

*Управление образования Городской администрации г. Якутска
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»*

ПОРТФОЛИО

учителя английского языка

Ким Натальи Алексеевны

Якутск, 2010 г.





Ким Наталья Алексеевна

*Почетный работник общего
образования РФ*

Отличник образования РС (Я)

*Победитель конкурса лучших учителей
России 2006*

*Образование: высшее, в 1979 г. окончила
факультет иностранных языков Якутского
государственного университета*

*Специальность: учитель английского языка,
филолог, переводчик*

Стаж педагогической работы: 30 лет

Стаж работы в МОУ СОШ №16: 2 года

Квалификационная категория: высшая

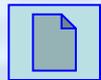


Оглавление

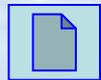
1. **Эссе**
2. **Документы**
3. **Результаты педагогической деятельности.**
4. **Научно-методическая деятельность**



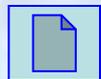
Документы:



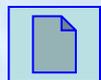
удостоверения о повышении
квалификации;



грамоты и грамоты и
благодарственные письма;



сертификаты;



отзывы



Результаты педагогической деятельности

-  итоги успеваемости за 3 года;
-  итоги контрольных работ;



Эссе

«Наша новая школа – наш общий дом»

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Д.А. Медведев

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Сегодня в нашей стране происходят очень важные для всех сфер жизни изменения. Эта ситуация особым образом отражается на школе, на тех основных концептуальных подходах, которые определяют реальную политику и развитие школьной жизни. Новая ситуация в обществе предполагает иное умение работать, иной менталитет, иное право, иное поведение и, соответственно, предъявляет новые требования. Президент Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев выступил с новой образовательной инициативой «Наша новая школа», которая четко и ясно определяет эти новые требования и указывает траекторию инновационного развития школы, действительно являющуюся движением вперед. Новую национальную образовательную инициативу обсуждают все, кого интересуют судьбы образования. Попробую поразмышлять и я. Итак, какой должна быть новая школа в нашей стране?

Во-первых, это школа, которая учит, школа, цель которой — вести как можно большее число учащихся к прочному овладению базовыми знаниями. Для достижения этой цели в школе должны использоваться как оправдавшие себя традиционные методы обучения, так и новейшие педагогические технологии, доказавшие на практике свою эффективность. Это школа, которую можно назвать “школой - лабораторией”, в которой большое внимание уделяется обучению, причем обучению, связанному с индивидуальным развитием каждого ребенка, с его способностями, желаниями и потребностями. Обязательное приобретение знаний должно сочетаться с использованием методов и процедур, наиболее соответствующих индивидуальным склонностям учащихся. В такой школе будут созданы реальные кадровые и материально-технические возможности для переориентации учащихся в соответствии с их изменившимися интересами и способностями.

Во-вторых, школа должна обеспечить наряду с индивидуальным развитием ребенка и воспитание качеств, необходимых для сознательных и ответственных граждан будущего общества. На мой взгляд, новой школе необходимы программы, направленные на укрепление духовных ценностей, морали и этики. В рамках данного направления школа может сыграть большую роль в изменении общества в духе упрочения приоритетных человеческих ценностей, таких как справедливость, честность, уважение к людям, толерантность, сострадание, чувство собственного достоинства. Такие программы способствуют развитию эмоциональной сферы детей, пониманию мира прекрасного с позиций разных культур и разных народов, делают их добрее и человечнее. Это также имеет большое жизненное значение, поскольку позволяет подготовить детей к жизни в различных социальных условиях, то есть позволяет решать проблемы социализации.



В-третьих, это должна быть школа свободного ребенка. Ее цель — дать возможность ученику самоопределяться и саморазвиваться, что предполагает:

- создание эмоционально стимулирующей учебной среды,
- развитие инициативности и творчества учащихся,
- создание позитивной теплой обстановки в школе,
- изменение роли и позиции учителя - превращение его из контролера в консультанта для ученика,
- возможность выбора для учащихся
- возможность максимального использования их собственного потенциала.

Мой собственный педагогический опыт и жизнь позволили мне сделать следующие выводы:

- Главное предназначение человека — это открытие своего подлинного “я”.
- Главное предназначение школы — это обучение ребенка в пользу его свободы и без страха потерпеть неудачу.

