

Клочко Наталія Василівна



***учитель початкових класів
Харківської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів № 157***



***Розвиток
продуктивного
мислення молодших
школярів***



Актуальність теми:

Основне завдання сучасної школи, яка має на меті розвиток гармонійно цілісної особистості, де у центрі уваги учень з його здібностями, потенційними можливостями, є створення інноваційного простору.



Мета дослідження:

Впровадження у навчально-виховний процес технологій спрямованих на формування продуктивного мислення учнів початкової школи.



Об'єктом дослідження є:

**процес розвитку продуктивного
мислення молодших школярів.**



Завдання:

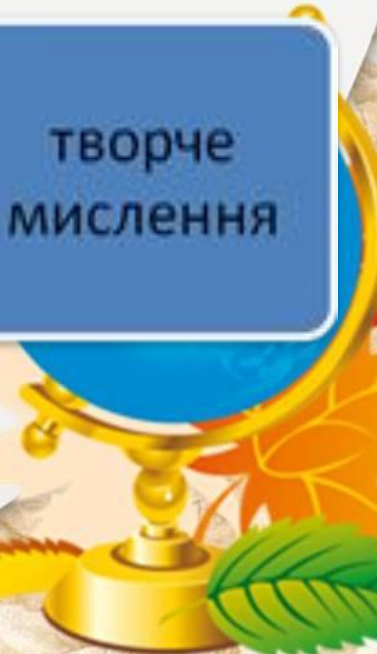
- проаналізувати психолого-педагогічну літературу з проблеми дослідження;
- визначити основні передумови розвитку творчого мислення;
- охарактеризувати роль творчого мислення у навчальному процесі;
- виявити взаємозв'язок творчого мислення у навчальній дії;
- обґрунтувати шляхи розвитку продуктивного мислення молодших школярів.



У своїй педагогічній практиці реалізую визначені цілі через:

- *використання інтерактивних технологій навчання;*
- *індивідуалізацію та диференціацію навчання;*
- *використання методик, які сприяють всебічному розвитку дитини,*
- *використання центрів діяльності та тематичне навчання,*
- *систему виховної роботи.*





