

ШКОЛЬНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА РЕЧЬ ПОДРОСТКОВ.

Подготовила ученица 11 «Б» класса
ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова
п.г.т. Новосемейкино
Мовсесян Вюлетта

Научный руководитель: Апарена Надежда
Валерьевна, учитель русского языка и
литературы

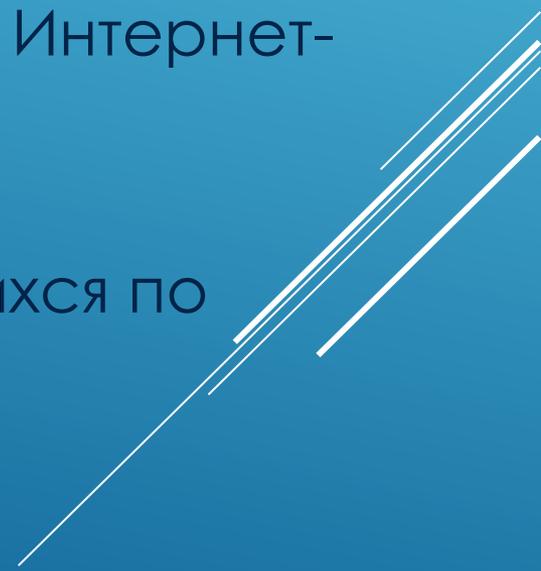
Актуальность проблемы:

в наше время скоростных технологий и развитых коммуникаций влияние интернет – общения на речь вообще, и в частности на речь юношества, не вызывает сомнения. Замечено активное снижение качества речи подростка. Мои сверстники стали писать и говорить, нарушая нормы русского языка, не задумываясь о том, что наш язык - это великое богатство.

Цель:

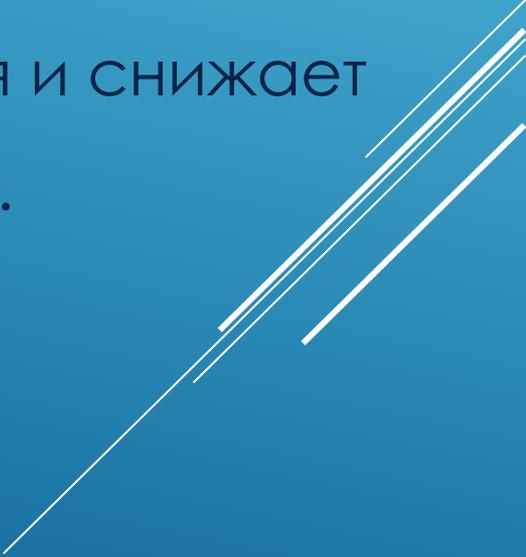
определить, действительно ли влияние интернета отрицательно сказывается на нашей речи и ведёт к снижению языковой грамотности, как устной, так и письменной.

Задачи:

- ▶ 1. Просмотреть все источники сети Интернет, которые могут влиять на нарушение норм русского языка
 - ▶ 2. Посетить различные сайты и форумы, на которых часто общаются ученики школы;
 - ▶ 3. Рассмотреть часто употребляемые учащимися сленговые выражения и сокращения слов;
 - ▶ 4. Выявить особенности влияния языка Интернет-общения на грамотность учащихся, классифицировать типы ошибок
 - ▶ 5. Исследовать представления учащихся по поднятой проблеме;
- 

Гипотеза:

письменная речь пользователей при общении в сети Интернет, в которой не соблюдаются грамматические и синтаксические нормы написания слов и предложений, ведет к снижению общей языковой грамотности учащихся и снижает культуру общения между подростками.



Методы исследования:

- ▶ 1. Сбор и анализ информации
 - ▶ 2. Классификация ошибок в правописании
 - ▶ 3. Анализ причин допущенных ошибок
 - ▶ 4. Анкетирование
- 

"ЯЗЫК - ЭТО ОРУДИЕ МЫШЛЕНИЯ. ОБРАЩАТЬСЯ
С ЯЗЫКОМ КОЕ-КАК – ЗНАЧИТ, И МЫСЛИТЬ
КОЕ-КАК: НЕТОЧНО, ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО, НЕВЕРНО»

Л.Н.ТОЛСТОЙ



Примеры SMS – сообщений, перешедших в язык социальных сетей

-Я лю тя.

-Я тож.

- Дароф, ти как?

-Хай атлич а ты?

-Просто кул. Пошли гулять?

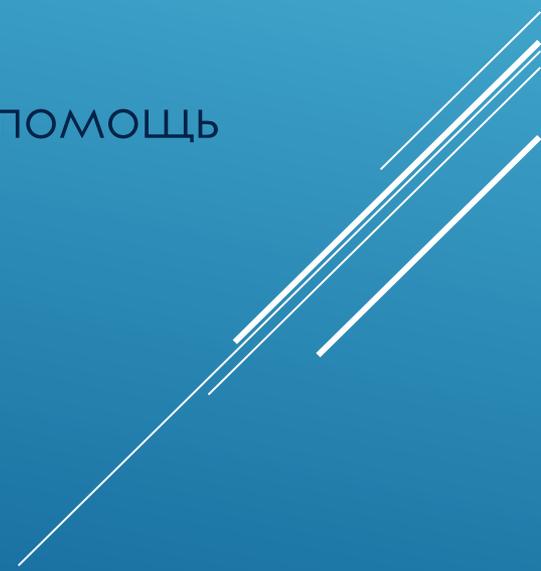
-Позже предки дома.

