



ОТЧЁТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил: студент V курса ФЛФ
группы ПО-РИЯ-14
Прокопьев Денис



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
(с углубленным изучением отдельных предметов) городского
округа «город Якутск»

История:

Школа №17 была открыта в 1920 г. как начальная школа и находилась в одноэтажном деревянном здании по ул. Петровского, 13. В 1941 г. была реорганизована в семилетнюю и располагалась в двухэтажном деревянном здании по адресу ул. Островского, 1. В 1995 г. школа получила статус средней общеобразовательной школы.

—Новое здание школы сдано в 2002г. оно построено по стандартному проекту, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, актовый зал, оборудованные кабинеты по всем предметам учебного плана. Библиотека имеет в своем фонде 17.674 экземпляра книг, из них 9962 учебников, 7712 художественной литературы.

Директор Школы

- ❖ В октябре 2011 года директором школы была назначена Афонская Лена Петровна,
- ❖ Отличник РС (Я), учитель-методист РС (Я),
- ❖ Почетный работник общего образования РФ,
- ❖ обладатель Гранта Президента
- ❖ «Лучший учитель-исследователь»,
- ❖ Обладатель профессионального приза « Хрустальный глобус»

Педагогический персонал.

В 2016-2017уч.г. в школе работает 79 работника, администрации — 9, бухгалтера — 2, учителя -61, УВП — 6, специалисты — 3 Кроме этого 4 совместителя, 13 — техработников, 3 учителя сидят по уходу за ребенком, 1 учитель в длительном отпуске итого: 79 работников (12 мужчин и 67 женщин).

Возраст педагогических работников:

до 25 лет— 5 человек (7,1%);

25-35 лет — 16 человек (19,4%);

35-50 лет — 29 человек (38,8%);

более 50 лет —29 человек (34,7%).

Пенсионеров 32 чел.

