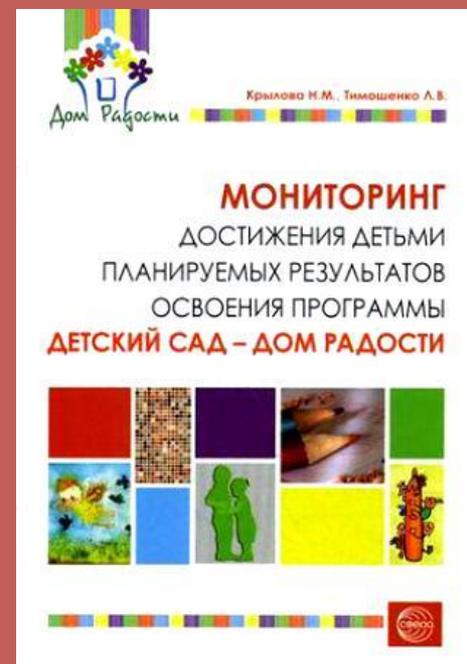
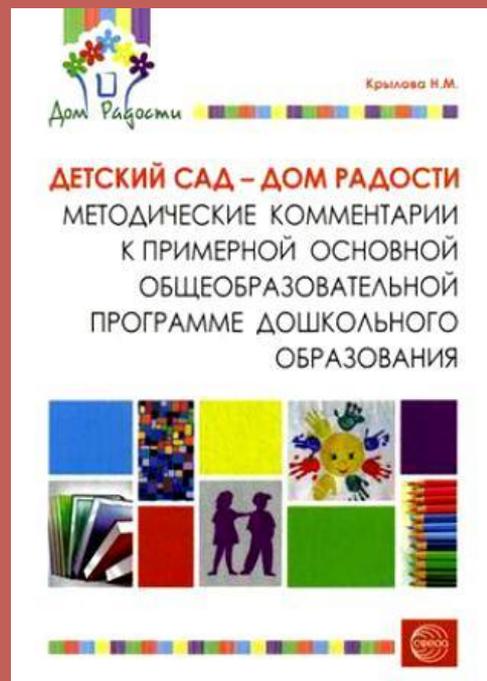


# Детский сад – дом радости

## примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования



Программа «Детский сад — Дом радости» — компонент научно-методической системы, созданной Натальей Михайловной Крыловой. Н. М. Крылова — кандидат педагогических наук, президент АНО «Дом радости», доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.



- Концепция программы «Детский сад-дом радости» исходит из Конвенции о правах ребёнка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН, согласно которой «...образование ребёнка должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме...»

(ст. 29)



- Содержание Программы разработано в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009г. № 655) и проектом стандарта дошкольного образования и опирается на достижения физиологической, психологической, нейрофизиологической и педагогической науки XX в. При её разработке учтены и современные открытия в области дошкольного детства.



**Программа «Детский сад — дом радости» стала первой авторской дошкольной программой в России. Была создана в 1985 г. Она представлена целой библиотекой книг, в которых прописан для воспитателя сценарий каждого рабочего дня на протяжении четырех лет. Программа впитала все лучшее, созданное отечественными и зарубежными педагогами и психологами, сложившееся на основе взаимообогащения национальных культур разных народов.**





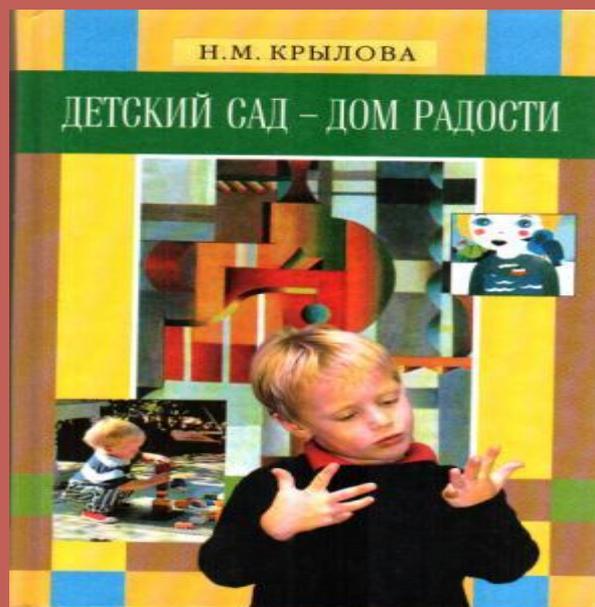
## Научно-методическая система «Детский сад — Дом радости»

СОСТОИТ

из трёх взаимосвязанных проектов:

- Программы, автор Н.М Крылова;
- Технологии, авторы Н.М. Крылова, В.Т. Иванова (соавтор сценариев), Л.В. Тимошенко (соавтор мониторинга);
- Инноватики «Лесенка успеха», автор Н.М. Крылова.

