

МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2»

**Электронное пособие по
русскому языку
«РАБОТА НАД ОШИБКАМИ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**



Автор : Белоус Дина Ивановна
учитель начальных классов
МБОУ «РСОШ №2»

Список орфограмм

1. Заглавная буква в начале предложения.
2. Слоги.
3. Перенос слова.
4. Мягкий знак-показатель мягкости согласных.
5. Жи-, ши-, ча-, ща-, чу-, щу-, чк-, чн-.
6. Непроверяемые безударные гласные в корне слова.
7. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.
8. Большая буква в именах собственных.
9. Удвоенная согласная.
10. Проверяемая безударная гласная в корне слова.
11. Разделительный «ь».
12. Предлоги.



Список орфограмм

13. Ошибка на замену и пропуск букв.
14. Ошибки в составлении и разборе предложений.
15. Непроизносимые согласные в корне слова.
16. Разбор слов по составу.
17. «Не» с глаголом.
18. Разделительный «ъ».
19. «ь» в конце существительных после шипящих.
20. Безударные, падежные окончания имён существительных.
21. Безударные, падежные окончания имён прилагательных.
22. Безударные личные окончания глаголов.
23. Окончания глаголов 2 лица ед.ч.
24. Суффиксы глаголов в прошедшем времени.



Заглавная буква в начале предложения

Правило

Первое слово в предложении пишется с большой буквы.
В конце предложения ставится «.» или «!», или «?»

Что делать?

- Выпиши предложение правильно.
- Придумай и запиши свое предложение.
- Подчеркни ошибку.

(Прошло знойное лето.
Наступила золотая осень.)



Слоги

Правило

Сколько в слове гласных букв,
столько и слогов.

Что делать?

- Напиши слово.
- Раздели на слоги.
- Поставь ударение.
- Подчеркни гласные.

(Сне-го-виц.)



Перенос слова

Правило

Слова переносим по слогам. При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить одну букву на новую строку.

Что делать?

- Напиши слово.
- Покажи все способы для переноса.

(Де-рев-ня, груп-па)



Мягкий знак-показатель мягкости согласных.

Правило

Мягкий знак обозначает мягкость согласных звуков.

Что делать?

- Напиши слово.
- Подчеркни согласную вместе с «ь».
- Допиши ещё два слова на данное правило.

(Радость, честь, сильная.)



Жи-, ши-, ча-, ща-, чу-, щу-, чк-, чн-

Правило

Жи-ши пиши с буквой и.
Ча-ща пиши с буквой а.
Чу-щу пиши с буквой у.
Сочетания –**чк-**, –**чн-**, пишутся без мягкого знака.

Что делать?

- Напиши слово правильно.
- Допиши ещё два слова на это правило.
- Выдели и подчеркни орфограмму.

(Карандаши, часы, чудо, дочка, ночной.)



Непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Правило

Слова с непроверяемым написанием надо запомнить.

Что делать?

- Напиши слово правильно 3 раза.
- Поставь ударение, раздели на слоги.
- Выдели «опасные» места.

(У/че/ник, у/че/ник, у/че/ник.)



Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.

Правило

Чтобы проверить парный согласный по глухости и звонкости надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы после этого согласного стоял гласный или согласный [н].

Что делать?

- Напиши слово правильно.
- Подбери проверочное слово, выдели корень, подчеркни.

(*Травка – трава, утюгз- утюги, книжка- книжный.)*



Большая буква в именах собственных.

Правило

Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, деревень, клички животных пишутся с заглавной буквы.

Что делать?

- Выпиши слово.
- Придумай еще 2 слова на эту орфограмму.

(Морозов Иван, река Волга, город Москва.)



Удвоенная согласная.

Правило

При переносе слов с двойными согласными одна буква оставляется на строке, другая переносится.

Что делать?

- Напиши слово правильно.
- Выдели удвоенную согласную.
- Запиши ещё 3 слова на данное правило.
(Класс, тонна, длинный.)



Проверяемая безударная гласная в корне слова.

Правило

Безударный гласный в корне проверяй ударным.

Для этого измени слово или подбери однокоренное.

Что делать?

- Выпиши слово правильно.
- Поставь ударение, обозначь безударную гласную.
- Подбери проверочное слово и напиши его, обозначив ударение.