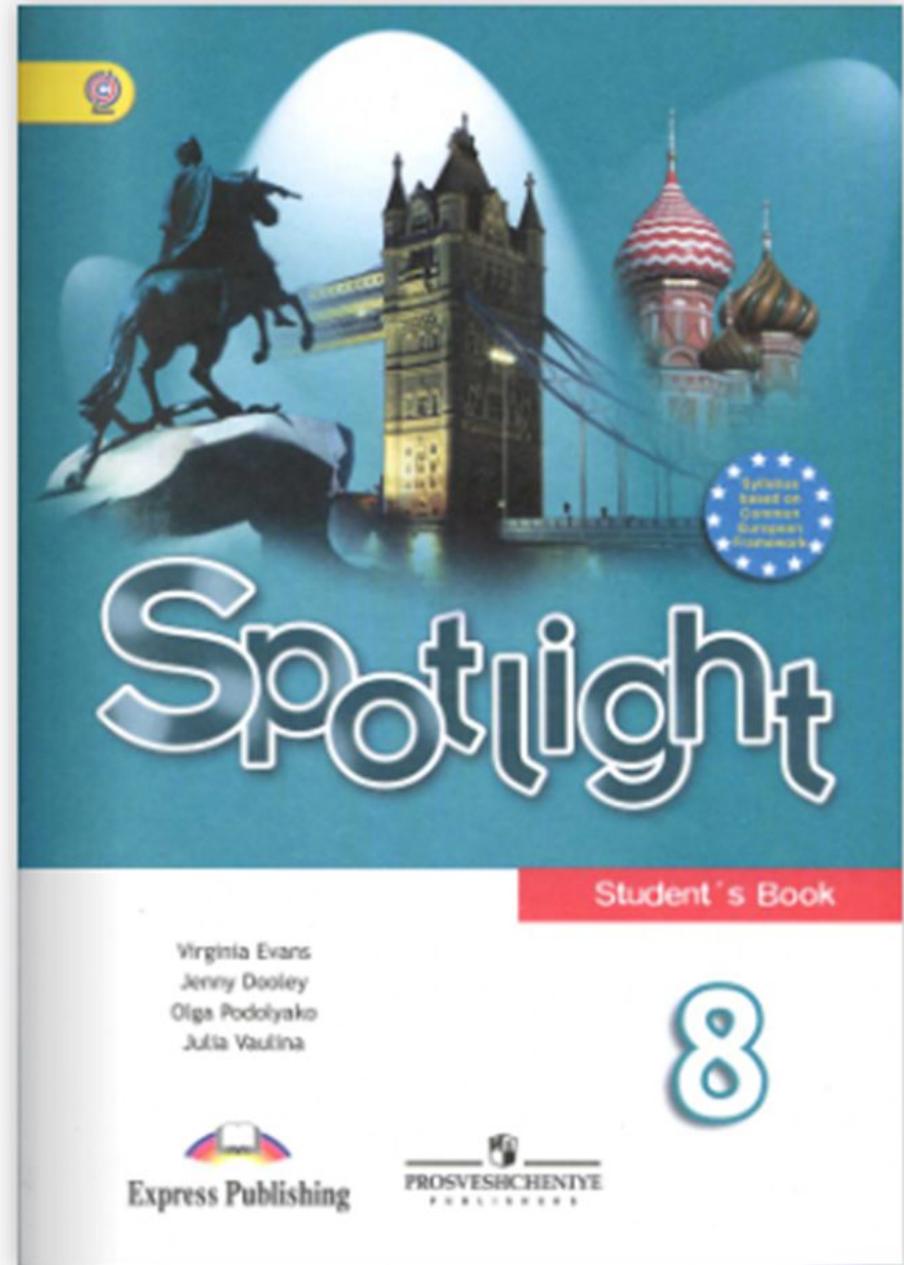
Учителя английского языка

- ❖ **Шагдар Айталига Николаевна** Учитель англ.яз Высшее, Иркутск 1998г. АВС 0639259(уч. англ и франц.яз)
- ❖ **Степанова Мария Николаевна** Учитель англ. Языка Высшее ЯГУ, 2004г ВСБ 0328449(учит. русс.яз, лит, заруб.филолог (англ.яз)
- ❖ **Пшенникова Екатерина Дмитриевна** (Отл. Обр.РС(Я),1999, Почетный раб.об.обр. РФ, 2009, «Методист Якутии», 2015) Уч.англ.яз Высшее, ЯГУ, 1976 П 450279 (уч.англ.языка)
- ❖ **Охлопкова Екатерина Владимировна** Учитель англ.языка СГПА, 2008 Учитель англ.яз
- ❖ **Еремеева Анжелика Анатольевна** Учитель англ.яз Высшее, Мирнинский политехн.инст, 2011
- ❖ **Алексеева Августина Степановна** Учитель английского языка Высшее, ФГБОУ ВПО «Росс. гос. универ. туризма и сервиса» филиал г.Москва, 2012г., спец.по сервису и туризму, СВФУ, переподготовка, учитель иност.яз, 2016г.
- ❖ **Яковлева Варвара Васильевна** Зам.директора по ВР Учитель англ.яз Высшее, СВФУ, 2011, ВСА 0630293 (уч.японского яз)

План-сетка

13.09.18	14.09.18	20.09.18	27.09.18	28.09.18
8в	8в	8в	8в	8в
Знакомство с учителем, наблюдение за уроком и классом	Наблюдение за уроком и классом	Внеклассное мероприятие о моей учебной стажировке в Китае	Present Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous	Урок игра на повторение настоящих времён

**Учебник Английский
язык 8 класс Ю.Е.
Ваулина, Дж. Дули, О.
Е. Подоляко, В. Эванс
(2012 год)**



План-конспект 2 зачётных уроков

- [план-конспект урока 1.docx](#)
- [план-конспект урока 2.docx](#)

Внеклассное мероприятие

Так как мой класс был слабоват по английскому и мало кто был заинтересован в изучении иностранного языка, я решил на внеклассном мероприятии показать ребятам презентацию о своей учебной стажировке в Китае. Таким образом я хотел дать им стимул изучать иностранный язык и хорошо учиться, а также на своём примере показать, что их старание не пропадет даром.

Думаю мне удалось их мотивировать, судя по их воодушевленным глазам, и вопросам в конце моего выступления.

Наблюдая за классом в первые дни практики на уроках английского языка, я понял что классу не хватает стимула. А после внеклассного мероприятия, когда я уже сам проводил уроки, класс участвовал в процессе урока активно и с энтузиазмом .

Самоанализ педпрактики

На мой взгляд, данная педагогическая практика закрепила мои начальные навыки преподавания. Если сравнить с первой активной практикой на третьем курсе, то выражается большой прогресс. Это проявляется как в моей речи (меньше волнения и больше уверенности в себе) так и в знаниях в сфере преподавания (методики преподавания и т.д.).

Во время прохождения практики никаких существенных проблем не было, кроме тайминга. В начале было трудно найти золотую середину (сперва закончил урок слишком рано, затем не успел провести урок с подготовленным материалом), но быстро освоился. В общем такое происходит на каждой практике.

Хотелось бы отметить, что в общеобразовательных школах не все дети склонны изучать, и тем более мотивированы изучать иностранный язык, а в современном мире без него никак и никуда. И я считаю, что если учитель будет с энтузиазмом подходить к своему делу, то у детей загорится интерес к предмету и его изучению.

Характеристика

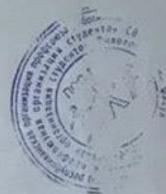
Характеристика на Прокопьева Дениса,
студента V курса филологического факультета,
отделения русского и английского языка

Прокопьев Денис проходил педагогическую практику в МОБУ СОШ №17 г.Якутска. Он провел пробные и зачетные уроки и одно внеклассное мероприятие для учащихся восьмого класса. За время практики показал себя ответственным, серьезным и грамотным специалистом.

Студент хорошо владеет методикой преподавания английского языка и хорошо знает теоретический материал. Денис Николаевич на уроках всегда использовал наглядный материал, нетрадиционные формы урока. Планы урока были составлены с учетом реальных возможностей учащихся 8 класса. Рационально были выделены время и место в уроке для опроса, изучения нового материала, закрепления, домашнего задания и т.д. Этапы урока логически связаны. Студент умело использует сочетание различных форм и методов обучения для объяснения нового материала, контроля усвоения ЗУН учащихся. Речь у практиканта хорошо развита. На уроках велась работа по обучению монологической и диалогической речи, отработке навыков выразительного чтения.

Студент активно вел внеклассную работу, общался с учащимися. Дети успели привыкнуть к Денису Николаевичу. Надо добавить, что Денис Николаевич смог найти общий язык с детьми. Дети с увлечением занимались на уроках английского языка и на внеклассном мероприятии студента. Материал для работы подбирался с учетом познавательных и воспитательных ценностей. Учащиеся были активны на всех этапах мероприятия. Все поставленные на занятиях цели были достигнуты.

Прохождение педагогической практики учителя английского языка студента оценивается на «отлично».



Учитель английского языка Еремеева А.А.