

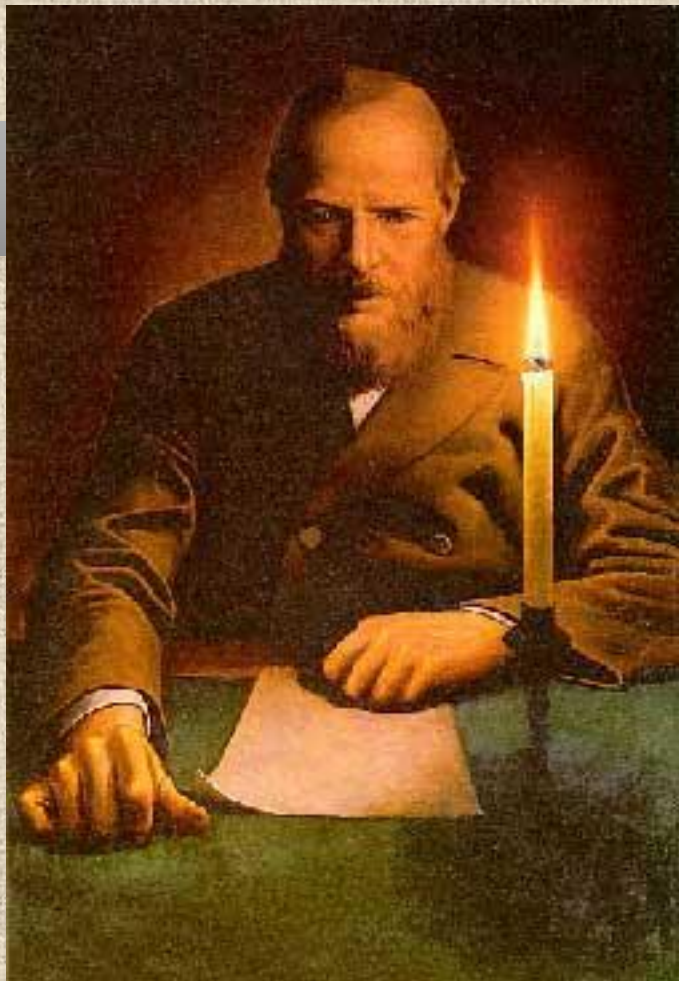
**Философская концепция человека –  
основа наук о человеке**



# План

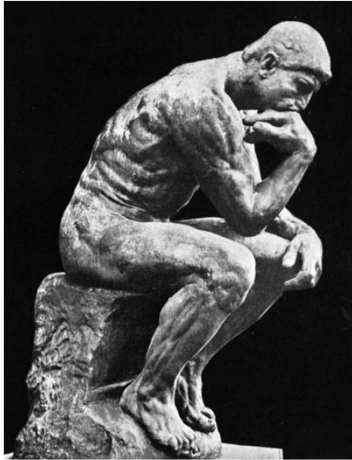
1. Философская антропология.
2. Концепции о природе и сущности человека.
3. Биологическое, социальное и духовное в человеке.
4. Человек: индивид, индивидуальность, личность.





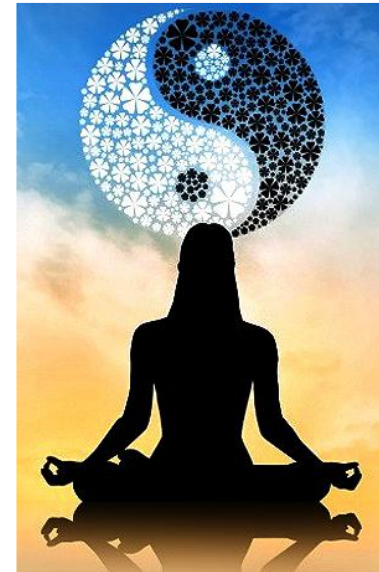
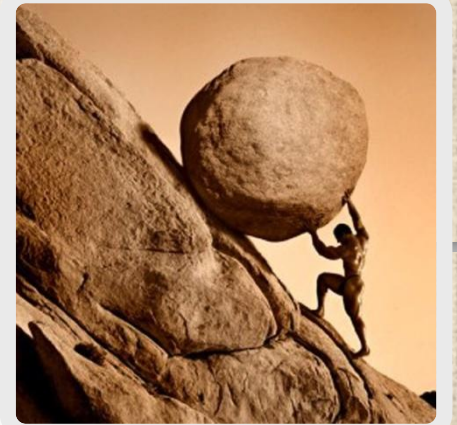
*«Человек есть тайна. Ее надо разгадать, и ежели будешь разгадывать всю жизнь, то не говори, что потерял время».*





