

Пермский край
Краснокамский городской округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15» СП «Детский сад №48»

**Музыкально-дидактическая
игрушка – как средство
развития музыкальных
способностей детей младшего
дошкольного возраста.**

Подготовила
музыкальный руководитель
Ермоленко Ирина Михайловна

ОСНОВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНО – ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРУШКИ

- формировать у детей музыкальные способности,
- в доступной игровой форме помочь им разобраться в соотношении звуков по высоте,
- развить у них чувство ритма, тембровый и динамический слух,
- побуждать к самостоятельным действиям с применением знаний, полученных на музыкальных занятиях.

Музыкально-дидактические игрушки должны быть просты и доступны, интересны и привлекательны.

В процессе игр дети не только приобретают специальные музыкальные знания, у них формируются необходимые черты личности, и в первую очередь чувство товарищества, ответственности. Педагогическая ценность музыкально –дидактической игрушки в том, что она открывает перед ребенком путь применения полученных знаний в жизненной практике.

МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРУШКА НА ЗАНЯТИЕ

Применение музыкально-дидактических игрушек на занятии дает возможность провести его наиболее содержательно.

Используя игрушки дети быстрее усваивают требования программы по развитию певческих, музыкально - ритмических движений, в области слушания музыки. В доступной игровой форме у детей развиваются музыкальные способности.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И ИГРУШЕК ВО ВРЕМЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Сценарии праздничных утренников включают в себя различные виды деятельности, здесь дети поют, танцуют, читают стихи, играют на инструментах оркестром и индивидуально. С детьми первой и второй младших групп на праздниках использую музыкально-дидактические игрушки. В основном они хорошо знакомы детям, но требуют новой формы обыгрывания, особого праздничного оформления.

Музыкально-дидактическая игрушка

«Цветок – оркестр»



- **Цель.** Формировать музыкальные способности у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи.

- **Образовательные:** развивать чувства ритма, тембра, музыкального слуха, элементарного музицирования.
- **Воспитательные:** развивать любознательность и познавательную мотивацию, художественно – эстетический вкус, коммуникативные навыки.

Игровой материал.

Большой цветок, состоящий из пяти лепестков разного цвета, к которым прикреплены разные музыкальные инструменты. В центре музыкальная шкатулка.

Ход

- На музыкальное занятие приходит Старичок – Лесовичок и предлагает детям погулять по лесу. Дети обходят зал и находят красивый цветок.



1 вариант –на развитие певческих навыков

Лесовичок обращает внимание детей, что цветок не распустился, его лепесточки все соединены, для того, чтобы он распустился нужно спеть песенку и цветок распустится. Дети поют, цветок распускается и дети видят, что внутри на лепестках разные музыкальные инструменты.



2 вариант – на закрепление знаний о музыкальных инструментах
Лесовичок просит отгадать загадки про музыкальные инструменты, тогда цветок откроется.



3 вариант – на развитие слухового восприятия
Предлагает узнать знакомые песенки и цветок распустится.

4 вариант – на развитие чувства ритма

Лесовичок предлагает поиграть на инструментах произвольно. Дети могут меняться музыкальными инструментами – игрушками (шумовой оркестр)



5 вариант – на развитие тембрового слуха

Педагог предлагает послушать Лесовичку как дети по одному и все вместе играют под сопровождение музыкальной шкатулки.



6 вариант – на определение характера музыки

Педагог знакомит с понятием оркестр и предлагает всем вместе поиграть под музыкальное сопровождение (марш, полька)



7 вариант – на развитие самостоятельной деятельности

Цветок – оркестр выставляем в групповой комнате, дети играют самостоятельно.



**Спасибо за внимание
и удачи в работе!**

**МБДОУ «Детский сад №15» СП «Детский
сад №48» г. Краснокамск.**

E-mail: dou15-krkam@bk.ru

Тел. Рабочий: 8 (34273) 40520