

# НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ УСТНОЙ ЧАСТИ ЕГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

АВТОР : ЗЕЗИНА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА  
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МБОУ  
« МСТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ВЯЗНИКОВСКОГО РАЙОНА  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

# НОВОЕ В ЕГЭ 2015 (УСТНАЯ ЧАСТЬ):

- Компьютеризированный экзамен
- Отказ от участия экзаменатора-собеседника
- Организатор – технический специалист в аудитории
- Цифровая запись ответов
- Устная часть сдаётся в отдельный день

«иностраннные языки в школе» N°9 2013г.

С.10-21

# УСТНАЯ ЧАСТЬ -20 БАЛЛОВ

Задание	Содержание	Время на подготовк у	Время на ответ	Максималь ный балл
1.	Чтение текста вслух	1,5 мин.	1,5 мин.	1
2.	Условный диалог-расспрос	1,5 мин.	1,7 мин.	5 (1 балл за каждый вопрос)
3.	Описание фото (1 на выбор из 3- х)	1,5 мин.	2 мин.	7
4 .	Сравнение 2-х фото	1,5 мин.	2 мин.	7

# ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

- Задача экзаменуемого – понять содержание читаемого текста, разбить предложения на смысловые группы и фонетически правильно прочесть текст.
- Критерии оценивания:
- 1балл – речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы: допускается **не более 5 фонетических ошибок, в том числе не более 2-х ошибок, искажающих смысл**
- 0баллов - речь воспринимается с трудом из-за **большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок ИЛИ сделано 3 и более фонетических ошибок, искажающих смысл**

**Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.**

You don't see many birds in winter. Most have left your area. Those that stay are not as active. Activity uses energy that is needed to keep warm.

The worst problems for birds in winter are getting enough heat and holding on to the heat once it is made. These are problems for all birds. But it is especially true for very small ones. They cannot find enough food. The weather stays so cold for so long that they cannot eat enough to keep alive. But birds have many ways of fighting the cold.

You shiver to keep warm. The heat that you make is made mostly in your muscles. The muscles make more heat when they are active. So one way of keeping warm is to move about, use your muscles. Another way is to shiver. When your body needs heat, the muscles tighten and loosen quickly. They become active. Just as you shiver to keep warm, so do birds.

# ЗАДАНИЕ 2. УСЛОВНЫЙ ДИАЛОГ-РАССПРОС

КРИТЕРИИ	ОЦЕНИВАНИЯ	ЗАДАНИЯ
	1 БАЛЛ	0 БАЛЛОВ
ВОПРОСЫ 1-5	ВОПРОС ПО СОДЕРЖАНИЮ ОТВЕЧАЕТ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧЕ, ИМЕЕТ ПРАВИЛЬНУЮ ГРАММАТИЧЕСКУЮ ФОРМУ ПРЯМОГО ВОПРОСА, ВОЗМОЖНЫЕ ФОНЕТИЧЕСКИЕ И ЛЕКСИЧЕСКИЕ ПОГРЕШНОСТИ НЕ ЗАТРУДНЯЮТ ВОСПРИЯТИЯ	ВОПРОС НЕ ЗАДАН ИЛИ ЗАДАННЫЙ ВОПРОС ПО СОДЕРЖАНИЮ НЕ ОТВЕЧАЕТ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧЕ <b>И / ИЛИ</b> НЕ ИМЕЕТ ПРАВИЛЬНОЙ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ПРЯМОГО ВОПРОСА <b>И / ИЛИ</b> ФОНЕТИЧЕСКИЕ И ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ПРЕПЯТСТВУЮТ КОММУНИКАЦИИ

**Task 2. Study the advertisement.**



**Istanbul breaks**  
4 nights inc. flights, hotel, dinner & city tour

from  
**£299**

The advertisement features a scenic view of Istanbul at sunset, with the city's architecture and the Bosphorus River in the foreground. A large, dark blue oval graphic is overlaid on the right side of the image, containing the text 'from £299' in a light blue, stylized font.

**You are considering visiting the city and now you are calling to find out more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:**

- 1) dates for departures
- 2) hotel facilities
- 3) if breakfast is included
- 4) number of city tours
- 5) discounts

**You have 20 seconds to ask each question.**

# РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

---

- при подготовке к заданию представьте, что вы действительно звоните в организацию (отель, спортивный клуб, языковую школу и т.д.) и хотите выяснить недостающую информацию. Желательно начать разговор так, как бы вы начали его в реальной ситуации. Например:  
Hello, I'm going to visit your hotel ( gym, café, park, etc) but I would like to ask a few questions first.
- Подумайте, в каких случаях вам надо задать общие вопросы, а в каких – специальные. Вспомните схемы построения этих вопросов.
- Вежливо завершите диалог:  
Thank you very much for your help. I'll call back later.



# НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ВОПРОСЫ

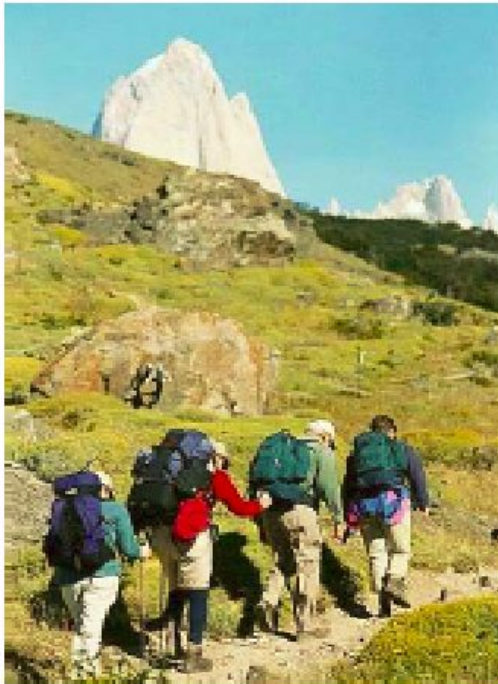
№	О чём надо спросить	Как задать вопрос
1.	Age restriction	Is there a minimum age restriction for this film?
2.	Availability of (sth)	Is ( something) available?
3.	Courses available	What courses are available at your school?
4.	Directions to the hotel ...	How can I get to your hotel.... ?
5.	Discounts for groups/ students/party reductions	Are there any discounts for groups/ for students? Are group discounts available?
6.	Distance from the center	How far is the hotel from the city center?
7.	Duration of the course/ tour	How long is the course/ tour?
8.	Entrance fee	What is the entrance fee? How much is the ticket? How much is the course cost?
9.	Hotel facilities	What facilities are available at the hotel?
10	Location of the hotel/ gym	Where is your hotel/ gym/ club/ café situated?
11	Opening hours	What are the opening hours of the ... ? When is the ... open?

## ЗАДАНИЕ 3. ОПИСАНИЕ ФОТО

- Экзаменуемому предлагается три фотографии. Учащемуся следует выбрать одну фотографию и описать её в соответствии с предложенным планом: рассказать, где и почему она была сделана, а также обосновать, почему он решил рассказать именно об этой фотографии. Задача экзаменуемого – уметь использовать различные стратегии для ответа ( описание, сообщение, рассуждение), логично и связанно строить высказывание в контексте заданной коммуникативной ситуации, точно и правильно употреблять языковые средства для оформления монологического высказывания.

**Task 3. Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend.**

1.



2.



3.



**You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes. In your talk remember to speak about:**

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

**You have to talk continuously, starting with:**

**I've chosen photo number ... .**

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

баллы	Решение коммуникативной задачи ( содержание)	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3.	Коммуникативная задача выполнена полностью	-	-
2.	Коммуникативная задача выполнена частично(1 аспект не раскрыт или 1-2 раскрыты неполно)	Высказывание логично и носит завершённый характер	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют задаче
1.	Коммуникативная задача выполнена не полностью(2 аспекта не раскрыты или все аспекты раскрыты неполно)	Высказывание в основном логично и носит достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступление или заключение	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют задаче
0.	Коммуникативная задача выполнена менее, чем на 50%, 3 и более аспектов содержания не раскрыты	Высказывание нелогично и или не носит завершённого характера, вступление и завершение отсутствуют	Понимание высказывания затруднено лексико-грамматическими и фонетическими ошибками

# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

---

- Учащиеся описывают все картинки вместо одной
- Отсутствуют вступительная и заключительная фразы
- Неправильно интерпретируют содержание картинки
- Не высказывают своего отношения к сюжету фотографии
- Допускают лексико-грамматические и фонетические ошибки

# РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

---

- Выберите одну фотографию, которая вам ближе по словарному запасу
- Сделайте небольшое вступление, используя формулировку задания (While travelling I always take a lot of photos and today I am going to tell you about Picture 1)
- Опишите картинку, следуя предложенному плану
- Используйте время Present Continuous для описания того, что происходит на картинке
- Используйте разговорные клише и средства логической связи для объединения ответов в единый связанный рассказ
- Не забудьте сказать, какие эмоции и чувства вызывает у вас эта фотография
- Сделайте заключение для логичного завершения рассказа

# SOME TIPS

---

- Описывать нужно только одну фотографию
- Чётко придерживайтесь плана высказывания (вступление, основная часть, заключение)
- Не забывайте про время и объём высказывания (12-15 предложений, монолог – 2мин.)
- Представьте, что люди на фото вам знакомы (не обязательно, но рассказывать будет легче)
- Тема, к которой относятся фотографии уже дана в формулировке задания ( Imagine that while travelling during your holidays... Imagine that while celebrating New Year ... Imagine that you are looking through your family photos)

