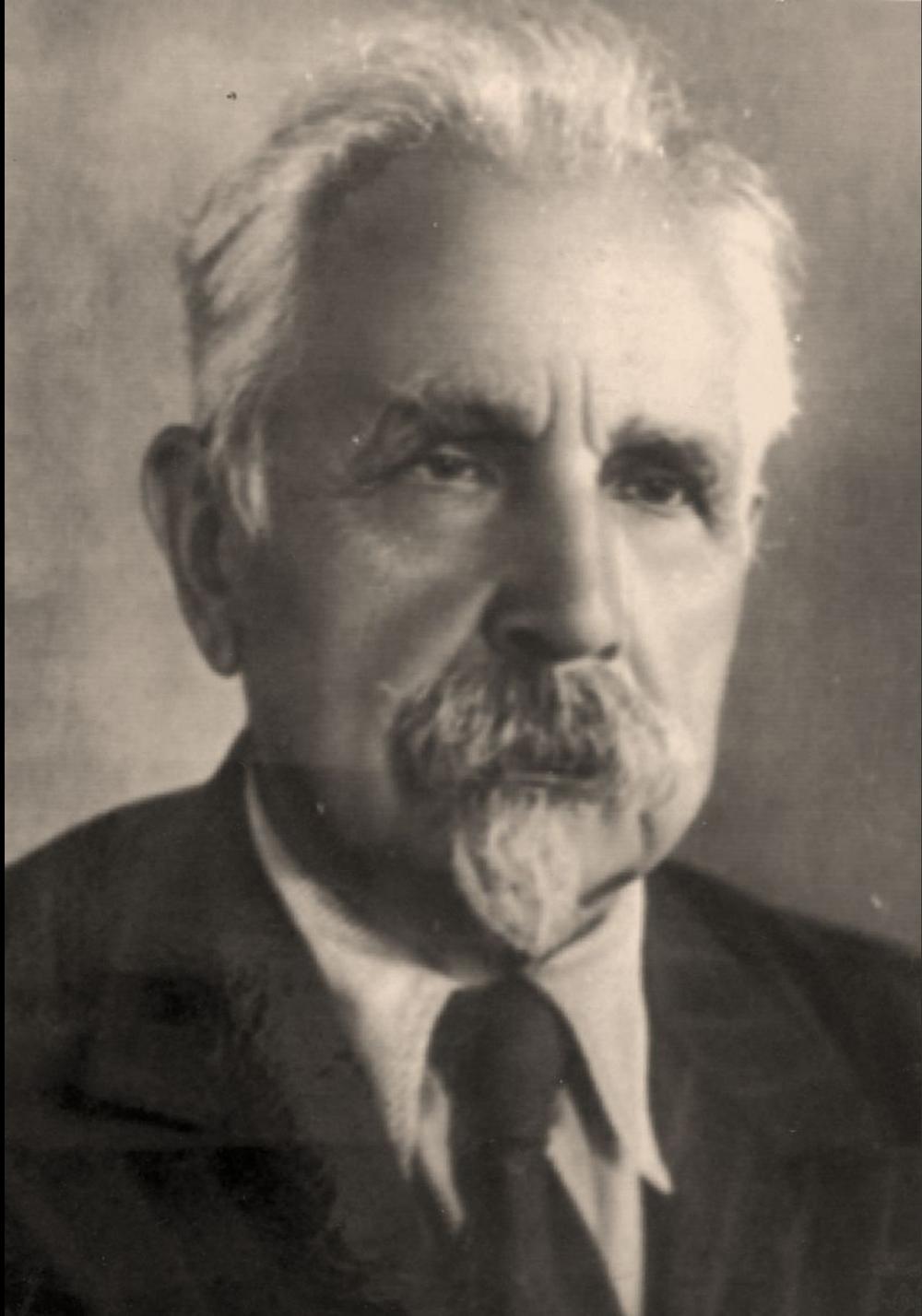


СГАУ и Я





*В 1913 году
в Саратове были созданы
Высшие
сельскохозяйственные курсы
для подготовки
квалифицированных
агрономов. Первый набор
студентов состоял из 105
человек. Одним из
основателей, а также
первым директором курсов
был главный агроном
Саратова, профессор,
заслуженный деятель науки,
Борис Харлампиевич
Медведев.*

Николай Иванович Вавилов родился 13 (по новому стилю — 25) ноября 1887 г. в г. Москве. В октябре 1914 года он впервые побывал в Саратове, посетил Саратовскую и Краснокутскую сельскохозяйственные опытные станции. Летом 1917 г. Николай Иванович был приглашен на работу в Саратов — читать лекции по курсу частного земледелия и селекции студентам Высших сельскохозяйственных курсов (позднее Саратовский сельскохозяйственный институт, ныне Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И. Вавилова). Лекции Вавилова всегда собирали большую аудиторию. Не только студенты, но и сотрудники других кафедр стремились присутствовать на них. 1 июля 1918 г. Вавилов был официально утвержден в должности профессора. В 1918–1921 гг. — заведующий кафедрой частного земледелия (растениеводства) и селекции агрономического факультета Саратовского университета (с 1922 г. — факультет Саратовского сельскохозяйственного института). В мае 1936 г. Николай Иванович выступил на выездном заседании ВАСХНИЛ, посвященном 25-летию Саратовской селекционной станции.



