

# Родительское собрание

5 «В»

# План проведения собрания:

- Празднование 23 февраля и 8 марта;
- Учебные результаты (оценки, требования педагогов);
- Проектная деятельность.

# Учебная деятельность

Часть 2

Оценки и требования учителей

<b>Предмет</b>	<b>Требования</b>
<b>Технология/Девочки</b>	<p>Оценки на карантине – это полученные ранее оценки, которые просто поставили в эти даты.</p> <p>Тема «Шитьё фартука» отложена, так как по программе у детей началась кулинария. После 3 практических занятий по кулинарии девочки вновь вернуться к шитью фартука (кто захочет его дошить) в рамках проектной деятельности.</p>
<b>Технология/Мальчики</b>	
<b>Иностранный язык</b>	<p>Англ.яз.</p> <p>За карантин Д/з в среду кто не сдал – запись в дневнике, кто не сдал и в пятницу – запись в дневнике. Говорят – «нет тетради», можно было: прийти и забрать, можно оправить в электронном виде и пр.</p> <p>Немец.яз</p> <p>-</p>
<b>Физическая культура</b>	
<b>Информатика</b>	Д/з на карантине нужно было прислать по Сеть.гор. Кто не прислал – «2»
<b>Всеобщая история</b>	-
<b>География+</b> <b>Биология</b>	На курсах
<b>Математика</b>	Не слышат. (др.номер делают, на доске написано – не видят и пр.)
<b>Русский язык</b>	-
<b>Музыка</b>	-

# График сдачи ВПР:

- 2.04 (четверг)  
- ИСТОРИЯ
- 9.04 (четверг)  
- БИОЛОГИЯ
- 15.04 (среда)  
– РУССКИЙ  
ЯЗЫК
- 24.04  
(пятница) -  
МАТЕМАТИКА



**2020**  **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ** **ВПР** 

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

ЭТО НЕ ЭКЗАМЕНЫ, А ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ С ЕДИНЫМИ СТАНДАРТИЗИРОВАННЫМИ ЗАДАНИЯМИ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТСЯ ПО ЕДИНЫМ ПРАВИЛАМ НА ТЕРРИТОРИИ ВСЕЙ СТРАНЫ.

- ✓ ЕДИНОЕ РАСПИСАНИЕ
- ✓ ЕДИНЫЕ ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ
- ✓ ЕДИНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

С 2020 ГОДА ВАРИАНТЫ БУДУТ ГЕНЕРИРОВАТЬСЯ ИЗ БАНКА ЗАДАНИЙ. КАЖДАЯ ШКОЛА ПОЛУЧАЕТ СВОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ.

**ВПР НУЖНЫ:**

- **ДЕТЯМ:** посмотреть свой уровень знаний
- **РОДИТЕЛЯМ:** оценить качество преподавания
- **УЧИТЕЛЯМ:** узнать, какие темы ученики освоили плохо/хорошо
- **УПРАВЛЕНЦАМ:** получить срез знаний, понять, какие есть проблемы в преподавании.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР НЕ ВЛИЯЮТ НА:**

- ГОДОВУЮ ОЦЕНКУ
- ПЕРЕВОД В ДРУГОЙ КЛАСС
- ПОЛУЧЕНИЕ АТТЕСТАТА

**ПРИ НАПИСАНИИ ВПР НЕЛЬЗЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.**

СПЕЦИАЛЬНО ГОТОВИТЬСЯ К ВПР НЕ НУЖНО. САМОЕ ГЛАВНОЕ – НАСТРОИТЬСЯ НА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЛАД И ПОНЯТЬ, ЧТО ВПР – ВСЕГО ЛИШЬ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

**«Об организации  
проектной деятельности в  
школе»**

Часть 3

# Основано на следующих документах:

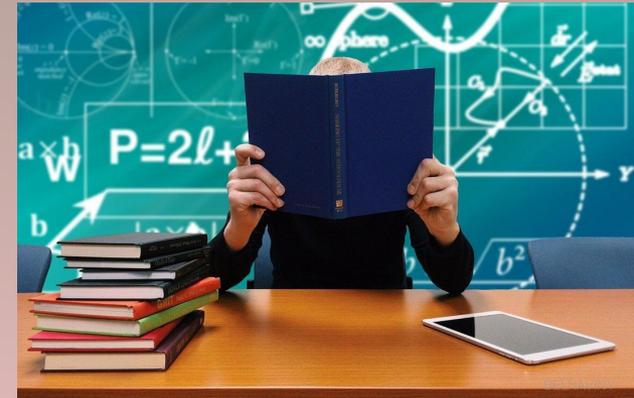
- федеральный закон «Об образовании в РФ»,
- федеральный государственный стандарт начального общего образования,
- федеральный государственный стандарт основного общего образования,
- примерная основная образовательная программа начального общего образования,
- примерная основная образовательная программа основного общего образования,
- Устав школы.