В новой школе, по моему глубокому убеждению, в противовес «подавляющему» преподаванию должен доминировать “приглашающий” стиль преподавания, который характеризуется особой позицией учителя по отношению к ученикам - проявление к ним чувства симпатии и уважения, признание их способностей и достоинства.

“Свобода учения”, на мой взгляд, это когда учитель помогает ученику познать себя, получить те знания, которые ему жизненно важны, соотнести учебный предмет со своими собственными интересами и целями.

- Основной принцип новой школы, как мне кажется, должен заключаться в следующем: «Школа – наш общий дом, где царит взаимопонимание, уважение, доверие и эмоциональный комфорт». Для того, чтобы создать условия для формирования новой образовательной среды, мне кажутся необходимыми следующие факторы:
- поддержание в коллективе атмосферы уважения, доверия, успеха;
- создание климата, в котором поощряются инициатива и творчество;
- постоянный поиск новых форм организации педагогического труда и новых моделей учебно-воспитательного процесса;
- организация творческой взаимосвязи и взаимодействия учащихся и учителей;
- предоставление всем участникам образовательного процесса как можно больше свободы и самостоятельности в их деятельности.
- Стимулирование человека должно стать и стратегией, и тактикой.
- Мы живем во времена больших реформ. Порой у нас, педагогов, возникают сложности, даже проблемы. Трудно менять свои взгляды, мысли, мировоззрение. Трудно меняться самому, ведь я – человек, и ничто человеческое мне не чуждо. Но когда-то давно я выбрала эту профессию, сама, сознательно. И предана ей всю свою жизнь. Быть реформатором и идти впереди всегда трудно! Но ещё труднее и гораздо более ответственно воспитать ЧЕЛОВЕКА! И эта благородная миссия возложена обществом и на меня в том числе.



Повышение

квалификации

<i>год</i>	<i>№</i>	<i>где проходила курсы</i>	<i>тема</i>	<i>объем часов</i>
2007		ИПКРО РС (Я) г. Якутск	Комплексный проект модернизации образования	48 ч.
2008	№2580/08	Университет российской академии образования г. Москва	Профильное обучение в старшей школе, обеспечивающее реализацию индивидуальных запросов учащихся	72 ч.
2009	№ 0512	ГОУ «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. Санкт-Петербург	Менеджмент общего образования	72 ч.
2010		ИПКРО РС (Я) г. Якутск	Современные технологии в преподавании иностранных языков	72 ч.





Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Ким
(фамилия, имя, отчество)
Наталье Алексеевне

в том, что он(а) с 31 октября 2008 г. по 7 ноября 2008 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) _____

_____ (наименование)
Университете Российской
образовательного учреждения (образовательного профессионального образования)
академии образования

по _____
теме: **«Профильное обучение в старшей школе,**
(наименование темы, курса, программы дополнительного профессионального образования)
обеспечивающее реализацию индивидуальных
образовательных запросов учащихся»

в объеме 72 часа
(количество часов)

Регистрационный номер 2580/08

Город Москва год 2008



_____ (подпись)

_____ (подпись)

И.С. Михайлов

Н.А. Ситникова



Грамоты и благодарности

2005 г.	Почетная грамота Президиума ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Москва
2006 г.	Грант Президента Российской Федерации «Лучший учитель России 2006»
2006 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки России
2006 г.	Благодарственное письмо Управления образованием ОА ГО «Город Якутск»
2007 г.	Почетная грамота Министерства образования РС (Я)
2007 г.	Почетная грамота ФИЯ ЯГУ
2007 г.	Благодарность и серебряный знак вице-президента Республики Саха (Якутия)
2010 г.	Благодарственное письмо Образовательного центра «Школьный университет» г.Томск
2010 г.	Благодарственное письмо Управления образованием ОА г. Якутска





Приоритетный
национальный проект
«Образование»

Министерство
образования и науки
Российской Федерации

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Ким Наталья Алексеевна, учитель английского языка

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 26 - Центр профильного

образования Городского округа «Якутск» Республики Саха (Якутия)

победитель конкурса лучших учителей

Российской Федерации

Министр образования и науки
Российской Федерации



А. Фурсово

г. Москва
2006 год

Благодарственное Письмо

Управление образованием Окружной администрации
Городского округа «Якутск»

награждает Ким Наталью Алексеевну
учителя английского языка МОУ СОШ № 26
за успешную подготовку учащихся в городской
олимпиаде по иностранным языкам.

