

Основоположні соціально-педагогічні ідеї Я.А. Коменського



Я.А.Коменський — фундатор педагогіки як окремої науки. Він першим у світі теоретично обґрунтував весь комплекс основних питань, які в сукупності визначають педагогіку як науку, зібравши і переробивши у своїх творах весь досвід попереднього розвитку теорії і практики навчання і виховання підростаючого покоління. У працях видатного педагога знайшли відображення народна чеська педагогіка, антична педагогічна спадщина, ідеї багатьох передових педагогів, особистий досвід Коменського.



дидактика» (1632) послідовно і систематично висвітлює майже всі основні проблеми навчання і виховання.

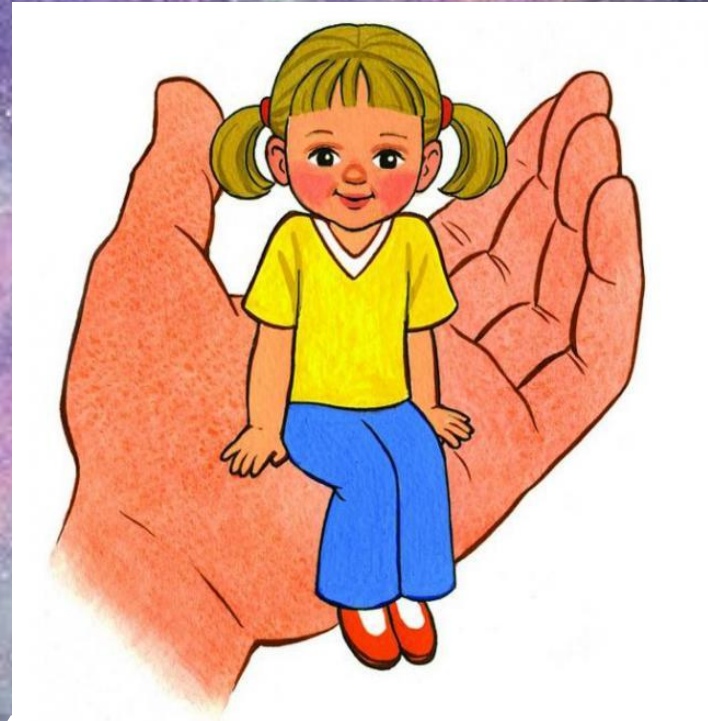
Перші XII розділів становлять собою загальнопедагогічну частину «Великої дидактики». Розділи XIII-XIV характеризують основи для створення нових шкіл.

Наступні розділи (XV-XIX) розкривають основи загальної дидактики, XX-XXV присвячені частковій дидактиці окремих видів освіти, XXVI — «Про шкільну дисципліну», XXVII-XXXII дають характеристику організації влаштування шкіл. Нарешті, розділ XXXIII, підсумковий, присвячений викладанню загальних умов, необхідних для практичного здійснення ідей Коменського.

Принцип природовідповідності виховання

*Коменський першим з педагогів
послідовно обґрунтував принцип
природовідповідності у
вихованні.*

Він розглядав людину як частину
природи. Людина складається з
усіх основних елементів природи,
вона – світ у зменшеному вигляді,
мікрокосмос. Оскільки це так, то і
розвивається людина за спільними
з природою законами. Отже,
навчально-виховний процес
повинен будуватися у відповідності



Постановка загальної мети і завдань виховання

З нового погляду на людину та з позицій щодо ролі виховання Коменський виводить ідею загальної освіти. Єдиним доцільним засобом реформування суспільства він називає зразкове виховання молоді. “Людина робиться людиною лише завдяки вихованню”. Справу виховання молоді покладає на школи. Тому вся молодь повинна відвідувати школу.



Коменський виводить загальну мету і завдання виховання.



Мета виховання — підготувати людину до майбутнього життя на небі, а також до справжнього життя на землі.

Така підготовка має три ступені (триєдине завдання виховання):

- оволодіння мудрістю (все знати про себе і речі навколишнього світу) – цьому сприяє розумове виховання, освіта;
- оволодіння доброчесністю (зовнішня і внутрішня вихованість) – досягається через моральне виховання;
- оволодіння благочестям (внутрішнє богошанування, зв'язок з Богом) – здійснюється шляхом релігійного виховання.



Дякую за увагу!!!

