

ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Рекомендации

Подкладкина Любовь Николаевна, преподаватель

Январь ,2016

ТЕРМИНОЛОГИЯ

❑ **УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – это деятельность в какой-то области, направленная на решение проблемы.

❑ **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:**

- ✓ особая форма организации деятельности обучающихся как учебное исследование или учебный проект;
- ✓ выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме;
- ✓ может быть предметным, межпредметным, надпредметным, выполнен в рамках одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

ТРЕБОВАНИЯ к индивидуальному проекту -

должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного. ..

ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ индивидуального проекта —

создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

	Вид проекта	Цель проекта
1.	Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.
2	Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.
3	Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта (газета, сочинение, видеофильм, спортивная игра....)
4	Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта (участники принимают на себя определенные роли)
5	Практический	Ориентация на решение практико-ориентированных и социальных проектов. Ориентирован на социальные интересы

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ

	Этап проекта	Цель проекта
1.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	<u>погружение в проект</u> - мотивация, целеполагание, осознание проблемной ситуации, выбор темы, постановка цели проекта
2	ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ	<u>общее планирование</u> , построение конкретного плана деятельности
3	ПРАКТИЧЕСКИЙ	<u>осуществление деятельности</u> - исследование проблемы, темы, сбор и обработка данных, получение нового продукта, представление результатов, оформление документации
4	АНАЛИТИЧЕСКИЙ	<u>обработка и оформление результатов</u> - сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы, т.е. оценка результатов и соотнесение их с гипотезой
5	КОНТРОЛЬНО-КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ	<u>анализ успехов и ошибок</u> , поиск способов коррекции ошибок, исправление проекта в соответствии с реальным состоянием дел
6	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	<u>представление</u> результатов

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ индивидуального проекта

Обязательные

1. ПИСЬМЕННОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

❖ **СТРУКТУРНАЯ СХЕМА** проекта: тема, проблема объект и предмет проекта, цель и задачи, актуальность и новизна, гипотеза, теоретическая и практическая значимость, использованные методики

❖ **ЭТАПЫ РАБОТЫ** над проектом

2. ВЫСТУПЛЕНИЕ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

3. СТАТЬЯ ИЛИ ПУБЛИКАЦИЯ

Дополнительные формы продуктов деятельности:

игра, модель, макет, веб-сайт, выставка, газета, видеофильм, видеоклип, мультимедийный продукт, сценарий, оформление кабинета, сценарий ...

ПИСЬМЕННОЕ (ОФОРМЛЕНИЕ) ПРОЕКТА

Оформление учебно-исследовательской работы (рекомендуемая структура)

Титульный лист

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

описание ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО и ПРОЕКТИРОВОЧНОГО ЭТАПОВ , структурной схемы проекта: тема, проблема объект и предмет проекта, цель и задачи, актуальность и новизна, гипотеза, теоретическая и практическая значимость, использованные методики