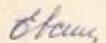
Начальник УО: Евси, Е.И. Евсикова

Апрель, 2006 г.

Благодарственное Письмо

Управление образованием Окружной администрации
Городского округа «Якутск»

награждает Ким Наталью Алексеевну,
учителя английского языка МОУ СОШ-26
за успешную подготовку учащихся в городской
олимпиаде по иностранным языкам.

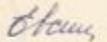
Начальник УО:  Е.И. Евсикова

Апрель, 2006 г.

Благодарственное Письмо

Управление образованием Окружной администрации
Городского округа «Якутск»

награждает Ким Наталью Алексеевну,
учителя английского языка МОУ СОШ-26
за успешную подготовку учащихся в городской
олимпиаде по иностранным языкам.

Начальник УО:  Е.И. Евсикова

Апрель, 2006 г.



Благодарственное Письмо

Управление образованием Окружной администрации
Городского округа «Якутск»

награждает Ким Наталью Александровну
учителя английского языка МОУ СОШ-26
за успешную подготовку учащихся в городской
олимпиаде по иностранным языкам.

Начальник УО: *Евсикова* Е.И. Евсикова

Апрель, 2006 г.

Благодарственное Письмо

Управление образованием Окружной администрации
Городского округа «Якутск»

награждает Ким Наталью Александровну
учителя английского языка МОУ СОШ-26
за успешную подготовку учащихся в городской
олимпиаде по иностранным языкам.

Начальник УО: *Евсикова* Е.И. Евсикова

Апрель, 2006 г.



Благодарственное Письмо

Управление образованием Окружной администрации
Городского округа «Якутск»

награждает Хим Наталью Алексеевну
учителя английского языка МОУ СОШ № 26
за успешную подготовку учащихся в городской
олимпиаде по иностранным языкам.

Начальник УО: Евсик Е.И. Евсикова

Апрель, 2006 г.

Благодарственное Письмо

Управление образованием Окружной администрации
Городского округа «Якутск»

награждает Хим Наталью Алексеевну
учителя английского языка МОУ СОШ № 26
за успешную подготовку учащихся в городской
олимпиаде по иностранным языкам.

Начальник УО: Евсик Е.И. Евсикова

Апрель, 2006 г.



Сертификаты

2006 г.	Сертификат ИПКРО РС (Я) о распространении передового педагогического опыта – участнику выставки «Образование 2006»
2006 г.	Сертификат Управления образованием о распространении педагогического опыта на городских семинарах учителей иностранного языка
2006 г.	Сертификат ИПКРО РС (Я) о распространении передового педагогического опыта на республиканских курсах
2007 г.	Сертификат Управления образованием о распространении педагогического опыта на семинарах, за результативность и активное участие в работе городского МО учителей иностранного языка
2005 г.	Сертификат Управления образованием о присвоении звания «Учебно-методический кабинет 1 степени»





Государственное образовательное учреждение
Институт повышения квалификации работников образования
имени С.Н.Донского-11

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

участнику выставки "Образование 2006"
августовского совещания работников образования
Республики Саха (Якутия)

Ким Наталье Алексеевне

*учителю английского яз. СОШ № 26 - Центра
продвинутого образования г. Якутска РС(Я)*
в разделе "Победители приоритетного национального проекта
"Образование" "Лучшие учителя"

Ректор ИПКРО

О.М. Чоросова

06 г.

СЕРТИФИКАТ

Выдан *Ким Наталье Алексеевне*
учителю английского языка СОШ № 26

о распространении передового педагогического опыта
на семинарах городского методического
объединения учителей иностранных языков

т е м е

Начальник УО
Городского округа "Якутск"



Е.И. Евсикова

ЯКУТСК
2006





Сертификат

Выдан *Ким Наталье Алексеевне*, учителю
английского языка МОУ СОШ №26 о распространении
передового педагогического опыта на семинарах, за
результативность, активное участие в работе городского
методического объединения учителей иностранных языков.

Начальник УО
Городского округа «Якутск»



Евсикова Е. И. Евсикова
Якутск – 2007г.



