

ПРОГРАММЫ

*Кемилева Эльвина Фикретовна
Методист центра дошкольного и начального образования
КРИППО*



- **ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ**
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
 - **ДОШКОЛЬНОГО**
 - **ОБРАЗОВАНИЯ**

- **ОДОБРЕНА**
 - решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
 - (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Программа является документом, с учетом которого организации, осуществляющие
- образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее – Организации)
- самостоятельно разрабатывают и утверждают основную общеобразовательную программу
- дошкольного образования.
- По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая
- принципы Стандарта, обладает модульной структурой.

Межрегиональная общественная организация

- «Содружество педагогов вальдорфских детских садов»
 - Трубицына С.А., Загвоздкин В.К., Вылегжанина О.Ю., Фишер Т.В.,
 - Иконникова Т.А., Бабич К.И.

● ВАРИАТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕРЕЗКА»

Москва 2015 год

- Программа разработана на основе вальдорфской педагогики

- Под редакцией Загводкина В.К., Трубицыной С.А.

Безоценочность, отказ от директивного вмешательства в жизнь детей, поддержка инициативности, акцент на творческих видах деятельности, организация содержательного общения детей - все это реально осуществляется в практике вальдорфской педагогики благодаря четким методическим ориентирам, определяющим стратегию и содержание педагогической работы воспитателя. Представленная программа полностью соответствует принципам и требованиям ФГОС ДО. В тексте программы тщательно прописаны все необходимые разделы, включая целевой, содержательный и организационный. Следует подчеркнуть, что текст программы написан неформально и изобилует конкретными примерами конкретных игр и рекомендуемых действий воспитателя. Это делает данную программу живой и действенной.



ВДОХНОВЕНИЕ

Примерная образовательная программа
дошкольного образования
Под редакцией И.Е. Федосовой

2015 ГОД

Открывая просторы для профессионального творчества, Программа в то же время позволяет выстроить полноценный, качественный образовательно-воспитательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду. Подходы дифференцированного обучения позволяют выстроить индивидуальную траекторию развития ребенка, обеспечивая работу в его зоне ближайшего развития, и при этом добиться высоких результатов всей группы. Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка.

«Вдохновение» предусматривает вариативность форм реализации в зависимости от конкретной ситуации, места расположения детского сада, особенностей детей и их семей. Программа «Вдохновение» обеспечивает преемственность с начальным уровнем образования.


Программа «Вдохновение» сопровождается развернутым учебно-методическим комплектом, который может реализовать все ее положения как начинающему педагогу, так и мастерам дошкольной педагогики.

- **Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа**
- **для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет**
- **Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО**

*Автор учитель-логопед
высшей квалификационной
категории, отличник народного
образования Н. В. Нищева*

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС

2015



Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую требованиям

ФГБОУ ВПО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»
Издательство «Творческий Центр Сфера» Крылова Н.М.

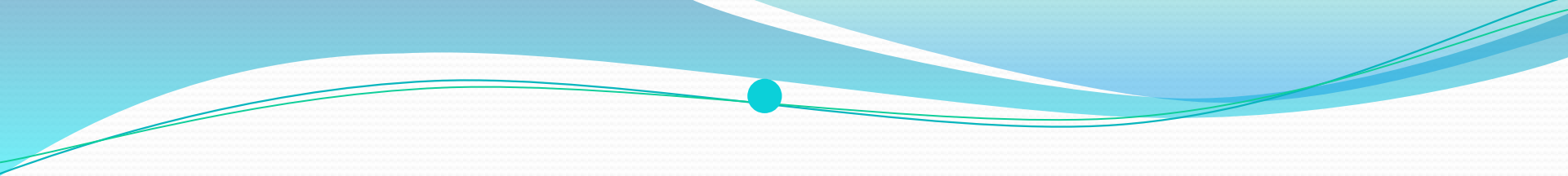
ДЕТСКИЙ САД — ДОМ РАДОСТИ

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научный редактор Тимошенко Л.В.

Москва 2014г

Научный редактор Тимошенко Л.В.