-Сеня в три.

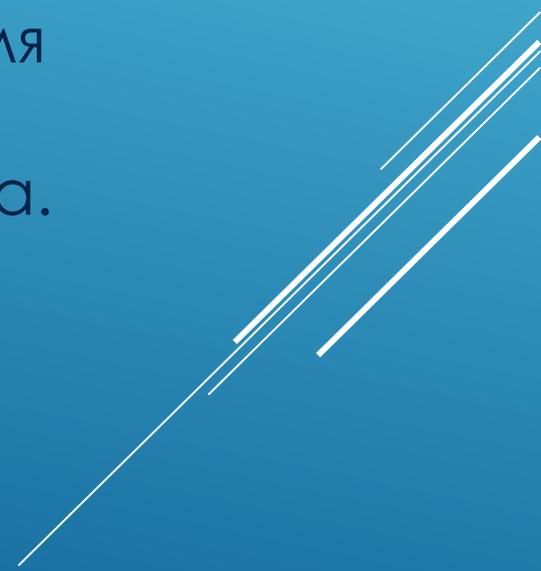
-ок.

-Спс за помощь

-Пжлст



ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ - ОБЩЕНИЯ:

- Анонимность
 - Раскрепощённость, ненормативность
 - Затрудненность эмоционального компонента общения и, в то же время стойкое стремление к эмоциональному наполнению текста.
- 

САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ СМАЙЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ИНТЕРНЕТ - СООБЩЕНИЯХ:

:-) Улыбаюсь, шучу.

;-) Улыбаюсь и подмигиваю.

:-(Хмурое лицо.

:| Лицо, которое ничего не выражает.

:-> Насмешливое лицо.

:-O Удивленное лицо.

:-o Ох-ох.

:-0 Не ори! Тоже мне оратор!

:-\$ Рот скреплен проволокой?

:-k Это меня убивает.

:-X Рот на замке.

%-6 Мозги спеклись.

:-1 Нормально!

:-! Нормально! (еще один вариант)

8 Бесконечность.

[] Крепкие объятия.

:) Стандарт.

ОЛБАНСКИЙ ЯЗЫК:

ПИШИ, КАК СЛЫШИШЬ.

- написание в конце слов тех шумных звонких согласных, которые в произношении невозможны , например, **«каг»** вместо **«как»**
- использование буквосочетания «сч» на месте буквы «щ»: **«счекотно»** вместо **«щекотно»**
- культ ошибочного написания, например, **«красавчег»** вместо **«красавчик»**, **«чё»** вместо **«что»**

Профессиональный сленг Интернет-общения:

-сокращения

(компьютер — комп, винчестер — винт, клавиатура — клави);

-термины других профессиональных групп

(чайник —новичок, движок — ядро, «двигатель» программы)

Слово «глюк» и словообразовательный ряд от него, широко употребляющиеся в компьютерном жаргоне, получают здесь значение «непредвиденных ошибок в программе или некорректной работы оборудования». Например, «У меня сканер глючит».

Метафоризация:

тормозить — крайне медленная работа программы или компьютера,

сносить, убивать — удалять информацию с диска, резать — записывать информацию на оптический диск (в этом случае резак — записывающее устройство).

Слово «упал» также относят к ОС (Операционной системе) или другому важному ПО (Программному обеспечению) в случае сбоя нормальной работы программы, вследствие чего необходимо её переустанавливать, либо в случае нарушения работы канала связи.

Метонимия

«железо» — в значении «компьютер, физические составляющие компьютера»,

«кнопки» — в значении «клавиатура».

Аффиксальным способ:

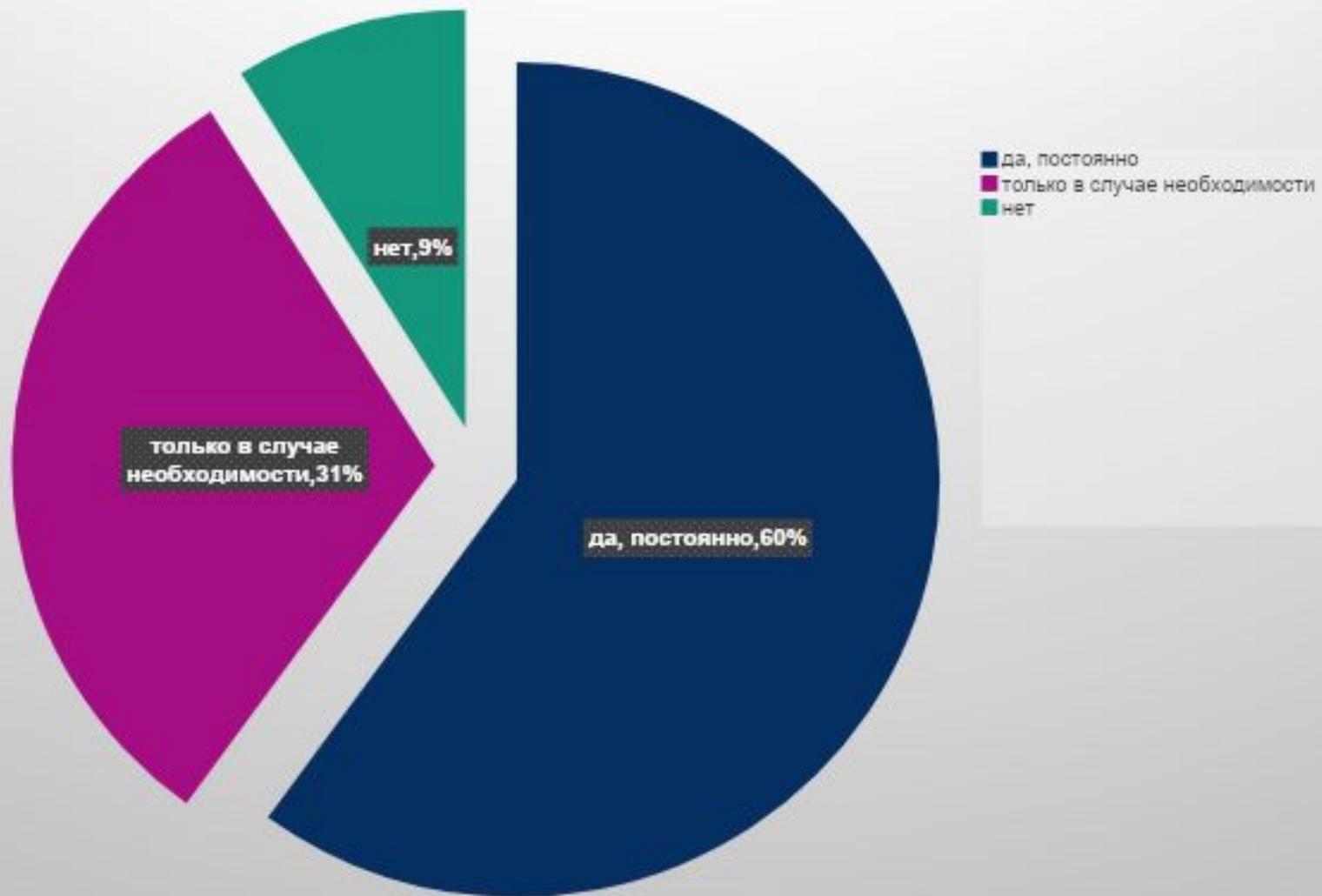
Весьма распространённым является суффикс -к-:

игровой жаргон — леталка, стрелялка, ходилка, бродилка;

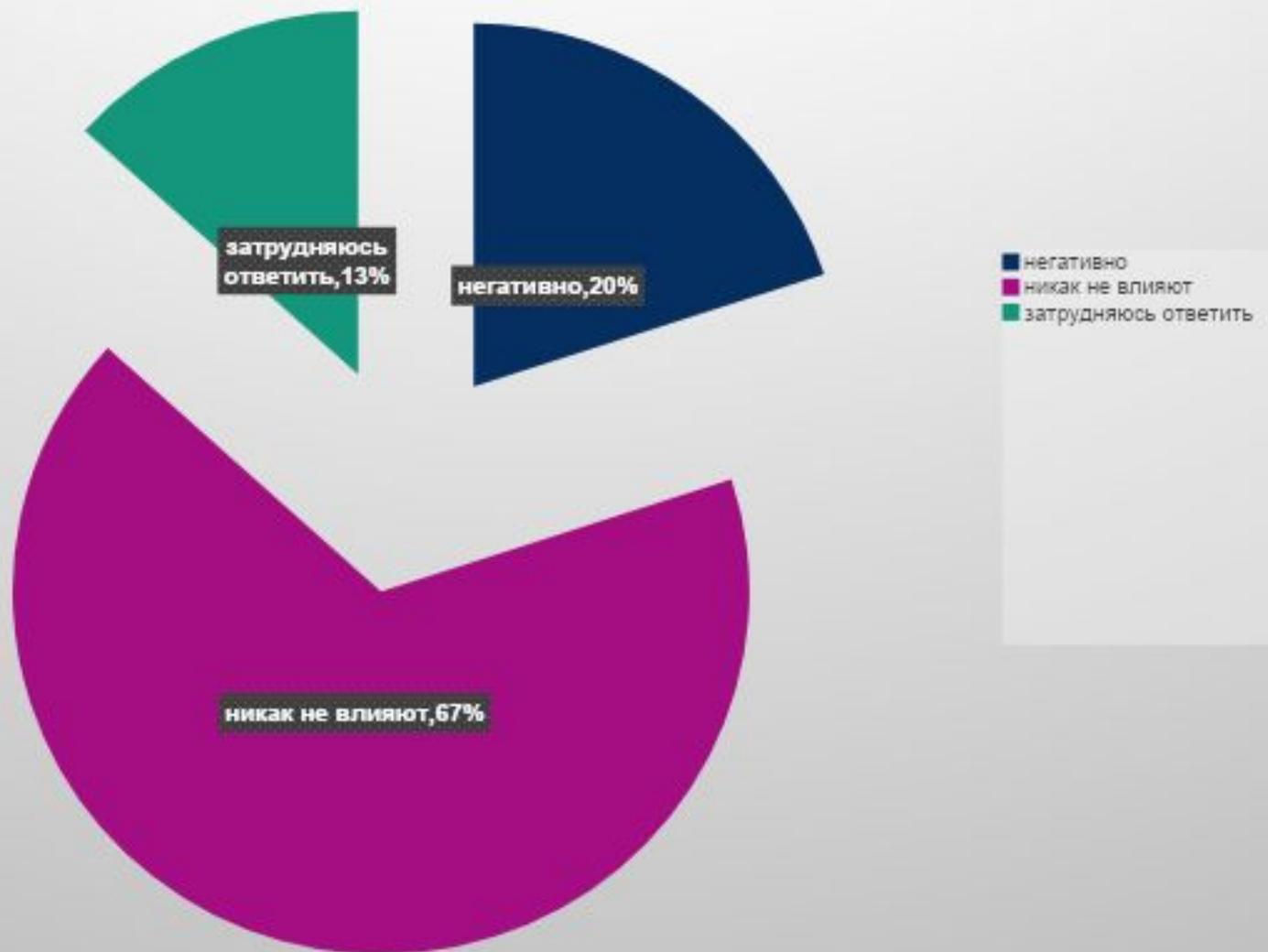
Утилиты — смотрелка, сжималка, чистилка, рисовалка.



