

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Двойнин Алексей Михайлович

Кандидат психологических наук, доцент

alexdvoinin@mail.ru

+79057733485

Лекция 1. Методология экспериментального исследования

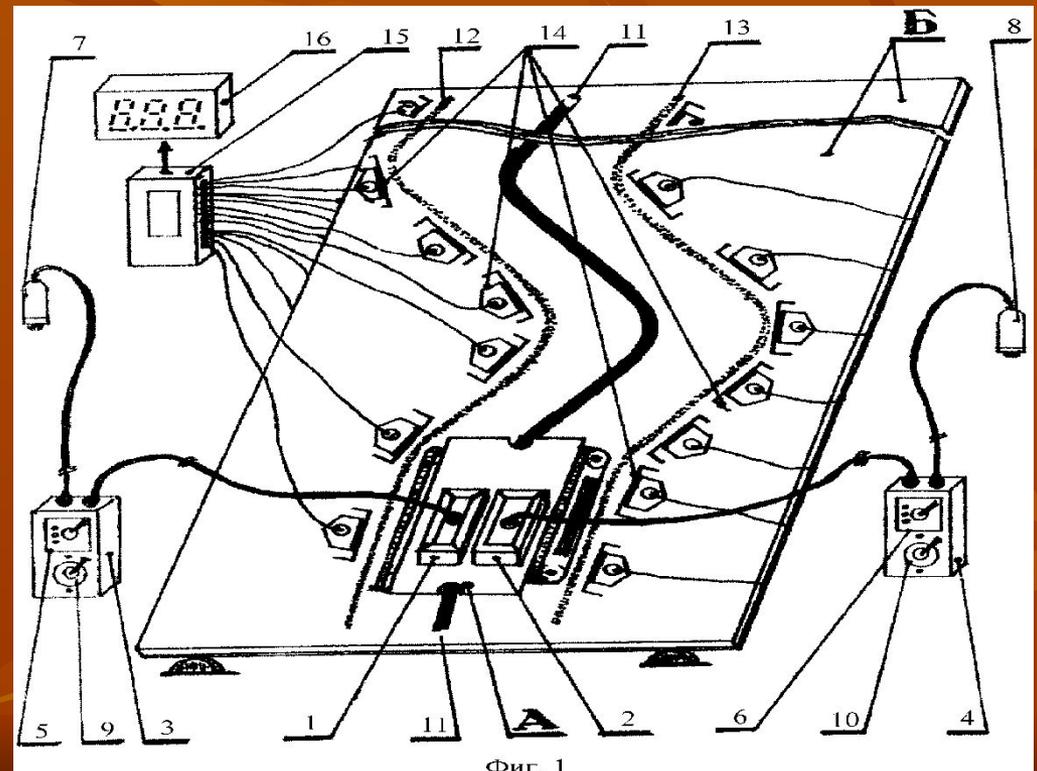
План лекции:

1. Цель и задачи курса, его место в системе психологического знания
2. Методология научного исследования
3. Эксперимент как тип эмпирического психологического исследования
4. Эксперимент как метод психологического исследования



1. Цель и задачи курса, его место в системе психологического знания

Цель — изучить принципы, структуру и технологию (планирование, организация и проведение) экспериментального исследования психики и поведения



1. Цель и задачи курса, его место в системе психологического знания

Задачи:

- Изучить принципы построения научного эксперимента
- Выявить специфику экспериментального психологического исследования
- Раскрыть структуру экспериментального исследования (экспериментальные планы, процедура, данные)
- Ознакомиться с ключевыми экспериментами в области общей, возрастной, социальной и дифференциальной психологии, а также в других отраслях
- Изучить способы интерпретации экспериментальных данных
- Раскрыть способы представления результатов экспериментального исследования

1. Цель и задачи курса, его место в системе психологического знания

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
СТАТИСТИКА В
ПСИХОЛОГИИ**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛ
ЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ**

