

Презентация на тему:

*Формы работы  
с родителями  
в билингвальном  
пространстве*

Обучающийся 1курса 1816группы  
Бахтиярова Диана Рашитовна  
Факультет-Педагогика и психологии  
Направление подготовки -44.03.01  
«Педагогическое образование»  
профиль «Дошкольное образование»

Г.Набережные Челны, 2018 год

**«Могучая духовная сила воспитания  
заложена в том, что дети учатся  
смотреть на мир глазами  
родителей.**

**Только в совместной деятельности  
родители лучше узнают своих  
детей,  
становятся ближе».**

**В.А.Сухомлинский**

**«Семья начинается с детства».**

*А.И.Герцен*

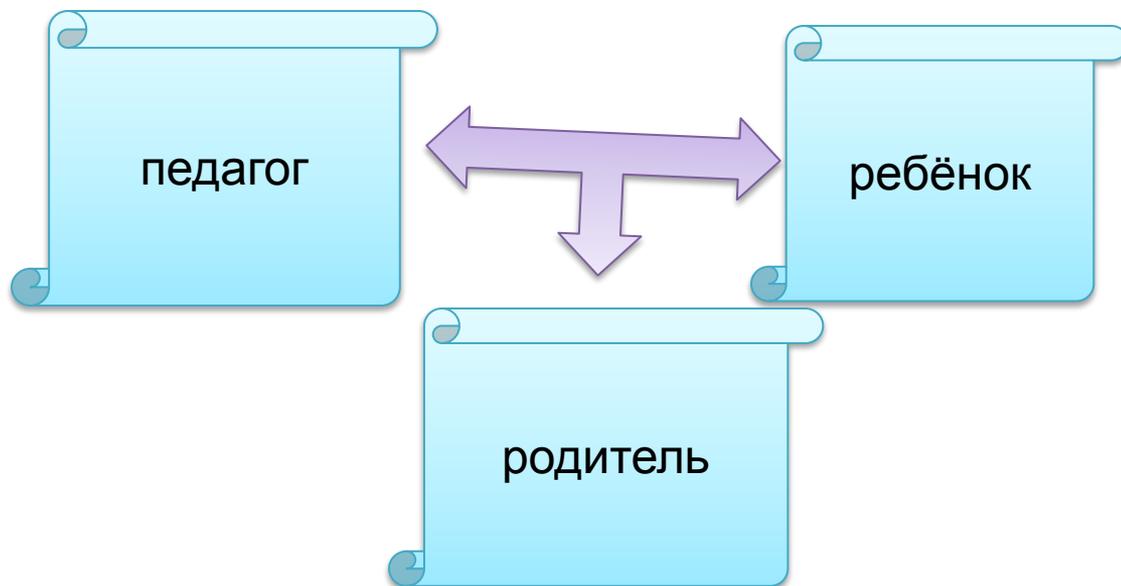


Родители и педагоги-воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда педагоги и родители станут союзниками



- Основа этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов

# образовательное пространство ДОУ состоит из трёх взаимосвязанных субъектов



# принципы взаимодействия ДОУ с родителями ребят

доброжелательное  
общение педагога с  
родителями

индивидуальный  
подход

Серьёзная  
подготовка

Динамичность.

- Успешное  
партнерство

# Формы работы с родителями.

## Направления работы

Совместная  
деятельность  
педагогов и родителей

- Совместные акции.
- Совместные праздники.
- Творческие мастерские («Мастерская Деда Мороза», конкурс видео-презентаций, оформление альбомов и портфолио).
- Выставки (рисунков, поделок, портфолио открыток, фотографий).

Педагогическая  
поддержка

- Консультация (стендовая, публичная, адресная).
- Наглядное просвещение (памятки, буклеты, информационный лист, рекомендации).
- Работа родительского комитета.
- Работа малыми группами.
- Беседа с родителями.
- Психологический тренинг.

Педагогический  
мониторинг

- Анкетирование.
- Опросники.
- Наблюдение (стиль и взаимодействие родителя и ребенка).