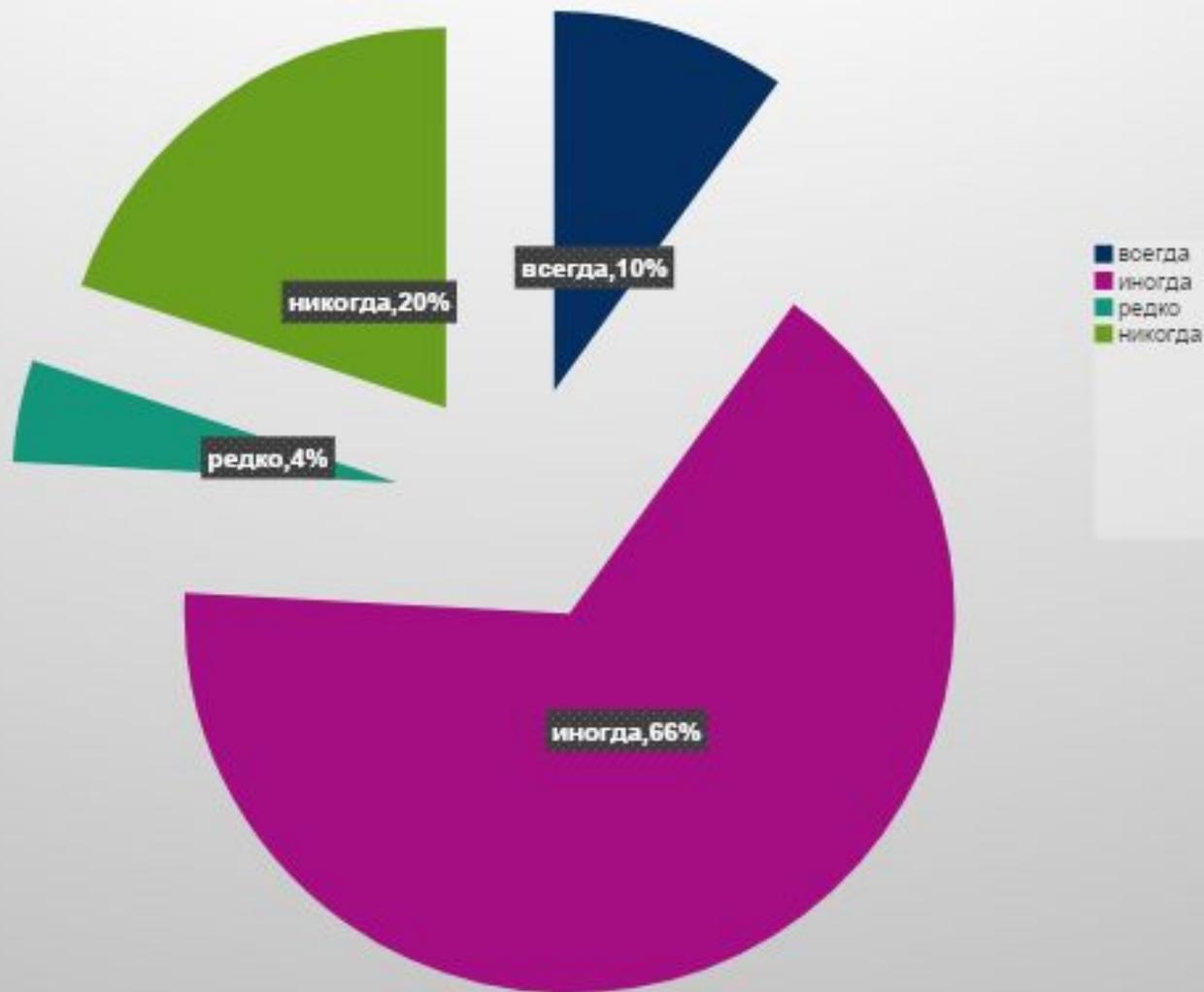
Общаетесь ли Вы в сети?



