

**Организация НИРС на кафедре
«Дошкольная педагогика,
прикладная психология»**

Руководители НИРС:

**к.п.н., доцент Щетинина Валентина
Владимировна,**

**к.п.с.н., доцент Некрасова Екатерина
Владимировна**

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) включает:

- Работа в научных кружках
- Выполнение магистерской диссертации
- Написание научных статей
- Выступление на конференциях
- Участие в конкурсах
- и др.

- **Проведение ежегодной научно-практической конференции «Студенческие Дни науки» в ТГУ** предполагается очное (выступление на конференции с докладом) и заочное (написание статьи в сборниках) участие в конференции. Дата проведения: **I этап – 1-2 неделя апреля 2019 г.**

Очное участие

По результатам очного участия в работе секций вручаются дипломы (1, 2, 3 место) и сертификаты. Для выступления на секции студент под руководством научного руководителя готовить доклад на 7-8 минут и слайдовую презентацию (12-15 слайдов)

Заочное участие

По результатам заочного участия выдаются сертификат участника, издаются сборники студенческих работ:

- **«Дошкольник на современном этапе» XI выпуск;**
- **«Проблемы образования на современном этапе» VII выпуск.**

В сборниках публикуются результаты научно-исследовательской работы студентов по актуальным проблемам педагогики и психологии. Требования к оформлению статьи представляются в информационном письме

Мероприятия первого этапа научно-практической конференции «Студенческие Дни науки в ТГУ»

1. Секции выступлений студентов (2018)

- «Актуальные проблемы образования». Рук-ль: О.В. Дыбина, д.п.н., профессор.
- «Современные подходы к воспитанию и развитию ребенка». Рук-ль: В.В. Щетинина, к.п.н., доцент.
- «Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности». Рук-ль: Некрасова Е.В., к.псх.н., доцент
- «Актуальные проблемы образования и социализации детей и молодежи». Руководитель: А.Ю. Козлова, к.п.н., доцент.

2. Конкурс курсовых работ. Рук-ль: Некрасова Е.В., к.псх.н., доцент

3. Конкурс творческих работ. Рук-ль: С.Е. Анфисова, ст. преп-ль,

4. Конкурс портфолио. Рук-ль: Т.Ю. Плотникова, к.псх.н., доцент.

5. Выставка учебно-методических пособий. Рук-ль: А.А. Ошкина, к. п.н., доцент.

6. Мастер-классы по темам исследований студентов

Работа по выполнению исследования магистерской диссертации включает:

- Определение темы МД с научным руководителем
- Оформление портфолио достижений (ксерокопии и сканы документов)
- Написание реферата по защите актуальности темы
- Выступление на конференции по защите актуальности темы МД
- Выполнение индивидуального плана НИРС и выступление с отчетами на конференциях в конце семестров (оформление отчетов с проверкой на уникальность)
- Выполнение заданий практики, выступление с отчетами на конференциях в конце практики (оформление отчетов с проверкой на уникальность)
- Написание научных статей с результатами исследования

Магистерская диссертация – выпускная квалификационная работа студента, обучающегося по программе подготовки магистра.

- Представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, выполненную магистром под руководством научного руководителя, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытной, организационно-управленческой, творческой, педагогической и др.).
- Магистерская диссертация выполняется студентом в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Структура магистерской диссертации:

- ❖ **титульный лист;**
- ❖ **оглавление;**
- ❖ **введение;**
- ❖ **основная часть (главы);**
- ❖ **выводы по первой и второй главам;**
- ❖ **заключение;**
- ❖ **список используемой литературы (не менее 30 источников);**
- ❖ **приложения.**
- ❖ **Общий объем - не менее 70 страниц.**

Структура введения магистерской диссертации:

- ◆ актуальность,
- ◆ противоречия исследования,
- ◆ проблема исследования
- ◆ цель исследования
- ◆ объект исследования
- ◆ предмет исследования
- ◆ гипотеза;
- ◆ задачи исследования;
- ◆ методы исследования;
- ◆ теоретическая основа исследования,
- ◆ экспериментальная база исследования,
- ◆ основные этапы и организация и исследования,
- ◆ новизна исследования;
- ◆ теоретическая значимость исследования,
- ◆ практическая значимость исследования;
- ◆ научная обоснованность и достоверность;
- ◆ практическая апробация и внедрение результатов исследования
- ◆ основные положения исследования, представленные на защиту:
- ◆ структура и объем магистерской диссертации.

К магистерской диссертации прилагается **автореферат магистерской диссертации** – составленный студентом реферат проведенного им исследования.

Объем автореферата – 10-14 страниц стандартного печатного текста (в формате брошюры).