- Проектно-исследовательская деятельность учащихся направлена на выработку **самостоятельных** исследовательских умений
- Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит **в** **урочное и внеурочное время** в течение учебного года.
- Выполнение итогового проекта обязательно для учащихся 5-8, 10 класса по любому учебному предмету, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. **В** **течение одного учебного года обучающийся** **обязан** выполнить **один итоговый проект.**

# Целями являются:

- Продемонстрировать учащимися способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.
- Сформировать у обучающегося способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- Оценить у обучающегося способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации,



# Задачами являются:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).
- Формирование проектных умений и навыков:
  - - проблематизации;
  - - навыков сбора и обработки информации;
  - - целеполагания;
  - - планирования;
  - - коммуникационных умений;
  - - презентационных умений;
  - - рефлексивно-оценочных умений.
- Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление, составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- Формирование ключевых компетентностей учащихся:
  - *социальной компетентности* – способности действовать в социуме с учётом позиций других людей;
  - *коммуникативной компетентности* – способности вступать в коммуникацию с целью быть понятым;
  - *предметной компетентности* – способности анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры;
  - *организаторской компетентности* – способности освоения управленческой позиции;
  - *исследовательской компетентности* – способности собирать, анализировать и

## "Похожи" или "отличаемся"?



## Результат сравнения



Пример. Объясните данные на диаграммах.

# Содержание проектной деятельности

- Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося (обучающегося), занимающегося по ФГОС второго поколения.
- Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) исследовательскую – индивидуальную работу современного научного уровня.
- Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники в том числе и Internet-ресурсы.
- Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.
- Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, закреплённый за каждым учеником.
- При выполнении учебно-исследовательских проектов каждый руководитель осуществляет систематический контроль за деятельностью ученика, осуществляет помощь при постановке цели, задачи, гипотезы проекта, при планировании учебно-исследовательской деятельности.
- Проект может быть групповым или индивидуальным.
- Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.
- Руководители проектов отчитываются (письменный отчет) перед заместителем директора о ходе проектной деятельности, целях и задачах курируемых проектов, планах их реализации, возникших проблемах и путях их решения.

# Этапы работы над проектом:

- ПЛАНИРОВАНИЕ (поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом, заявление темы, определение участников проекта);
- РЕАЛИЗАЦИЯ (работа над проектом, оформление письменного отчета и проектного продукта);
- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИТОГА РАБОТЫ (публичная защита проекта).



# Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) любой материальный объект (макет, костюм, чертеж изделия, модель изделия, бизнес-план, газета, видеофильм, оформление зала, электронное учебное пособие, выставка, web-сайт; анализ данных социологического опроса; атлас, карта; видеофильм; выставка; газета, журнал; действующая фирма; законопроект; игра; коллекция; прогноз; система школьного самоуправления; справочник; сравнительно- сопоставительный анализ; учебное пособие; экскурсия;
- г) иной продукт, выполнение которого обосновано учащимся.

Брошь из полимерной глины в подарок маме



Витаминный салат для проекта о пользе вкусной и полезной пищи



Мыло ручной работы для проекта о пользе лекарственных трав

# Видео



# Буклет



Как много в мире красоты,  
Которой часто мы не замечаем.  
Все потому,  
Что каждый день встречаем  
Её давно знакомые черты.

Нам посчастливилось родиться  
и жить в красивейшем месте—  
Конево. Наша Родина на карте  
едва заметная точка, но по  
богатству природы и по красоте  
пейзажей она может поспорить  
со многими курортами.  
Природа родного края такая  
красивая, загадочная, щедрая!  
Но в то же время она очень  
хрупкая, легко ранимая.



Наш Конеvский край -  
это частица большой и прекрас-  
ной страны. Забота о родном  
крае- это забота о Родине.  
Пусть в наших садах, лесах  
пышно растут деревья,  
спокойно поют птицы. Пусть в  
родниках и колодцах вода будет  
чиста и прозрачна, пусть в ре-  
ках и озерах будет много рыбы.  
Все это – наше богатство.  
Любить свою природу - это,  
значит, и беречь ее,  
и заботиться о ней,  
и дружить с нею!



*С любовью к природе  
Лузин Евгений  
учащийся 9 класса*



Конеvская средняя  
общеобразовательная  
школа

**Край родной  
чарует  
красотой**



Конёво, милое Конёво,  
Мой милый край,  
Мой край родной.  
Люблю тебя, село родное.  
Люблю зеленые увалы,  
Моря полей, луга в цвету,  
За то, что я живу в Коневе,  
Свою судьбу благодарю.