Министерство Образования Российской Федерации
Министерство Образования Республики Саха (Якутия)
Институт Повышения Квалификации Работников Образования

СЕРТИФИКАТ

о распространении педагогического
опыта
выдан

Ким Наталье Алексеевне
зам. директора по УВР
МОУ СОШ №26 г. Якутска
на республиканских курсах, научно-практических конференциях,
семинарах, педагогических чтениях работников образования
Республики Саха (Якутия).



Ректор ИПКРО

Чоросова

О.М. Чоросова

«17» *сентября* 2006 г.

г. Якутск



Управление образованием мэрии г. Якутска

СЕРТИФИКАТ

Присвоить звание “Учебно-методический кабинет
городского уровня I степени”

Сотм 26 Заведующ ая кабинетом
иностранных языков
Жили Наталья Александровна

Начальник управления
образованием мэрии г. Якутска



Евсикова Е.И.



Отзыв

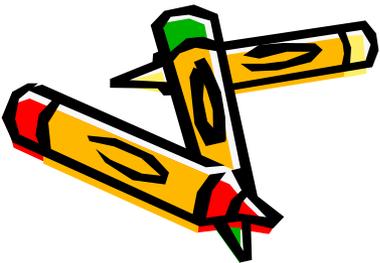
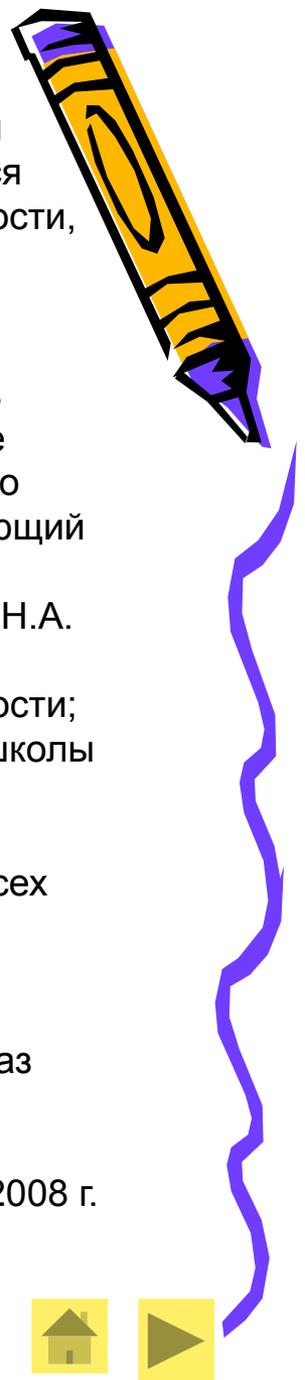
Наталья Алексеевна была классным руководителем наших детей 6 лет. Главной целью воспитательной работы Ким Н.А. является формирование саморазвивающейся высоконравственной личности с высоким уровнем интеллекта и гражданской активности, с ориентацией на здоровый образ жизни, конкурентноспособной в российском образовательном пространстве. Воспитательная работа в классе опиралась на триединство «учитель – ребенок - родители», которое предполагает взаимную ответственность, доверие, любовь к ребенку, непосредственное участие родителей в организации контроля и руководстве учебно-воспитательной работой. За прошедшие годы Наталье Алексеевне удалось сплотить наших детей, создать в классе стабильно функционирующее самоуправление, действующий ученический коллектив, принимающий активное участие в жизни школы.

С большим удовлетворением отмечаем высокую результативность работы Ким Н.А. в качестве классного руководителя, проявляющуюся:

- в создании в классе атмосферы психологического комфорта, дружелюбия и терпимости;
- в высокой активности детей на различных общественных мероприятиях на уровне школы и города;
- в отсутствии правонарушений;
- в самостоятельности, творчестве, инициативности и ответственности практически всех учащихся;
- в стопроцентной успеваемости и высоком качестве обученности.

Наши дети окончили школу интеллектуально развитыми, интеллигентными и воспитанными людьми, физически развитыми, сознательно ведущими здоровый образ жизни – в этом мы видим заслугу нашего классного руководителя.

Родители выпускников 11 «Б» класса 2008 г.



Итоги успеваемости

ГОД	% обученнос ти	% качеств а
2006-2007	100%	68%
2007-2008	100%	73%
2008-2009	100%	67%
2009-2010	100%	70%

