



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ВОПРОСЫ:

1. Предмет, задачи, основные проблемы проф. психологии как науки.
2. Понятие профессиональной деятельности.
3. Основные общепсихологические свойства проф. деятельности.
4. Психологическая структура профессиональной деятельности.
5. Виды адаптации к профессиональной деятельности.



БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ:

- ✓ труд (предмет, средства, условия труда)
- ✓ задача (задание)
- ✓ профессия
- ✓ деятельность
- ✓ структура деятельности
- ✓ профессиональная деятельность
- ✓ вид профессиональной деятельности
- ✓ ...

Индивидуальное задание: дополнить список (по необходимости)



«... подготовленность в области психологии – это прежде всего ясные представления о специфической психической реальности, сопровождаемые положительным аффективным тоном, связанные с ненасыщаемым интересом к ней и готовностью напрямую контактировать с ней в межличностном общении»

Е.А. Климов



Вопрос 1: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

- ✓ **ПСИХОЛОГИЯ** - это наука о законах отражения объективной реальности в процессе деятельности человека и поведения животных.
- ✓ **ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** - научно-практическое направление в психологии.
- ✓ **Область исследования** - трудовые и профессиональные взаимоотношения людей, индивидуальные особенности личности работника, характеристика профессиональной деятельности.
- ✓ **Объект психологии профдеятельности**- взаимодействие личности и профессии.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФ.ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ:

1. Обоснование методологии профпсихологии.
2. Разработка исследовательских методик, проектирование собственных методов исследования.
3. Психологический анализ, классификация и характеристика профессий; разработка принципов и методики проектирования профессий.
4. Исследование психологических механизмов и закономерностей профессионального становления личности; определение факторов, детерминирующих анализ кризисов профессионального становления.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФ. ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ

5. Изучение профессиональных деструкций специалиста; стагнации и деформаций личности, снижения профессиональной работоспособности.

6. Разработка психодиагностических средств мониторинга профессионального развития личности и аттестации специалистов:

- психологическое сопровождение профессионального становления личности; поддержка, стимулирование и помощь в течение всей профессиональной жизни человека;
- профконсультирование, личностноразвивающие технологии профессионального образования, аттестация, психотехнологии профессионального роста, профессиональная коррекция и реабилитация, психологическая подготовка к уходу из профессии.



Вопрос 2: ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *понятие профессиональной деятельности - центральное в процессе профессионального становления личности;*
- *междисциплинарная категория;*
- *психологическое содержание индивидуальной деятельности – квинтэссенция всего трудового процесса;*
- *характеризуется двумя сторонами – внешней (наблюдаемой, эксплицитной) и внутренней (скрытой от непосредственного наблюдения, имплицитной), объективной и субъективной.*

Индивидуальное задание: внести в словарь определение понятия «квинтэссенция»



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ **Деятельность** – имеет статус общенаучных понятий и даже междисциплинарных категорий
- ✓ **Деятельность** – это индивидуальная форма существования общественных отношений, характеризует способ включения личности в существующую систему разделения труда (*философия*)
- ✓ **Деятельность** – это форма активного отношения субъекта к действительности, направленная на достижение сознательно поставленных целей и связанная с созданием общественно значимых ценностей или освоением социального *опыта* (*психология*)



ТРУД – это общественно необходимая *деятельность человека*, требующая усилий в достижении определенных целей, результатов.

ЗАДАЧА (ЗАДАНИЕ) – *единица труда*, которая предполагает выполнение трудовых действий.