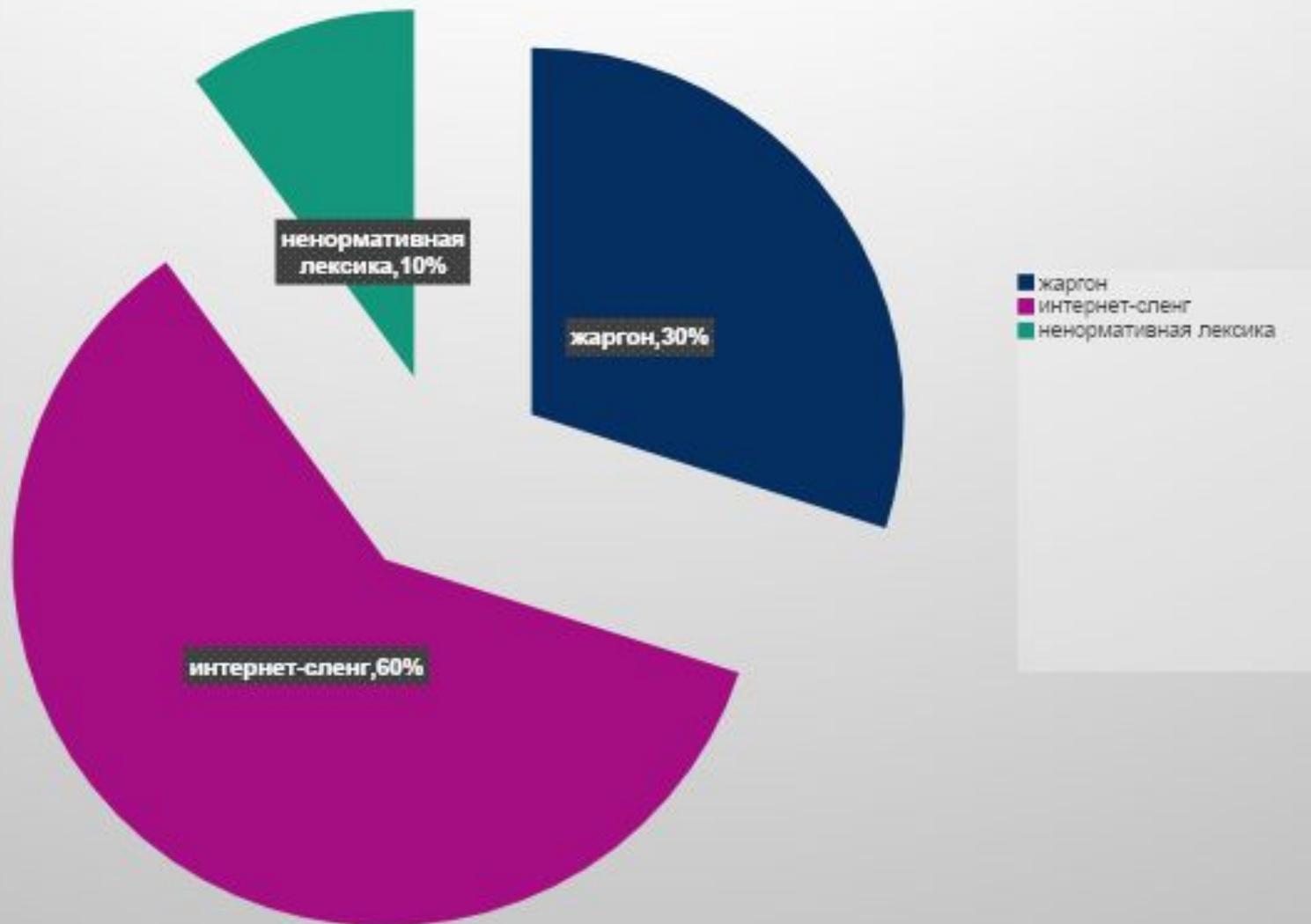
Как социальные сети влияют на речь, по Вашему мнению?