ВАВИЛОВ

Николай Иванович

1887-1943

На здании корпуса Саратовского сельскохозяйственного института, которому было присвоено имя Н. И. Вавилова (ныне Саратовский государственный аграрный университет), установлена мемориальная доска: «Здесь в 1917–1921 гг. работал выдающийся ученый-биолог академик Николай Иванович Вавилов. 1887–1943».

С 1982 г. в Саратове стали проводиться Всесоюзные (Всероссийские) Вавиловские чтения.



ФАКУЛЬТЕТЫ



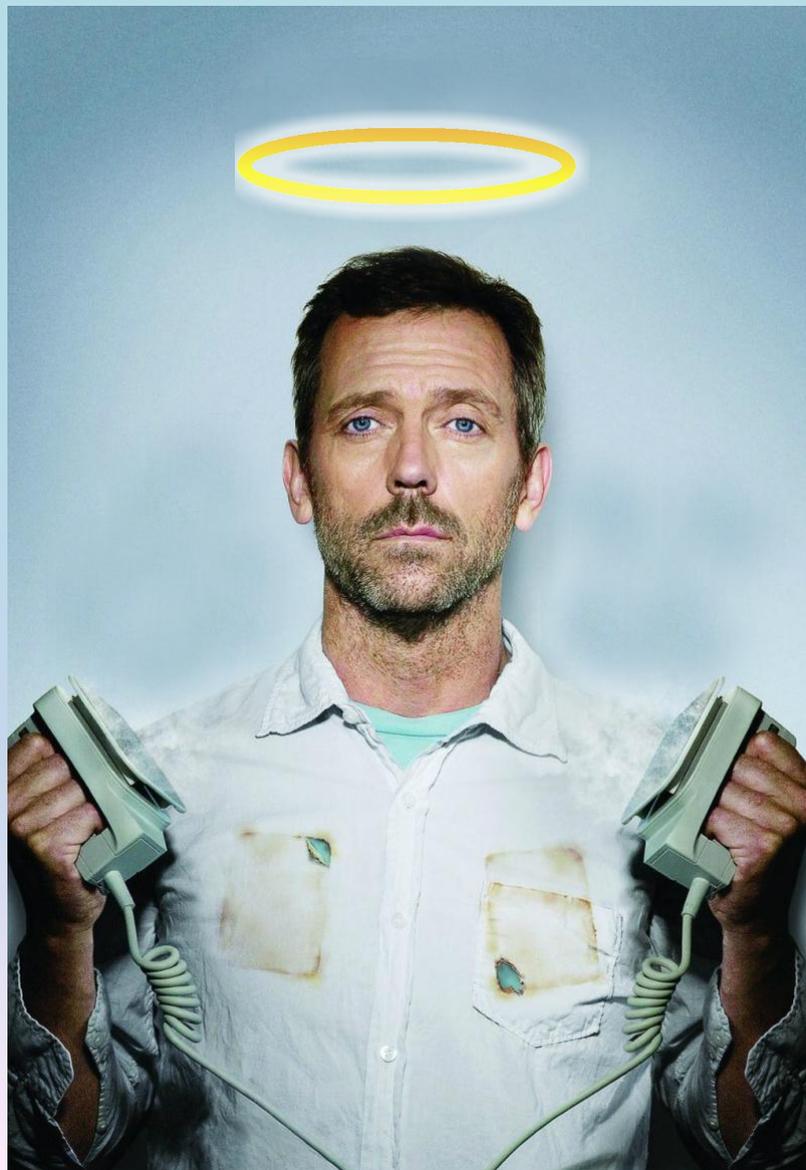


Агрономический

Институт заочного обучения и дополнительного образования



Факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий



Факультет инженерии и природообустройства



ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА



С ВЫБОРОМ ЗАВЕДЕНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ У МЕНЯ НЕ
БЫЛО ПРОБЛЕМ, Я СРАЗУ ХОТЕЛА
ПОСТУПИТЬ В СГАУ. НО ВОЗНИК ВОПРОС С
ВЫБОРОМ ФАКУЛЬТЕТА. Я ЛЮБЛЮ И
УМЕЮ ОБЩАТЬСЯ С ЖИВОТНЫМИ, ЗНАЧИТ
НУЖНО ИДТИ УЧИТЬСЯ НА ВЕТЕРИНАРА. В
ТО ЖЕ ВРЕМЯ, У МЕНЯ НЕПЛОХО
ПОЛУЧАЕТСЯ РИСОВАТЬ И БОГАТАЯ
ФАНТАЗИЯ. ТОГДА НУЖНО ИДТИ НА
ЛАНДШАФТНУЮ АРХИТЕКТУРУ.