- В области дошкольного воспитания Научно-методическая система «Детский сад – Дом радости» (Программа, Технология, Инноватика) - ПЕРВАЯ ПОПЫТКА ОРИЕНТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЕТСКИХ САДОВ НА ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ ПО ПОДРОБНО ТЕХНОЛОГИЗИРОВАННОМУ АВТОРСКОМУ ПРОЕКТУ, направленную на ВОСПИТАНИЕ КАК «ОРГАНИЗАЦИЮ ВСЕЙ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЦЕЛОМ» (по выражению А. В. Запорожца).



На создание программы оказали влияние исследования выдающихся ученых и разработки целого ряда научных школ (Е. И. Тихеевой, АВ. Запорожца, В.С. Мерлина, А.П. Усовой, А.А. Люблинской, А.М. Леушиной, Д.В. Менджерицкой, В.В.Давыдова, Л А Венгера, П.Г. Саморуковой, Н.Н. Поддьякова, В.И.Логиновой, Р.С. Буре), опыт новаторов-специалистов дошкольного воспитания различных регионов страны, прогрессивные идеи зарубежной педагогики, особенно гуманистические подходы в теориях формирования личности (Дж. Боткин, К. Роджерс, А. Маслоу, Д. Снигг, А. Комбс). Научной основой программы является Типовая программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Р.А. Курбатовой и Н.Н. Поддьякова.





## Технология «Дома радости»

Основное достижение Технологии заключается в том, что каждый воспитанник учится концентрировать усилия для достижения цели — как результата каждого вида деятельности. Деятельность рассматривается как модель — система из пяти компонентов.

<b>Задумка</b>	<b>Предмет</b>	<b>Средства</b>	<b>Порядок преобразования</b>	<b>Результат</b>
<b>Что хочу сделать</b>	<b>Преобразования (материал)</b>	<b>Преобразования (инструменты)</b>	<b>действия, преобразующие материал в продукт</b>	<b>адекватная оценка полученного продукта, соответствие его замыслу</b>





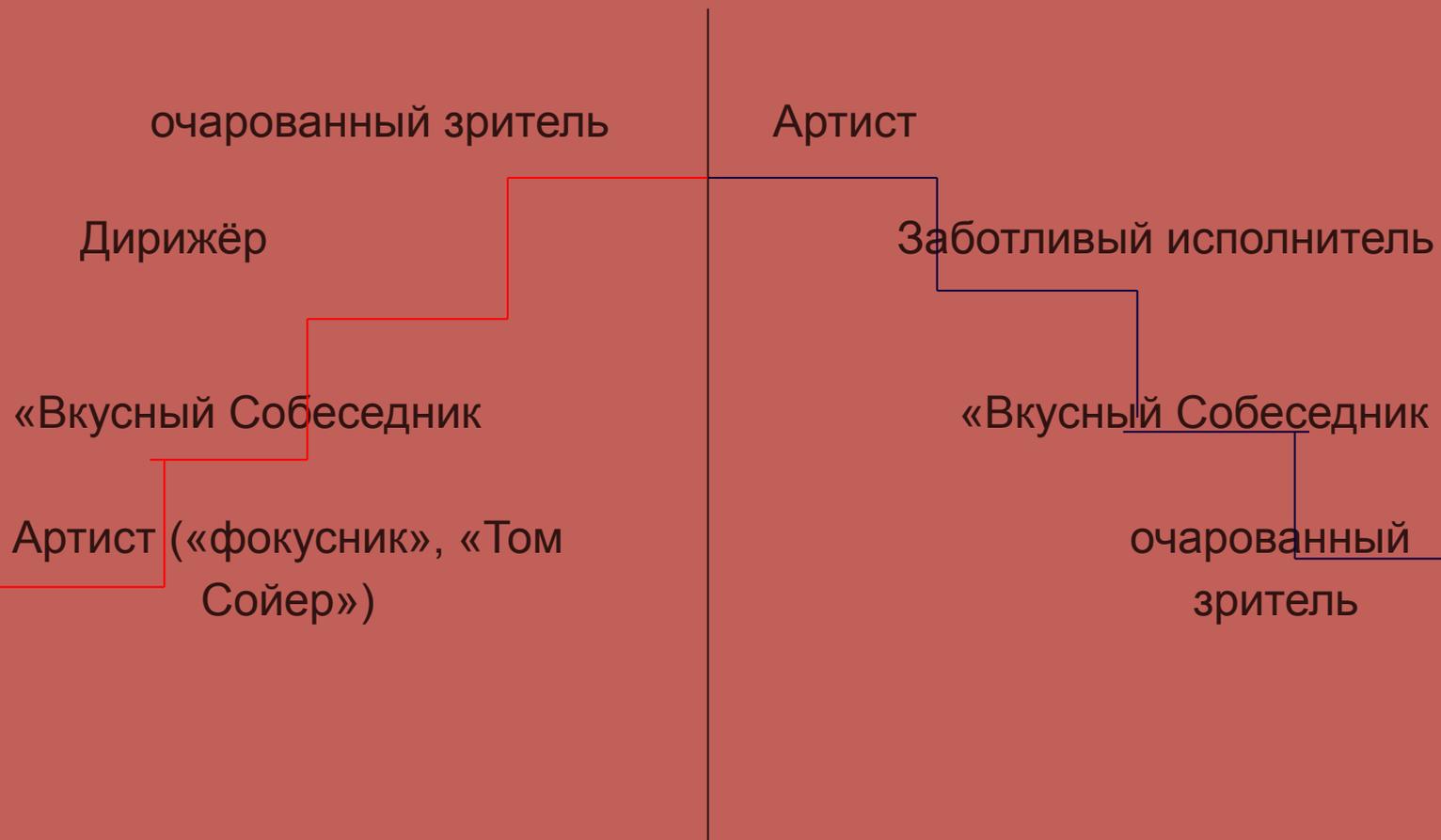
Данная взаимосвязь ярко моделируется пальцами руки:  
Что я задумал сделать? О ком позаботиться?  
Из чего буду делать?  
Чем буду делать?  
Буду делать по порядку...  
У меня получилось то, что я задумал!