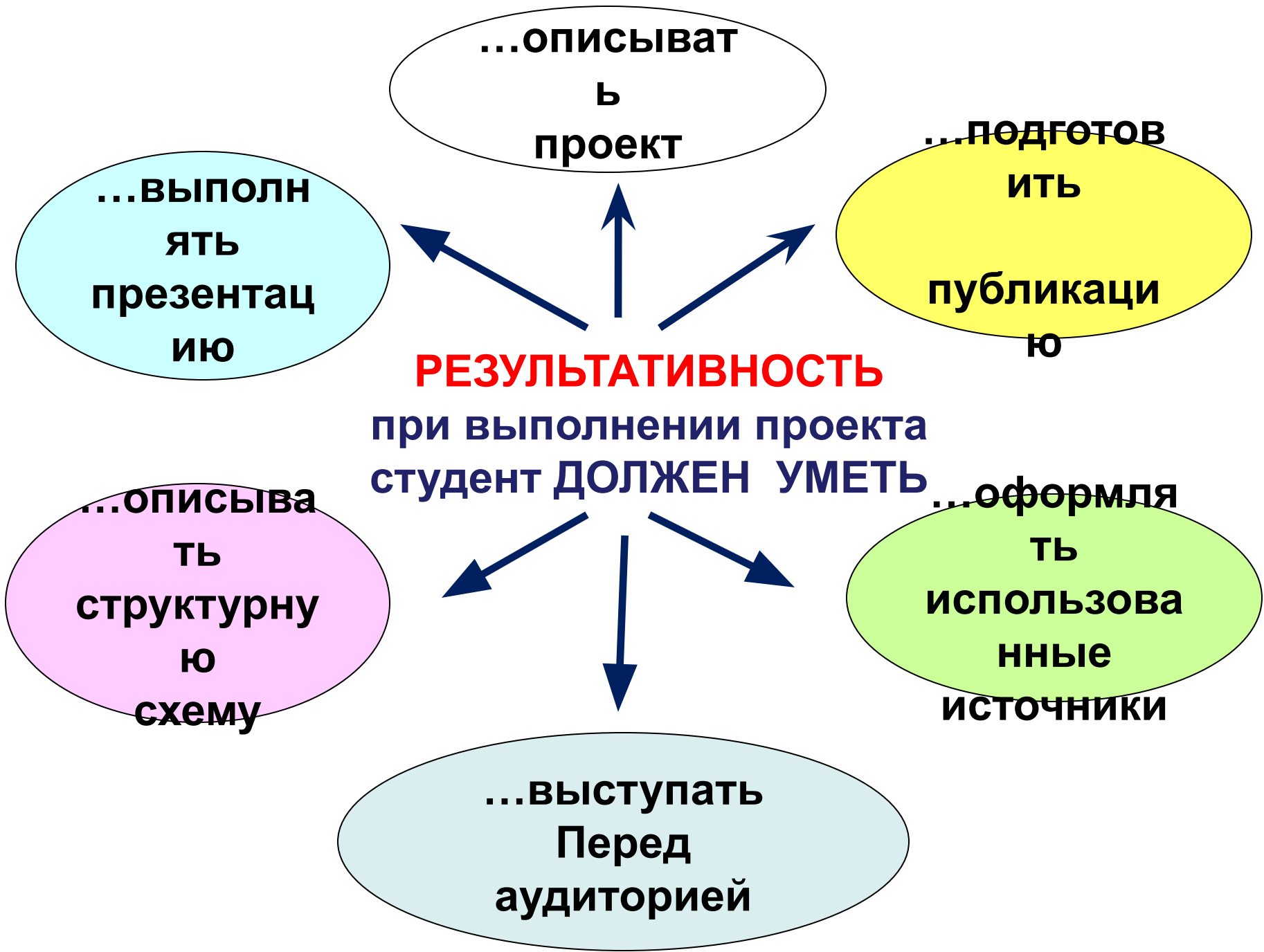
Основная (содержательная часть)

Описание ПРАКТИЧЕСКОГО , АНАЛИТИЧЕСКОГО ЭТАПОВ проекта

Заключение

Библиографический список , оформленный по ГОСТу

ПРИЛОЖЕНИЕ: иллюстрации, таблицы,



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

при выполнении проекта студент должен **НАУЧИТЬСЯ:**

- ✓ **РЕФЛЕКСИРОВАТЬ** - видеть проблему; анализировать сделанное; почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- ✓ **ЦЕЛЕПОЛАГАТЬ** - ставить и удерживать цели ;
- ✓ **ПЛАНИРОВАТЬ** - составлять план своей деятельности;
- ✓ **МОДЕЛИРОВАТЬ** - представлять способ действия в виде модели-схемы , выделяя всё существенное и главное;
- ✓ **ПРОЯВЛЯТЬ ИНИЦИАТИВУ** при поиске способа (способов) решения задачи;
- ✓ **ВСТУПАТЬ В КОММУНИКАЦИЮ** - взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ по проблемам

Исследовательской деятельности учащихся, студентов

www.researcher.ru - портал исследовательской деятельности учащихся. Методология и методика. Исследовательские работы.

www.vernadsky.dnttm.ru - сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского.

Публикуются нормативные документы по конкурсу, детские исследовательские работы. Организована система on-line регистрации посетителей.

www.lssl.dnttm.ru - сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.

www.konkurs.dnttm.ru - обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр. Организовано on-line размещение нормативных документов.

www.subscribe.dnttm.ru - рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся.

*Спасибо за внимание !
Была рада поделиться с ВАМИ
полезной и интересной
информацией !*