Структура автореферата магистерской диссертации:

- **общая характеристика работы** (введение);
- **основное содержание работы;**
- **заключение;**
- **список публикаций**, включающий работы по теме диссертации (2 и более).

- МД оформляется в виде рукописи в печатном виде с использованием компьютера. МД должна быть переплетена в твердую обложку (без использования скрепок).

Процедура проверки на уникальность

- уникальность составляет 80%;
- МД должна быть готова в полном объеме и в соответствии с требованиями к оформлению;
- Проверка осуществляется поэтапно: самопроверка, проверка научным руководителем, проверка заведующим кафедрой – по представленному графику.

Зав.кафедрой МД задается на проверку в электронном варианте на «чистой» флешке, с правильным названием документа.

Процедура предзащиты:

- Проводится по установленному графику.
- МД предоставляется в полном объеме после проверки научного руководителя, после проверки уникальности с предоставлением «отчета проверки» (80%).

Процедура предзащиты:

- Проводится по установленному графику.
- МД предоставляется в полном объеме после проверки научного руководителя, после проверки уникальности с предоставлением «отчета проверки» (80%).

Процедура защиты:

После завершения студентом МД руководитель составляет письменный отзыв, рецензент оформляет рецензию, которые помимо содержательных аспектов содержат также оценку выпускной МД по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Сдать все документы секретарю (по установленному графику):

- переплетенная МД;
- автореферат (10-12 экземпляров)
- отзыв научного руководителя,
- рецензия рецензента (узнать из приказа)
- отзыв заказчика
- слайдовая презентация по защите МД (10-20 слайдов),
- текст защиты МД,

Актуальность исследования – степень его важности в данный момент и в данной ситуации развития психолого-педагогической науки и практики.

Отражает значимость проведения данного исследования в трех направлениях:

- ❖ **социально-педагогическом** – необходимость решения данной проблемы для развития социума и культуры в целом;
- ❖ **научно-теоретическом** – степень достаточности изученности данной проблемы в научных исследованиях;
- ❖ **научно-методическом** – важность решения данной проблемы для практики работы образовательной организации.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

требования к оформлению текста:

- ориентация листа – книжная,
- формат А4; шрифт Times New Roman,
- размер (кегель) – 14; размер шрифта для таблиц – 12 пт;
- поля – верхнее и нижнее 2,0 см; левое – 3, см, правое – 1,5 см;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- абзацный отступ – 1,25 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»);

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

- Оглавление оформляется как «невидимая таблица»
- Название разделов и пунктов разделов текста работы указываются полностью в соответствии с содержанием
- По тексту жирно выделяются только названия глав и параграфов и части научного аппарата (во введении)
- Названия глав и параграфов выделяются жирно, с красной строки, по ширине, без точки в конце
- По центру пишутся названия: оглавление, введение, заключение, список используемо литературы (без точек)
- С новой строки начинаются введение, главы, заключение, список используемо литературы, приложение

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

- Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине слова Приложение, его обозначения (буквой русского алфавита).
- Приложение должно иметь заголовки, который записывается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.
- Приложение А – используется русский алфавит, кроме букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ.
- 10. При ссылках в тексте на источники и литературу следует в квадратных скобках приводить порядковый номер по списку литературы с указанием использованных страниц. Например: [7, с. 10-12].
- Примеры библиографического описания некоторых документов (по ГОСТ 7.1-2003)
- Балабанов, И.Т. Валютные операции [Текст] / И.Т. Балабанов. – М. : Финансы и статистика, 1993. – 144 с.

Введение	
Глава 1. Теоретические основы формирования самостоятельности у детей 6-7 лет в поисковой деятельности.....	1
1.1 Проблема формирования познавательной самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в современных исследованиях.....	1
1.2 Теоретические основы поисковой деятельности детей дошкольного возраста	2
Выводы по первой главе	3
Глава 2. Экспериментальное исследование по формированию у детей 6-7 лет познавательной самостоятельности в поисковой деятельности ...	4
2.1 Изучение уровня сформированности у детей 6-7 лет познавательной самостоятельности	4
2.2 Апробация содержания работы с детьми по формированию у детей 6-7 лет познавательной самостоятельности в процессе поисковой деятельности	6
2.3 Выявление динамики уровня сформированности у детей 6-7 лет познавательной самостоятельности	8
Выводы по второй главе	9
Заключение	9
Список используемой литературы	9
Приложение	1

Глава 2. Экспериментальное исследование по формированию у детей 6-7 лет познавательной самостоятельности в поисковой деятельности

2.1 Изучение уровня сформированности у детей 6-7 лет познавательной самостоятельности

Работа в констатирующем этапе экспериментальной части исследования проводилась по двум направлениям: диагностика дошкольников и изучение особенностей построения педагогического процесса в образовательной организации.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

- Таблицы и рисунки (схемы, диаграммы, графики, чертежи) должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы, рисунки, приложения должны быть ссылки по тексту.

