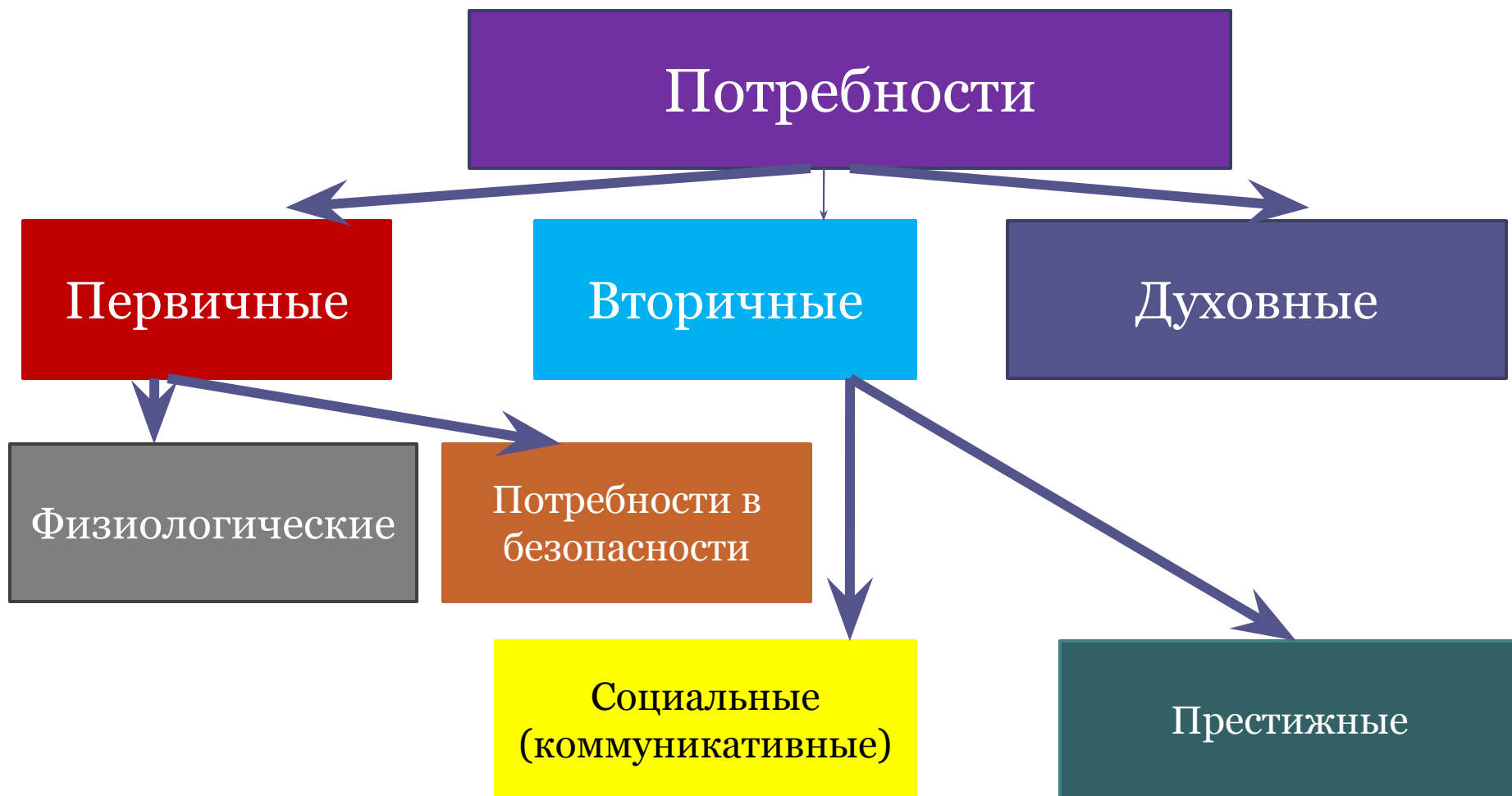
- **Цель** – это мысленная модель будущего результата, к которому стремится субъект деятельности;
- **Средства** - орудия труда, знания, опыт, материалы, конкретные действия и ресурсы;
- **Последовательные действия** – приводят к достижению поставленной цели;
- **Поведение** – внешнее проявление деятельности;
- **Мотив, мотивация деятельности** – побуждение к деятельности.

# Классификация потребностей

## А. Маслоу – теория потребностей

1. Физиологические (жизни);
2. Безопасность (защита жизни);
3. Социальные  
(коммуникативные);
4. Престижные;
5. Духовные (самовыражение).

# Классификация потребностей по А. Маслоу



- **Человека к действию побуждают только *неудовлетворенные потребности.***

## **Принцип иерархии потребностей**

- Мы не можем приступить к удовлетворению престижных потребностей, не удовлетворив социальные, а социальные не будут актуальны без удовлетворения первичных потребностей.



## Виды деятельности

- **Практическая:** материально-производственная, социальная (семья, друзья, коллеги и т.д.);
- **Духовная** (познавательная, оценочная, прогностическая);
- **Созидательная и разрушительная** (в зависимости от результатов)

# Формы деятельности

- Трудовая деятельность;
- Досуговая деятельность;
- Образовательная деятельность;
- *Творческая деятельность – высшая деятельность;*
- Научная деятельность;
- Политическая деятельность;
- Преподавательская деятельность и т. д.

# Трудовая деятельность

- **Труд** – это деятельность по преобразованию окружающей действительности и удовлетворению потребностей, которая отличает человека от ЖИВОТНЫХ;
- Труд способствовал превращению обезьяны в человека – Ф.Энгельс.

# Труд

- Производительный и непроизводительный;
- Умственный и физический;
- Технологии и технологический процесс (представления об объекте труда);
- Производительность труда;
- Индивидуальный и коллективный;
- Разделение труда и специализация.

# Работа

- Деятельность, которая осуществляется за вознаграждение;
- Профессия – вид трудовой деятельности с определенным характером и целью трудовых функций;
- Специальность – наличие более глубоких навыков и знаний по профессии;
- Специализация и квалификация.
- Условия труда.
- Гуманизация и дегуманизация труда.



# КАКИЕ ВОПРОСЫ ТРУДА ПОДНИМАЮТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ ВЫСКАЗЫВАНИЯХ

- «Надо ПОСТАВИТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ В ТАКИЕ УСЛОВИЯ, чтобы труд был необходим. Без труда не может быть чистой и радостной жизни». А. Чехов;
- «Телесный труд не только не исключает возможности умственной деятельности, не только не унижает ее достоинство, но и поощряет ее» Л. Н. Толстой.

# Составить план деятельности на октябрь, ноябрь

- Трудовая деятельность;
- Досуговая деятельность;
- Образовательная деятельность;
- *Творческая деятельность – высшая деятельность;*

Что я сделаю:	октябрь	ноябрь
Досуговая деятельность;	Спектакль «Театр у моста»	Концерт
Образовательная деятельность;	Библиотека им. Горького – отдел периодической печати	
<i>Творческая деятельность</i>	Довязать Дописать рассказ	Придумать поздравления к Дню рождения
Трудовая деятельность;	Подготовить методические материалы к урокам	