**МЕТОДОЛОГИЯ
ПСИХОЛОГИИ**

Психология
ОБЩАЯ
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ
ВОЗРАСТНАЯ
СОЦИАЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ЗООПСИХОЛОГИЯ

2. Методология научного исследования

Познание – процесс получения знания как построения информационной модели объекта

Наука – это форма познания и особый вид человеческой деятельности, направленный на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности

Исследование («следование изнутри») – это систематический поиск нового знания об объекте познания

Научное исследование – это систематический поиск нового объективного знания о действительности

2. Методология научного исследования

Методология (от греч. μεθοδολογία — учение о способах) – это наука о принципах, способах и стратегиях познания

Метод – путь познания на основе ранее полученных общих знаний в соответствии с познавательными принципами

Метод реализует определенное познавательное отношение к изучаемой действительности (напр., пассивное или активное, статичное или процессуальное)

Закономерность: приобретаемое новое знание затем становится методом получения дальнейших знаний

2. Методология научного исследования

Принципы познания – общие правила выработки нового знания, обеспечивающие ему соответствие определенным эталонам в рамках конкретной формы познания: житейском опыте, философии, науке, религии, искусстве

Уровни методологии

ОБЩАЯ МЕТОДОЛОГИЯ

ЧАСТНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ

СПЕЦИАЛЬНАЯ
МЕТОДОЛОГИЯ

Общая методология

Выражает мировоззренческую позицию (воззрение) на природу изучаемого явления в виде исследовательских принципов

Материализм VS Идеализм

Рационализм VS Интуитивизм

Метафизика VS Диалектика

Эволюционизм VS Креационизм

Биоцентризм VS Социоцентризм

Диалектические принципы

1. Явления действительности находятся во всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности
2. Явления действительности находятся в постоянной динамике и развитии
3. Движущая сила развития явлений – противоречие

Частная методология

- Выражает приложение общих методологических принципов применительно к предмету определенной науки;
- Представляет собой совокупность познавательных принципов, процедурных требований и т.п. при исследовании конкретного класса явлений

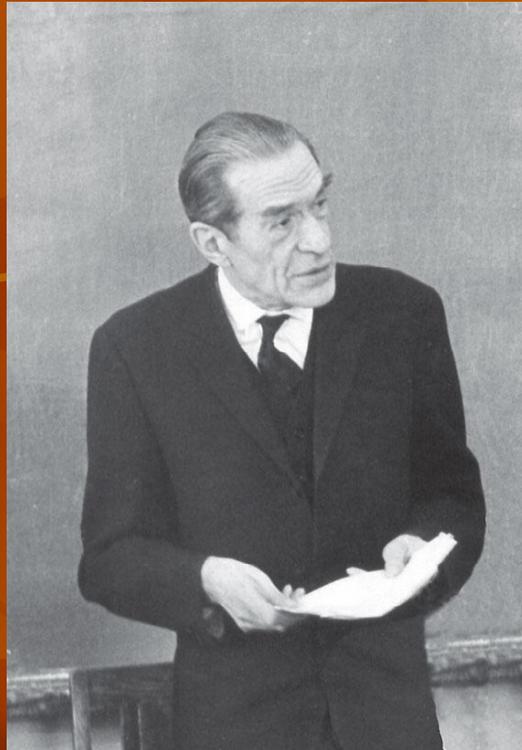
Принципы психологии

- Принцип детерминизма
(«внешнее через
внутреннее», С.Л.
Рубинштейн)



Принципы психологии

- Принцип единства сознания и деятельности (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев)