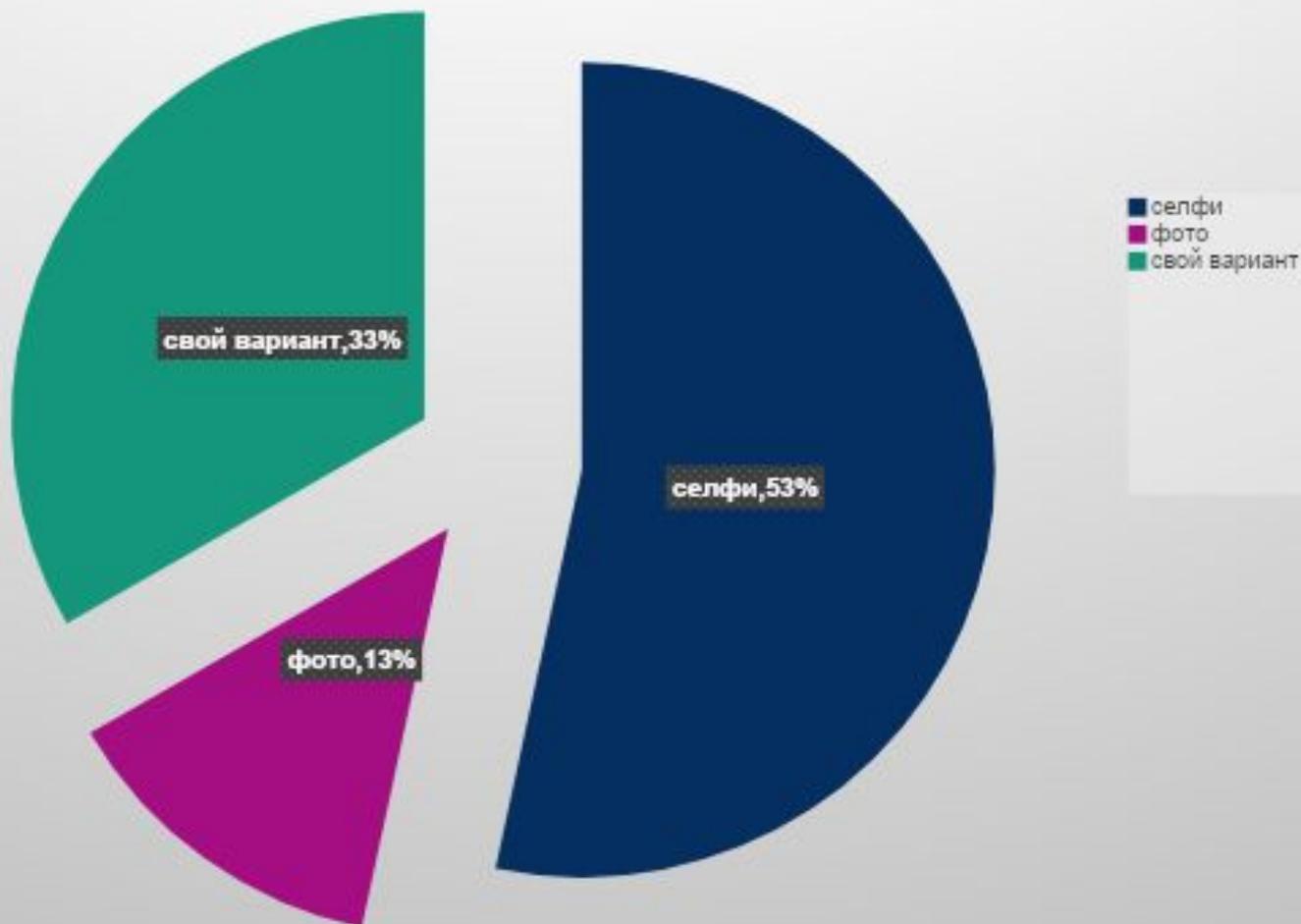
Часто ли Вы используете сокращения при написании слов во время общения в сети?



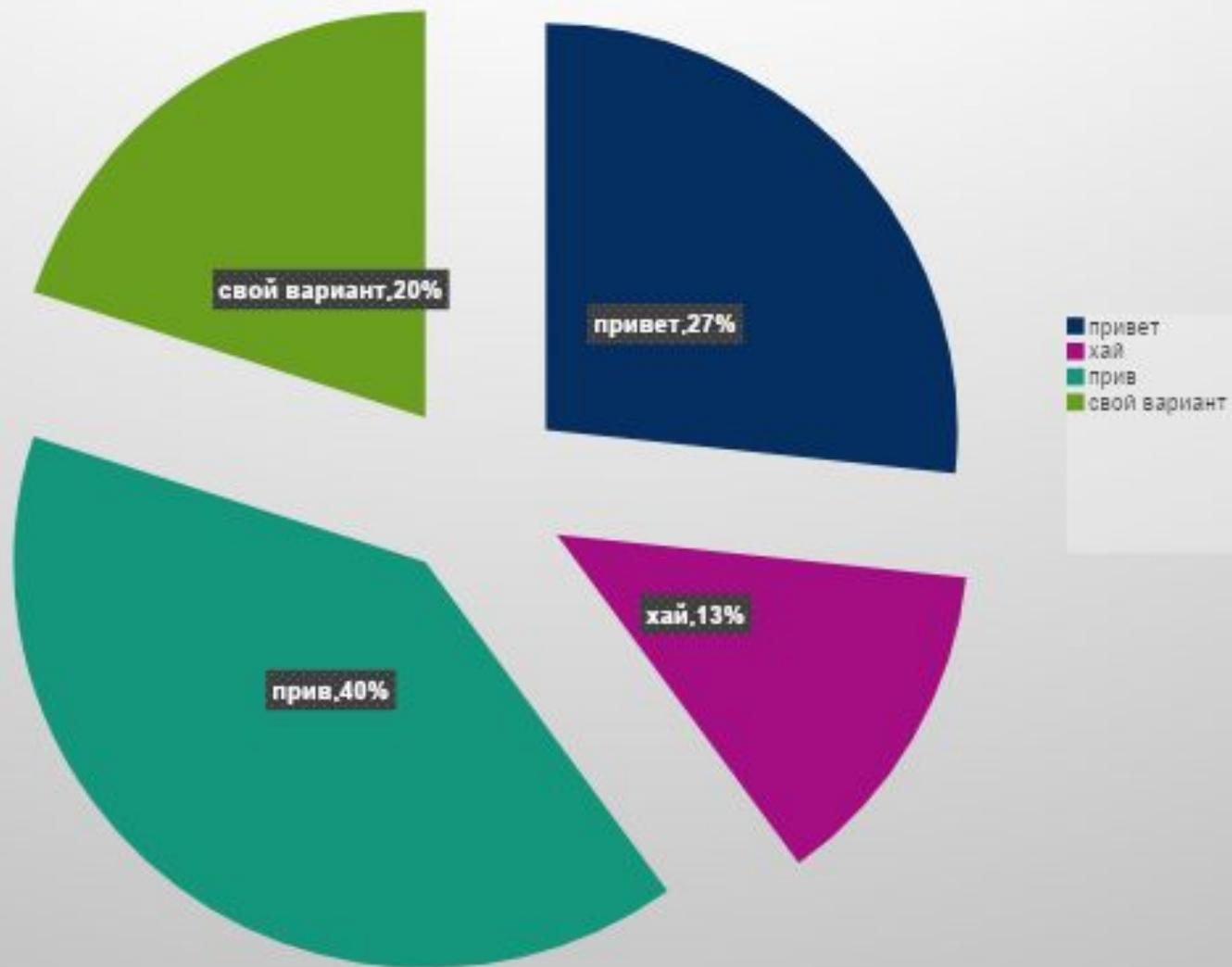
При общении в сети, какой лексикой Вы пользуетесь?