ПРОФЕССИЯ в широком смысле слова – *это область общественного разделения труда, в которой*

- ✓ *создаются определенные продукты, имеющие потребительную стоимость;*
- ✓ *сам процесс трудовой деятельности, его своеобразие;*
- ✓ *требуемая профессиональная квалификация и уровень компетентности работников;*
- ✓ *осознание человеком своей принадлежности к профессиональному сообществу (профессиональная идентичность).*



ПРОФЕССИЯ

*«С точки зрения общества **профессия** — это система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности, профессиональных особенностей личности, могущих обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении нужного обществу значимого результата, продукта»*

/Е.А.Климов/

*«**Профессия** — это деятельность, посредством которой данное лицо участвует в жизни общества и которая служит ему главным источником материальных средств к существованию»*

/В.Г.Макушин/



✓ **Профессиональная деятельность** – это совокупность функций, действий, операций, которые приходится выполнять специалисту при осуществлении должностных обязанностей в соответствии с профессией

✓ **Вид профессиональной деятельности** - одна или несколько определенных функций, которые реализуются специалистом при выполнении должностных обязанностей в процессе профессиональной деятельности.

✓ **Практический опыт** - способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в учебных и производственных условиях, сформированная на основе профессиональной теоретической и практической подготовки.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Актуальные проблемы:

Выбор профессии.

Разочарование в профессии.

Безработица.

Введение профстандартов.

*Трудоустройство и
профессиональный отбор:*

- вхождение в новый, разновозрастный коллектив,
- адаптация к профессиональной деятельности;
- освоение новой социальной роли.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Актуальные проблемы:

*6. Проблема профессиональной пригодности
и аттестации.*



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

1. Выбор профессии.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ — научно-практическая система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи подготовки молодежи к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ :

- Профессиональное просвещение**
- Профессиональное консультирование**
- Психологическую поддержку**



КОМПОНЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ:

1. Профессиональное просвещение — ознакомление с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалифицированных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.



КОМПОНЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ:

- 2. Профессиональное консультирование** — оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;
- 3. Психологическая поддержка** — методы, способствующие снижению психологической напряженности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем.



???

**Вопрос выбора профессии
необходимо решать в период -**

- 1) с раннего детства*
- 2) в подростковый период*
- 3) после 9 класса*
- 4) после 10 класса*
- 5) в 11 классе*
- 6) другое*



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ:

???

*Почему дипломированных (Ваша
специальность)
много, а хорошего специалиста
найти сложно?*



???

- Почему один человек всю жизнь верен определенной профессии, а другой в течение многих лет меняет разные виды труда?
- Каковы причины смены профессий?
- От чего зависят удовлетворенность профессией и профессиональный рост специалиста, успех его карьеры?
- Как достичь вершин профессионализма?



Вопрос 3: ОСНОВНЫЕ ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ *активность*
- ✓ *продуктивность (результативность)*
- ✓ *осознаваемость*
- ✓ *социальная обусловленность*
- ✓ *предметность* – направленность на преобразование или освоение определенного "внешнеположенного" по отношению к субъекту объекта, который выделяется им в качестве предмета своей целенаправленной активности;
- ✓ *адаптивность*, т. е. способность к гибким перестройкам и трансформациям при изменении внешних и внутренних условий ее реализации;
- ✓ *системность*, согласно этому свойству деятельность предстает не рядоположенной суммой своих компонентов, а их организованной целостностью.



ОСНОВНЫЕ ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Системность деятельности обуславливает существование двух ее основных планов:

- ✓ *внешнего* (предметно-действенного);
- ✓ *внутреннего* (собственно психологического).

??? *Оптимальная пропорция внешней – объективированной – характеристики деятельности и характеристики ее внутреннего – собственно психологического – содержания*



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на основе общепсихологических принципов

- ✓ *принцип единства психики и деятельности*, согласно которому внешние и внутренние компоненты деятельности представляют собой нерасторжимую целостность и должны взаимнообъясняться друг через друга;
- ✓ *принцип двухэтапности* психологического изучения деятельности

ДВА ЭТАПА АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

анализ ее содержания и анализ ее психологических механизмов

1 этап - характеристика объективного содержания деятельности

2 этап - анализ субъективного, собственно психологического содержания.



ВНЕШНЯЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ ПОНЯТИЯ:

*субъект и объект труда, предмет, условия и
средство деятельности*

- ✓ **Предмет труда** – совокупность вещей, процессов, явлений, с которыми субъект в ходе деятельности практически или мысленно взаимодействует.
- ✓ **Средства труда** – совокупность орудий, способных усилить возможности человека распознавать особенности предмета труда и воздействовать на него.
- ✓ **Условия труда** – система социальных, психологических, санитарно-гигиенических и физических характеристик деятельности.



ВНУТРЕННЯЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРЕДПОЛАГАЕТ ОПИСАНИЕ:

- ✓ процессов и механизмов ее психической регуляции;
- ✓ ее структуры и содержания;
- ✓ операционных средств ее реализации.



Вопрос 4: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ **Понятие структуры** (от лат. *struere* – строю) используется для обозначения особенностей строения, внутренней организации того или иного объекта, процесса, явления.
- ✓ **Определение структуры** – это раскрытие основных компонентов и изучение связей между ними.



Вопрос 4: ВИДЫ АДАПТАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АДАПТАЦИЯ (от лат. *adaptare* — *приспособлять*) — в широком смысле — приспособление к изменяющимся внешним и внутренним условиям.

Психологический аспект А. (частично перекрывается понятием **СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**) — приспособление человека как личности к существованию в обществе в соответствии с требованиями этого общества и с собственными потребностями, мотивами и интересами.



ВИДЫ АДАПТАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АДАПТАЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ —

активное приспособление человека к изменившейся среде с помощью различных соц. средств, к-рое характеризуется тем, что человек, сам осознав необходимость изменений в отношениях со средой, формирует новые способы поведения, направленные на гармонизацию отношений с окружающими;

оптимизация взаимоотношений личности и группы, сближение целей их деятельности, ценностных ориентации, усвоение индивидом норм и традиций группы, вхождение в ее ролевую структуру;

процесс и результат освоения ребенком новых для него соц. ролей и позиций, значимых для самого ребенка и его соц. окружения — родителей, учителей, сверстников, др. людей, всего социума.



ВИДЫ АДАПТАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АДАПТИРОВАННОСТЬ — уровень фактического приспособления человека к жизни, взаимосоответствия его соц. статуса и удовлетворенности или неудовлетворенности собой.

Проблемная ситуация:

человек может быть

гармоничен и адаптирован;

дисгармоничен и дезадаптирован.

Последствия проф.деятельности: ???

Источник: 1. Мещеряков Б., Зинченко В. Большой психологический словарь
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/dict/01.php



Задание для самостоятельной работы:

1. Составить библиографический список (литературы, имеющейся в библиотеке НВГУ) по дисциплине «Адаптация личности к профессиональной деятельности».

Учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Автор, название, издательство	Год издания	Форма издания: печатное / электронное	Места хранения (печатные издания) / Ссылка на ресурс (электронные издания)



Задание для самостоятельной работы:

2. Найти в научной литературе и выписать определения базовых понятий темы (слайд № 3).

3. Найти ответ на вопрос:

В какой период следует решать вопрос выбора профессии?

1) после 9 класса

2) после 10 класса

3) в 11 классе

4) как можно раньше (с детства, в подростковый период)

5) другое

Письменно обосновать ответ.

4. Подготовить доклад по теме: **«Роль и место профессионального образования в общей системе образования страны».**



Задание для самостоятельной работы:

4. Ответить на вопросы:

-Почему дипломированных специалистов много, а хорошего (Ваша специальность) найти сложно?

-Почему один человек всю жизнь верен определенной профессии, а другой в течение многих лет меняет разные виды труда?

-Каковы причины смены профессий?

-От чего зависят удовлетворенность профессией и профессиональный рост специалиста, успех его карьеры?

-Как достичь вершин профессионализма?

Подготовить презентацию (на один ответ по выбору) в объеме 5-7 слайдов



Задание для самостоятельной работы:

5. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по Вашему направлению обучения (на сайте НВГУ). Подготовьте к семинарскому занятию вариант на бумажном носителе (1 экземпляр на 1-2 студента).