**"Урок – перше вогнище,
зігрівшись біля якого людина прагне
стати мислителем".**

Г.О. Пуліна



Урок





**"Роби, як ми, роби краще нас" –
девіз уроків з використанням
технології розвитку продуктивного
мислення.**





**«Велика мета освіти -
це не знання, а дії»**

Герберт Спенсер



Інтерактивні форми і методи навчання





Уроки — казки



Уроки — подорожі



Вікторини



		13	3
11		6	
7	9		4
12	2		15

Головоломки



**Багато чого я навчився у своїх
наставників, ще більше у своїх
товаришів. Та найбільше – у своїх
учнів”.**

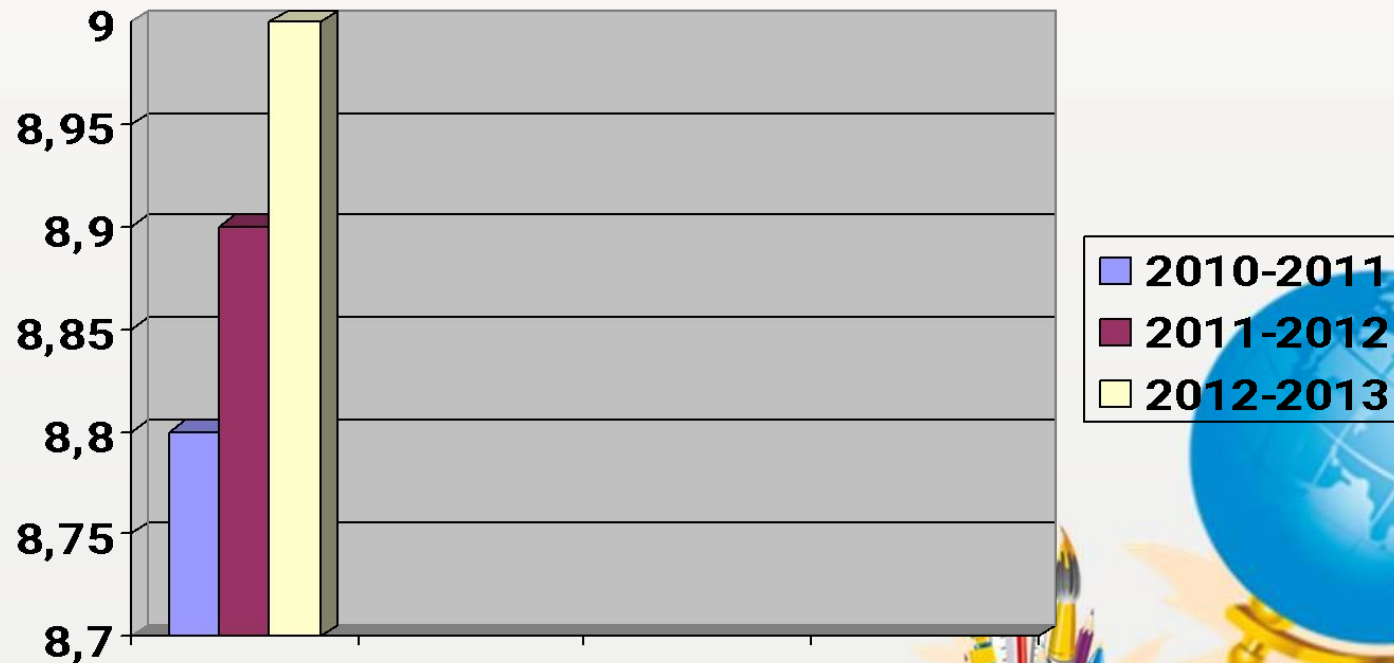


Талмуд

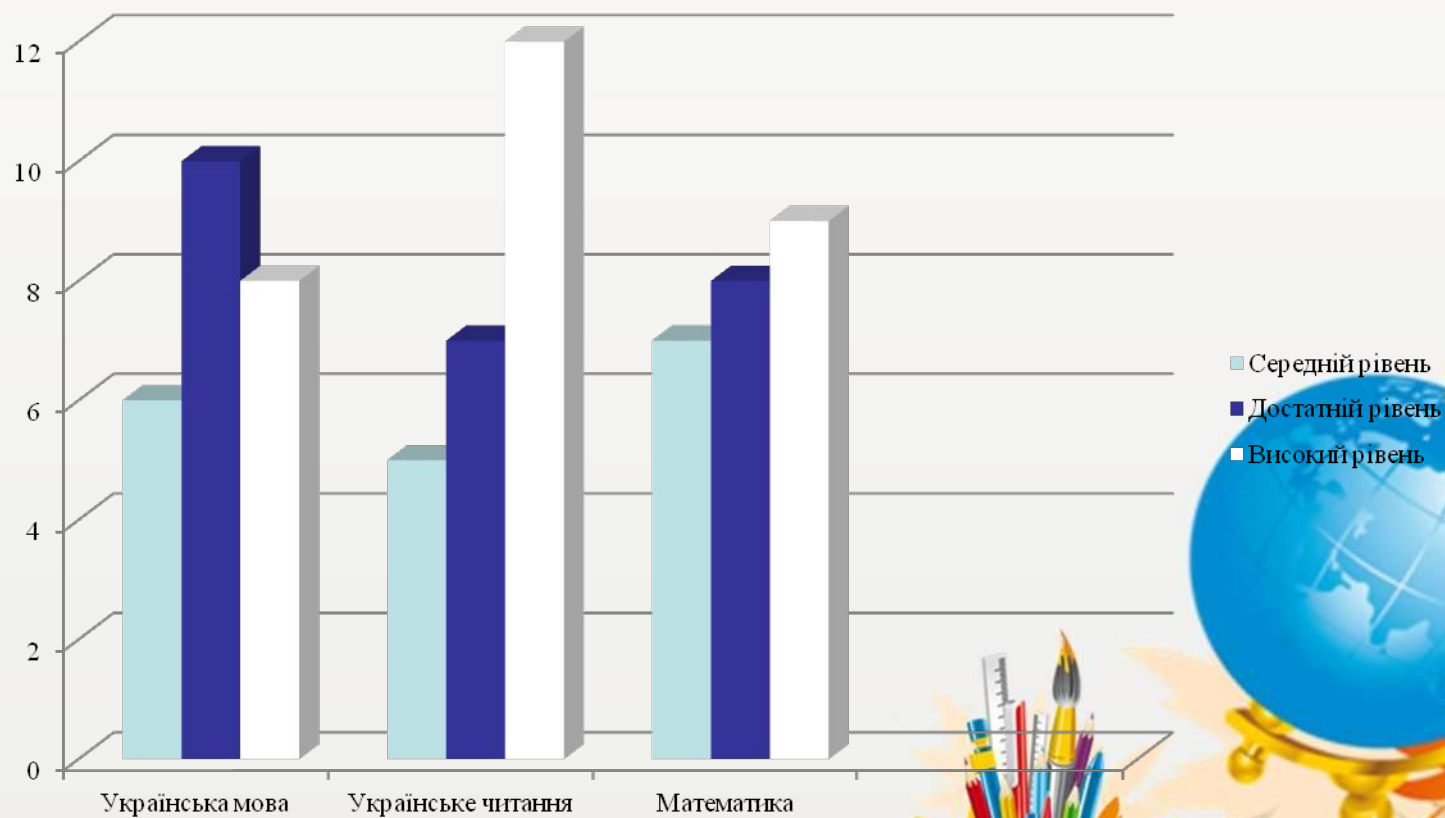


Результативність досвіду:

Моніторинг якості знань учнів (середній річний бал)

