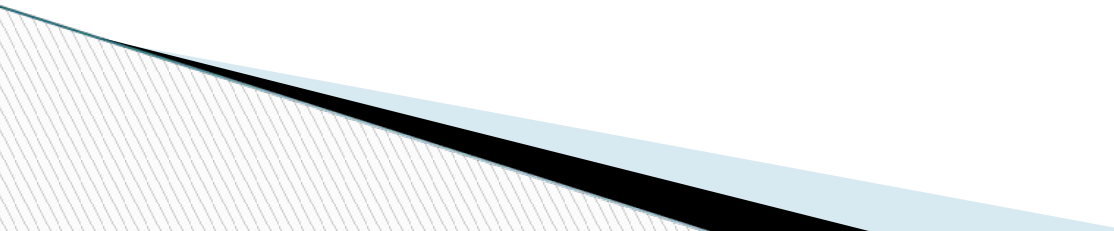


Рекомендации
учителя-логопеда
родителям
будущих первоклассников



Фонетическое нарушение (ФНР)

В этом случае Вашему ребенку необходимы занятия с учителем-логопедом по постановке правильного звука и автоматизации его в речи. Рекомендуется посещать занятия в режиме не менее двух раз в неделю, с выполнением рекомендаций специалиста дома.

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)

В этом случае Вашему ребенку необходимы занятия с учителем-логопедом по постановке правильного звука и автоматизации его в речи, а также развитию фонематических процессов. Рекомендуется посещать занятия в режиме не менее двух раз в неделю, с выполнением рекомендаций специалиста дома.

Общее недоразвитие речи (ОНР)

В этом случае ребенок :

- не может определить последовательность звуков в слове**
- путает некоторые звуки**
- заменяет или переставляет их в слогах и словах**
- словарный запас ограничен**
- неправильно согласует слова в речи**
- затрудняется в выражении своих мыслей**
- не справляется с пересказом**

Рекомендуем посещать занятия логопеда в режиме не менее трех раз в неделю, с обязательным выполнением рекомендаций специалиста дома.

Нарушения и недостатки устной речи могут повлиять:

- ▣ на формирование письменной речи
- ▣ затруднять процесс обучения чтению и письму
- ▣ проявляться в специфических ошибках

На что обратить внимание в развитии речи дошкольника?

- Состояние звукопроизношения
- Состояние фонематических процессов
- Состояние грамматического строя
- Состояние слоговой структуры слова
- Состояние словарного запаса
- Состояние связной речи
- Развитие мелкой моторики
- Состояние пространственных функций
- Развитие коммуникативных функций
- Состояние игровой деятельности
- Развитие элементарных математических навыков
- Развитие процессов внимания памяти и мышления

Чтение и письмо

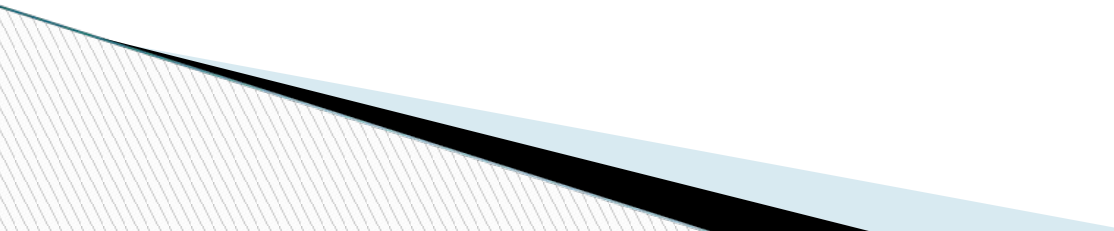
- Чтение плавное послоговое, ребенок должен понимать прочитанное
- Письмо печатными буквами, без зеркально написанных букв

Как успешно подготовить вашего ребенка к школе?

- ▣ Если ребенок неправильно произносит звуки речи, желательно устранить недостатки произношения в дошкольном возрасте. Это поможет ребенку более качественно овладеть процессами чтения и письма в школе
- ▣ Если ребенок при произношении слов пропускает звуки, слоги или переставляет их местами (например «молоток» произносит как «мотолок») необходимо произносить такие слова вместе с ребенком отхлопывая, ритмизируя каждый слог в течении 2-3 недель

Предложите ребенку поиграть

- Игра «Сломанный телефон»
- Игра «Правильно ли я сказал?»
- Полезно играть в рифмы
- Игра «Обведи букву»
- Задания по обводке, штриховке изображений и букв

-
- Научите различать и выделять первый звук в слове
 - Обогащайте словарный запас ребенка
 - Задавайте вопросы на понимание прочитанного
 - Просите пересказать прочитанное
 - Развивайте речеслуховую память – разучивайте стихотворения.
- 

Успехов вам и вашим детям!

Ждем Вас!!!

г.Екатеринбург,
микрорайон Академический
улица Рябинина, 29