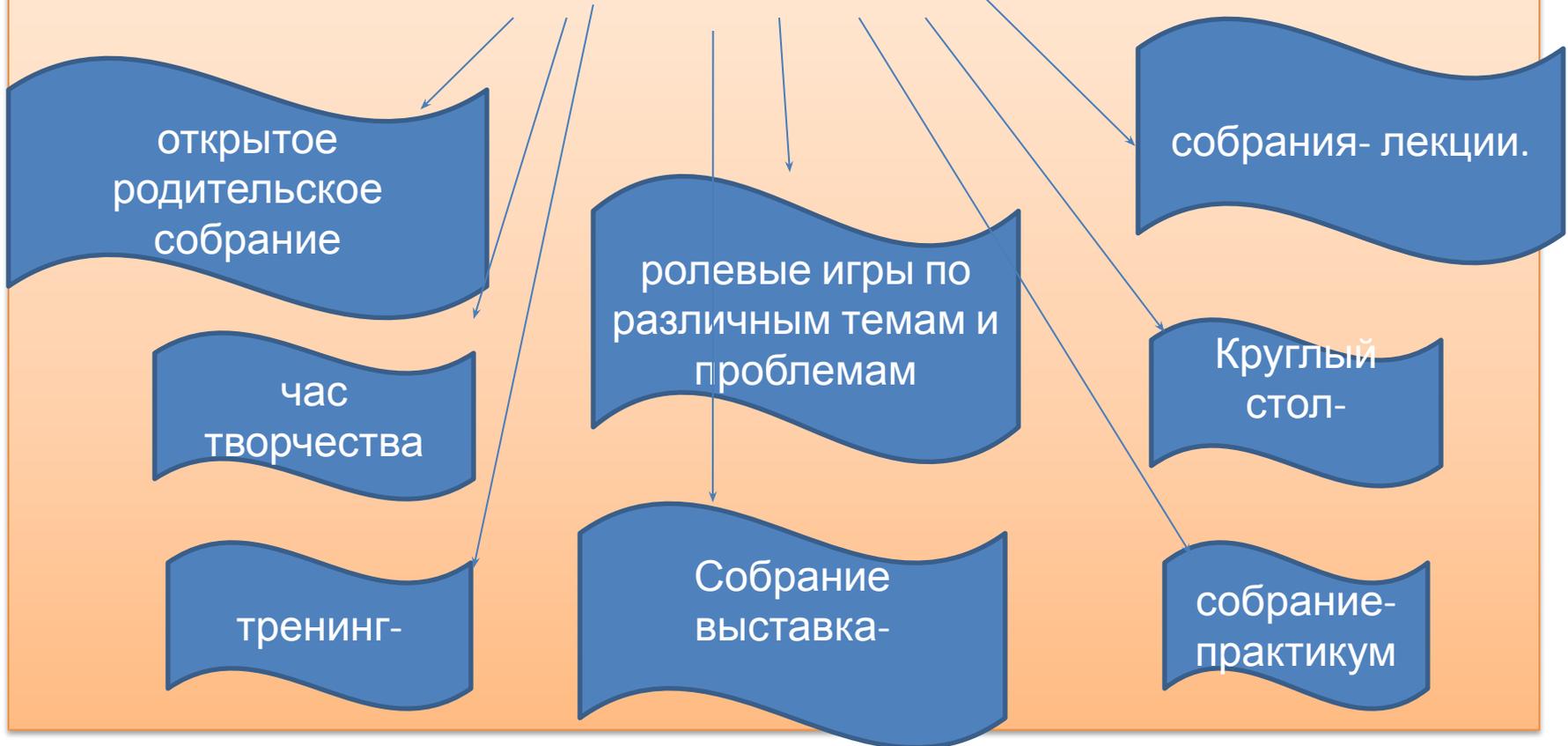
Педагогическое  
Образование  
родителей

- Родительское собрание (общедетсадовское, групповое).
- Семинар-практикум.
- Крулый стол.
- Деловая игра.
- Дискуссия.
- Работа сайта ДОУ.