# Настольная игра

# Не позднее, чем за две недели до защиты, проектно-исследовательская работа предоставляется руководителю проекта.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- исследовательская или проектная работа;
- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- компьютерная презентация, сопровождающая доклад (компакт-диск должен быть подписан: фамилия и имя автора, тема, ОУ, год)
- бланк «Заключение эксперта» (с данными по работе) 2 экз. на бумажном носителе

Один раз в год, в установленный период (март), проводится защита проектов, на которой учащиеся презентуют работы, (лучшие могут быть доработаны и рекомендованы на защиту на муниципальном и др. уровнях).

**Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.**

Учителя – руководители проектов, являясь ключевыми фигурами, непосредственно организующими и контролирующими осуществление учащимися проектной деятельности, выполняют следующие функции:

- проведение консультаций с участниками проектов;
- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- планирование совместно с учащимися работы в течение всего проектного периода;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;
- координация внутригрупповой работы учащихся;
- информирование учащихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;
- организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;
- контроль за внешкольной проектной деятельностью;
- подготовка к общешкольной конференции.

# Требования к оформлению работ

Объем работы – не более 10 машинописных страниц, не считая титульного листа и оглавления. Выполнение работы в редакторе MS Word, шрифт TimesNewRoman, размер 14, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм (контуры полей не наносятся). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

## Иллюстративный материал

(приложения) представляется на листах формата А4, объемом не более 5 листов.

Рисунки/фотографии перед вставкой в содержание работы должны быть уменьшены в объеме и составлять не более 300 Кб.

Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.). Отдельные изображения, вкладываемые на электронный носитель, должно сохранить в формате jpg или tiff, разрешением не более 300 точек на дюйм. Размер каждого файла изображения – не более 300 Кб.

## Работа должна иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Аннотация наставника.
- Введение. Актуальность, цели и задачи работы.
- Основная часть работы, разделенная на логические части (главы и параграфы):
  - литературный обзор (со ссылками на литературные источники);
  - методика работы;
  - характеристика проблемы и пути ее решения;
  - полученные результаты;
  - выводы и рекомендации.
- Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложение.

# Требования к оформлению работ

Все страницы должны быть пронумерованы (номер на титульном листе не ставится). Каждый новый раздел (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения) начинаются с новой страницы. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Титульный лист работы должен содержать:

- Название работы. Название секции, на которую заявлена работа.
- Фамилия, имя, отчество автора (авторов).
- Фамилия, имя, отчество, должность научного руководителя.
- Наименование организации, учреждения, представляющей работу.

В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, библиографический список, названия приложений) с указанием страниц.

Во введении кратко формулируется проблема, определяются цели и задачи работы, указывается предмет и объект исследования, обосновываются методы исследования, определяется значимость полученных результатов.

В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается методика исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) параграфы. В исследовательской работе можно приводить мнения других авторов, но при этом обязательно давать соответствующую ссылку (сноску с указанием источника информации).

В заключении лаконично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования.

Список использованной литературы должен содержать только те издания, на которые ссылается автор работы. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной информационный источник, номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы и оформляется в квадратные скобки [..]. Допускается использование Интернет источников, с точным указанием адреса страницы и даты посещения ресурса.

Приложения в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, карт, фотографий и т.д. должны быть связаны с основным содержанием работы и помогать лучшему пониманию полученных результатов. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. Ссылки в основном тексте работы на приложения

# Требования к оформлению электронной презентации:

Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться);

Рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это может вызвать негативную реакцию аудитории;

Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;

Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле, максимальное количество слайдов 15 шт.;

Текстовых блоков не должно быть слишком много (3-6);

Рекомендуемый размер одного текстового блока — не более 1/2 размера слайда;

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

Структура электронной презентации должна содержать следующие элементы:

- Актуальность, цели и задачи работы.
- Методика выполнения работы.
- Характеристика проблемы и пути ее решения.
- Процесс выполнения работы.
- Полученные результаты.
- Выводы и рекомендации.
- Благодарности и результаты участия в других конференциях и конкурсах.

# Шаблон отчета ученика о работе над проектом (защита проекта)

- ВВЕДЕНИЕ
- Тема моего проекта
- Я выбрал эту тему, потому что
- Цель моей работы
- Проектным продуктом будет
- Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
- Выбор темы и уточнение названия
- Сбор информации (где и как искал информацию)
- Изготовление продукта (что и как делал)
- Написание письменной части проекта (как это делал)
- ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
- Я начал свою работу с того, что
- Потом я приступил к
- Я завершил работу тем, что
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)
- План моей работы был нарушен, потому что
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
- Это произошло, потому что
- Если бы я начал работу заново, я бы
- В следующем году я может быть продолжу эту работу для того, чтобы

# Перечень критериев оценивания проектов

1. Постановка цели и обоснование проблемы проекта
2. Планирование путей ее достижения
3. Глубина раскрытия темы проекта
4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования
5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы
7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе
8. Соответствие требованиям оформления письменной части
9. Качество проведения презентации
10. Качество проектного продукта

# 20.03 (пятница) – защита проектных работ!



С 21.03 по 30.03 – весенние каникулы.  
В школу 31.03.