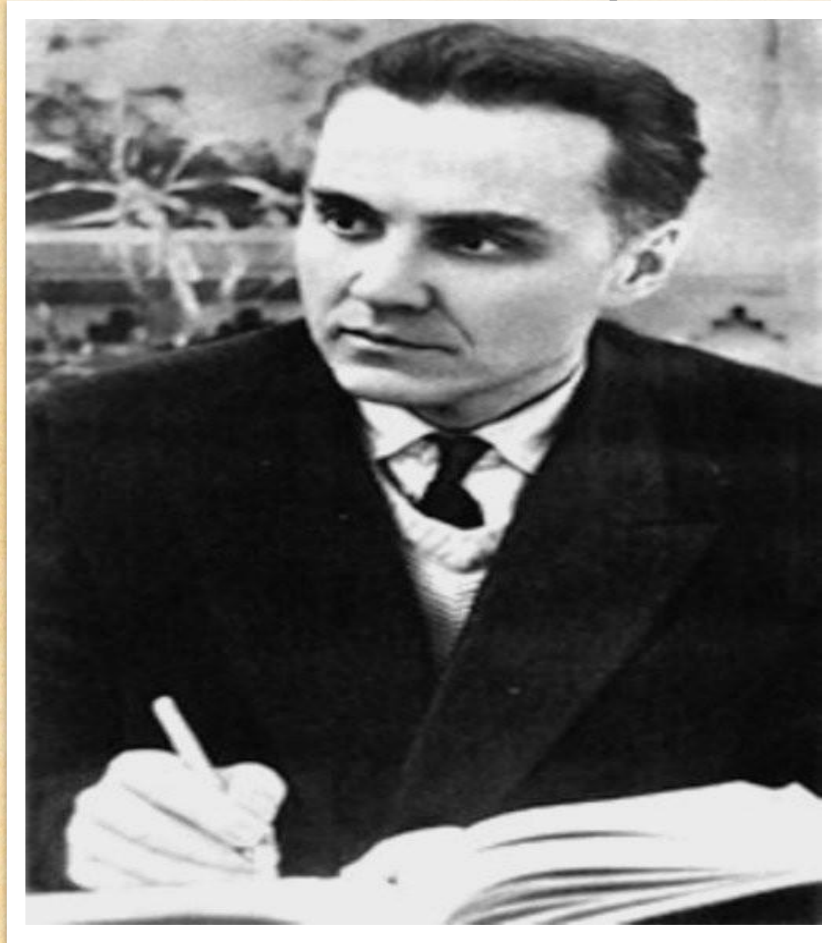
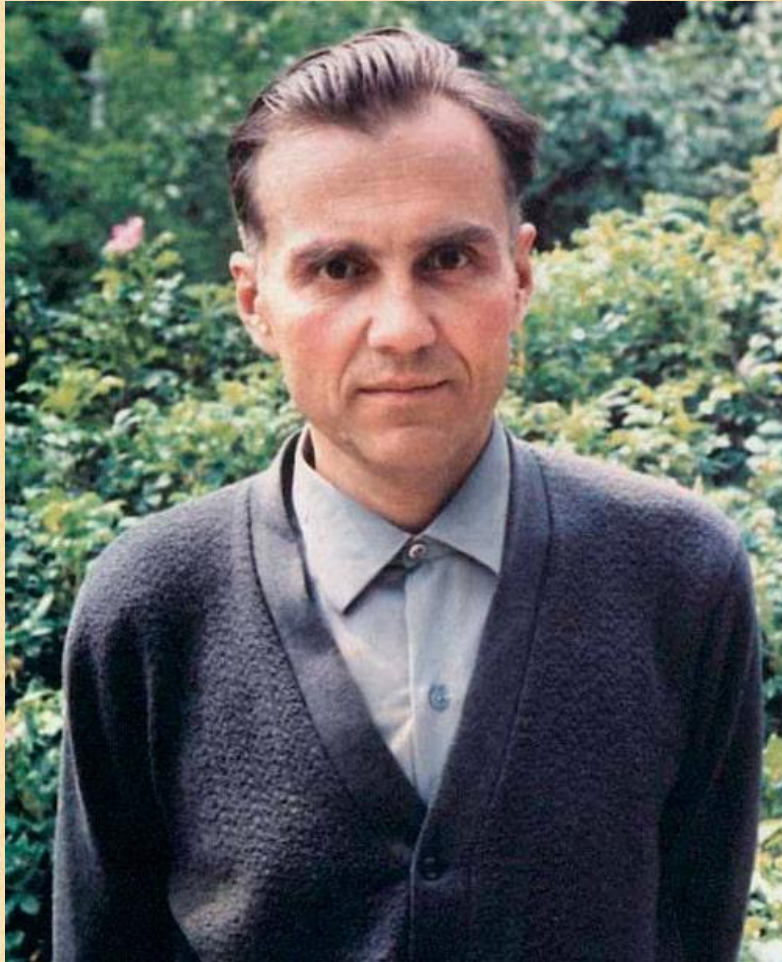


Василий Александрович Сухомлинский (1918 - 1970)



Выполнили: студентки 332 группы
Абдуллина Алина, Вахрушева Анастасия



- **Василий Александрович Сухомлинский** (1918-1970) – советский педагог-новатор, учитель украинского, русского языков и литературы, писатель, основатель народной педагогики, автор трудов по теории и методике воспитания детей, директор школы. Всю жизнь проработав в обычной сельской школе, он смог сделать из нее уникальную лабораторию по разработке инновационных методик воспитания.

Василий Александрович Сухомлинский родился 28 сентября 1918 года в селе Васильевка неподалеку от Павлыша (Украина) в бедной крестьянской семье.

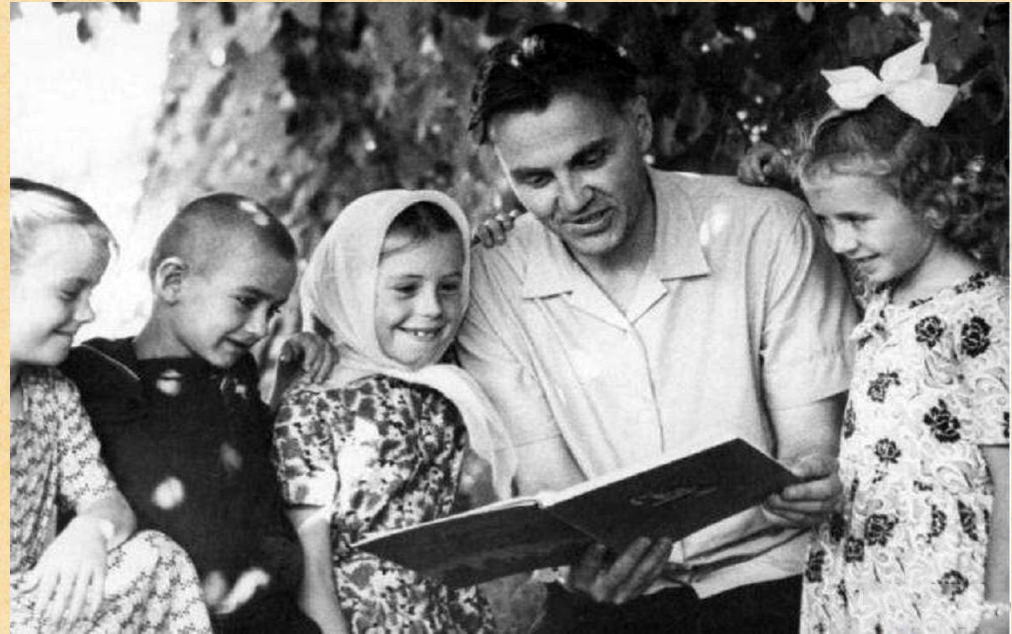
- В 1933 году окончил семилетку.
- В 1934 году Сухомлинский заканчивает подготовительные курсы при Кременчугском педагогическом институте.
- В 17 лет стал учителем, работал преподавателем украинского языка и литературы в средней школе.
- В 1939-м он закончил с отличием Полтавский педагогический институт.
- В 1941 году во время Второй мировой войны добровольцем ушел на фронт. В 1942 года Сухомлинский был тяжело ранен и уже не смог вернуться к военной службе.
- После лечения в госпиталях был комиссован и с 1942 по 1944 годы работал директором школы поселка Ува в Удмуртии.
- В июне 1948 года его назначили директором Павлышской сельской средней школы.



Педагогическая деятельность

Вся педагогическая система Сухомлинского базировалась на основных принципах гуманизма:

- доверия к ребенку;
- получение знаний без принуждения;
- воспитания без наказаний;
- сотрудничество родителей, учителей и детей;
- высокая нравственность;
- труд как творчество;
- свобода выбора поведения, поступка, образа жизни;
- ответственность за свой выбор.



Основными педагогическими разработками Сухомлинского стали:

- воспитание гражданина, личности в коллективе, коллективом, природой;
- соотношение индивидуального и коллективного воспитания;
- развитие творческого начала у детей
- семейная педагогика;
- взаимосвязь дошкольного и школьного обучения и воспитания.



Вклад В.А.Сухомлинского в становление этнопедагогики

- Он определил народную педагогику как средство обновления и совершенствования своей учебно-воспитательной работы с детьми;
- охарактеризовал школу как "колыбель народа", "народный очаг воспитания", "важнейший центр духовной жизни народа";
- разработал разнообразные и самобытные формы работы на основе украинской народной педагогики (Сад матери, праздник бабушки и дедушки, комната сказки, уголок мечты и др.);
- доказал, что школа лишь тогда школа, когда главный предмет в ней человековедение;
- определил главнейшую задачу школы - формирование у детей и подростков убеждений в высоком назначении человека, в том, что он частица бессмертного народа.

- определил источники народного патриотизма в современном понимании: материнская, отцовская любовь, колыбельная песня и родной язык, картины родной природы (склоненная над прудом ветка, высокий пирамидальный тополь, песни соловья и др.), требующее труда отцовское плодородное поле, история родного народа;
- разработал оригинальные формы внедрения творческих традиций народа в современную воспитательную практику (театр сказки, кукольный театр, сочинение сказок и т.д.);
- показал роль семьи, матери в формировании личности ребенка, постижении им мира прекрасного.
- Из всех средств воспитания наиболее значимым Сухомлинский считает родное слово. «Язык - духовное богатство народа», - пишет он.



Павлышская средняя школа: школа радости

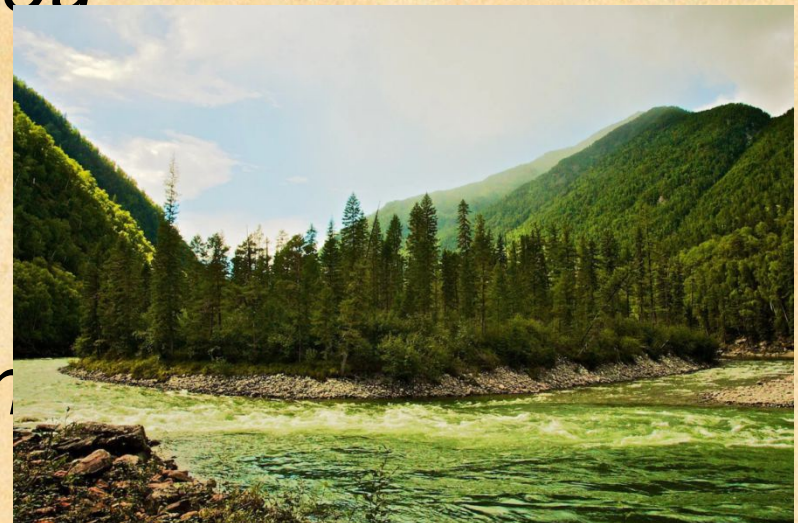
- Воспитательная система была создана В.А. Сухомлинским на основании собственного опыта педагогической деятельности.
- В педагогической практике своей школы В.А. Сухомлинский акцентировал трудовое воспитание.
- В Павлышской средней школе была открыта школа для родителей. На занятиях в этой школе автор знакомил родителей с основами



"Школа радости" Сухомлинского В.А или какие принципы воспитания использовал гуманный педагог?

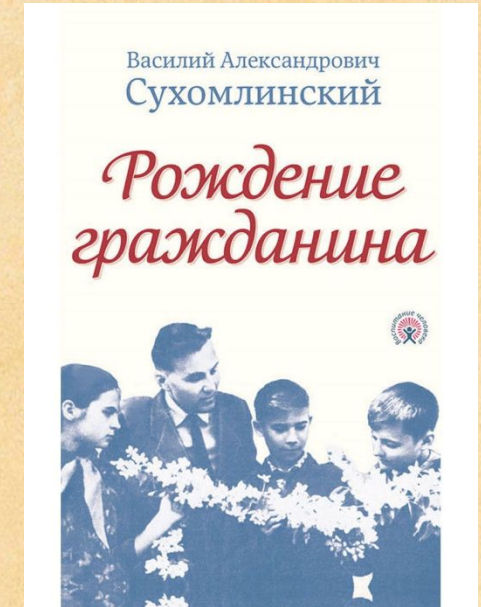
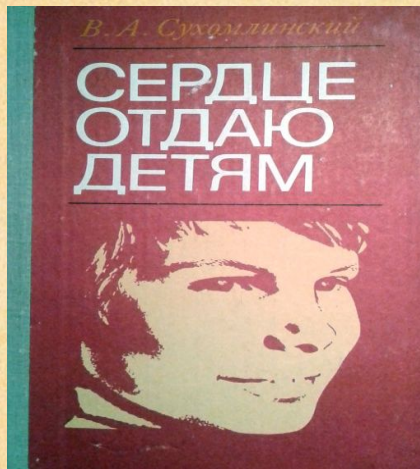
Гуманистические принципы:

- учеба без отметок*
- творчество это ценный труд*
- ответственность за свой выбор*
- необходимо доверять ребенку*
- необходимо воспитывать без наказаний*



Основные труды В.А. Сухомлинского

- Сердце отдаю детям (1972)
- Сто советов учителю
- Рождение гражданина(1979)
- Родительская педагогика(1978)
- Как воспитать настоящего человека(1989)
- Методика воспитания коллектива(1981)
- Письма к сыну(1987)
- О воспитании(1975)
- Родина в сердце(1980)



*Педагогическое кредо В.А.
Сухомлинского:*

*«Главное в воспитании -
верить в талант и
творческие силы каждого
воспитанника!»*