# INTRODUCTION ( ВСТУПЛЕНИЕ)

- As you know, I've got a younger sister. She is mad about drawing.
- As I've told you my family likes travelling. Look at this photo. Isn't it wonderful?
- As a rule, I take a lot of photos during my holidays...
- Guess what? I'm going to show you one of my new photos





# MAIN PART (ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ)

---

- Это ваши развёрнутые ответы на все 5 пунктов задания
- Не бойтесь пофантазировать, но старайтесь, чтобы рассказ был естественным
- Активно используйте разговорную лексику, речевые клише и средства логической связи
- Не забудьте, что вы обращаетесь к другу
- Помните, что вас на фото нет, так как вы сами делали этот снимок

# 1. WHEN YOU TOOK THE PHOTO

- Чтобы ответ не состоял из одной только фразы, добавьте пояснения о том, где вы тогда были, с кем и почему
- I took this photo last winter when I went to the mountain resort with my classmates. The weather was pretty warm and sunny. We had a wonderful time there!



## 2. WHAT/ WHO IS IN THE PHOTO

- Назовите и опишите людей, животных, место, где происходит действие. Не увлекайтесь описанием незначительных деталей
- In the photo you can see my friend Yulia. She is a good artist. Whenever she has free time she takes the paints, brush and starts drawing.
- You can see my friend Yulia in the art studio. There are a lot of children's pictures on the wall.



# 3. WHAT IS HAPPENING

- Опишите, что происходит на фотографии. Это могут быть не только действия людей, но и их внешность, одежда, настроение. Можно отметить общую атмосферу происходящего, погоду и т.п.
- Our class is planting flowers near the monument to the hero of Russia Ivan Golubev. The weather is wonderful and we like to be together.



## 4. WHY YOU TOOK THIS PHOTO

- Опишите своё отношение к происходящему, объясните, чем вас привлекла ситуация, отображённая на фотографии
- Do you ask me why I took this picture? Just because I like my friend's artwork and want to share it with you.
- My English pen pal asked me to tell him about my school. I'm sure that picture is worth a thousand words, so, I took this photo to send it to him

## 5. WHY YOU DECIDED TO SHOW THE PICTURE TO YOUR FRIEND

---

- Представьте, чем фотография может заинтересовать вашего друга, какие вызвать чувства и эмоции. Узнайте его мнение или попросите совета
- I'd like to know your opinion about this photo...
- I know you are keen on...
- You've got a good sense of humour so ...
- I'd like to upload this photo to my blog, but I'm not sure if it'll be interesting to my readers. So I decided to show the picture to you and listen to you opinion. Two heads are better than one.

# CONCLUSION (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

---

- Здесь достаточно будет 1-2 фраз о вашем отношении к тому, что изображено на фото, почему и как это затрагивает ваши чувства и эмоции.
- In my opinion, this photo is really nice and makes you happy.
- The atmosphere of the picture is really exciting /kind/ etc...
- This photo reminds me of the best moments in my life.
- I like this photo very much. It's really beautiful.

# РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛЕКСИКА

Функции	Рекомендуемая лексика
вступление	Let me start with... To begin with...
Описание картинки	In the center/ background/ foreground of the picture.... At the top/ bottom of the picture... On the right/left we can see...
Приведение аргументов	Besides,... / In addition,... / Moreover,... / What is more,... Finally,... / There are many reasons why I chose/ took this photo...
Примеры	For example, for instance, such as...
Выражение мнения	In my opinion,... / As for me,... / Personally, I ...
заключение	To sum up, I want to say that... In conclusion, I'd like to point out that...



## ЗАДАНИЕ 4. СРАВНЕНИЕ ДВУХ ФОТОГРАФИЙ

---

Это задание повышенного уровня. Экзаменуемому предлагается описать и сравнить две фотографии, выявив их сходство и различие, а также выразить своё отношение к тому, что изображено на фотографиях. В качестве опоры для монологического высказывания используется план ответа, состоящий из 5 пунктов. Учащийся должен дать развёрнутые ответы на вопросы, связав их в единый рассказ.

Задание оценивается аналогично заданию 3 по тем же критериям ( содержание - 3б., организация высказывания – 2б., языковое оформление – 2б.)

**4** Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which of the concerts presented in the pictures you'd prefer
- explain why

**You will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously.**

1.



2.



# РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛЕКСИКА

Функции	Рекомендуемая лексика
1. вступление	Let me start with... To begin with...
2. Описание картинок	The first picture shows... / The people may be in ( café ... ) In the background we can see... / perhaps, they are...
3. Сходство	These pictures have a lot in common... In both pictures... / Both pictures are about ... Another similarity is ... I think the pictures have a common theme, which I ...
4. Различия	However, these pictures have certain differences too The most striking difference is that.. Unlike the first photo... / in contrast to...
5. Приведение аргументов	Besides ... / Moreover... / In addition... / Finally
6. Выражение мнения	I suppose / believe... / in my opinion ... / As for me ... / personally I think...
7. Заключение	To sum up... / I want to say that ... In conclusion, I'd like to point out that ...