Диагностические задания представлены в таблице 1.

- Рисунки и таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией.
- Надпись с название рисунка располагается посередине строки под иллюстрацией, с ее номером через тире, точки не ставят.

Рисунок 1 – Результаты диагностики детей ЭГ на контрольном этапе эксперимента

- Надпись с название таблицы располагается над таблицей строки слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Точки не ставят.

Таблица 1 – Диагностическая карта изучения сформированности у детей 6-7 лет познавательной самостоятельности

При переносе таблицы, на следующей строке справа пишут

Продолжение таблицы 1

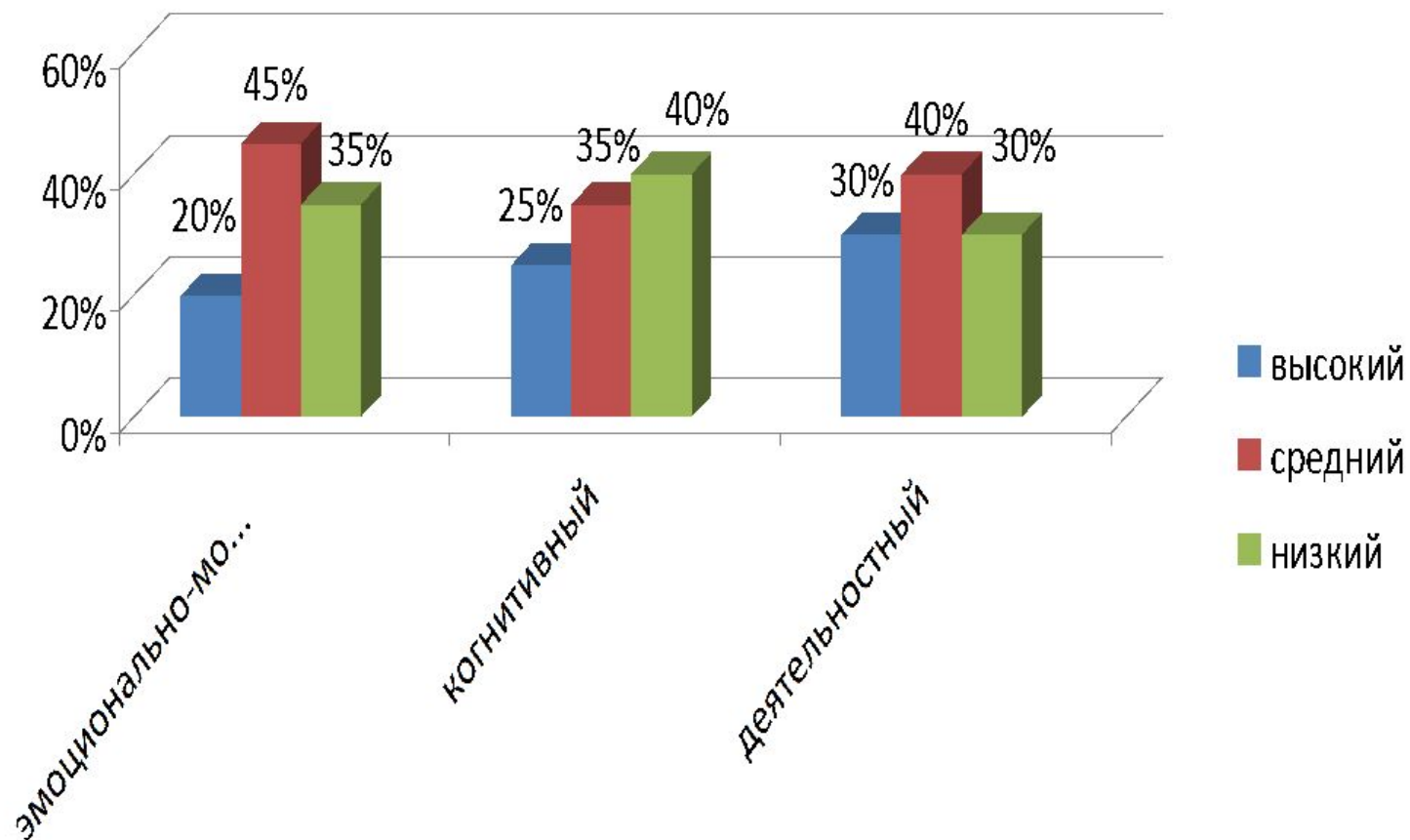


Рисунок 1 – Количественные результаты диагностики детей ЭГ по критериям на констатирующем этапе эксперимента



Спасибо за внимание!

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ В
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ!**