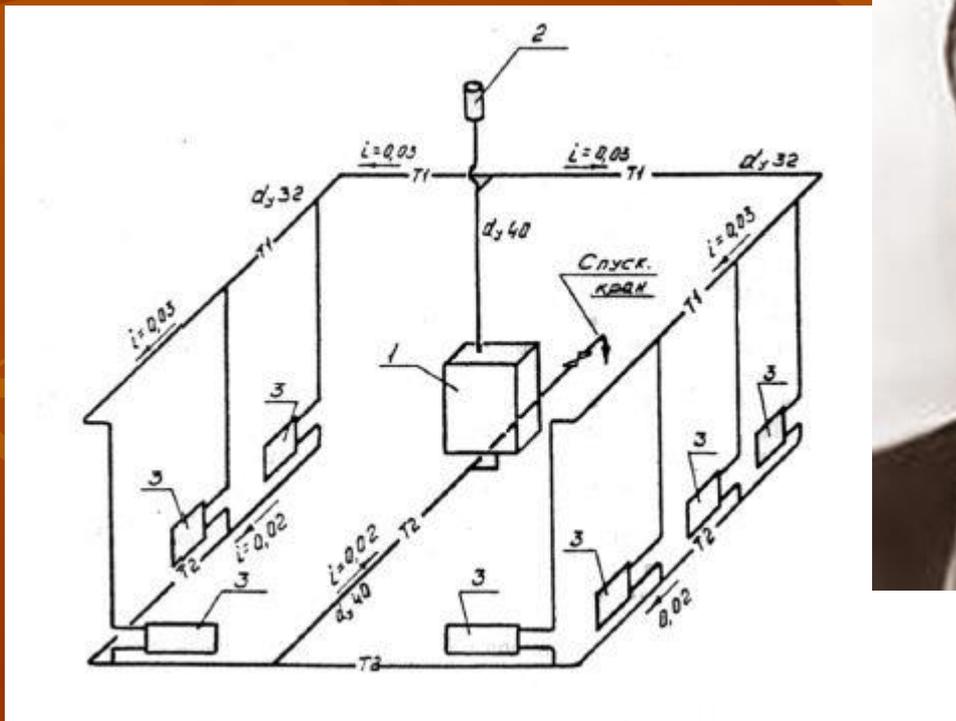
Принципы психологии

- Принцип развития
(«генетический принцип»,
Л.С. Выготский)