ПРОБЛЕМА ЗАНЯТИЯ:  
*«Что такое человек?»*

И. Кант





# Проблема человека в историко-философском контексте

<b>Историческая эпоха</b>	<b>Ведущий принцип</b>	<b>Основное положение</b>





# Проблема человека в историко-философском контексте

Историческая эпоха	Ведущий принцип
❖ <u>Философские учения Древнего Востока</u>	☐ Антропоморфизм
❖ <u>Классическая философия античности</u>	☐ Антропоцентризм
❖ <u>Средневековье</u>	☐ Иррационализм, экзистенциализм
❖ <u>Возрождение</u>	☐ Космоцентризм
❖ <u>Новое время</u>	☐ Рационализм
❖ <u>XIX-XX вв.</u>	☐ Теоцентризм



# Проблема человека в историко-философском контексте

## Основное положение

- ✓ Человек — творение бога и полностью зависит от него. Человек есть одновременно и венец творения, властвующий над другими живыми существами, и слабое создание, всецело зависимое от милости бога.
- ✓ Человек не противопоставлялся природе, а растворялся в ней, составлял органичную часть Космоса и жил, подчиняясь тем же строгим законам, что и окружающий его мир.
- ✓ Сущность человека вне его разума — в воле, интуиции, бессознательном.
- ✓ Сущность человека определена его разумом.
- ✓ Возникают идеи об особом положении человека в мире. Призыв обратиться от изучения природы к познанию разума человека.
- ✓ Переход от веры в бога к вере в безграничные силы человека. Теперь человек не подчинен сверхъестественным силам или природе — он становится свободным творцом самого себя.