# форм взаимодействия с семьями воспитанников является

- **родительское собрание**



# Наглядно-информационные формы организации общения педагогов с родителями

## Информационно-ознакомительные

Круглый стол «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в семье»

Создание совместно с родителями предметно-развивающего образовательного пространства (детская библиотека, патриотический уголок и др.)

День открытых дверей

НОД с участием родителей

Выпуск памяток: «Учите, играя»

Выпуск газеты «Калинкины истории»

Выставка методической литературы по проблеме «Гражданско-патриотическое воспитание детей в детском саду и семье»

Составление списка произведений художественной литературы, рекомендуемых родителям для домашнего чтения

Информационный стенд: «Помоги своему ребёнку»

Просмотр родителями видеоматериала о работе воспитателей с детьми по патриотическому воспитанию (КВН, театрализованные представления, викторины и др.);

Оформление тематических папок-передвижек

Оформление фотовыставок: «Мой любимый город», «Самое красивые места в нашем городе», «Мой папа служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду»

# наглядные формы педагогической и методической пропаганды

Стенды, родительские уголки, в содержание которых входит информация об изучение языка:

- о методических пособиях по обучению дошкольников;
- уголок краткой информации, который демонстрирует:  
яркие строки стихотворений на татарском языке ( с переводом);
- записи песен, стихов, слов и словосочетаний для прослушивания и заучивания дома;
- наглядный материал по составлению простых грамматических конструкций;
- благодарственные письма ;
- открытки- это форма письменного поздравления с достижениями ребенка, а также с праздниками и успехами родителей воспитанников;
- форма письменного поздравления с достижениями ребенка, а также с праздниками и успехами родителей воспитанников

# Постоянный информационный стенд



- Индивидуальная консультация
- Тематическая консультация
- Беседа с родителями
- День открытых дверей
- Родительское собрание
- Родительский лекторий

- Родительская конференция
- Родительские вечера
- Родительский ринг
- Родительский тренинг
- Форум
- Дискуссия

## ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Родительская газета
- Телефон доверия
- Почта доверия
- Посещение семей воспитанников на дому
- Выездной консультативный пункт
- Папки-передвижки

- «Семейная академия»
- «Семейная гостиная»
- «День семьи»
- «День здоровья»
- Семейный клуб
- Мозговой штурм
- Ролевые игры
- Конкурсы
- Выставки

# Новые формы работы с родителями

Семейный клуб

Дни открытых дверей

Консультативный центр

детско -  
родительские  
проекты

Педагогическая гостиная

Утренний кофе

# Форма-«День открытых дверей».

- В этот день администрация, воспитатели детского сада, в том числе и педагог по обучению, выставляет на всеобщее обозрение семьям воспитанников свои достижения.
- Главная задача педагога провести презентацию, то есть познакомить родителей с образовательной деятельностью, помещением, в котором проводятся занятия, программой обучения, по которой работает педагог, то есть с первых минут общения вызвать у родителей интерес, продемонстрировать настрой на взаимодействия и эмоциональную отдачу.

# памятки, буклеты:

- \*памятка- это хорошо структурированный короткий текст, напоминающий о чем-либо, а также призывающий родителей к воспитанию, обучению и развитию детей в семье и сотрудничеству с детским садом.
- \* буклеты- это прекрасное средство информирования родителей о достижениях в области билингвального образования дошкольников.



# нетрадиционные формы работы

Проведение  
мастер-  
класс

Дискуссии

Педагогическ  
ий случай

Проведение  
тренинга и  
деловой  
игры

Что, где  
когда?