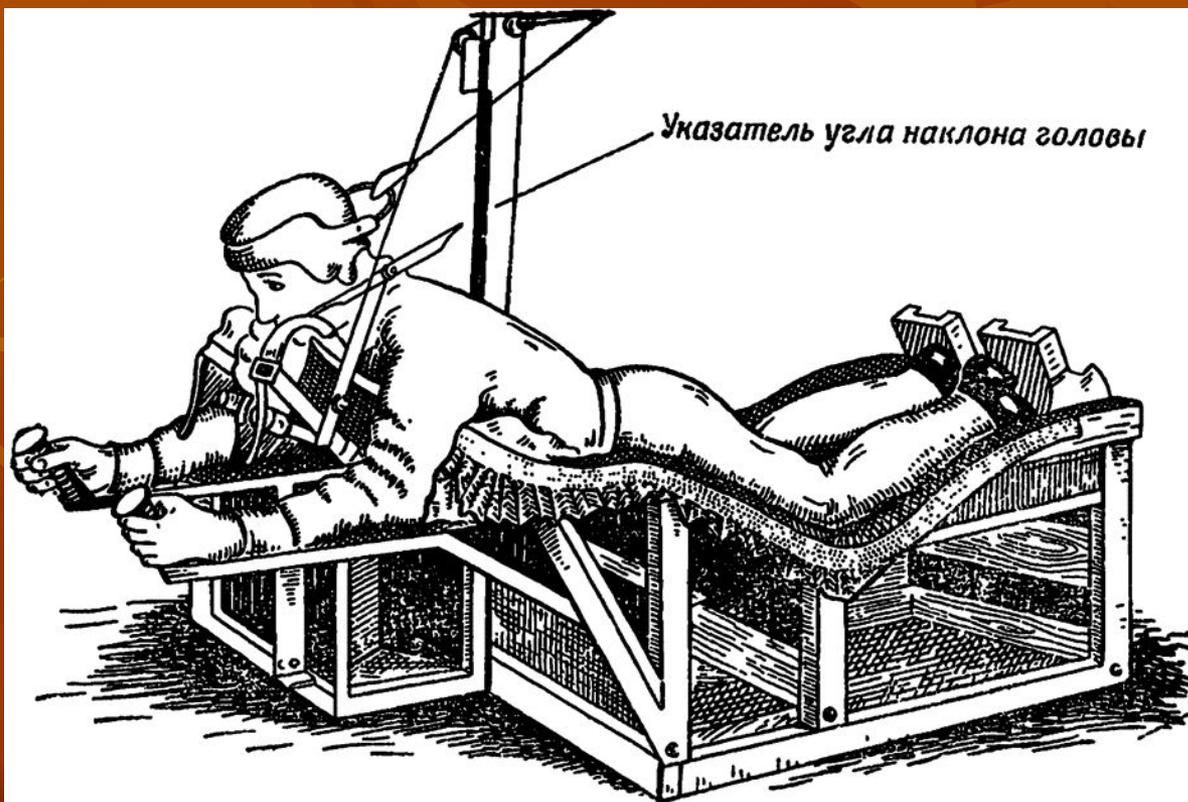
Принципы психологии

- Принцип системности (Б. Ф. Ломов)