ЧТО ЖЕ



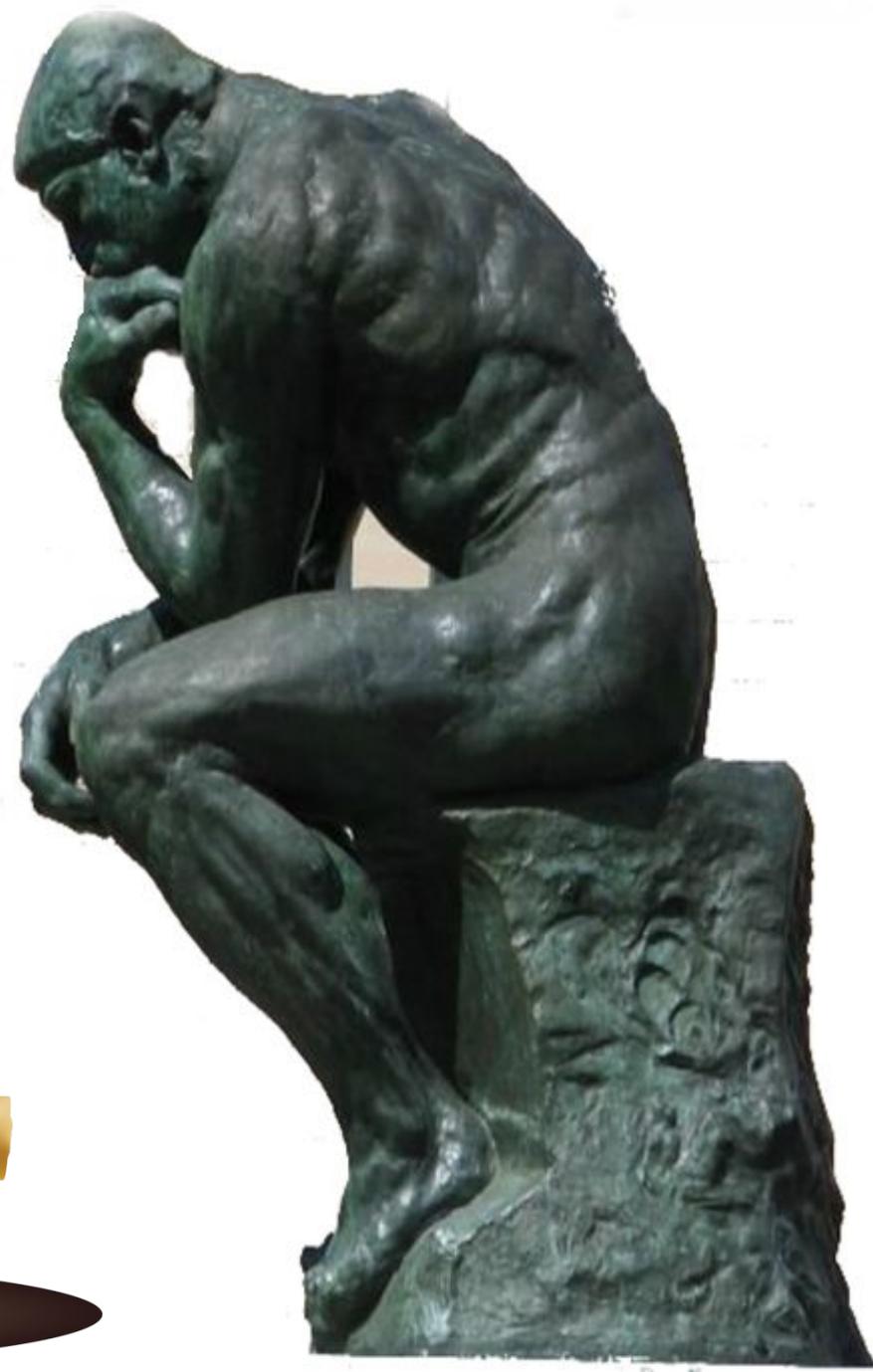
ВЫБРАТЬ?????

??