(Хвосты – хвост, сомы-сом. .)



Разделительный «ь».

Правило

Разделительный мягкий знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным.

Разделительный мягкий знак пишется после согласного перед гласными Е, Ё, Ю, Я,

Что делать?

- Выпиши слово правильно.
- Подчеркни разделительный «ь» знак, допиши ещё 2 слова на данное правило.

(*Семья, вьюга, чутьё.*)



Предлоги.

Правило

Предлоги пишутся отдельно от слова.

Между предлогом и словом можно вставить ещё слово.

Что делать?

- Напиши слово с предлогом.
- Поставь между словом и предлогом вопрос или слово.

(В_сугроб – в (пышный) сугроб, на деревьях – на (чём?) деревьях.)



Ошибка на замену и пропуск букв.

Правило

Когда пишешь, проговаривай!

Что делать?

- Выпиши слово.
- Подчеркни в нем пропущенную букву.

(Белка, золотой, говорит.)



Ошибки в составлении и разборе предложений.

Правило

Что делать?

- Составь и запиши предложение правильно.
- Если необходимо сделай разбор.

предл. сущ. гл. прил. сущ.
(На ёлке сидел старый ворон.)



Непроизносимые согласные в корне слова.

Правило

В некоторых словах согласные **Т, Д, Л, В** пишутся, но не произносятся.
Эти слова нужно проверять.

Что делать?

- Напиши слово правильно.
- Подбери родственные слова, чтобы непроизносимый звук слышался четко.
- Выдели корень и орфограмму.

(*Грустный – грусть.)*



Разбор слов по составу.

Правило

1. У слова найти окончание.
2. Указать основу слова.
3. Выделить корень (для этого нужно подобрать однокоренные слова)
4. Выделить приставки и суффиксы (если они есть).

Что делать?

- Выпиши слово.
- Разбери его по составу.
Запиши ещё 2 слова к данной схеме.



«Не» с глаголом.

Правило

Не с глаголом пишется
раздельно.

Что делать?

- Выпиши глагол с *не*.
- Запиши ещё два слова на это правило.
- Подчеркни орфограмму.

(*Не_пришёл, не_захотел.*)



Разделительный «ъ».

Правило

Разделительный твёрдый знак пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную и перед гласными е, ё, ю, я.

Что делать?

- Выпиши слово правильно.
- Выдели приставку, подчеркни ъ и гласную после него.
- Запиши ещё два слова на эту орфограмму.
(*Объезд, подъехал, съел.*)



«Ь» В КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ.

Правило

Запомни:

женский род – ь
мужской род ---.

Что делать?

- Напиши слово правильно, определи род.
- Напиши ещё 2 слова на данное правило.

*(Дочь, ночь – ж.р.,
Ключ, смерц – м.р.)*



Безударные, падежные окончания имён существительных.

Правило

1 скл. 2 скл. 3 скл.

Р.п. *-ы, -и* Т.п. *-ом, -ем* Р.п., Д.п.,

П.п. *-и*

Д.п и П.п. *-е* П.п. *-е* Т.п. *-ю.*

Что делать?

- Выпиши словосочетание.
- Поставь вопрос.
- По начальной форме определи склонение и падеж.
- Выдели окончание.
(*Сидит (на чём?) на крыше (1 скл., П.п.)*)



Безударные, падежные окончания имён прилагательных.

Правило

Что делать?

- Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится.
- Поставь вопрос.
- Определи род, число и падеж прилагательного по существительному.

(к дому (какому?) дальнему – муж.р., ед.ч., Д.п.)



Безударные личные окончания глаголов.

Правило

Что делать?

- Выпиши глагол правильно.
- Поставь ударение. Поставь глагол в неопределённую форму, определи спряжение.
(1спр. -е, -ут, -ют 2спр. -и, -ат, -ят)



Окончания глаголов 2 лица ед.ч.

Правило

Что делать?

- Напиши глагол правильно.
- Выдели окончание.
- Запиши ещё 2 слова на данное правило.

(Читаешь, сидишь.)



Суффиксы глаголов в прошедшем времени.

Правило

Что делать?

- Выпиши слово правильно, поставь в неопределенную форму.
- Обрати внимание на букву перед суффиксом **ть**. Оформи орфограмму.

(Читал-читать.)