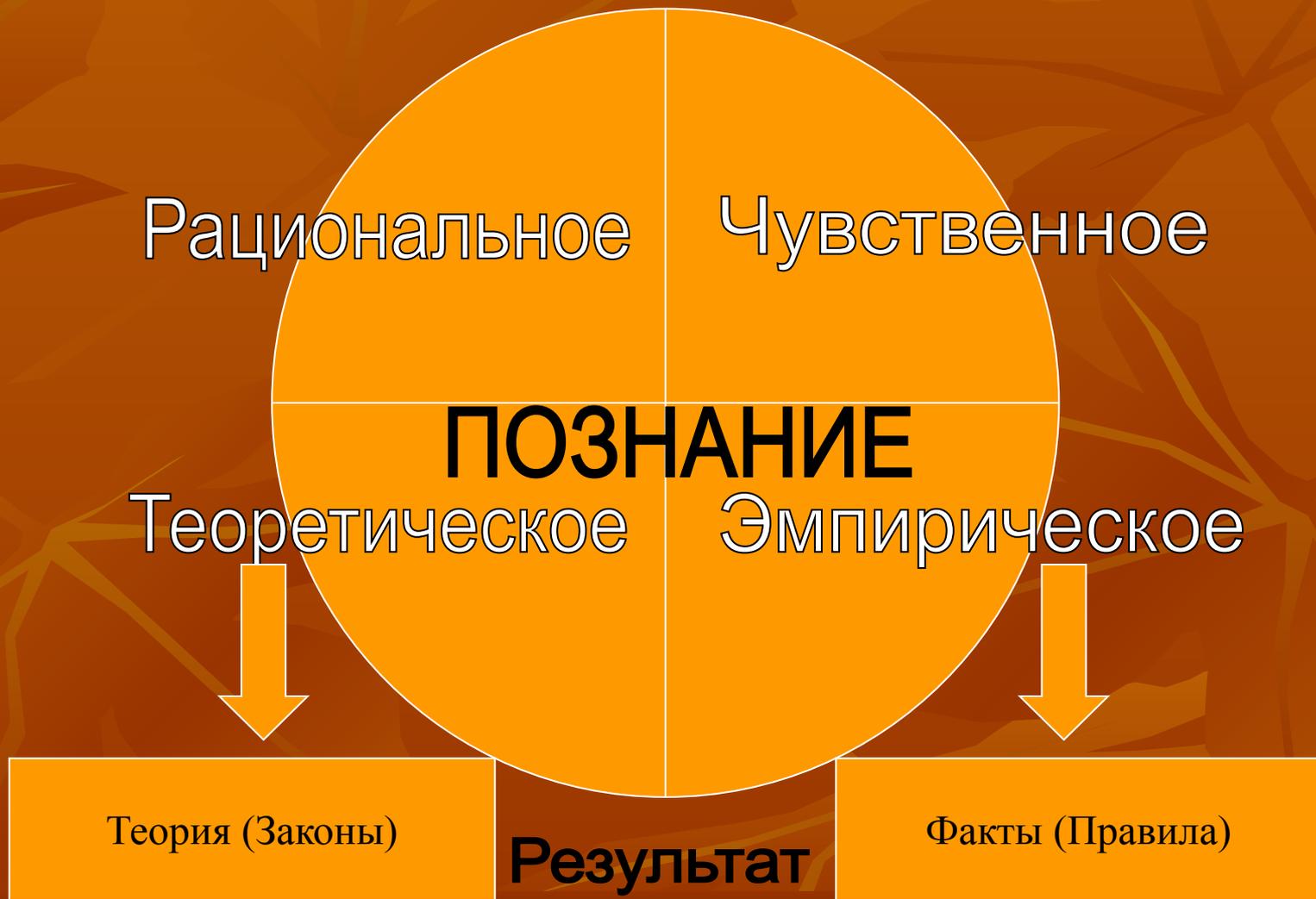


Специальная методология

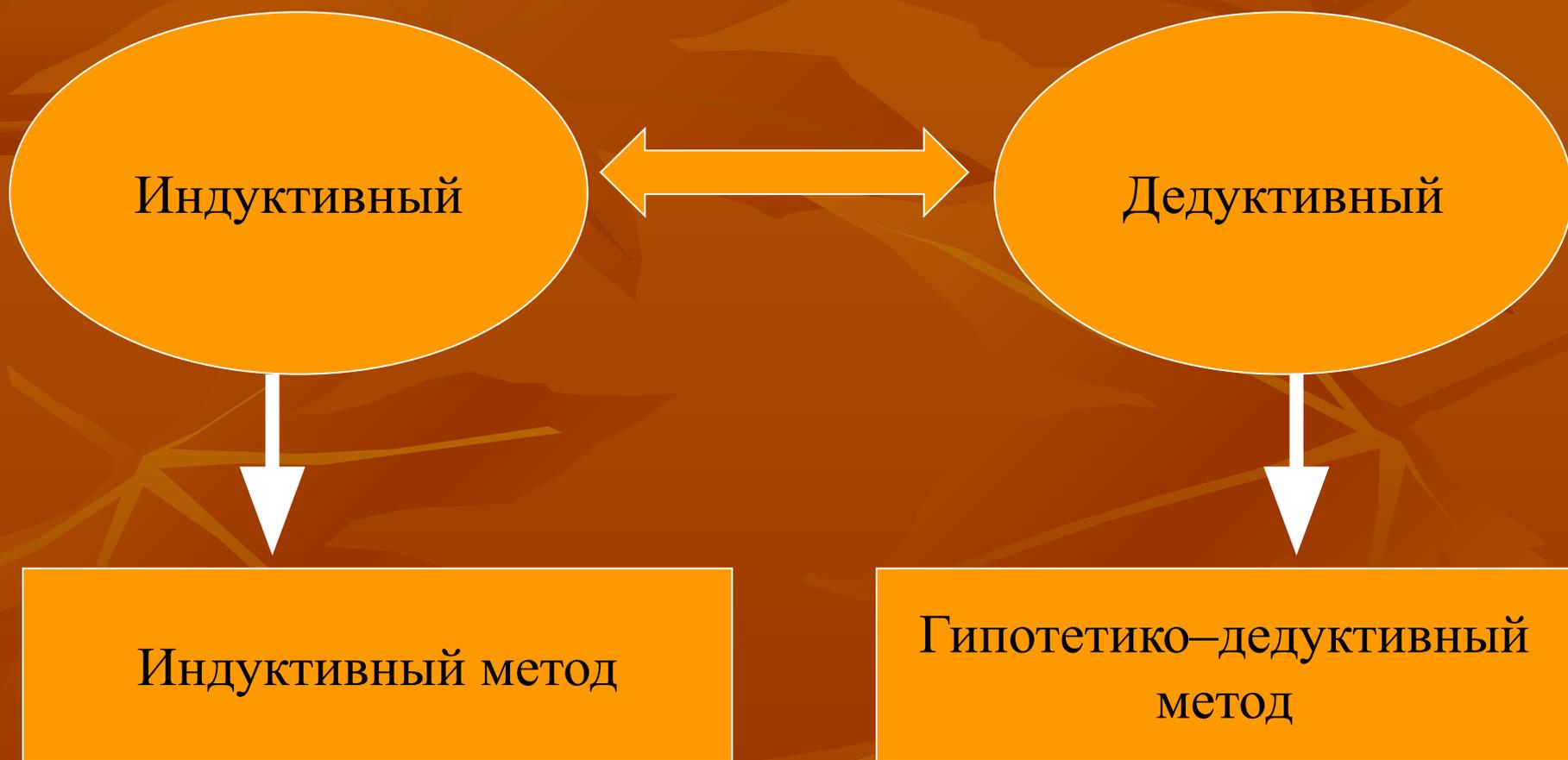
- Представляет собой принципы реализации исследовательских процедур в отдельной науке и применяемые конкретные методы