Детский сад — Дом радости. Примерная образовательная программа дошкольного образования инновационного, целостного, комплексного, интегративного и компетентностного подхода к образованию, развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности / Н.М. Крылова. — 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии ФГОС ДО. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 264 с.; 2 приложения.



Примерная основная образовательная Программа
дошкольного образования

Д е т с к и й с а д

п о с и с т е м е м о н т е с с о р и

Под редакцией е. а. Хилтунен

Программа «Детский сад по системе Монтессори» создана на основе педагогической системы известного педагога и психолога Марии Монтессори в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Сохранив в полной мере ее концептуальные основы, Программа вобрала в себя новейшие достижения педагогической и психологической науки, а также опыт современных отечественных и зарубежных монтессори-педагогов.

Ярко выраженная гуманистическая направленность системы, социально-конструктивистский подход к образованию ребенка, концепция свободного развития в подготовленной предметно-пространственной среде, положенные в ее основу, в точности отражают принципы современного дошкольного образования.

Опыт тысяч детских садов, реализующих систему Монтессори в России, растущая система подготовки монтессори-педагогов, а также налаженное производство монтессори-материалов обеспечат качественную многостороннюю поддержку при внедрении Программы в дошкольные организации.

Программа предназначена для использования в работе дошкольных образовательных организаций.




ДЕТСТВО

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС

2014



Содержание программы «Детство»
человекоориентированно и направлено на
воспитание гуманного отношения к миру (В. И.
Логинова).

В каждом разделе программы предусматривается
действие общего механизма: происходит
увлекательное знакомство
детей с характерными для той или иной области
культуры объектами, освоение в разнообразной
деятельности познавательных, практических, речевых
и творческих умений, позволяющих ребенку проявить
в меру своих индивидуальных возможностей
самостоятельность и творческую активность,
создаются условия для эмоционального
принятия детьми соответствующих моральных и
эстетических ценностей



Основная образовательная программа
дошкольного образования

«Детский сад 2100»

ЧАСТЬ 1

Образовательные программы
развития и воспитания детей младенческого,
раннего и дошкольного возраста

Москва

2016

В части 1 сборника представлены две образовательные программы: для детей младенческого и раннего возраста (от 2 мес. до 3-х лет) и для детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет), которые вместе составляют Основную образовательную программу «Детский сад 2100». Программы носят рекомендательный характер, что позволяет педагогам учитывать когнитивные и эмоциональные потребности, интересы детей, их мотивации и мнения, разные точки зрения.

Примерная основная
образовательная программа
дошкольного образования
«**ДИАЛОГ**»

Под редакцией О.Л. Соболевой,
О.Г. Приходько

Стержень программы – развитие у детей креативности и ресурса творческого воображения, а также позитивной, устойчивой мотивации к познанию и творчеству, средствами и на основе специальных технологий, в том числе особой технологии организации (создания) игры.

Программа высоко технологична: центральным компонентом являются системные, конкретные технологии психолого-педагогической работы с детьми, дидактический и собственно методический инструментарий, реализованный в методических и детских пособиях для образовательных организаций и семьи.

Яркая особенность – сказочная метафора в центре развивающего сценария как один из основных способов предъявления информации ребенку и одновременно важнейшее средство амплификации детского развития (разнообразно и продуктивно играем с метафорой).



С. П. Циновская


Примерная программа дошкольного образования

ДОШКОЛКА.РУ

Соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту
дошкольного образования

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА

2015



Программа содержит три основных блока – ранний возраст, младший дошкольный возраст и старший дошкольный возраст. Внутри блока, посвященного раннему возрасту, выделяется возрастной период от рождения до одного года, обладающий ярко выраженными специфическими особенностями.

Реализация Программы предполагает совместную деятельность детей и взрослых, индивидуальный подход и лично-ориентированное общение педагога с воспитанниками и их родителями, поддержку детской инициативы, раскрытие потенциала каждого ребенка.


Таким образом, фундаментальным подходом к реализации Программы является лично-ориентированный подход.



ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
РЕЧИ

Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной



«Программа» содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. На основе ФГОС ДО разработана предлагаемая «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», обеспечивающая разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.