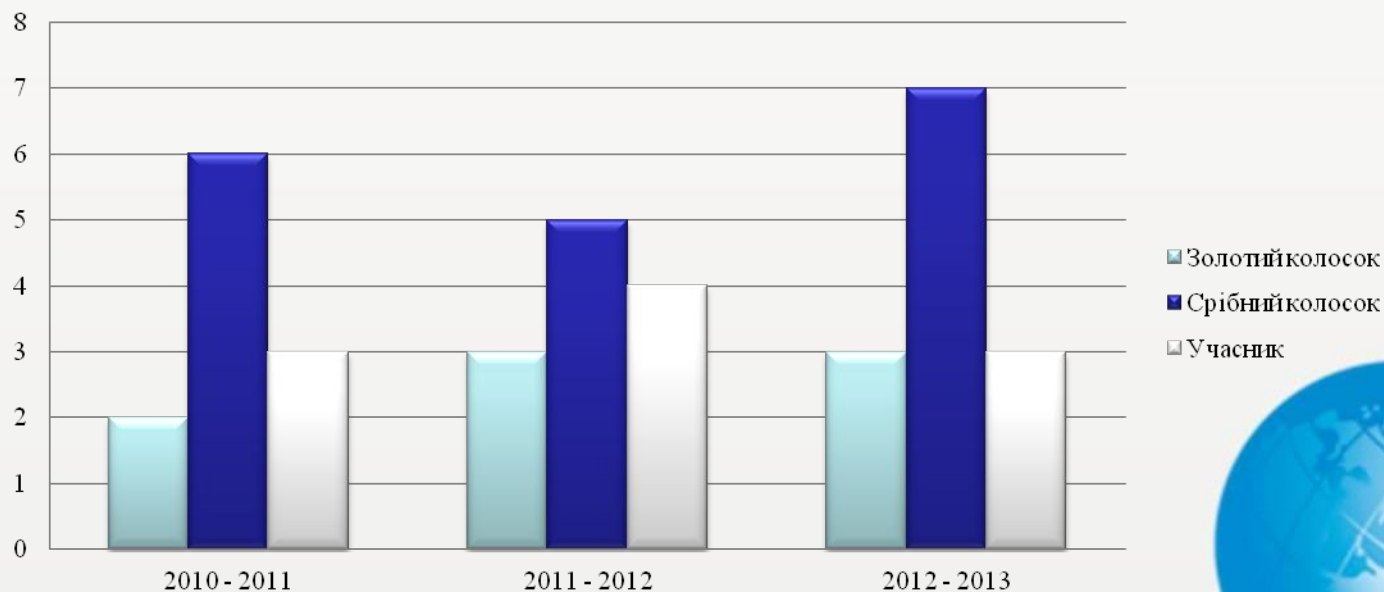


ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ

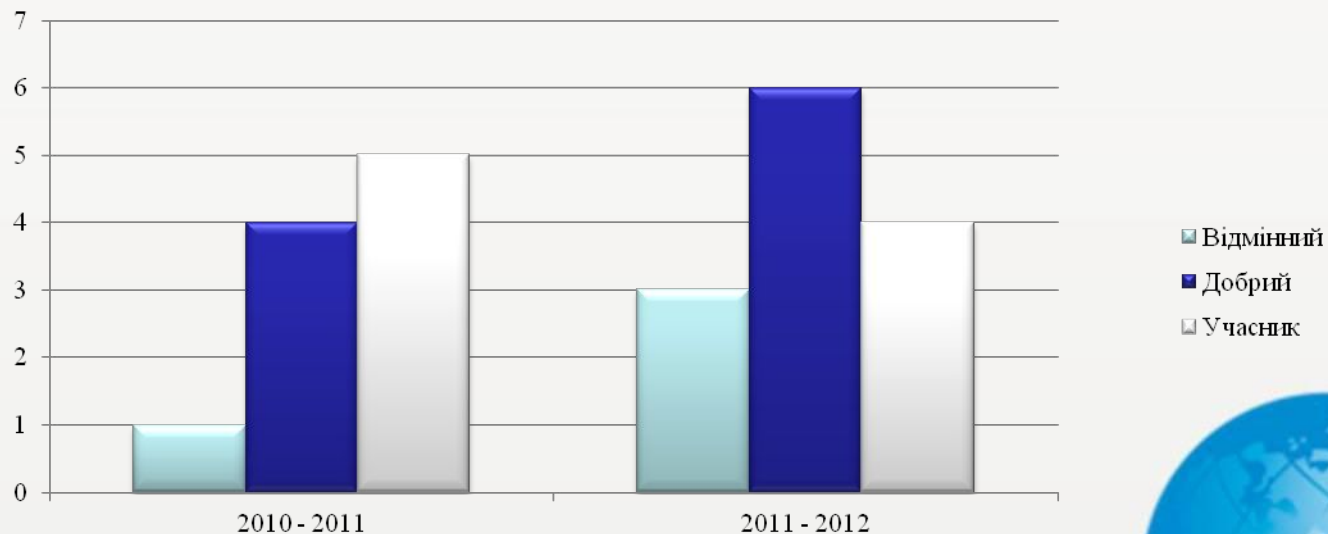


Моніторинг якості участі в конкурсах

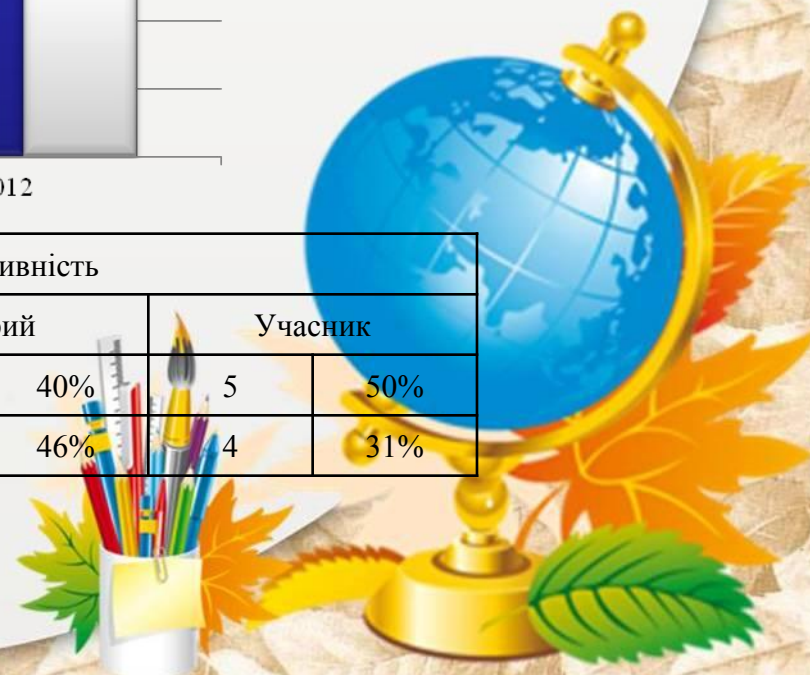
Всеукраїнський інтерактивний природничий конкурс «Колосок»