# «Лесенка успеха»

Лесенка воспитателя

Лесенка ребёнка





## Основные концептуальные идеи программы «Детский сад – дом радости»

- **Первое направление** предусматривает содействие физическому развитию ребёнка: приобщению его к физической культуре, здоровому образу жизни как к фундаменту общечеловеческой культуры, обогащению физического и психического развития.
- **Второе направление** содействие амплификации социально-личностного развития ребёнка: разностороннему развитию и саморазвитию как индивидуальности в процессе выполнения им разных видов деятельности на уровне самосознательности и творчества; освоению первоначальных представлений социального характера и включению воспитанника в систему социальных отношений: приобщению его к основам духовной культуры и интеллигентности.



- **Третье направление**

предусматривает содействие амплификации познавательно-речевого развития ребёнка: сенсорного и интеллектуального; обогащение его познавательных интересов; овладения им познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельностью; открытия дошкольником элементарных математических, географических, экологических и других представлений из разных наук, называемых «избыточной информацией», которая и приводит выпускника детского сада к сознанию необходимости и потребности продолжить открытие наук, овладевая для этого умением читать и потребностью идти учиться в школу





- **Четвёртое направление** предусматривает содействие амплификации художественно-эстетического развития ребёнка: приобщение его к основам эстетической культуры, понимание красоты в произведениях искусства, архитектуры, киноискусства и литературы, в предметах народного творчества; развитие эстетического восприятия окружающего мира, нравственно – эстетических чувств в процессе общения с природой, в быту, в играх, эмоциональной отзывчивости на эти произведения, интереса и бережного отношения к ним.





# Основные задачи

- Приобщать к физической культуре как фундаменту общечеловеческой культуры; охранять, защищать и укреплять здоровье ребёнка, формировать основы его здорового образа жизни;



- Содействовать включению воспитанника в систему социальных отношений; овладению им основами духовной культуры, интеллигентности, соблюдению элементарных норм и правил взаимоотношения со взрослыми и сверстниками; развитию философского взгляда на себя и окружающий мир, широкому приобщению к общечеловеческим, художественным и национальным ценностям; овладению им разными видами деятельности на уровне самостоятельности, раскрытию и саморазвитию творческого потенциала, одарённости и таланта у каждого ребёнка.





обеспечивать полноценное  
своевременное обогащение  
разностороннего психического  
развития и саморазвития как  
неповторимой индивидуальности  
(познавательных, эмоционально-  
волевых процессов, психических  
качеств, индивидуального стиля  
различных видов деятельности)  
посредством содействия овладению им  
разнообразными видами деятельности  
(на уровне самостоятельности и  
творчества); обогащать развитие и  
саморазвитие у него системного взгляда  
на мир (целостной картины мира),  
познавательно-исследовательской и  
продуктивной деятельностью.





- Осуществлять воспитание дошкольника в коллективе как форме и средстве сохранения, развития и саморазвития творческого потенциала, одарённости и таланта индивидуальности.



- Основные принципы педагогического процесса



1. Принцип гуманистической направленности;
2. Принцип тесной взаимосвязи национального и общечеловеческого в воспитании;
3. Принцип интегративного подхода к построению содержания образования дошкольников;



4. Принцип гармонии трёх начал проявляется в гармоничном соединении стержневых направлений в развитии ребёнка: физического, духовного, интеллектуального;

5. Принцип развития психики в деятельности и общении;





- Обеспеченность Программы Технологией и Инновацией – вариант



преодоления сложившейся в практике межпредметной, междеятельностной раздробленности, разобщённости парциальных программ и методик развития ребёнка. Созданный продукт (Программа, Технология, Инноватика) позволяет определять

«Детский сад-дом радости» отечественной научно-методической системой (НМС) воспитания дошкольника как неповторимой индивидуальности. (Н.М. Крылова)





- **Дом радости — это воспитание интеллигентного человека!**
- **Дом радости — сохранение и развитие одарённости!**