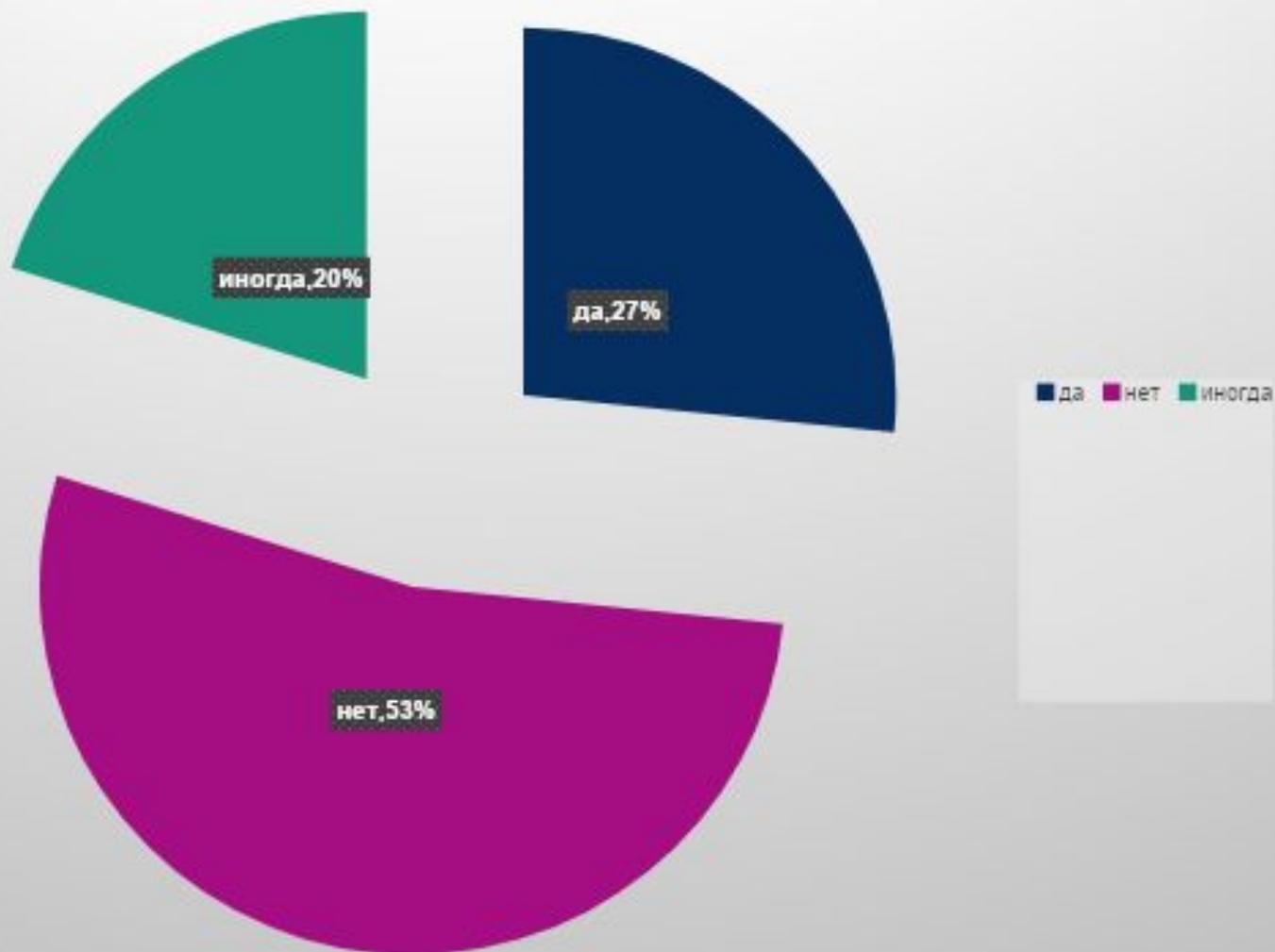
Какое слово Вы бы поставили в предложение "Давай сделаем..."