Виды познания



Пути научного исследования



Элементы научного исследования

Научная проблема – противоречие (разрыв) в определенной области знаний между известным и неизвестным, зафиксированное в научных понятиях

Гипотеза исследования – вытекающее из теории научное предположение, которое возможно подтвердить или опровергнуть в ходе специально организованной процедуры исследования

3. Эксперимент как тип эмпирического психологического исследования

Эмпирическое исследование проводится в 5–и основных случаях:

- проверка гипотезы о существовании явления
- проверка гипотезы о генезисе явления
- проверка гипотезы о вариативности явления
- проверка гипотезы о существовании связи явлений
- проверка гипотезы о причинной зависимости явления *A* от явления *B* (или от группы явлений)

3. Эксперимент как тип эмпирического психологического исследования

Виды

по способу организации исследования

Сравнительное исследование

Экспериментальное исследование

Корреляционное исследование

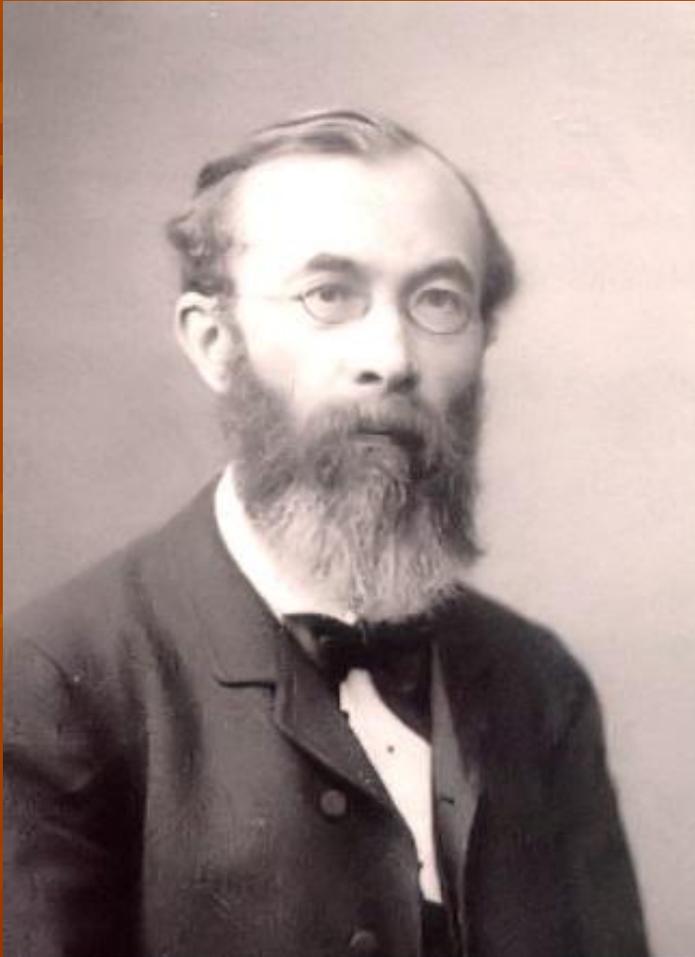
Исследование единичного случая

Систематическое наблюдение

3. Эксперимент как тип эмпирического психологического исследования

Экспериментальное исследование – вид эмпирического исследования, осуществляемый с целью проверки гипотезы о причинно–следственной связи между явлениями в специально созданных и управляемых условиях

Основоположник экспериментальной психологии



Вильгельм Вундт
(1832 – 1920)

Признаки экспериментального исследования

- Активное воздействие исследователя на изучаемую реальность (варьирование условий)
- Наличие экспериментальной гипотезы (о причинно—следственных связях)
- Наличие зависимой переменной (ЗП) и независимой переменной (НП)
- Строгий контроль и фиксация условий и процесса их протекания
- Изоляция одних и акцентирование других факторов, влияющих на изучаемое явление с целью выявления закономерностей их существования
- Возможность повторения условий эксперимента для многократной проверки получаемых научных данных

Экспериментальные переменные

Переменная (в эксперименте) – любая реальность, которая может меняться, фиксируемая в эксперименте

Независимая переменная – переменная, изменяемая экспериментатором (варьируется в двух или нескольких состояниях или уровнях)

Зависимая переменная – переменная, изменяющаяся под действием независимой переменной, принимая разные значения

4. Эксперимент как метод психологического исследования

Общенаучные методы исследования

Наблюдение

Эксперимент

Измерение

Признаки экспериментального исследования

Наблюдением называется целенаправленное, организованное и определенным образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта

Измерение – эмпирический метод выявления свойств или состояний объекта путем организации взаимодействия объекта с измерительным прибором, изменения состояний которого зависят от изменения состояния объекта

Эксперимент – метод целенаправленного воздействия на изучаемую реальность для проверки гипотезы о причинно–следственной связи между явлениями в специально созданных и управляемых условиях

