

**Охраняют
природу —
значит
охраняют
жизнь.**



Проблема урока:

**Что должен делать человек,
чтобы найти выход из
сложившейся ситуации? Как
должен вести себя по
отношению к природе?**

ПЛАН:

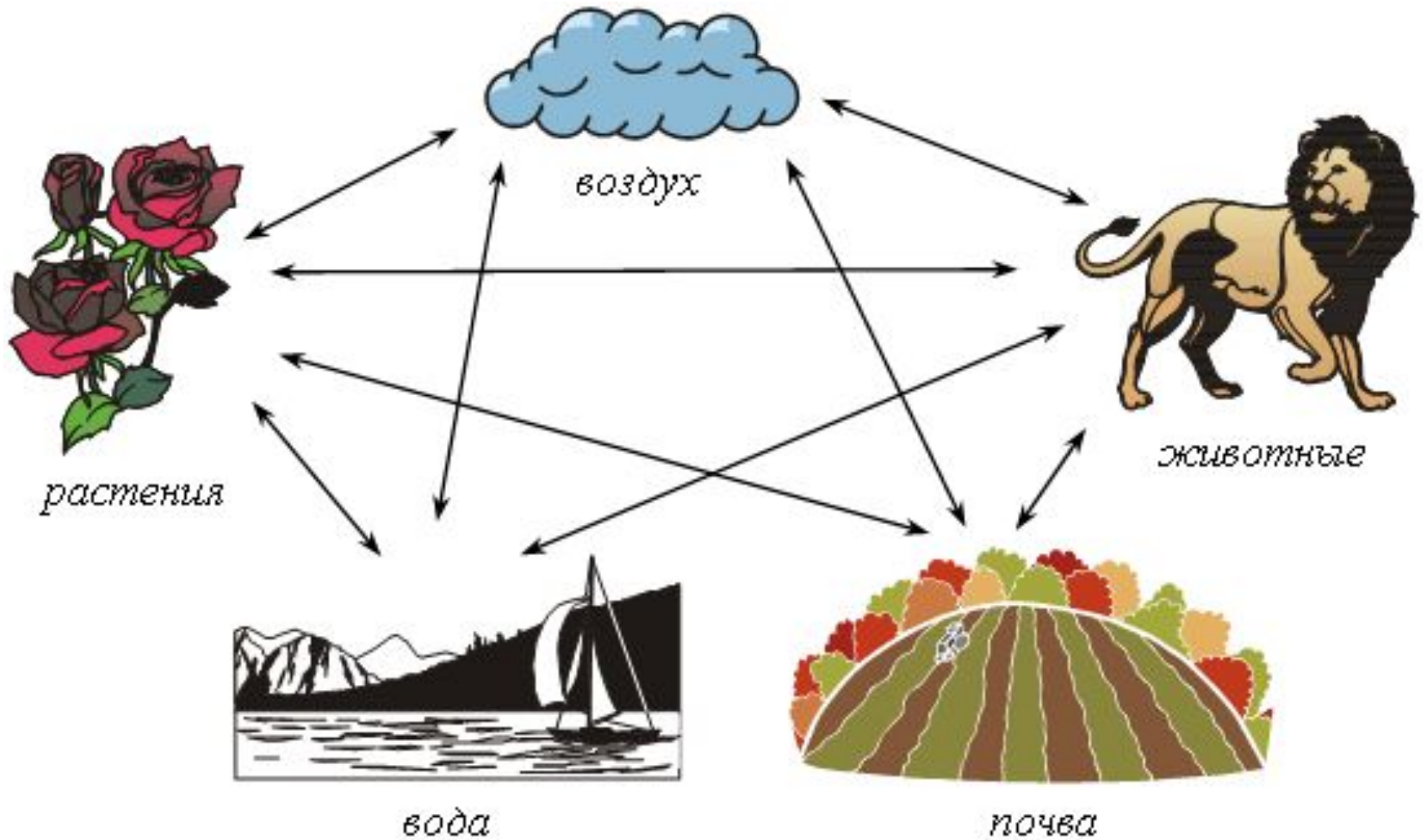
- 1. Что значит относиться к природе по-человечески.**
- 2. К чему приводит безответственность.**
- 3. Экологическая мораль.**

ВОПРОС.

Что значит относиться к природе по-человечески?



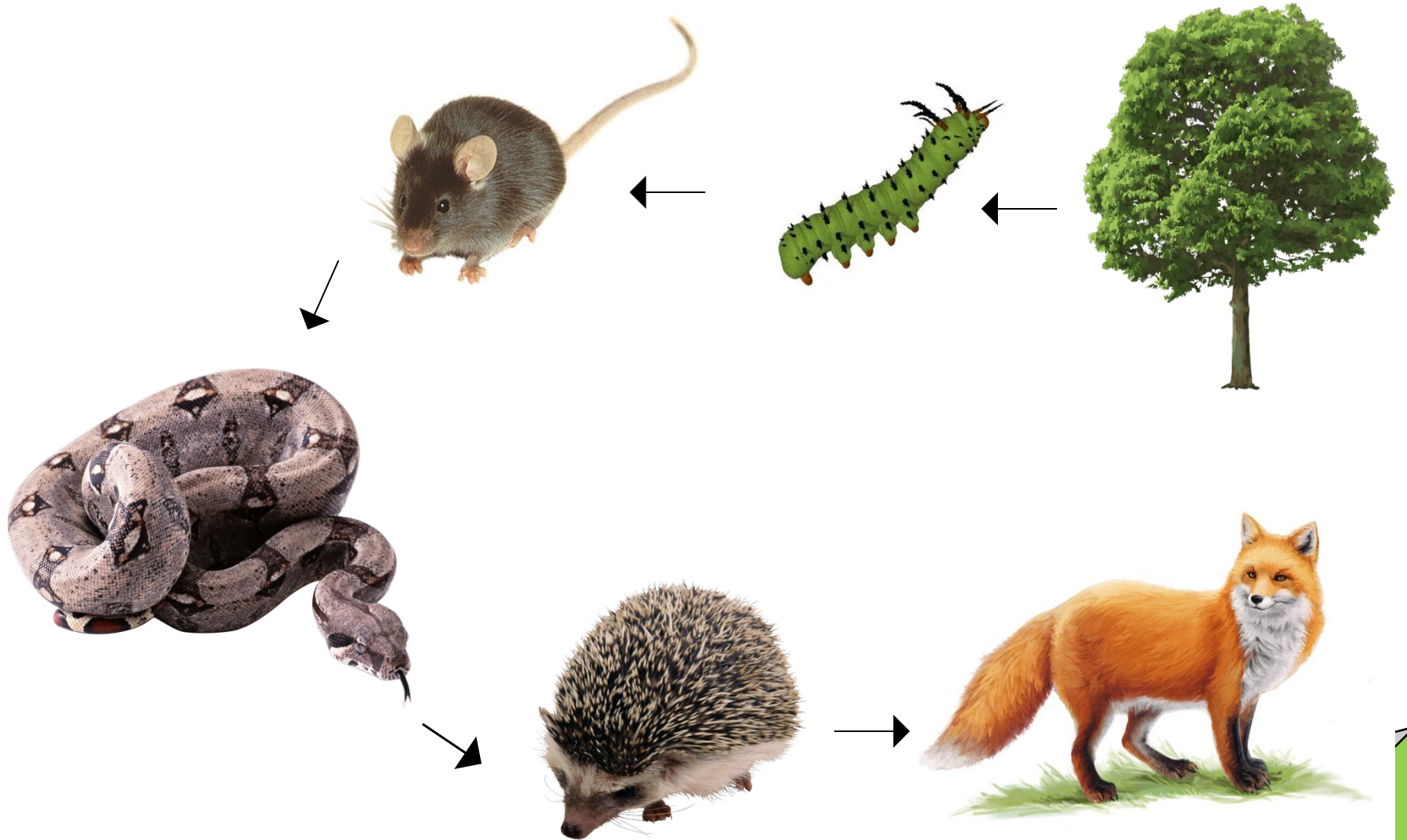
В природе всё взаимосвязано.



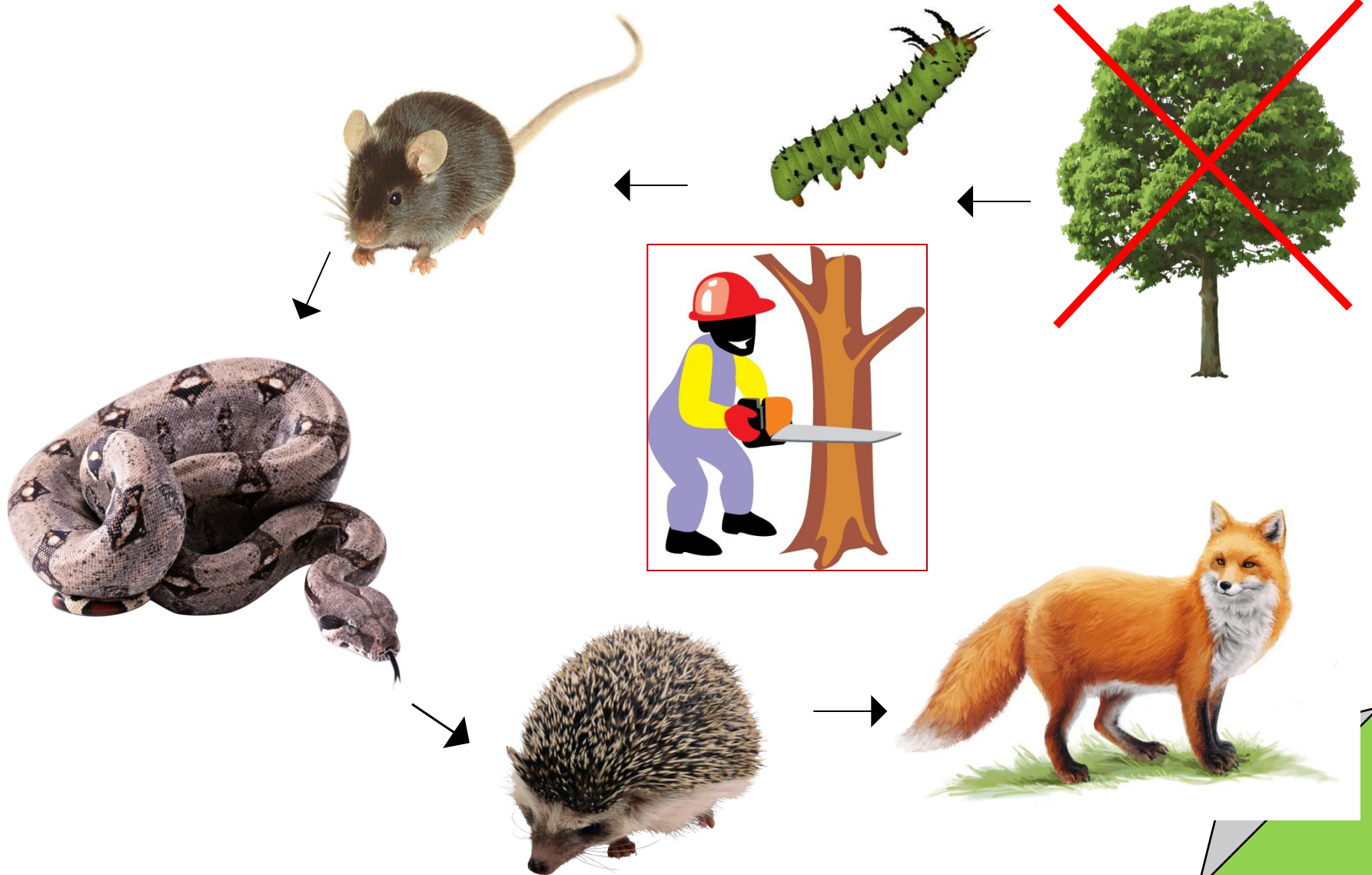
ЭКОСИСТЕМА — это
функциональное единство
живых организмов и среды
их обитания.



Исчезновение одного вида приводит к смерти других.



Исчезновение **одного вида** приводит к смерти других.



Задание 1. Опираясь на свои знания и наблюдения, составь свою логическую схему, показывающую последствия уничтожения одного конкретного вида растений или ЖИВОТНЫХ.

Задание 2. На основе составленной схемы объясни смысл названия темы.

Отметь знаком «+» те положения, которые раскрывают её смысл:

- а) человек абсолютно зависим от природы;*
- б) человек является биологическим, т. е. природным, организмом;*
- в) созданная человеком искусственная среда никогда не заменит природу;*
- г) именно в природе человек черпает пищу, воду, тепло, свет, необходимые для выживания;*
- д) природа живая, она развивается, а человек легко может ее уничтожить.*

Семья учёных-биологов Пажитновых



ВОПРОСЫ:

1. С€ — это Дециметр или К€ — сантиметр?

2. Гд — это Дециметр или К€ — сантиметр?

3. Ка — это Дециметр или К€ — сантиметр?

4. Гд — это Дециметр или К€ — сантиметр?

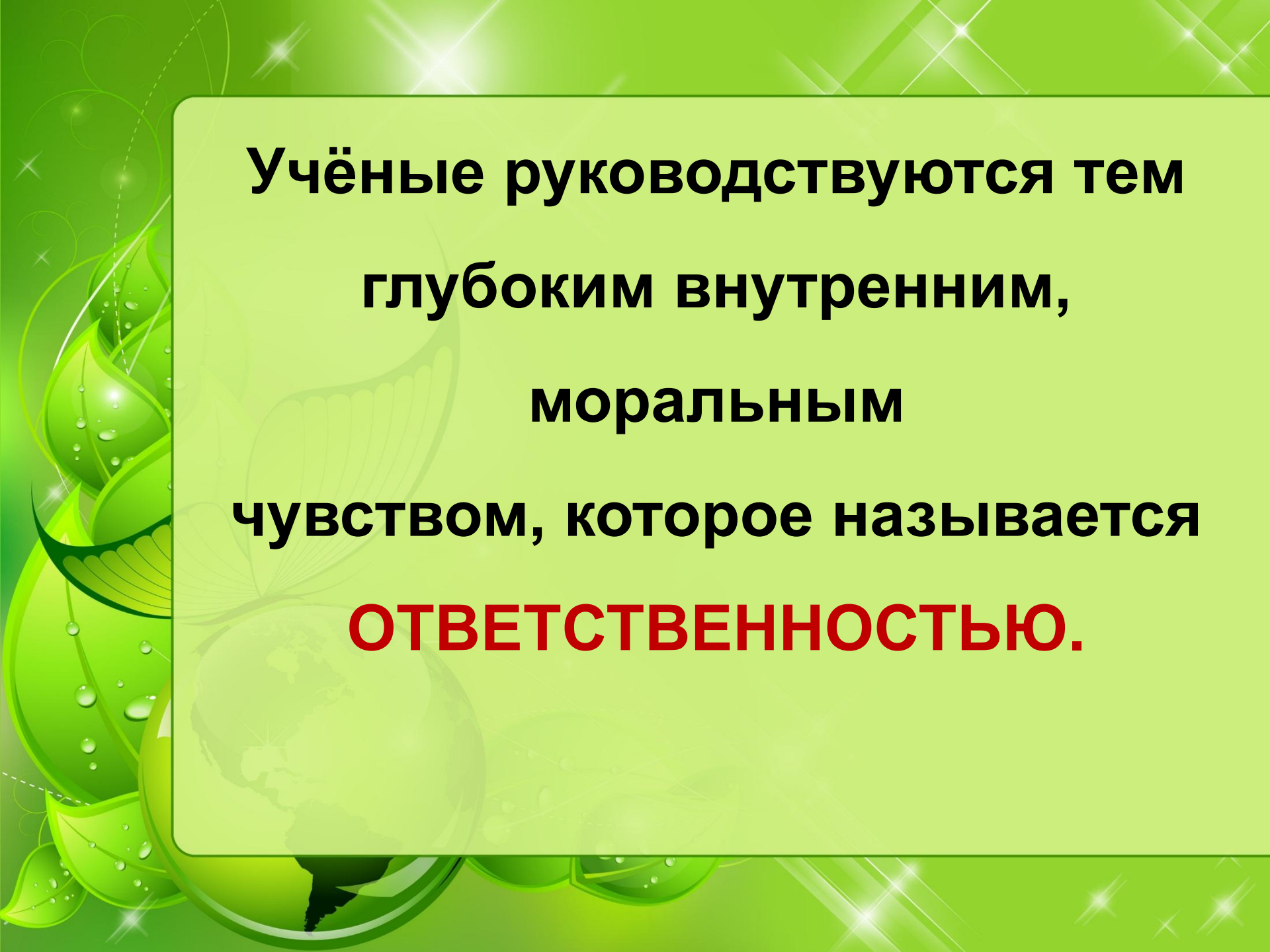
5. Че — это Дециметр или К€ — сантиметр?

6. По — это Дециметр или К€ — сантиметр?

ЖИ

Семья учёных-биологов Пажитновых





**Учёные руководствуются тем
глубоким внутренним,
моральным
чувством, которое называется
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ.**

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – это
обязанность человека отвечать
за свои поступки и действия,
а также их последствия.



Задание. Прочитайте
материал учебника на стр.
133 и попробуйте
нарисовать словесный
портрет **ответственного**
человека.

ВОПРОС.

Что значит относиться к природе по-человечески?



ПЛАН:

- 1. Что значит относиться к природе по-человечески.**
- 2. К чему приводит безответственность.**
- 3. Экологическая мораль.**

Задание. Из предложенного
списка человеческих качеств
выбери те, которые
свойственны человеку
безответственному.

Задание. Прочитайте на стр.

**136 учебника «Портрет
безответственного
человека» и сравните с
выбранными Вами
качествами.**

ВОПРОС.

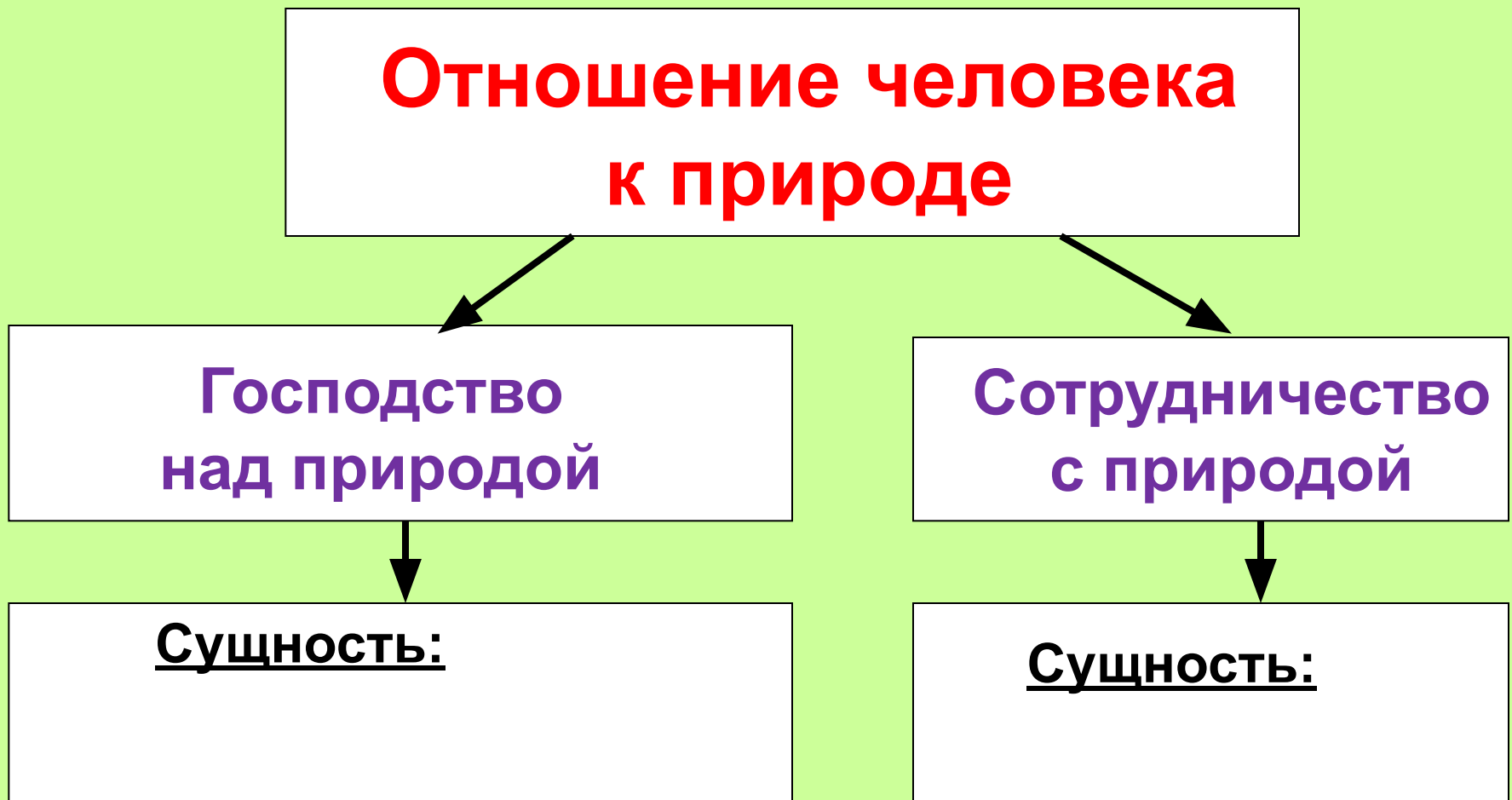
**К чему может привести
безответственное
поведение?**



ПЛАН:

- 1. Что значит относиться к природе по-человечески.**
- 2. К чему приводит безответственность.**
- 3. Экологическая мораль.**

Задание. Прочитайте материал учебника
на стр. 136-137 и заполните схему.



Чему учит Велкое
Нельзя требовать
экологическое правило?

**у природы
больше,
чем она может**

БЕРЕГИТЕ НАШУ ЭКОЛОГИЮ



Что такое экологическая мораль?

**Экологическая мораль - это
правила доброго поведения.**



Три главных правила экологической морали
(страница 220):

1. Я лично несу ответственность за
сохранение природы.

2. Я не причиню зла живому – цветку, дереву,
птице, животному. И, конечно, человеку.

3. Я помогу любой жизни, которой могу
помочь, - цветку, дереву, птице, животному.
И, конечно, человеку.



Рис. 6. Пиктограммы экологической маркировки:

*а) знак "Зеленая точка"; б) знак "Голубой ангел"; в) знак экомаркировки ЕС;
г) знак "Белый лебедь", используемый в Скандинавских странах;
д) экоснак Японии*

Проблема урока:

**Что должен делать человек,
чтобы найти выход из
сложившейся ситуации? Как
должен вести себя по
отношению к природе?**

МЫ СТОЛЬ РАДИКАЛЬНО ИЗМЕНЯЛИ
НАШУ СРЕДУ, ЧТО ТЕПЕРЬ ДЛЯ ТОГО,
ЧТОБЫ СУЩЕСТВОВАТЬ В НЕЙ,
МЫ ДОЛЖНЫ ИЗМЕНИТЬ СЕБЯ.



В. НОРБЕРТ