# 1. Философская антропология

**Философская антропология** (antropos - человек, logos - учение) – философское учение о природе и сущности человека.

**«Что собой представляет человек?»**

**«Каково предназначение человека?»**

**«Зачем человек живет?»**



***«Человек - вечная проблема, которая вечно решается и которая никогда не будет решена».***

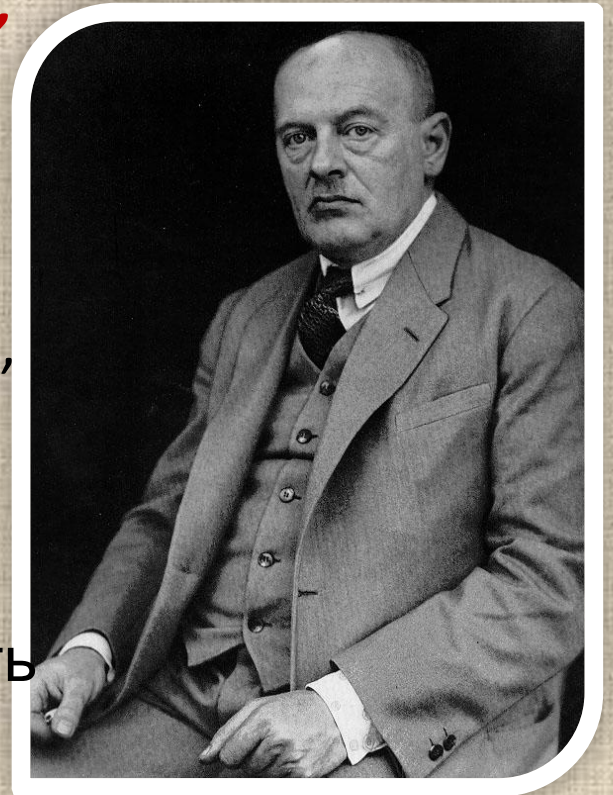
А.Ф. Лосев



## Макс Шелер (1874—1928)

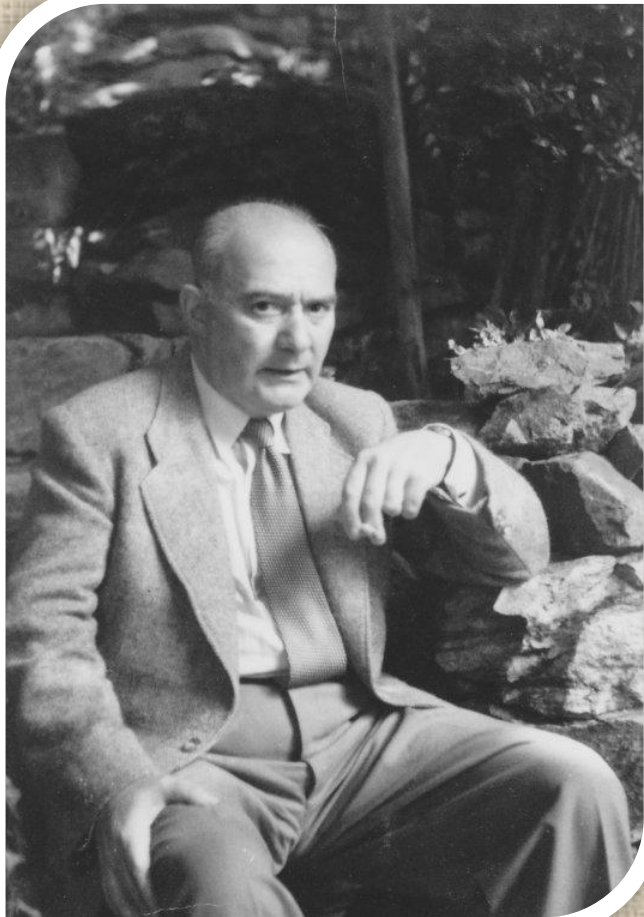
**«Задача философской антропологии состоит в том, чтобы выработать на основе частнонаучных определений единую систематическую теорию человека».**

- Человек — вне мира, он способен возвышаться над ним, превосходить его.
- Дом человека - не окружающий мир, а бесконечность.
- Важное отличие человека от животного – это способность к самосознанию, целостной оценке самого себя.





## Гельмут Плеснер (1892—1985)



- ❑ Человек в отличие от животных способен взглянуть на себя со стороны.
- ❑ Место человека — не в себе, а вне себя вне центра своих переживаний, - эксцентрично.
- ❑ Только философия, способная размышлять над невыразимым, может «ухватить» это «ничто» — вечно ускользающее месторасположение человека .



## Арнольд Гелен (1904— 1976)

- ❑ Считал человека «недостаточным существом».
- ❑ Его удел — вечная деятельность, преодоление себя, и остановка на этом пути равнозначна гибели человечества





## 2. Концепции о природе и сущности человека

### **Природа человека**

**происхождение человека**

Какие гипотезы о происхождении человека вам известны?  
К какой гипотезе склоняетесь вы? Почему?

**врожденная сущность человека**

Главные, ведущие, определяющие характеристики человека, отличающие его от других форм бытия



## ТРИ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДА К ЧЕЛОВЕКУ

1

- **Сущность человека теологическая - духовная.**

2

- **Сущность человека - разум.**

3

- **Сущность человека – деятельно-социокультурная.**



### 3. Биологическое, социальное и духовное в человеке.

**Биологические начала – те признаки, что присущи человеку как части животного мира, то, что роднит его с животными**

**Социальные начала – те признаки, которые отличают человека от любого животного, что дало ему взаимодействие с**

#### Биологические свойства человека

- особенности организма, типа нервной системы, мозга, органов чувств;
- инстинкты;
- строение тела;
- гены (наследственность);
- половая дифференциация;
- конечность жизни и др.

#### Социокультурные качества человека

- труд и коллективная деятельность;
- сознание; язык, речь, общение;
- нравственность;
- способность к духовному творчеству и фантазиям;
- проектирование своей жизнедеятельности;
- ответственное отношение к своим действиям и поведению;
- осознание своей смертности



# Подходы к определению соотношения природного и социального в человеке

Биологизаторский	Социологизаторский	Биосоциальный
<b>З.Фрейд, Ф.Гальтон, Т. Мальтус</b>	<b>Т. Мор, Т. Кампанелла, К.Маркс</b>	<b>Ч. Дарвин, Г.Спенсер</b>
<p>Все, что есть в поведении и действии людей, - все это обусловлено их наследственными генетическими данными. Ф. Гальтон является основателем <b>евгеники</b> – учения о том, что селекция применима к человеку, а также о путях улучшения его наследственных свойств.</p>	<p>Акцент переносится на анализ общественных отношений и на выявление той роли, которую играет общество в становлении индивида, личности. В итоге общественное доминирует над индивидуальным, подавляя и растворяя его в себе, что является наиболее характерным для тотальных социальных систем и обосновывающих их философских концепций.</p>	<p>Избегает крайностей присущих первым двум подходам. Он основан на идее диалектического единства биологического и социального начал в человеке. человек, чтобы остаться человеком, должен сохранить свою биологическую природу как основу существования. В рамках данного подхода развиваются большинство современных философских, социологических и психологических концепций</p>



Определите, о какой из сущностей человека идет речь в каждом высказывании:

- Человек без ног остаётся человеком, а петух без перьев человеком не станет.

*Блез*

*Паскаль*

- Человеком движут прежде всего побуждения, которых глазами не увидишь. Человека ведет дух.

*Апулей*

- Человек никогда не освободится полностью от свойств, присущих животному, и, следовательно, речь может идти только о различной степени животности или человечности.

- Что человек, когда он занят только сном и едой? Животное, не больше.

*Уильям Шекспир*

- Человек становится человеком только среди людей.

*Иоганнес Роберт Бехер*

- Человек – это единственное животное, которое должно работать.

*Иммануил Кант*

- Человек – это двуногое животное без перьев и с плоскими когтями.

*Платон*



## 4. Человек: индивид, индивидуальность, личность.

**Человек** - понятие, характеризующее совокупность общественных отношений

**Индивид** – понятие, характеризующее единичного представителя рода человеческого, члена какой-то социальной группы

**ФЕНОМЕН  
ЧЕЛОВЕКА**

**Индивидуальность** – понятие, характеризующее уникальность и неповторимость человека во всем богатстве его качеств и свойств

**Личность** – понятие, характеризующее устойчивую систему социально значимых черт, определяющих индивида как члена того или иного общества

### **Мультидиалог:**

- Кто человек: субъект или продукт человеческой деятельности?
- Что именно в человеке делает его человеком?



**Задание: По предложенным характеристикам определить, о каком понятии человека идет речь. Назвать ключевые слова, которые помогли вам сделать выбор.**

1. Человек с социально значимыми качествами.
2. Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.
3. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя. Человек со сформированными и индивидуально выраженными качествами (интеллектуальными, эмоциональными, волевыми, нравственными и др.).

индивид, индивидуальность, личность



**Задание: По предложенным характеристикам определить, о каком понятии человека идет речь. Назвать ключевые слова, которые помогли вам сделать выбор.**

1. Это неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности.
2. Человек как один из многих, но с учетом его личных особенностей: внешний облик, манера поведения, характер и т.д.
3. Свообразие, уникальность, неповторимость данного человека.

ИНДИВИД, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, ЛИЧНОСТЬ



**Задание: По предложенным характеристикам определить, о каком понятии человека идет речь. Назвать ключевые слова, которые помогли вам сделать выбор.**

1. Отдельно взятый представитель всего человеческого рода. Это самая общая характеристика человека, свидетельствующая о том, что он вполне самостоятельное тело, природная и социальная особь.
2. Человек - отдельная особь среди других людей, которая сочетает в себе уникальный комплекс врожденных качеств и приобретенных свойств.
3. Единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества - разума, воли, потребностей, интересов и т.д.

индивид, индивидуальность, личность



## Проблемный вопрос: «Что такое Человек?»

**Синквейн** - это стихотворение из пяти строк, в котором автор выражает свое отношение к проблеме.

### 1) ключевое слово, определяющее содержание синквейна

2) прилагательное, характеризующее  
ключевое слово

прилагательное, характеризующее ключевое  
слово

3) глагол, показывающий  
действия понятия

глагол, показывающий  
действия понятия

глагол, показывающий  
действия понятия

4) короткое предложение, в котором отражено отношение автора к понятию

5) резюме: одно слово, обычно существительное, через которое автор выражает свои чувства и ассоциации, связанные с понятием



Проблемный вопрос: «**Что такое Человек?**»

# ЧЕЛОВЕК

РАЗУМНЫЙ

СВОБОДНЫЙ

ДЕЙСТВУЕТ

ТВОРИТ

ПРЕОБРАЗУЕТ

Сущность человека — сложное переплетение природного-биологического и социального-культурного.

ВСЕМОГУЩИЙ



## Домашнее задание

1. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО/ А.А. Горелов. -15-е изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2014. - с. 171-184.
2. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО/ В.Д. Губин. - 2-е изд; — М: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008. - с. 69-93.
3. Подготовиться к семинару № 4 по теме: «*Круг основных проблем философской антропологии*» согласно методическим рекомендациям.