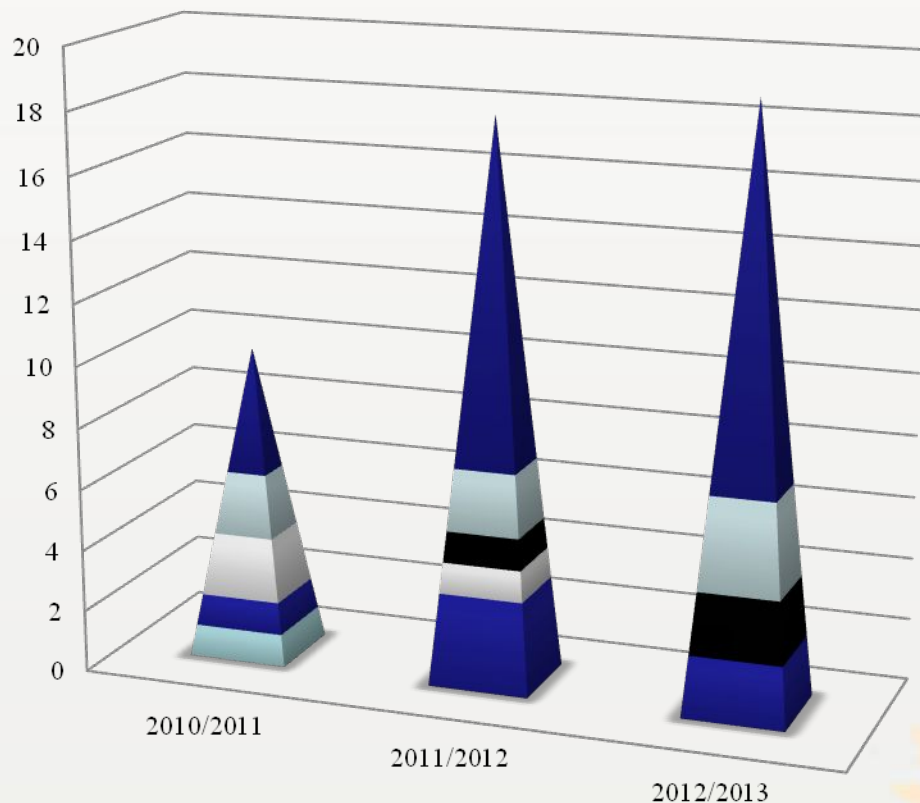
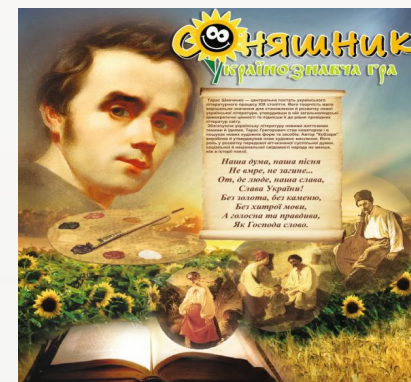
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»



Рік	Всього учасників	Результативність					
		Відмінний		Добрий		Учасник	
2010 - 2011	10	1	10%	4	40%	5	50%
2011 - 2012	13	3	23%	6	46%	4	31%



Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»

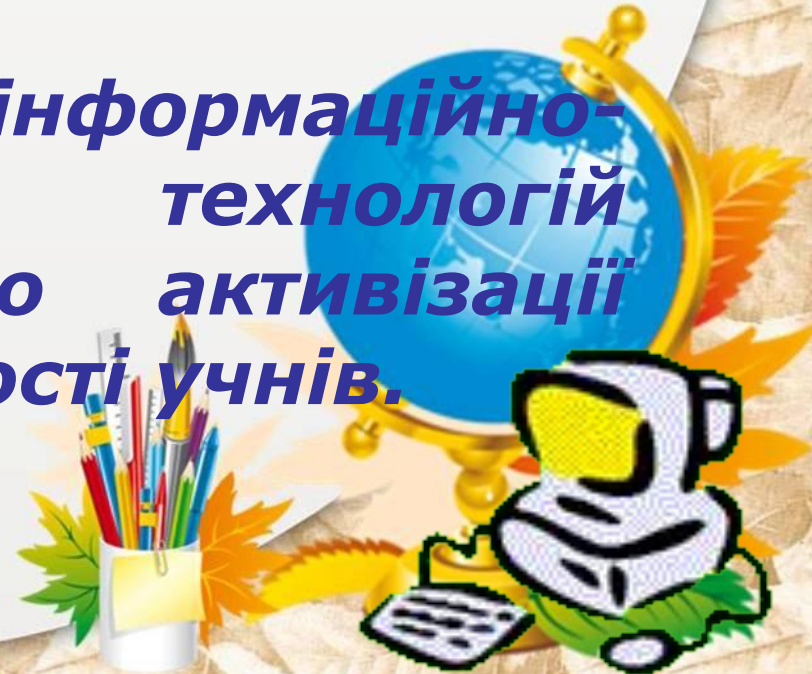


- Учасник
- III Регіональний рівень
- II Регіональний рівень
- I Регіональний рівень
- III Всеукраїнський рівень
- II Всеукраїнський рівень



Перспективні напрями роботи:

- **Застосування інтерактивних технологій навчання як засіб підвищення ефективності уроку.**
- **Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання з метою активізації пізнавальної активності учнів.**



**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!**

