

Домашнее задание

- ГОТОВИМСЯ к ВПР Файл

44

ГОТОВИМСЯ К ВПР

Урок-консультация

- Вариант проверочной работы содержит 17 заданий,
- в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения.
- Задания 1–4, 6–9, 15–16 предполагают запись развёрнутого ответа,
- задания 5, 10–14, 17 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

- Всего 17 заданий.
- Время выполнения проверочной работы – 90 минут.
- Максимальный балл – 51.

Задания ВПР

№1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

До 9 баллов: 4(о) – 3(п) – 2(к)

Задания ВПР

№2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы

9 баллов: по 3 за каждый разбор

Орфография

№3 Н/НН В РАЗНЫХ

ЧАСТЯХ РЕЧИ

НАПИСАНИЕ НЕ/НИ С

РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

№3. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

4 балла

- 1) краше(н,нн)ый потолок, измуче(н,нн)ый болезнью, нехоже(н,нн)ые тропы
- 2) идти медле(н,нн)о, мощё(н,нн)ые булыжником дороги, бухта пусты(н,нн)а
- 3) песча(н,нн)ая полоса, пута(н,нн)ый ответ, стра(н,нн)ый человек
- 4) встать ра(н,нн)о, сушё(н,нн)ая малина, сгущё(н,нн)ое молоко

№3. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

2)

идти медленно – наречие от прилагательного *медленный*

мощённые булыжником дороги – причастие, есть зависимое слово

бухта пустынна – краткое прилагательное – столько же сколько в полном пустынная

**№ 4. Поставьте знак ударения в
следующих словах. 4 балла**

- Согнутый, торты, ненадолго,
послала.

№ 4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

- Согнутый, торты,
ненадолго, послала.

№ 5. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения (-ий). 2 балла

- 1) Вопреки прогнозов метеорологов, осень на территории России была тёплой и солнечной.
- 2) Любуясь спокойным течением реки, отдыхающие стояли на палубе белого прогулочного катера.
- 3) Жилище человека должно быть не только прочным, тёплым, удобным, а также красивым.
- 4) По окончании конгресса его участники прибудут во Владивосток, откуда отправятся в
Москву.

№ 5. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Вопреки прогнозов метеорологов, осень на территории России была тёплой и солнечной.

3) Жилище человека должно быть не только прочным, тёплым, удобным, а также красивым.

№ 5. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Вопреки прогнозам метеорологов, осень на территории России была тёплой и солнечной.

3) Жилище человека должно быть не только прочным, тёплым, удобным, но и красивым.

№ 6. Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–14.

1) Если задуматься всерьёз, то время никогда прежде не занимало такого места в сознании человека, как сегодня. (2) Мы встречаемся буквально на каждом шагу с человеком бегущим, спешащим, торопящимся. (3) Каждый живёт под знаком времени. (4) Кто-то очень верно подметил: для того чтобы оставить эмблему нашей цивилизации, достаточно изобразить часовой циферблат с бегущей секундной стрелкой. (5) Что есть время? (6) Над разгадкой его ломали головы мыслители прошлого, схватывались в жарких спорах литераторы, скрещивались самые противоречивые направления философии и психологии. (7) Вне вопроса о времени было трудно представить развитие человечества. (8) Точного ответа нет до сих пор.

(9)Но мне приходилось, и не раз, видеть группы подростков, бесцельно слоняющихся по улицам. (10)Они совершенно не знают, что им делать, стоят в подворотнях, задевая прохожих, бренчат на гитарах. (11)Разве они могут ценить великую ценность жизни – время?! (12)Я как-то подсчитал: например, в день они тратят попусту три часа. (13)В месяц получается около четырёх суток, а за год – пятьдесят. (14)Как-то я не выдержал, подошёл к ним, сделал замечание. (15)И что же? (16)Попросили не распорядиться их временем.

(17)Самое ценное, что даровано человеку, – это время. (18) Когда закончилась война, у меня было всего пять классов образования. (19)Надо было зарабатывать себе на хлеб. (20) Хотел быть парашютистом, но для этого требовалось восемь классов. (21)Мечтал стать машинистом, меня опять не взяли на курсы по той же причине. (22)Я стал заниматься самообразованием. (23)Морская служба помогла мне раз и навсегда обрести необходимую в любом труде потребность в самодисциплине, продолжительном напряжении. (24)Сила воли помогает в преодолении жизненных ситуаций. (25)Вопреки всему иду, выражаясь морским термином, избранным курсом. (26)Многие качества я принёс с флота, в том числе и способность умело распоряжаться временем. (27)Кто-то из мудрецов сказал, что в юности время считается золотым, в зрелые годы – серебряным, в преклонном – свинцовым. (28)На самом деле время бесценно в любом возрасте.

**№ 7. Определите и
запишите основную
мысль текста.**

2 балла

Время бесценно, терять его
нельзя в любом возрасте.

**№ 8. Определите и
запишите микротему 2-го
абзаца текста.**

2 балла

- **Подростки часто теряют время зря, не понимая его ценности.**

**№ 9. Определите, каким
средством языковой
выразительности
является слово жарких
в словосочетании жарких
спорах из предложения 6.**

1 балл

- Жаркий – многозначное слово.
- Жаркие споры – метафора
- переносное значение - Страстный. Значительный по силе, степени проявления, интенсивный, напряженный.

- **№ 10. В предложениях 3–5 найдите слово с лексическим значением «предмет или изображение какого-либо предмета, а также символ, выражающий какую-либо идею; условное изображение какого-нибудь понятия». Выпишите это слово. 1 балл**

- Эмблема

• **№ 11. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи. 5 баллов**

- 1) в любом возрасте
- 2) верно подметил
- 3) группы подростков
- 4) служба помогла

• **№ 11. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи. 5 баллов**

- 1) в любом возрасте
- 2) верно подметил
- 3) группы подростков
- 4) служба помогла

- **№ 11. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.**
- 1) в любом возрасте - согласование
- 2) верно подметил –примыкание
- 3) группы подростков – управление

№ 12. Из предложения 28
выпишите грамматическую
основу.

1 балл

• Время бесценно

- **№ 13. Определите тип односоставного предложения 7. Запишите ответ. 1 балл**

7) Вне вопроса о времени
было трудно представить
развитие человечества.

безличное

7) Вне вопроса о времени
было трудно представить
развитие человечества.

- № 14. Среди предложений 10–12 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним. **2 балла**

- (10)Они совершенно не знают, что им делать, стоят в подворотнях, задевая прохожих, бренчат на гитарах. (11) Разве они могут ценить великую ценность жизни – время?! (12)Я как-то подсчитал: например, в день они тратят попусту три часа.

- (10)Они совершенно не знают, что им делать, стоят в подворотнях, задевая прохожих, бренчат на гитарах. (11) Разве они могут ценить великую ценность жизни – время?! (12)Я как-то подсчитал: **например**, в день они тратят попусту три часа.

- (12) Я как-то подсчитал: **например**, в день они тратят попусту три часа.
- **К примеру**
- **Скажем**

Задание 15 – 3 балла Найти предложение с обособленным членом

Задание 16 – 2 балла Найти предложение с обособленным членом

Задание 17 – 1 балл Найти предложение, соответствующее схеме

Всего за работу – 51 балл

45-51 – «5»

32-44 – «4»

26-31 – «3»

0- 25 – «2»

ГОТОВИМСЯ К ВПР

- <https://rus8-vpr.sdamgia.ru/>
- <https://vprklass.ru/8-klass/russkij-jazyk-8-klass/varianty-vpr-2021-po-russkomu-jazyku-8-klass-s-otvetami>