родительски  
е гостиные

познавательн  
ые формы

Ток-шоу

КВН

Круглый стол

Педагогичес  
кое поле  
чудес

Театральная  
пятница

Почта  
доверия

# разнообразные виды деятельности:

- Акции
- выставка плакатов на различные темы
- совместные семейные конкурсы, викторины, рисунков
- выставка лучших рисунков по просмотренным мультфильмам в рамках УМК
- прогулки, экскурсии педагога, детей и родителей
- совместное посещение краеведческого музея, библиотек
- Впечатления от совместных мероприятий отражаем в рисунках, рассказах или стенгазетах проектная деятельность педагога, детей и родителей
- просмотр татарских мультфильмов и телепередач на двуязычном телеканале ТНВ-Татарстан.
- карманными словариками, книжками-малышками с образцами диалогов
- далее.

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАПКИ

Тематические папки подразделяются на папки-передвижки и папки-раскладушки (ширмы).



### Папка-передвижка

В ней помещаются рекомендации и советы по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей:

здоровлению, интеллектуальному развитию, игровой деятельности и др.

Она дается во временное пользование отдельным семьям.

### Папка-раскладушка

В ней помещают небольшую по объему информацию с рисунками и фотографиями.

Эта папка размещается на столе или детских шкафчиках в приемной комнате.



# Электронном образовании

- родители и сотрудники детского сада могут ознакомиться с нормативными документами, прочитать консультации, использовать игровой материал, который помещен на сайте, посмотреть лексический минимум, который можно повторить в спокойной домашней обстановке.

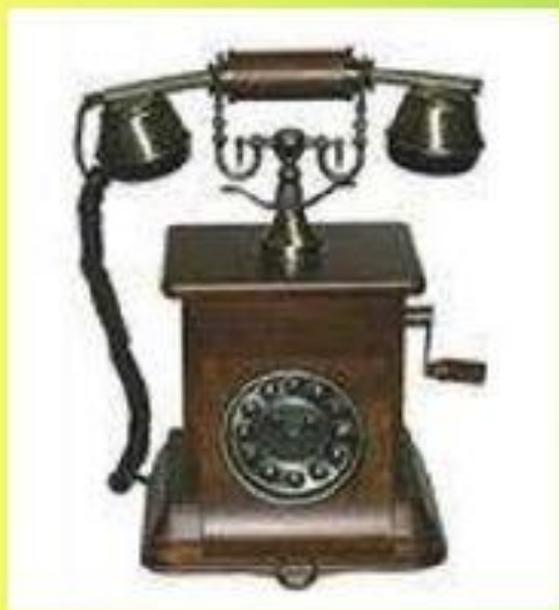
# Мультимедиа презентации как одна из инновационных форм работы с родителями в ДОУ

*Компьютер - эффективное технологическое средство, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание, обучение и всесторонне развитие ребенка.*



# Телефонные разговоры

- Наиболее распространённым методом общения педагога с родителями в настоящее время является РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ. С появлением сотовой связи взаимное общение педагогов и родителей может осуществляться везде и в любое время. Особенно эффективен и востребован этот способ общения в период адаптации ребёнка к условиям ДОУ.



# Следующими формами работы с семьей

- помощи через совет, консультации, семинары.
- Педагог консультирует родителя по его запросам, информирует о способах разрешения педагогической ситуации, об успехах и достижениях ребенка, о результатах диагностики детей в конце учебного года.

# Досуговые формы взаимодействия с родителями

- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.
- Совместные походы и экскурсии
- Благотворительный акции.
- кружки и секции;
- клубы отцов, бабушек, дедушек;
- клуб выходного дня
- выпуск стенгазеты
- домашние гостиные
- работа театральной труппы дети – родители (совместная постановка спектаклей);
- семейные встречи;
- веломарафон, посвящённый Дню защиты детей (1 июня);
- музыкальные и литературные салоны;
- коллекционирование

# Все формы работы позволяют решать такие задачи:

- установление партнёрства с родителями, отношений сотрудничества;
- объединение усилий субъектов образовательного пространства ДОУ для обучения, воспитания и развития детей;
- создание атмосферы общности интересов, что способствует сплочению родительского коллектива и других участников педагогического процесса;
- просвещение, активизация образовательных знаний, умений и навыков родителей;
- поддержка педагогической уверенности родителей в возможностях их детей;
- развитие умения анализировать собственную педагогическую деятельность;