

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ:  
«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

**Кинякиной Елены Алексеевны**

**СОШ №18 Г.о. Подольск**

На тему:

**Методические рекомендации по  
организации проектной и  
исследовательской деятельности  
обучающихся в образовательных  
учреждениях**

Школа в которой я работаю – лучшая. И все это не потому, что хочу произвести впечатление или прорекламирровать ее. Она лучшая из-за ее учеников! С которыми приятно работать в учебном плане и в воспитательном. Она лучшая из-за педагогического состава, с которым не страшно преодолевать трудности, с которым чувствуешь поддержку. Она лучшая из-за результатов своей деятельности!

*Краткая информация:*

- Московская область, город Подольск, Октябрьский проспект, д.7

Директор МОУ "СОШ №18"

Корастылева Елена Юрьевна,  
телефоны: 64-63-62, 64-62-35.

e-mail школы:

shcola18podolsk@mail.ru



- Аттестационная работа представляется в виде презентации.
- Цель показать значение исследовательских и проектных работ в образовательном процессе.
- Задачи:
  - -
  - -
  - -



Происходящие в начале XXI века широкомасштабные преобразования во всех сферах современного общества потребовали существенных изменений в системе образования.

Перемены в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициацией,



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Это деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением (в отличие от практикума, служащего для иллюстрации тех или иных законов природы) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, нормированную исходя из принятых в науке традиций: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.



## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности



# ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Это деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Является организационной рамкой исследования.



# СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ В ШКОЛЕ.

Не менее важные ограничения накладывают на тематику, характер и объем исследований требования возрастной психологии. Для юношеского возраста характерны еще невысокий общий образовательный уровень, несформированность мировоззрения, неразвитость способности к самостоятельному анализу, слабая концентрация внимания. Чрезмерный объем работы и ее специализация, которые приводят к уходу в узкую предметную область, могут нанести вред общему образованию и развитию. Поэтому далеко не каждая исследовательская задача, привнесенная из науки, пригодна для реализации в образовательных учреждениях. Такие задачи должны удовлетворять определенным требованиям, связанными с общими принципами проектирования исследовательских задач учащихся в различных областях знаний.

## УЧИТЕЛЮ НУЖНО ЗНАТЬ:

- Как составить учебно-тематический план курса, в котором предусматривается проектная или исследовательская деятельность обучающихся?
  - Как подготовить обучающихся к работе над учебным проектом или исследованием?
  - Как адаптировать известный учебный проект или исследование к особенностям своего класса, учреждения образования и условиям имеющегося обеспечения?
  - Как разработать учебный проект или исследование?
  - Как оценить выполнение педагогических задач в результате выполнения учебного проекта или исследования?
  - Как осуществить учебный проект или исследование. Какие формы образовательной деятельности применять?
  - С кем консультироваться по вопросам содержания проектной исследовательской деятельности?
- 

## Для обучающихся в начальной школе

При организации данной работы в начальной школе необходимо учитывать возрастные психолого-физиологические особенности детей младшего школьного возраста. А именно: Темы детских работ выбираются из содержания учебных предметов или близкие к ним. Проблема проекта или исследования, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, должна быть в области познавательных интересов ребёнка и находиться в зоне ближайшего развития. Длительность выполнения проекта или исследования целесообразно ограничить 1-2 неделями в режиме урочно-внеурочных занятий или 1-2 сдвоенными уроками.



## Для обучающихся в основной школе

В соответствии с возрастной спецификой на первый план у подростка выходят цели освоения коммуникативных навыков. Здесь проектная или исследовательская деятельность целесообразно организовывать в групповых формах. При этом не следует лишать возможности ученика выбора индивидуальной формы работы. Темы детских работ выбираются из любой содержательной области (предметной, межпредметной, внепредметной), проблемы - близкие пониманию и волнующие подростков в личном плане, социальных, коллективных и личных взаимоотношений. Получаемый результат должен быть социально и практически значимым.



## Для обучающихся в старшей школе

Формирование надлежащего уровня компетентности в проектной и исследовательской деятельности (то есть самостоятельное практическое владение технологией проектирования и исследования) должно достигаться к концу 10 класса.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧЕНИКУ.

- Проект – это твоя самостоятельная творческая разработка. Выполняя его, привлекай к работе родителей, друзей и других людей. Помни, что главное для тебя – развить твои творческие способности.
- Выполняй проект в следующем порядке:
  1. Выбери с помощью родителей и учителя тему;
  2. Подбери информацию (книги, журналы, компьютерные программы, телепередачи и т.д.)
  3. Планируй весь объем работы и организацию ее выполнения с помощью учителя;
  4. Выполни теоретическую и практическую части проекта;
  5. Внеси коррективы в теоретическую часть по результатам выполнения изделия;
  6. Напечатай графическую часть проекта;
  7. Подготовься к защите и оценке качества твоей работы, выполняя для защиты демонстрационные наглядные материалы;
  8. Защити проект;



|                  |                                            |                                       |
|------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| Проблема проекта | «Почему?»<br>(это важно для меня лично)    | Актуальность проблемы<br>— мотивация  |
| Цель проекта     | «Почему?»<br>(это важно для меня лично)    | Целеполагание                         |
| Задачи проекта   | «Что?»<br>(для этого мы делаем)            | Постановка задач                      |
| Метода и способы | «Как?»<br>(мы можем это делать)            | Выбор способов и методов планирования |
| Результат        | «Что получится?»<br>(как решение проблемы) | Ожидаемый результат                   |