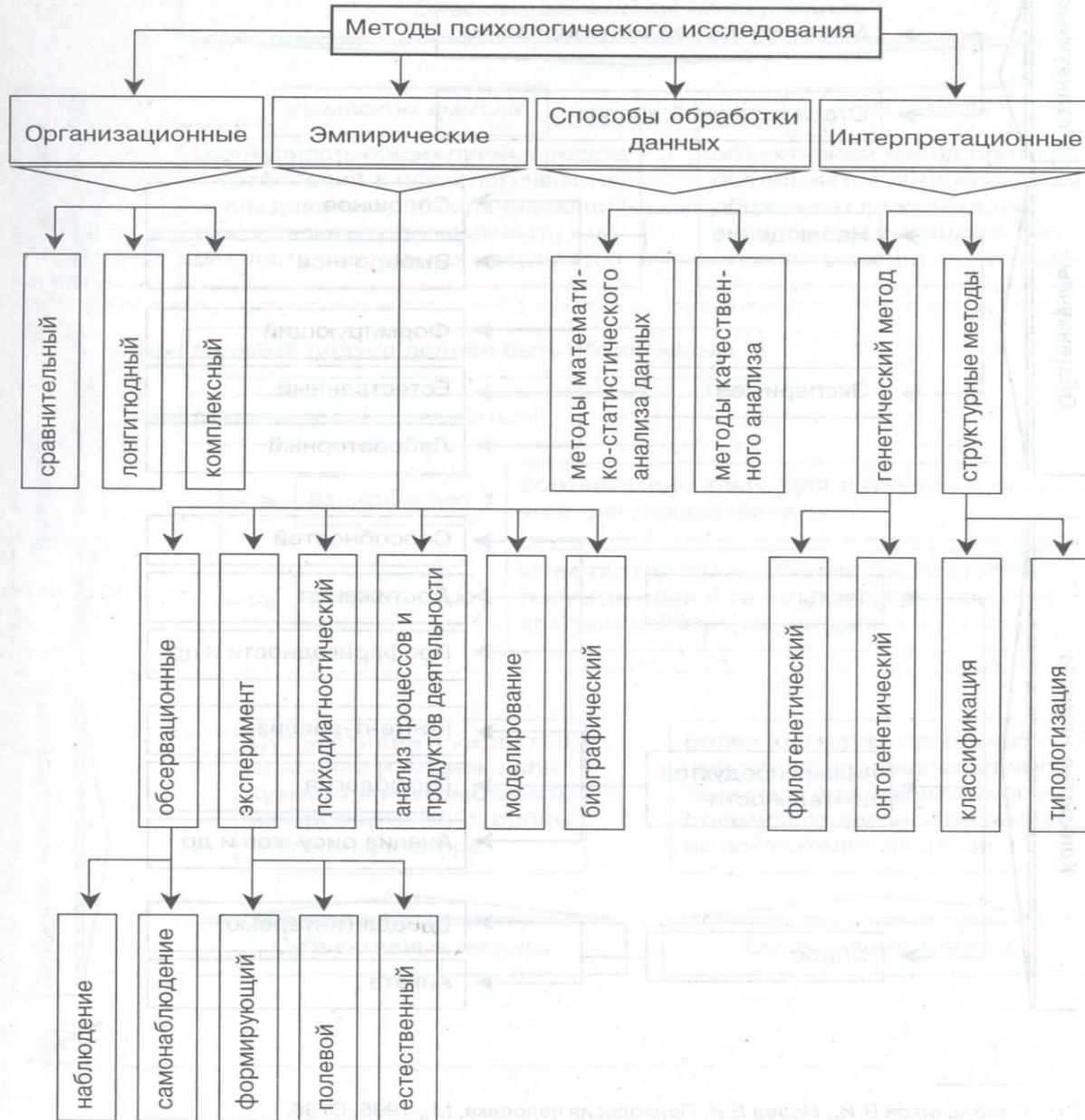
Методы психологического исследования (С.Л. Рубинштейн)

- Наблюдение («внешнее» и «внутреннее»)
- Эксперимент (естественный, лабораторный, психолого–педагогический)
- Физиологический эксперимент (в модификации метода условных рефлексов)

Методы психологического исследования (Г.Д. Пирьев)

- Наблюдение (объективное — непосредственное и опосредованное, субъективное — непосредственное и опосредованное)
- Эксперимент (лабораторный, естественный и психолого-педагогический)
- Моделирование
- Психологическая характеристика
- Вспомогательные методы (математические, графические, биохимические и др.)
- Специфические методические подходы (генетические, сравнительный и др.).

6. Классификация методов психологического исследования (по Б.Г. Ананьеву)





**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ**

Домашнее задание

- Понятие методологии. Уровни методологии (по Корниловой Т.В., Смирнову С.Д.). Привести примеры реализации методологических принципов в психологических исследованиях
- Идеалы и нормы научного познания. Принципы верификации и фальсификации
- Виды научных исследований (В.Н. Дружинин)
- Научная проблема и научная гипотеза. Отличие научной проблемы и гипотезы от житейской. Операционализация проблем и гипотез
- Номотетические и идеографические методы психологического исследования
- Место эксперимента среди других психологических методов (Ф.-Дж. МакГиган, М. В. Мэтлин, П. К. Козби)
- Особенности метода наблюдения. Особенности экспериментального метода
- Три вида измерения в естественных науках (С.С. Паповян). Особенности психологического измерения

Литература

- *Дружинин В.Н.* Экспериментальная психология. (любое издание)
- *Никандров В.В.* Экспериментальная психология. – СПб., 2003.
- *Корнилова Т.В., Смирнов С.Д.* Методологические основы психологии. (любое издание)
- *Дорфман Л.Я.* Методологические основы эмпирической психологии. – М., 2005.
- *Готтсданкер Р.* Основы психологического эксперимента: Учеб. пособие. Пер. с англ. – М., 1982.