

ПРИЧИНЫ НЕУСПЕВАЕМОСТИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ИМЕННО ДЛЯ ПЯТИКЛАССНИКА:



Физиологические
изменения.

Неуверенность в себе.

Отсутствие
способностей.

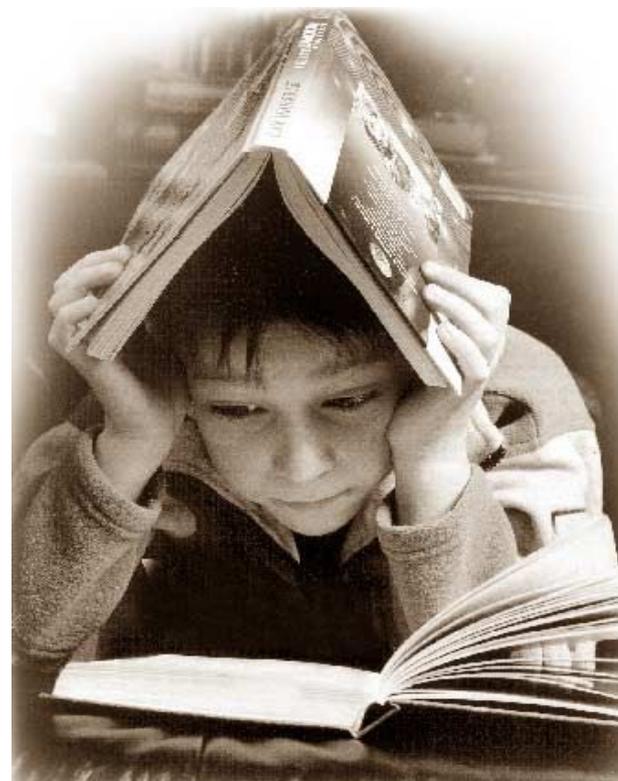
Личные проблемы.

Причины психологических трудностей:

1. Повышение уровня тревожности семьи, связанной с обучением ребенка в пятом классе.
 2. Повышение уровня тревожности самого ребенка.
 3. Зависимость степени адаптации ребенка к новым условиям от тех требований, которые предъявляет ребенку семья, его ближайшее окружение.
 4. Зависимость степени адаптации ребенка от его внутреннего состояния, характера, его успеваемости в начальной школе.
 5. Степень учебной и социальной мотивации пятиклассника, его желание вступать в учебные и внеучебные контакты.
 6. Состояние его физического здоровья, связанное с возрастными изменениями в организме и психологическим климатом в классном коллективе.
 7. Влияние самооценки ребенка на адаптацию к школе (чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребенка в школе).
-

Именно в пятом классе школьник получает возможность начать свою учебную жизнь сначала:

Ученик с
закрепившейся
репутацией
троечника или
двоечника может
стать
хорошистом и
даже отличником.



Психологические особенности подростков, которые делают этот возраст особенно опасным:

- крайняя неустойчивость самооценки и при этом максимализм;
- неадекватное представление о собственной компетентности, социальной компетентности в частности;
- снижение настроения, тревожность, легко возникающие страхи.



Положительные показатели подросткового возраста:

- возрастает самостоятельность ребёнка;
 - значительно более многообразными и содержательными становятся его отношения с другими детьми и взрослыми;
 - значительно расширяется и качественно изменяется сфера его деятельности;
 - развивается ответственное отношение к себе;
 - развивается ответственное отношение к другим людям.
-

Успешность адаптации к системе обучения в среднем звене обеспечивает достаточное развитие познавательных процессов.

Прежде всего, это внимание, память, а так же способность к словесно-логическим операциям.

Для поддержания работоспособности учащихся на уроке, рекомендуется:

рекомендации для учителей пятиклассников

-Не задерживаться долго на одном и том же материале. Задержка на известном детям материале утомляет их, блокирует осмысление заданий учителя, возникают эффекты насыщения, - ребенок отвлекается, ослабевают напряженность внимания, объем внимания сужается, наступает торможение и т. д.



рекомендации для учителей пятиклассников

- Теоретический материал давать небольшими порциями.



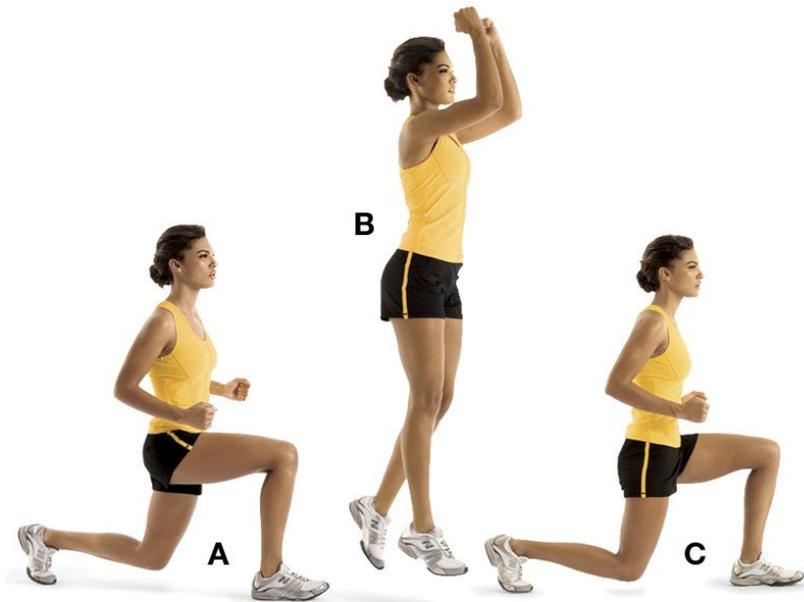
рекомендации для учителей пятиклассников

- Чередовать трудный и легкий материал, эмоциональный и рациональный, теоретический и практический.



рекомендации для учителей пятиклассников

- Чередовать деятельность учащихся и учителя: самостоятельная работа детей и рассказ учителя, беседы и чтение текста про себя, использовать релаксацию.



рекомендации для учителей пятиклассников

- Исключить повторы ответов учащегося (эффект тавтологии приводит к утомлению учителя и детей).



рекомендации для учителей пятиклассников

- Исключить на уроке замечания детям, морализацию и нравоучения.



рекомендации для учителей пятиклассников

- Учет психического состояния детей, в том числе и настроение.



Все переживания этого
возраста естественны и
помогают ученику
взрослеть, поэтому
родителям и учителям
надо просто быть
внимательнее и добрее
к ребятам в новом
периоде их школьной
жизни.



Спасибо за внимание!