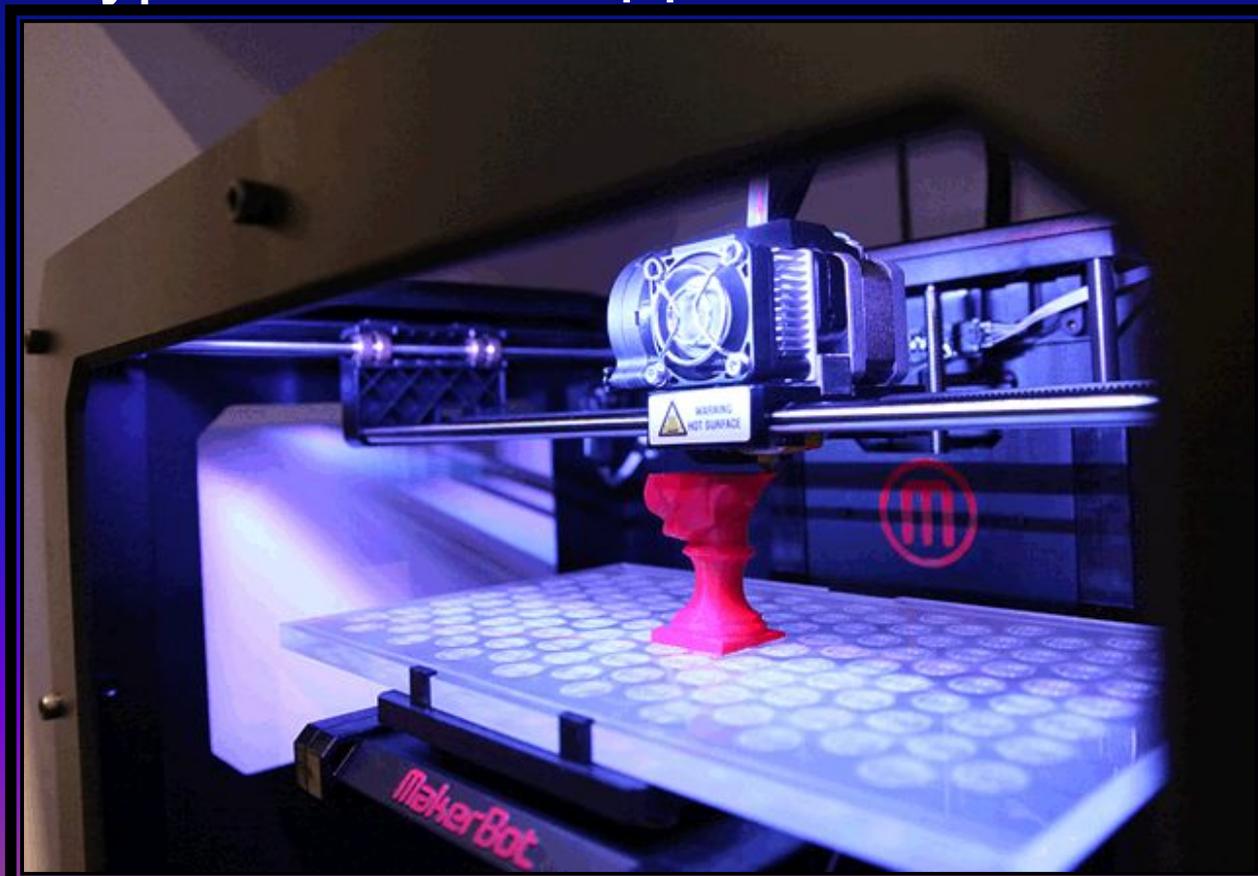
После
длительных
раздумий, я
решила
остановиться на
ландшафтной
архитектуре.



*Профессия
ландшафтного
архитектора -
прекрасная
возможность
реализовать свой
творческий потенциал.
Кроме того, обучение
на этом факультете
способствует
овладению знаниями и
навыками, которые
помогут сделать наш
город ещё более
красивым.*



Также в институте есть множество различных кружков и секций, ведущих к раскрытию как творческих, так и спортивных талантов студентов. Этому способствуют, например, занятия в бассейне, художественной студии. В нашем корпусе есть даже курсы по 3D МОДЕЛИРОВАНИЮ!



A vibrant garden scene with meticulously manicured hedges in various shapes, including spheres and spirals. In the background, a traditional building with a thatched roof is visible, partially obscured by tall palm trees. The scene is bright and sunny, with a clear blue sky.

**Я надеюсь, что за
время обучения в
институте мне удастся
проявить себя, и моя
будущая профессия
станет приносить мне
не только доход, но и
удовольствие.**

A young child with blonde hair is smiling broadly, holding up both hands. The hands are painted with bright, vibrant colors: the left hand has a blue thumb, yellow wrist, blue palm, and green fingers; the right hand has a red palm, orange fingers, and a purple thumb. The child's face is partially visible in the background, showing a joyful expression. The background is plain white.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**