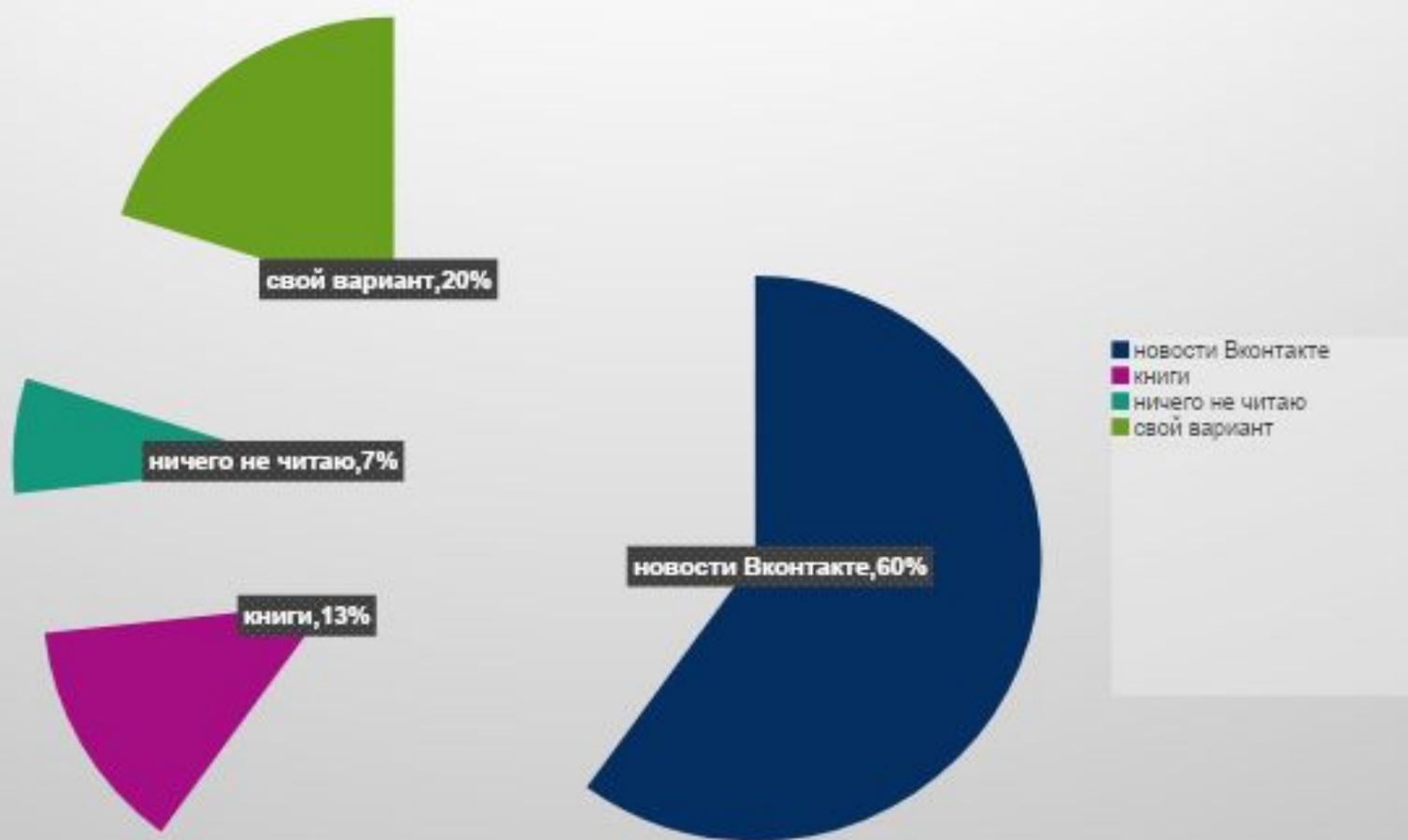
Как Вы здороваетесь с собеседником в сети?



Вы контролируете грамотность, общаясь в сети?



Что Вы читаете в свободное время?



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. СЕТЕВОЕ ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЕ СКОРЕЕ ОТРИЦАТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ НА РЕЧЬ ПОДРОСТКОВ И ЕЕ ЛЕКСИЧЕСКИЙ СОСТАВ.
2. ПОСТОЯННО ОБЩАЯСЬ ПОСРЕДСТВОМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ НЕ ЗАМЕЧАЕТ СНИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЧИ И ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ.
3. УТРАЧИВАЕТСЯ УМЕНИЕ СВОБОДНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ

ВЫВОД:

БЕЗГРАМОТНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ НОРМОЙ. КОГДА ПОДРОСТОК ГОВОРIT И ПИШЕТ ПРАВИЛЬНО, ЭТО ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЕГО КАК УМНОГО, РАЗВИТОГО, ИНТЕЛЛИГЕНТНОГО СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА. ЕСЛИ НЕ НАЧАТЬ ИСПРАВЛЯТЬ ЭТУ СИТУАЦИЮ СЕЙЧАС, ТО ГРЯДЕТ ДЕГРАДАЦИЯ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ.